

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Часть 3. История специальных дисциплин

**Методическое пособие к кандидатскому экзамену
для аспирантов и соискателей**

пос. Персиановский

2015

УДК 001 (09): 101.1
ББК 72: 63: 87
П - 52

Автор: зав. кафедрой философии и истории, д. ф. н., профессор А.Ф. Поломошнов.

Поломошнов, А.Ф.

П - 52

История и философия науки. Часть 3. История специальных дисциплин: Методическое пособие к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей. /А.Ф. Поломошнов. - пос. Персиановский : Донской ГАУ, 2015. - 72 с.

В методическом пособии представлено содержание части курса «Истории и философии науки», посвященной истории специальных дисциплин, даны примерные темы рефератов, литература и методические указания по подготовке реферата по истории специальных дисциплин.

УДК 001 (09): 101.1
ББК 72: 63: 87

Рецензенты: проректор ДонГАУ по научной работе, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент А.А. Громаков.

профессор кафедры философии и педагогики Новочеркасского государственного мелиоративного института, доктор философских наук, Николаева Л.С.

Рекомендовано в печать на заседании кафедры философии и истории (протокол № 7 от 11 февраля 2015 г.)

Утверждено на заседании методического Совета агрономического факультета (протокол № 6 от 12 марта 2015 г.)

Рекомендовано в печать Методическим Советом ДонГАУ в качестве учебно-методического издания (протокол № от 2015 г.)

©Поломошнов А.Ф. 2015
©Донской Государственный аграрный университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. История агрономических наук

Тема 1. Развитие агрономических знаний в доиндустриальный период.....	с.6
Тема 2. Этапы развития теоретических основ научной агрономии.....	с.6
Тема 3. Современные проблемы агрономии	с.7
Темы рефератов.....	с.7
Основная литература.....	с.8
Дополнительная литература.....	с.9

Раздел 2. История почвоведения, агрохимии и земледелия

Тема 1. История почвоведения.....	с.9
Тема 2. История агрохимии.....	с.10
Тема 3. История земледелия.....	с.10
Темы рефератов.....	с.10
Основная литература.....	с.11
Дополнительная литература.....	с.11

Раздел 3. История биологических наук

Тема 1. Общие проблемы историографии биологической науки.....	с.12
Тема 2. История биологии от древности до Эпохи Возрождения.....	с.12
Тема 3. Биология Нового времени до середины XIX в.....	с.12
Тема 4. Становление и развитие современной биологии (середины XIX — начало XXI в.).....	с.13
Темы рефератов.....	с.16
Основная литература.....	с.17
Дополнительная литература.....	с.17

Раздел 4. История ветеринарии

Тема 1. Народная ветеринария в Древней Руси и в средние века.....	с.18
Тема 2. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV-XVIII веков.....	с.18
Тема 3. Ветеринария в России в XIX- начале XX в.в.....	с.18
Тема 4. Ветеринария в Советской России.....	с.19
Тема 5. Ветеринария в современной России.....	с.19
Тема 6. История мировой ветеринарии.....	с.19
Темы рефератов.....	с.20
Основная литература.....	с.20
Дополнительная литература.....	с.20

Раздел 5. История зоотехнических наук

Тема 1. Система зоотехнического знания.....	с.21
Тема 2. История одомашнивания животных.....	с.21
Тема 3. История животноводства.....	с.21
Тема 4. История породообразования.....	с.22
Тема 5. История кормления животных.....	с.22
Тема 6. История российской зоотехнии.....	с.23

Темы рефератов.....	c.23
Основная литература.....	c.24
Дополнительная литература.....	c.24

Раздел 6.История геологии

Тема 1. Донаучный этап развития геологических знаний (от древности до середины XVIII в.).....	c.24
Тема 2. Становление геологии как науки (вторая пол. XVIII—XIX в.).....	c.25
Тема 3. Классический период развития геологии (вторая половина XIX в.).....	c.25
Тема 4. «Критический» период развития геологических наук (1910-1950-е гг.).....	c.26
Тема 5. Новейший период развития геологии (1960-1990-е гг.).....	c.27
Тема 6. Современное состояние и ближайшие перспективы геологических наук.....	c.27
Тема 7.История экологии.....	c.28
Темы рефератов.....	c.28
Основная литература.....	c.30
Дополнительная литература.....	c.31

Раздел 7.История технических наук

Тема 1. Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса.....	c.31
Тема 2. Технические науки в Новое время.....	c.32
Тема 3. Развитие технических наук (вторая половина XIX—XX вв.).....	c.33
Темы рефератов.....	c.36
Основная литература.....	c.38
Дополнительная литература.....	c.38

Раздел 8.История экономических учений

Тема 1. Формирование классической модели экономической науки.....	c.38
Тема 2. Экономическая наука XIX века.....	c.39
Тема 3. Современный этап развития экономической науки.....	c.39
Темы рефератов.....	c.39
Основная литература.....	c.41
Дополнительная литература.....	c.41

Раздел 9. История культурологии

Тема 1.Культурология Просвещения.....	c.42
Тема 2.Культурологические концепции Немецкой классической философии.....	c.42
Тема 3.Западная философия культуры второй половины XIX века.....	c.42
Тема 4.Западная философия культуры первой половины XX века.....	c.42
Тема 5.Западная философия культуры второй половины XX века.....	c.42
Тема 6.Российская философия культуры XIX века.....	c.42
Тема 7.Российская философия культуры первой половины XX века.....	c.43
Тема 8.Российская философия культуры второй половины XX века.....	c.43
Темы рефератов.....	c.43
Основная литература.....	c.44

Дополнительная литература.....	с.44
--------------------------------	------

Раздел 10. История социальной философии

Тема 1. Западная социология XIX века.....	с.45
Тема 2. Западная социология начала XX века.....	с.48
Тема 3. Английская социология XX века.....	с.49
Тема 4. Французская социология XX века.....	с.49
Тема 5. Немецкая социология XX века.....	с.50
Тема 6. Американская социология XX века.....	с.51
Тема 7. Современная западная социология.....	с.52
Тема 8. Российская социология XIX века.....	с.52
Тема 9. Российская социология XX века.....	с.53
Темы рефератов.....	с.54
Основная литература.....	с.55
Дополнительная литература.....	с.55

Раздел 11. История религиоведения

Тема 1. Религиоведение в доиндустриальный период.....	с.55
Тема 2. Религиоведение в Новое время.....	с.55
Тема 3. Религиоведение в Немецкой классической философии.....	с.55
Тема 4. Феноменология религии XIX-начала XX вв.....	с.56
Тема 5. Феноменология религии XX века.....	с.56
Темы рефератов.....	с.56
Основная литература.....	с.56
Дополнительная литература.....	с.57

Раздел 12. История философии

Тема 1. Предмет и истоки философии.....	с.57
Тема 2. Античная философия.....	с.58
Тема 3. Философская мысль средневековья.....	с. 59
Тема 4. Философия Возрождения.....	с.59
Тема 5. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.).....	с.60
Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII – XIX вв.).....	с.62
Тема 7. Постклассическая философия XIX – начала XX вв.....	с.63
Тема 8. История русской философии XIX – XX вв.....	с.64
Тема 9. Философия в XX веке.....	с.65
Темы рефератов.....	с.68
Основная литература.....	с.68
Дополнительная литература.....	с.69

Методические рекомендации по подготовке рефератов по истории специальных дисциплин.....	с.71
---	------

Раздел 1. История агрономических наук

Тема 1. Развитие агрономических знаний в доиндустриальный период

Зачатки агрономических знаний в первобытном обществе. Агрономические знания в Древних восточных цивилизациях. Агрономия Античности. Агрономические знания и технологии средних веков и Возрождения. Предистория научной агрономии. Период развития агрономии под влиянием натурфилософии. Агрономия в Новое время. История интродукции растениеводческих культур (по отдельным культурам)

Тема 2. Этапы развития теоретических основ научной агрономии

Возникновение научной агрономии как результат обращения естествознания к проблемам ухудшения продовольственного снабжения растущего городского населения. Исследовательские программы эпохи открытия «законов земледелия». Философско-теоретический базис и методология программ. Эксперимент как критерий истинности знаний. Классическое естествознание как методологическая матрица научной агрономии XIX и первой половины XX столетия.

Первые работы по системам земледелия. Философско-теоретический базис работ А.В. Советова по системам земледелия. Дифференциация научной агрономии. Селекция. Методы классической селекции. Успехи и неудачи классической агрономии в рамках редукционизма. Методологические основы исследовательской программы А.Г. Дояренко. Основные методы эмпирического познания в агрономии. Однофакторный эксперимент и его познавательные возможности. Система институтов агрономической науки: исследовательские станции, университеты, кафедры. Системы передачи агрономических знаний: система агрономического образования, консультационные службы. Общественные организации по агрономии. Прогресс в истории наук - увеличение точности парадигм.

Исследовательские программы второй половины XX века. Золотой век агрономии. Развитие исследований на основе балансовой познавательной модели. Многофакторные эксперименты и их статистическое и техническое обеспечение. Создание национальных и международных сетей стационарных полевых опытов. Новы подходы к разработке и испытанию гербицидов, синтетических регуляторов, гибридов. Новые методы генетики и селекции. Рождение биотехнологии и создание генно-модифицированных растений.

Специфика программ исследований многолетних и длительных полевых опытов. От сравнительного к идентификационному эксперименту. Моделирование продуктивности и показателей плодородия почвы в рамках линейной научной парадигмы.

Возникшие трудности классической агрономии в изучении объектов с высокой пространственной неоднородностью. Использование геостатистики для описания пространственно-неоднородных объектов. Использование непараметрической статистики в сравнительных исследованиях. Пределы рационализма в изучении систем земледелия. Изучение системы через исследование свойств ее отдельных элементов (редукционизм).

Практика как критерий истинности знаний. Расширение исследований в производственных условиях. Появление «Фермерской науки».

Компьютерная революция 1960-2000 годов и информатика как основа обеспечения эффективности исследовательских программ в агрономии. Появление Интернет и его использование в передаче агрономических знаний. Создание точных технологий исследования проблем агрономии. Спутниковые системы, системы отбора проб, электронные карты и топоориентированные технологии возделывания растений. Методы и средства закладки и проведения технологических опытов. Современное оборудование и машины для точных опытов и приборы для дистанционных и мониторинговых исследований. Экспресс-методы и приборы для определения показателей состояния

растений и условий их произрастания. Современные концептуальные подходы инновационной деятельности в области научных исследований. Исследования с использованием точных систем в производстве продукции растениеводства.

Тема 3. Современные проблемы агрономии

Современные научные проблемы земледелия. Гипотетико-дедуктивный метод исследований. Формулирование научной (рабочей) гипотезы исследования. Понятие плана и программы исследований. Структурные особенности планов магистерской диссертации. Планирование затрат на научное исследование. Методологические особенности расчета эффективности проведенных исследований.

Основы теории и методологии научно-технического творчества. Понятие изобретения и оформление заявки на изобретение. Необходимость усиления научно-технического творчества в агрономии.

Нелинейная научная парадигма, ее концептуальное содержание и условия принятия. Разработка методов компьютерной верификации и возрастание роли компьютерного эксперимента в исследованиях систем земледелия. Комплексные исследовательские программы междисциплинарного характера и моделирование. Новые подходы и инструментальные средства к организации измерений. Использование роботов в экспериментальной работе. Нанотехнологии и приборы (технологическая компонента), политическая и социокультурная сферы организации исследований.

Новые проблемы в земледелии. Границы применимости методология эволюционизма к современности. Объяснительные возможности, границы. Опасность опоры на методологию эволюционизма при проектировании и прогнозировании систем земледелия в нестабильных политических и экономических условиях. Возможности решения проблем на основе философии нестабильности и нелинейного мышления.

Глобальные и локальные проблемы и их связь с эффективностью земледелия. Необходимость и методы трансформации исследовательских программ в связи с проблемой парникового эффекта и глобального потепления. Информационные системы и их требования к организации сбора и обработки данных полевых экспериментов. Наукоград и их место в решении фундаментальных проблем земледелия.

Синтез эволюционных и экологических идей. Рождение и развитие экологических исследований. Коэволюционная стратегия. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия - как пример реализованной идеи.

Методологические принципы эффективного контроля за возможными негативными последствиями использования инновационных агротехнологий. Особенности и требования к научным методам при экспертизе технологий. Особенности организации и проведения мониторинговых исследований.

Современные исследовательские программы по агрономии. Программы исследований севооборотов, обработки почвы, борьбы с сорняками, внесения удобрений, посева, ухода, уборки.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Вклад российских ученых А.Т. Болотова, Е.А. Грачева, Р.И. Шредера, М.В. Рыгова, Н.И. Кичунова в развитие научных основ овощеводства.
2. Вклад академика В.И. Эдельштейна в развитие отечественного овощеводства
3. Работы Н. И. Вавилова в области овощеводства и селекции и их мировое значение
4. История появления и распространения овощных культур
5. Появление и развитие овощеводства на Руси
6. Роль христианства в распространении овощеводства на Руси
7. Появление и развитие овощеводства на Дону

- 8.История появления бахчевых культур на Юге России
- 9.Экстенсивные и интенсивные технологии в овощеводстве, их значение, история появления и развития.
- 10.Современное состояние овощеводства и перспективы его развития в России
- 11.Болотов А.Т. и Гребницкий А.С. – основоположники отечественного научного садоводства
- 12.Вклад И.В. Мичурина в развитие отечественной науки по селекции новых сортов и форм плодовых, овощных и декоративных растений
- 13.Работы российских ученых-садоводов XX века по развитию современного интенсивного садоводства (В.И.Будатовский, П.Г. Шитт, С.Ф. Черненко, М.А. Лисавенко, Н.Г. Жучков, В.А. Потапов, в.А. Колесников и др.)
- 14.Вклад российских ученых в развитие отечественного виноградарства (А.М. Негруль, А.С. Мержаниан, Я.И. Потапенко, Е.И. Захарова, К.В. Смирнов и др.)
- 15.Основные центры виноградарства и виноделия в мире
- 16.Виноградарство и виноделие в античном мире
- 17.История возникновения и становления виноградарства в России
- 18.Основные этапы развития виноградарства на Дону
- 19.Роль И.В. Ларина в развитии лугопастбищного хозяйства
- 20.Роль современных ученых в разработке научных основ кормопроизводства
- 21.Вклад донских ученых в разработку кормопроизводства степной зоны
- 22.Научные взгляды А.И. Носатовского
- 23.Научные взгляды Н.П. Вавилова
- 24.Роль Г.В. Коренева в развитии научных основ растениеводства
- 25.Роль современных ученых в разработке научных основ растениеводства
- 26.Роль современных ученых в разработке научных основ селекции сельскохозяйственных растений
- 27.Вклад донских ученых в вопросы селекции сахарного сорго.
- 28.Вклад донских ученых в развитие теоретических основ растениеводства
- 29.История интродукции пшеницы
- 30.История интродукции подсолнечника
- 31.История интродукции сорго
- 32.История интродукции зернобобовых культур
- 33.История интродукции кормовых культур

Основная литература:

1. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий / под редакцией В.И. Кирюшина. М.: РАСХН, 2005
2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. М.: Финансы и статистика. 2003, с.269
- 3.Длусский Г.М. История и методология биологии. М.: Анабасис. 1988.
4. Дояренко А.Г. Избранные сочинения. М.: Сельхозгиз. 1963 – 495с.
- 5.Ермолов А.С. Избранные труды. - М.: Колос. 1995, - 381с.
- 6.Информационно-справочные системы по оптимизации землепользования в условиях ЦЧЗ (под ред. И.И. Васенева и Г.Н. Черкасова). Курск, 2002, 118с.
7. Канке В.А. Концепции современного естествознания. М.: Логос, 2001, -368с
- 8.Кондратьев М.Н. Концепция современного естествознания. М. МСХА, ч.1 и 2, 1999
- 9.Константинов П.Н. Основы сельскохозяйственного опытного дела. –М.: Сельхозгиз, 1952.
10. Кузнецова Н.И. Возникновение науки. // Философия и методология науки. М.: SvR-Аргус, 1994. Ч.1.
- 11.Полуэктов Р.А. Динамические модели агроэкосистемы. Л.: Гидрометиздат, 1991, 310с.

12. Сиротенко О.Д. Математическое моделирование водно-теплового режима и продуктивности агроэкосистем. Л.: Гидромет., 1981, 167с.
13. Советов А.В. О системах земледелия. – Санкт-Петербург, 1867.-285с.
14. Смиряев А.В., Исачкин А.В., Панкина Л.К. Моделирование в биологии и сельском хозяйстве. Учебное пособие. – М.ФГОУ ВПО РГАУ - МСХА, 2008, 132с.
15. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере. М.: Инфра, 1997, 528с.
16. Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова - М.: Аспект Пресс, 1996. 551с.

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Труды по истории науки в России. М.: наука, 1988
2. Качинский Н.А. Агрономия и почвоведение в Московском государственном университете за 200 лет. – М.: МГУ, 1957, -60с.
3. Комов И.М. О земледелии –М.,1988.
4. Локатос И. Методология научных исследовательских программ. // Вопросы философии. 1995, №4
5. Моисеев Н.Н. Универсум. Информация. Общество. М.: Устойчивый мир. 2001, 199с.
6. Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. М.: Россия молодая.1994.

Раздел 2. История почвоведения и земледелия

Тема 1. История почвоведения

Первый этап - развитие знаний о почве до В.В.Докучаева. Почва в древней агрикультуре. Зарождение знаний о почве на Руси. М.В.Ломоносов и почвоведение. Феномен А.Т. Болотова и начало агрономического почвоведения в России. Агрокультурхимический и агрогеологический этапы в развитии почвоведения.

Второй этап – создание генетического почвоведения. Основатель генетического почвоведения В.В.Докучаев и его наследие. Вклад П. А. Костычева в создание теоретических основ почвоведения и развитие агрономии. Роль Н.М.Сибирцева в создании генетического почвоведения. Влияние докучаевских идей на развитие мирового почвоведения. Утверждение докучаевского направления и начало дифференциации почвоведения.

Третий этап – дифференциация. Развитие химии почв и создание учения о почвенном поглощающем комплексе, школа К.К.Гедройца. Изучение почвенных ресурсов страны. Развитие агрономического и биологического направлений в почвоведении и научное наследие В.Р. Вильямса. Становление биологии почв и мелиоративного почвоведения. В.И.Вернадский и наука о почве, создание учения о биосфере. Л.Г.Раменский и начало агроэкологической типизации земель.

Современные проблемы и методология почвоведения. Достижения и проблемы современного почвоведения. Почвоведение и социум. Биосферная парадигма природопользования и ее роль в развитии почвоведения и земледелия. Приоритеты и тенденции развития мирового почвоведения. Сохранение экологических функций почв как условие оптимального природопользования. Методы научных исследований почвоведения.

Тема 2. История агрохимии

Первый этап развития учения о питании растений. Историческая роль научных исследований Н. Соссюра, А. Тэера, Г.Шпренгеля, Ж.Б. Буссенго, Ю.Либиha, Д.Б. Лоза и др. ученых, заложивших основы агрохимии. Развитие и становление агрохимии в XIX веке. Значение количественного химического анализа введенного С. Соссюром в 1804 г. Гумусовая теория питания Ж. Валериуса и А. Тэера; расцвет теории минерального питания, сформированной Ю.Либиha в 1840 г. Значение полевых и вегетационных методов исследований. Значение работ Ж.Б. Буссенго по изучению круговорота и баланса элементов питания в системе почва-растение. Роль русских и советских ученых: А.Т. Болотова, А. Пошмана, Д.И.Менделеева, А.Н.Энгельгардта, А.Е. Зайкевича, П.А. Костычева, И.А. Стебута, Д.Н.Прянишникова, К.К.Гедройца и др. в формировании теоретических основ агрохимии и практики применения удобрений в России в XVIII-XX вв.

Второй этап – Химизация земледелия и ее значение в интенсификации сельскохозяйственного производства. Состояние производства сельскохозяйственной продукции в мире и в России. Основные пути развития сельского хозяйства для удовлетворения потребностей человека в продуктах питания. Роль удобрений и других средств химизации земледелия в решении проблемы питания населения и государственной продовольственной безопасности.

Научные направления исследований агрономической химии. Основные объекты, задачи и методы агрохимических исследований.

Разработка и освоение адаптивных систем удобрения. Комплексное использование удобрительных средств. Концепция развития агрохимии и агрохимического обслуживания сельского хозяйства РФ на период до 2020 года и ближайшую перспективу. Основные положения по эффективному использованию минеральных удобрений.

Тема 3. История земледелия

Окультуривание растений в разных странах. Зарождение земледелия. Становление агрикультур древних цивилизаций. Агрикультура средневековья и эпохи возрождения. Агрикультура Нового времени. Агрикультура и научное земледелие периода промышленной революции XIX века. Развитие научного земледелия в XX веке. Современные проблемы научного земледелия.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.История развития представлений о плодородии почвы, питании растений и удобрениях с древних цивилизаций до середины XXI века. (отдельные периоды).
- 2.Научные взгляды Ю.Либиha и открытия Ж.Б. Буссенго и их роль в становлении агрохимии
- 3.Вклад русских и советских ученых в развитие агрохимической науки
- 4.Д.Н. Прянишников – основоположник советской агрохимической школы и координатор организации производства минеральных удобрений в СССР
- 5.История агрохимических исследований в ДГАУ.
- 6.История применения удобрений в сельском хозяйстве. (западный, советский, современный российский опыт)
- 7.Триада Д.Н Прянишникова: почва, удобрение и урожай в современном представлении
- 8.Основные научные школы в современной агрохимии
- 9.Научные взгляды Докучаева В.В.
- 10.История геоэкологии как научного направления.
- 11.Роль отечественных ученых в истории почвоведения
- 12.Научные взгляды П.А. Сувака

13. История развития учения о способах безотвальной обработки почвы
14. Роль П.А. Костычева, А.Г. Дояренко, В.Р. Вильямса в развитии почвоведения
15. История развития агропочвоведения и агрофизики
16. Вклад отечественных ученых (А.И. Набоких, В.М. Гвоздецкого, П.К. Замория, М.И. Конакова) в развитие почвоведения.
17. Развитие почвоведения в ДГАУ
18. История становления геоэкологии как науки.
19. Этапы развития экологического подхода в науке, приведшего к оформлению геоэкологии.
20. Естественно-научная и историческая взаимосвязь геоэкологии и агроэкологии.
21. Вклад русских ученых-естествоиспытателей в развитие экологии, геоэкологии и агроэкологии.
22. Учение В.И. Вернадского о биосфере как основа развития геоэкологии и агроэкологии.
23. Учение о геохимии ландшафтов Б.Б. Полынова и его значение в развитии геоэкологии и агроэкологии.
24. Концепция биосферной функции почв в трудах В.А. Ковды

Основная литература:

1. Густавсон Г.Г. Двадцать лекций по агрономической химии. М.-Л.: - ОГИЗ - Сельхозиз. 1937. 168 с.
2. Иванов И.В. История отечественного почвоведения. – М.: Наука, 2003.
3. Крупенников И.А. История почвоведения. – М.: Наука, 1981.
4. Минеев В.Г., Лебедева Л.А. История агрохимии и методологии агрохимических исследований. М.: Изд-во МГУ, 2003, 327 с.
5. Минеев В.Г. История и состояние агрохимии на рубеже XXI века. М.: МГУ. 2002. Кн. 1. 615 с.
6. Минеев В.Г. История и состояние агрохимии на рубеже XXI века. М.: МГУ. 2002. Кн. 2. 794 с.
7. Одум Ю. Экология. М.: Мир, 1986. – Т.1 – 328 с.
8. Прянишников Д.Н. Агрохимия. Избран. соч. т. 1. М.: «Колос». 1965. 630 с.
9. Прянишников Д.Н. Введение в агрономию (курс лекций). // Избранные сочинения, т.3., М.: «Колос». 1965.
10. Реймерс Н.Ф. Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотезы). – М.: Россия молодая, 1994. – 367 с.
11. Степановских А.С. Общая экология. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 688 с.
12. Степановских А.С. Экология (теория и практика). – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 791 с.

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера (Избранные труды по биогеохимии).- М.: мысль, 1967.
2. Вернадский В.И. Живое вещество. М.: 1978. – 358 с.
3. Виленский Д.Г. История о почвоведения в России. – М.: Советская наука, 1958, 248 с.
4. Карпачевский Л.О. Штрихи истории почвоведения и Московской школы почвоведов // на службе науке. Воспоминания об ученых Московского университета. М.: Изд-во Моск. Унив-та, 1990. с. 139 – 151.
5. Миркин Б.М. Экология России М.: Устойчивый мир, 1999. – 272 с.
- Менделеев Д.И. Работы по сельскому и лесному хозяйству. М.: Изд. АН СССР, 1954, 620 с.
6. Розанов Б.Г. История почвоведения // Почвоведение. М.: Высшая школа, 1988. Ч. 1 с. 26 – 34.
7. Реймерс Н.Ф. природопользование: словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.
8. Сеятели и хранители. М.: «Современник». 1992. Кн. 1, 415 с.; Кн. 2, 526 с.

Раздел 3. История биологических наук

Тема 1. Общие проблемы историографии биологической науки

Основные этапы и тенденции развития биологического знания. Методология историко-биологических исследований. Формы и типы научных революций в биологии. Эволюция методов биологического познания и языка биологических наук. История биологии и классификация биологических наук. Место истории биологии в современном естествознании и в системе гуманитарных наук. Взаимосвязь биологии с религией, философией, искусством, политикой, этикой. Когнитивная история биологии в социально-культурном контексте. Влияние биологии на социально-политические движения XX в. и ее роль в решении глобальных проблем современности.

Тема 2. История биологии от древности до Эпохи Возрождения

У истоков биологического знания. Антропогенез и знания первобытного человека о природе. Мезолит и «неолитическая революция». Центры происхождения культурных растений. Бессознательный отбор. Сакрализация биологического знания в цивилизациях Древнего Востока. Культ животных и первые природоохранные мероприятия.

Культурный переворот в античной Греции: от мифа к логосу, от теогонии к возникновению природы. Борьба, комбинаторика и селекция как способы установления гармонии. Сведения об обитателях ойкумены. Концепция естественных причин и гуморальной патологии в трудах Гиппократов. Эссенциализм Платона и его влияние на развитие биологии. Синтез античного теоретического и опытного знания в трактатах Аристотеля «Метафизика», «История животных» и «О возникновении животных». Судьба телеологии Аристотеля. Биология в перипатетической школе. Труд Феофраста «Об истории растений».

Эллинизм как синтез восточной и древнегреческой науки. Снятие запрета на анатомирование (Герофил, Эразистрат). Синтез медико-биологических знаний в трудах Галена. Варрон и римский энциклопедизм. Труд Лукреция Кара «О природе вещей». «Естественная история» Плиния Старшего. Биологические знания и сельское хозяйство. Сводки лекарственных растений.

Отношение к образованию и к науке в Средневековье. Использование библейских сказаний для изложения знаний об организмах. Провиденциализм, томизм, номинализм и реализм. Сообщения о путешествиях, «бестиарии» и «гербарии». Классификация, компиляция и комментарии как форма репрезентации биологического знания. Ископаемые как игра природы. Сочинения Альберта Великого, Венсана де Бове и Фомы Аквинского. Биологические и медицинские труды Авиценны. Биологические знания в средневековой Индии и Китае.

Инверсии античного и средневекового биологического знания. Наблюдение и описание как основа нового знания. Формирование анатомии, физиологии и эмбриологии (Леонардо да Винчи, А. Везалий, М. Сервет). Алхимия и ятрохимия. Зарождение представлений о химических основах процессов. Травники и «отцы ботаники». «Отцы зоологии и зоографии». Становление естественной истории, ее фантомы и фантазии. Великие географические открытия и их роль в осознании многообразия организмов. Возникновение ботанических садов, кунсткамер и зоологических музеев. Геогнозия и ископаемые организмы.

Тема 3. Биология Нового времени до середины XIX в.

Геополитика, колониализм и биология. Кругосветные плавания и академические экспедиции. Влияние философии Нового времени на развитие биологии. Дифференциация

теорий и методов. Сравнительный метод и актуализм. Проникновение точных наук в биологию.

Век систематики. От неупорядоченного многообразия живых существ к иерархическим построениям. Система К. Линнея. «Лестницы существ» и «древо» П. Палласа. Основные результаты флоро-фаунистических исследований. Переход от искусственных систем к естественным. Открытие мира ископаемых. Метод тройного параллелизма. Изучение низших форм жизни.

Концепции экономии и политики природы. Баланс и гармония природы. Естественная теология. Учение о жизненных формах и начало биогеографического районирования. Проблема геометрического роста. Социальная физика А. Кэтле. Логистическая кривая популяционного роста П.Ф. Ферхюльста. Демография как источник экологии.

Познание строения и жизнедеятельности организмов. В. Гарвей и изучение системы кровообращения. Анатомия и физиология животных в трудах Р. де Граафа, А. Галлера. Микроскопия в биологических исследованиях. Открытие сперматозоида и микроорганизмов. Рождение концепций обмена веществ, ассимиляции и диссимиляции, катаболизма. Гумусовая теория питания. Исследования минерального и азотного питания. Представление о роли белка как специфическом компоненте организмов.

Преформизм или эпигенез — первоначальная проблема эмбриологии (Ш. Бонне, В. Гарвей, К. Вольф). Проблемы пола, наследственности, физиологии размножения растений и гибридизации (Й. Кельрейтер, Т. Найт и др.). Создание эмбриологии растений. Открытие зародышевых листов у животных (Х. Пандер) и эмбриологические исследования К. Бэра. Первые исследования процессов оплодотворения и дробления яйцеклетки. Описания клетки и открытие ядра (Ф. Фонтане, Я. Пуркине). Создание клеточной теории (Т Шванн и М. Шлейден).

Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции. Биогенез и абиогенез. Опровержения гипотез самозарождения (Ф. Реди, Л. Спаланцани). Творение или возникновение? Начало дискуссий об эволюции (К. Линней, Ж. Бюффон, П. Паллас). Учение Ж. Кювье о целостности организма и корреляциях органов. Катастрофизм и униформизм. Реконструкция ископаемых. Идея «прототипа» и единства плана строения. Идеалистическая морфология. Первые данные об антропогенезе. Додарвиновские концепции эволюции и причины неприятия их биологическим сообществом.

Тема 4. Становление и развитие современной биологии (середина XIX — начало XXI в.)

Особенности современной биологии. Интеграция и дифференциация. Эволюционизм. Эксперимент и вероятностно-статистическая методология. Системно-структурные и функциональные методы исследования. Физикализация, математизация и компьютеризация биологических исследований. Значение молекулярной биологии для преобразования классических дисциплин. Феномены «идеологизированных» биологии. Этические проблемы биологии.

Изучение физико-химических основ жизни. Первые попытки создать специфическую физику и химию живого. Попытки реконструировать предбиологическую эволюцию. Труд Э. Шредингера «Что такое жизнь? С точки зрения физика». Структурная и динамическая биохимия. Исследования в области молекулярной биоэнергетики и механизма фотосинтеза. Исследования механизмов биосинтеза и метаболизма биоорганических веществ. Изучение структуры белков и нуклеиновых кислот, их функций и биосинтеза. Концепции вторичных мессенджеров, факторов роста и «белок-машина». Биологические мак-ромолекулярные конструкции. Механохимия молекулярных моторов. Современные аспекты биохимической инженерии и биотехнологии.

Становление и развитие генетики (материализация гена). Законы Г. Менделя и их переоткрытие. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Теории мутаций и индуцированный мутагенез. Гомологические ряды наследственной изменчивости Н.И. Вавилова. Сложное строение гена и внутригенные рекомбинации (А.С. Серебровский и его школа). Формирование генетики популяций (С.С. Четвериков). Матричные процессы и молекулярная парадигма. Определение генетической роли ДНК и РНК (О. Эвери, К. Мак-Леод, М. Мак-Карти, А. Херши, М. Чейз и др.). Открытие структуры и репликации ДНК (Э. Чаргафф, Дж. Уотсон, Ф. Крик, А. Корнберг и др.). Репарация генетического материала. «Один ген — один фермент» (Дж. Билл и Э. Тейтум). Транскрипция и трансляция. Открытие мРНК (А.Н. Белозерский и др.). Расшифровка генетического кода (М. Ниренберг, Дж. Матей и др.). Мутации как ошибки репликации, репарации и рекомбинации. Транс-позоны и транспозонный мутагенез (Б. Мак-Клинтон). Регуляция действия генов. Теория оперона Ф. Жакоба и Ж. Моно. Интрон-экзонная структура генов эукариот. Перекрытие генов бактериофагов и вирусов. Генетика пластид и митохондрий. Гены и генетические элементы (вирусы, паразиты, эндосимбионты). Генная инженерия. Генодиагностика и генотерапия. Проблема идентификации генов. Перестройки генетического материала в онтогенезе. Предетерминация цитоплазмы. Кортикальная наследственность. Геномный импринтинг и проблема клонирования млекопитающих. Прионный механизм наследования (Б. Кокс, Р. Уикнер). Геномика и генетика. Геном человека.

Микробиология и ее преобразующее воздействие на биологию. Эволюция представлений о бактериях и их разнообразии. Учения о брожениях, открытие анаэробнозиса. Практическое применение иммунизации и химиотерапии (Л. Пастер, П. Эрлих и др.). Фагоцитарная концепция И.И. Мечникова. Учение об искусственном иммунитете. Золотой век медицинской микробиологии (Р. Кох). Разработка методов культивирования бактерий (Ю. Петри), создание селективных сред и начало изучения физиологических процессов в бесклеточных системах (Э. Бухнер). Открытие хемосинтеза (С.Н. Виноградский). Закладка фундамента физиологической бактериологии (А. Клейвер). Изучение анаэробного метаболизма бактерий (Х. Баркер). Создание почвенной и экологической бактериологии (С.Н. Виноградский). Открытие антибиотиков (А. Флеминг, З. Ваксман и др.). Биоредимация. Молекулярная палеонтология, доказательство полифилетической природы прокариотов, концепция архей (К. Воз и др.). Молекулярное секвенирование и построение глобального филогенетического древа. Экологическая бактериология и круговорот биогенных элементов.

Открытие вирусов (Д. И. Ивановский, М. Бейеринк, Ф. Леффлер) и возникновение вирусологии. Основные этапы изучения вирусов и вирусоподобных организмов. Доказательство неклеточной природы вирусов и инфекционной природы нуклеиновых кислот. Биоразнообразие вирусов. Стратегии вирусных геномов. Острые, латентные, хронические и медленные вирусные инфекции. Интерферон и противовирусные агенты.

Изучение клеточного уровня организации жизни. «Клеточная патология» Р. Вирхова и «Клеточная физиология» М. Ферворна. Начало цитологических исследований: структура клетки, организация яйца и цитоплазмы, активация яйца, оплодотворение, митоз и мейоз, кариотипа. Ультраструктура и проницаемость клетки. Клеточное деление и его генетическая регуляция. Симбиогенез и современная клеточная теория.

От экспериментальной эмбриологии к генетике эмбриогенеза. Аналитическая эмбриология. Зарождение экспериментальной эмбриологии. Мозаичная теория регуляции. Гипотеза проспективных потенциалов и энтелихии. Теория организационных центров и эмбриональной индукции. Теория поля. Анализ явлений роста. Механика развития и менделизм. Проблема неизменности генов в онтогенезе. Гетерохронии и генная регуляция скорости эмбриогенеза. Дифференциальная экспрессия генов в онтогенезе. Генетическая регуляция онтогенеза. Гомеостатические гены. Тотипотентность соматических клеток растений и амфибий.

Основные направления в физиологии животных и человека. Учение об условных и безусловных рефлексах И.П. Павлова. Открытие электрической активности мозга. Введение методов электроэнцефалографии. Физиология ВНД. Учение о доминанте. От зоопсихологии к этологии. Главные результаты изучения физиологии вегетативной нервной системы, пищеварения, кровообращения и сердца, органов чувств, выделения, нервов и мышц. Реакция организма на чужеродный белок. Открытие групп крови. Эндокринология.

Биоразнообразие и построение мегасистем. Различные типы систематик: филогенетическая, фенетическая, нумерическая, кладизм. История флор и фаун. Фауна эдиакария и изучение венда. Открытие новых промежуточных форм. Живые ископаемые (латимерия, нео-пилина, трихоплакс). Обоснование новых типов и разделов. Фагоцителла как живая модель гипотетического предка многоклеточных. Разработка макро- и мегатаксономии. Единство низших организмов. Империи и царства. Флористика и фаунистика. Изучение биоразнообразия и проблема его сохранения. Красные книги. Создание банка данных и разработка информационно-поисковых систем.

Экология и биосфера. Введение понятия экологии Э. Геккелем. Ау-тоэкология и синэкология. Концепция экосистемы А. Тэнсли. Холистская трактовка экосистем. Экосистема как сверхорганизм. Концепция трансмиссивной зависимости между возбудителями заболеваний и их носителями. Внедрение математических и экспериментальных методов в экологию. Программа популяционной экологии растений. Изучение динамики численности популяций. Развитие концепции экологической ниши. Нишевой подход к изучению структуры экосистем. Трофо-динамическая концепция экосистем. Эколого-ценотические стратегии. Учение В.И. Вернадского о биосфере и концепция «Геи». Эволюция биосферы. Биосфера и постиндустриальное общество. Глобальная экология и проблема охраны окружающей среды.

Эволюционная теория в поисках синтеза. Теория естественного отбора Ч. Дарвина, ее основные понятия. Учение о происхождении человека. Поиски доказательств эволюции, построения филогенетических древ и дифференциация эволюционной биологии. Основные формы дарвинизма и формирование недарвиновских концепций эволюции: неоламаркизм, автогенез, сальтационизм и неокатастрофизм. Кризис дарвинизма в начале XX в.: мутационизм, преадаптационизм, номогенез, историческая биогенетика, типострофизм, макромутаци-онизм. Формирование представлений о макро- и микроэволюции. Теория филэмбриогенезов. Синтетическая теория эволюции (СТЭ) и ее постулаты. Концепция биологического вида. Формы и типы видообразования. Макро- и микроэволюция. Трансформация СТЭ. Эволюция эволюции. Молекулярные часы. Коварионы и теория нейтральной эволюции. Эволюция путем дупликации; блочный (модульный) принцип в эволюции. Парадоксы молекулярной эволюции. Роль симбиогенеза в макро- и мегаэволюции. Горизонтальный перенос генов. Макромутации и макроэволюция. Направленность эволюции. Мозаичная эволюция и гетеробатмия. Концепция прерывистого равновесия. Эволюция экосистем. Время возникновения жизни.

Антропология и эволюция человека. Первые ископаемые гоминиды. Евгеника и генетика. Позитивная и негативная селекции человека. Открытия Д. Джохансона, Льюиса, Мэри, Джонатана и Ричарда Лики и концепции происхождения человека. Современная филогения гоминид. Данные молекулярной биологии, сравнительной биохимии и этологии о филогенетической близости человека с человекообразными обезьянами. Человек как уникальный биологический вид. Проблема расообразования. Генетика популяции человека. Биосоциология и эволюция морали. Проблема эволюции современного человека.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности эллинистической биологии.
2. Александрия как исследовательский и образовательный центр на стыке восточной и древнегреческой цивилизаций.
3. Естественно-научные труды Аристотеля.
4. Знания первобытного человека о природе.
5. Протобиологическое знание древнейших цивилизаций Востока.
6. Биологическое знание в Древней Греции
7. Эллинизм и биологическое знание.
8. Теология и биологическое знание в раннем Средневековье.
9. Арабская наука и биологическое знание.
10. Эпоха Возрождения и возникновение предпосылок естественной истории.
11. Век систематики: от неупорядоченного многообразия к иерархическим построениям.
12. Преформизм и эпигенез.
13. Научные предпосылки теории эволюции.
14. Креационизм, трансформизм и первые концепции (конец XVIII – начало XIX в.).
15. Учение Ч. Дарвина и борьба за утверждение эволюционной идеи в биологии.
16. Недарвиновские концепции эволюции.
17. Переоткрытие законов Менделя и кризис селекционизма.
18. Создание современного эволюционного синтеза в биологии.
19. Формирование концепций экологии и политики природы в трудах К. Линнея и Ч. Лайеля.
20. Возникновение эволюционной антропологии.
21. Изучение филогении гоминид и ее движущих сил.
22. Микроскопия и биологические открытия.
23. Демография как источник экологии.
24. Введение понятия экологии Э. Геккелем.
25. Холистская интерпретация экосистем.
26. Экосистема как сверхорганизм.
27. Концепция экосистемы А. К. Тэнсли.
28. Математические и экспериментальные методы в экологии популяций.
29. Программа популяционной биологии растений В. Н. Сукачева.
30. Развитие концепции биологической ниши.
31. Трофодинамическая концепция Р. Линдемана.
32. Эколого-ценотические стратегии Л. Г. Раменского
33. Естествознание и проблема белка.
34. Происхождение жизни на Земле.
35. Интеграционная роль физико-химической биологии в решении фундаментальных биологических проблем.
36. Зарождение менделизма.
37. Мутационная теория и становление генетики.
38. Т. Х. Морган и хромосомная теория наследственности.
39. Структура и функция гена: молекулярная парадигма.
40. Эпигенетическая наследственность.
41. Методы хромосомного анализа.
42. Прокариоты как объект микробиологии.
43. Эволюция взглядов на биологию бактерий.
44. Клеточная теория, ее формирование и развитие.
45. Изучение деления ядра клетки.
46. Исследование процесса оплодотворения.
47. Основные направления изучения биологии клетки в XX в.

48. Сравнительно-эволюционная эмбриология и ее влияние на развитие биологии.
49. Возникновение и развитие экспериментальной эмбриологии.
50. Механицизм и холизм.
51. Теория биологического поля.
52. Эмбриональная индукция.
53. Анализ явлений роста.
54. Эмбриология и генетика.
55. Проблема целостности организма.
56. Физиология кровообращения.
57. Физиология пищеварения.
58. Нейрофизиология.
59. Учение о биосфере В.И.Вернадского.
60. Ноосфера П.Тейяра де Шардена.
61. Эколого-ценотические стратегии.
62. Трофо-динамическая концепция экосистем.
63. Учение о трансмиссивных природно-очаговых заболеваниях.
64. Мегатаксономия.
65. Сохранение биоразнообразия.
66. Социокультурные проблемы развития биологии.
67. Изучение протоплазмы клетки и разработка новых методов цитологического исследования в XX в.
68. Изучение онтогенеза растений.
69. Исследование структуры биомолекул и путей их превращения в организме.
70. Мутационный процесс и стабильность генов.
71. Изучение онтогенеза растений.
72. Развитие молекулярных биотехнологий и проблемы биоэтики.
73. Трансформация СТЭ в конце XX в.
74. Сущность и направления охраны окружающей среды.
75. Экология и защита окружающей среды.
76. Развитие молекулярных биотехнологий и проблемы биоэтики.

Основная литература:

1. Базилевская Н.А., Белоконь И.П., Щербаков А.А. Краткая история ботаники. М., 1968.
2. Бляхер Л.Я. Очерк истории морфологии животных. М., 1962.
3. Гаисиневич А.Е. Зарождение и развитие генетики. М., 1988.
4. Джохансон Д., Иди М. Люси: Истоки рода человеческого. М., 1984.
5. История биологии: В 2 т. М. 1972. Т. 1. 1975. Т. 2.
6. Колчинский Э.И. Неокатастрофизм и селекционизм: Вечная дилемма или возможность синтеза? (Историко-критические очерки). СПб., 2002.
7. Нидхэм Дж. История эмбриологии. М, 1947. Т. 1.
8. Ноздрачев А.Д., Марьянович А.Т., Поляков Е.Л., Сибаров Д.А., Хавинсо В.Х. Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. СПб., 2002.
9. Развитие эволюционной теории в СССР. Л., 1983.
10. Уотсон Дж. Двойная спираль. М., 1969.

Дополнительная литература:

1. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М., 1999.
2. Канаев И.И. Избранные труды по истории науки. СПб., 2000.
3. Очерки истории естественнонаучных знаний в древности. М., 1982.

Раздел 4. История ветеринарии

Тема 1. Народная ветеринария в Древней Руси и в средние века

Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. В древние времена эпизоотии и эпидемии охватывали обширные территории, поражая огромные массы животных и людей. Чаще всего различные инфекционные болезни среди людей и животных наблюдались в годы неурожая, голода и войны. Наиболее широко были распространены сибирская язва, бешенство, перипневмония и чума крупного рогатого скота. В русских летописях освещалось, где первоначально возникли эпидемии и были ли они завезены из других стран.

Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. В 11-14 веках в княжествах Руси раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и домашних животных. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных

Элементы военной ветеринарии. Во время войн между княжествами возникали эпидемии и эпизоотии среди животных. Частые нашествия иноземцев способствовали заносу опасных эпидемий и эпизоотий. Лечением животных занимались коновалы и сами воины.

Тема 2. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве XV-XVIII веков

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Огромный экономический ущерб причиняли частые эпизоотии сибирской язвы, чумы крупного рогатого скота, оспы овец и др. Поэтому, начиная с 15 века стали устраивать пограничные заставы и кордоны, в которых проводили специальный медицинский осмотр людей и ветеринарный осмотр скота. Начиная с первой половины 17 века царское правительство стало применять меры профилактики и борьбы с наиболее опасными инфекциями (сибирской язвой и др.).

Зоогигиена и ветеринарная санитария. В 15-17 веках в Русском государстве зоогигиене и санитарии уделялось особое внимание. Был издан первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве. Предписывалось своевременно отделять испорченные продукты, подвергать их термической обработке и т.д.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в 18 веке. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке были опубликованы в правительственных указах и наставлениях, а также в трудах Российской Академии наук. В связи с ростом городского населения и общей численности русской армии и флота еще в начале 18 века придавалось особое внимание санитарному контролю продуктов питания. Убой животных на мясо проводился только на бойнях под надзором специальных смотрителей, а осмотры мяса на рынках – медицинскими врачами.

Тема 3. Ветеринария в России в XIX- начале XX в.в.

Ветеринарное образование в России. Созданы «скотоврачебные» училища. В план медицинских университетов введено преподавание основ ветеринарии. Изданы первые отечественные руководства и учебники по животноводству. Организована школа простых ветеринаров, где готовили помощников ветеринаров.

Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. В России в период с 1801 по 1860 часто наблюдались эпизоотии различных инфекционных болезней: сибирской язвы, ящура, бешенства, чумы и повального воспаления легких крупного рогатого скота и др. Некоторые из них имели широкое распространение и среди людей. Организован

Медицинский департамент Министерства внутренних дел. Издан «Свод законов Российской империи», включающей раздел по ветеринарии. Утвержден «Устав о карантине и положении карантинной службы», «Устав ветеринарной полиции».

Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

Тема 4. Ветеринария в Советской России

Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Принято решение о создании единой государственной ветеринарии. Рекомендовано учредить коллегия ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Принято решение о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Принят ряд правительственных постановлений и других организационных мер в целях укрепления и улучшения ветеринарного дела в стране. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветеринарное законодательство».

Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. В стране качественно изменилось сельское хозяйство. Увеличилось поголовье племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

Тема 5. Ветеринария в современной России

Ветеринарная служба предприятий АПК. В предприятиях АПК, промышленных животноводческих комплексах создается современная материально-техническая база ветеринарной службы: строятся ветеринарные лаборатории, пункты, изоляторы, стационары, которые оснащены современной ветеринарной техникой, совершенствуется организация труда ветеринарных работников.

Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране. Ветеринарная секция ВАСХНИЛ, созданная в 1935 г., объединила усилия ученых страны на разработку важнейших проблем ветеринарной науки. Отделение ветеринарии ВАСХНИЛ руководило деятельностью всесоюзных, региональных, республиканских, зональных научно-исследовательских институтов и отделов ветеринарии.

Тема 6. История мировой ветеринарии

Зачатки ветеринарных знаний в первобытном обществе. Ветеринария в Древних восточных цивилизациях. Ветеринария Античности. Ветеринария средних веков и Возрождения. Ветеринария в Новое время. Ветеринария в эпоху промышленной революции. Западная ветеринария 19 века. Западная ветеринария 20 в. Современная западная ветеринария.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Развитие ветеринарной науки в ДГАУ
2. История развития микробиологии.
3. Луи Пастер – основоположник физиологического этапа в развитии микробиологии и его ученики
4. Роберт Кох – основоположник микробиологических исследований
5. Вышелесский С.Н. – основоположник отечественной эпизоотологии
6. Развитие микробиологии в ДГАУ
7. История исследований по управлению иммунитетом животных
8. Борьба с эпизоотиями в Ху-ХУ11 вв.
9. Ветеринарно-санитарное дело в Петровскую эпоху.
10. Эпизоотическая обстановка и исследования в дореволюционной России
11. История советской эпизоотологии.
12. Роль Евграфова А.Р. и Н.П. Рухлядева в профилактике незаразных болезней животных.
13. История развития отечественной паразитологии
14. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии
15. Научные взгляды А.П. Студенцова
16. Современное состояние ветеринарного акушерства и гинекологии
17. Отечественные и зарубежные методы лечения хирургических заболеваний.
18. История развития ветеринарной хирургии
19. Военно-полевая хирургия животных
20. Выдающиеся советские ветеринарные хирурги
21. Ветеринарная гинекология на современном этапе развития.
22. История развития паразитологии как науки. Дореволюционный этап.
23. Развитие паразитологии в СССР
24. Научные взгляды академика К.И. Скрябина
25. Научные взгляды академика Е.Н. Павловского
26. Роль профессора В.Я. Якимова в развитии паразитологии
27. История развития паразитологии в ДонГАУ.
28. История развития акушерства и гинекологии животных в дореволюционной России.
29. Ветеринарное акушерство и хирургия в СССР.
30. Интегральный подход к научному познанию вопросов физиологии и патологии репродукции животных.
31. Исследования по ветеринарному акушерству и хирургии в ДонГАУ.

Основная литература:

1. Воронин Е.С., Коробов А.В., Чекан В.А. Развитие ветеринарного образования в России. – М., 2000.
2. Колганова О.А. Этика ветеринарного врача., Новосибирск 2005
3. Кропотов В.М. история ветеринарии в СССР. – М.: Сельхозгиз, 1954.
4. Никитин И.Н., Калугин В.А. История ветеринарии – М.: Агропромиздат, 1988

Дополнительная литература:

1. Никитин И.Н. История ветеринарии – Казань, 2002.
2. Шишков В.П. Введение в ветеринарию. – М.: Агропромиздат, 1986.

Раздел 5. История зоотехнических наук

Тема 1. Система зоотехнического знания

Понятие "зоотехния". Структура зоотехнической науки, ее подразделение на общую и частную зоотехнии. Связь с другими науками биологического и небιологического профиля. Зоотехническая наука как теоретическая база животноводства – отрасли сельскохозяйственного производства. Взаимосвязь зоотехнического и ветеринарного направлений в животноводстве.

Тема 2. История одомашнивания животных

Возникновение человека и развитие его культуры. Животноводство – одна из первых и древнейших культур человека. Природно-социальные факторы, определившие необходимость одомашнивания животных и развития животноводства как отрасли деятельности человека.

Одомашнение диких животных. Течение доместикационного процесса в Европе, Африке, на Азиатском и Американском континентах. Существующие представления о начальном этапе одомашнивания всех видов сельскохозяйственных и домашних животных – об исходном диком предке, времени одомашнивания, очагах одомашнивания. Связь очагов одомашнивания отдельных видов животных с зоогеографическими ареалами распространения их диких предков. Анализ причин выбора человеком для одомашнивания конкретных видов животных. Временная и видовая динамики доместикационного процесса в историческом аспекте. Изменения у животных, происходящие в процессе одомашнивания: масть и окраска оперения; размеры, формы и пропорции тела; кожа, уши, хвост; череп, головной мозг, зубная система, рога; скелет, мясные качества, жировые отложения, внутренние органы; воспроизводительные качества, молочность, яйценоскость; поведение, нрав.

Тема 3. История животноводства

Животноводство первобытно-общинного строя - эпохи, в которой в целом была решена проблема одомашнивания большинства видов домашних животных. Возникновение животноводства - как первый этап развития производительных сил. Накопление человеком в процессе разведения животных начальных зоотехнических знаний: о вырождении при близкородственном спаривании, об "освежении крови", о значимости отдельных экстерьерных особенностей. Скотоводство у кочевых и у оседлых народов. Животноводство в рабовладельческом обществе. Развитие тяглового скотоводства. Значимость лошади, как орудия войны. Совершенствование "лошади древнего востока", как исходного материала для последующего создания арабской породы. Дальнейшее развитие элементов начальных зоотехнических знаний - о росте животных, о племенной оценке производителей.

Животноводство феодальной эпохи. Развитие коннозаводства у феодалов-рыцарей, его роль в создании тяжелой рыцарской лошади. Выведение породы арабской лошади, как результат индивидуальной племенной работы арабов, и ее роль в улучшении других пород лошадей.

Возникновение тонкорунной овцы, развитие мериносового овцеводства в Испании. Шерстное овцеводство – первая отрасль продуктивного животноводства.

Развитие животноводства в период капитализма. Распространение тонкорунного овцеводства в Англии, затем в других странах Европы. Роль шерсти в развитии товарно-денежных отношений. Развитие шерстеобрабатывающей мануфактурной промышленности.

Создание английской скаковой породы лошадей и ее всемирно-историческое значение в совершенствовании коневодства мира. Общественная оценка достоинств лошади на скачках - метод племенной работы в зоотехнии.

Развитие в Англии XVIII века мясного животноводства – широкий процесс создания мясных пород крупного рогатого скота и овец.

Выделение специализированного племенного продуктивного животноводства - как направление зоотехнической работы Выставки откормочного скота специализированных мясных пород.

Выдающийся английский скотозаводчик XVIII века Роберт Бэквелл - основатель научно-зоотехнической методологии. Инбридинг - метод разведения, впервые целенаправленно научно применяемый Бэквеллом. Подход Бэквелла к системе оценки мясных животных с позиций развития пышной мускулатуры и легкого костяка. Применяемая Бэквеллом коллективная система оценки баранов-производителей по потомству. Опыт работы братьев Чарльза и Роберта Коллингов по созданию шортгорнского скота на основе зоотехнической методологии Бэквелла.

Тема 4. История породообразования

История породообразовательного процесса, последовательность развития и совершенствования пород сельскохозяйственных животных. Точка зрения профессора П.Н.Кулешова об исходных породах лошадей, крупного рогатого скота, овец и свиней, на основе которых развились все последующие породы, в том числе, разводимые в настоящее время. Деление всех пород с позиций последовательности развития на древнейшие породы Азии, Африки, Европы, универсальные породы, улучшенные породы и местного значения, туземные или аборигенные породы Европы, Азии и Африки, а также заводские породы, распространенные в настоящее время.

Иллюстрация элементов развития зоотехнической науки на примерах истории и методологии создания отдельных пород сельскохозяйственных животных. Отработанные в процессе создания английской скаковой чистокровной (тщательно разводимой) породы лошадей методы оценки достоинств лошади на скаковых состязаниях, введение племенных книг (студбук), использование в племенной работе сведений о родословной каждой лошади, сохранение чистоты породы при ее разведении. В формировании орловской рысистой породы - создание методологии разведения по линиям и семействам, постоянная оценка продуктивных качеств лошади в рысистых испытаниях. В процессе создания академиком М.Ф.Ивановым асканийской тонкорунной породы овец и украинской степной белой породы свиней – разработка метода воспроизводительного скрещивания и дальнейшее развитие метода разведения по линиям. Методология создания породы овец казахский архаромеринос и породы крупного рогатого скота санта-гертруда, как примеры использования в породообразовательном процессе межвидовой гибридизации. История и методология создания голландской породы крупного рогатого скота, как наиболее древней заводской породы, лежащей в основе всех культурных пород крупного рогатого скота.

Прогресс селекционно-генетической работы в отраслях птицеводства и свиноводства во второй половине XX века. Методология создания линий и кроссов-линий на селекционно-генетических фирмах - теоретическая основа резкого повышения продуктивности птицы и свиней и производства высокопродуктивных гибридов во всех регионах мира.

Тема 5. История кормления животных

Развитие учения о кормлении сельскохозяйственных животных. Возникновение понятия о нормировании питательных веществ при кормлении животных и о

сравнительной оценке питательной ценности отдельных кормовых средств. Последовательное формирование основных положений науки о кормлении сельскохозяйственных животных; изучение химического состава кормов, как основы оценки их качества; изучение переваримости питательных веществ и определение их биологической доступности; разработка систем оценки питательности кормов и создание единиц их энергетической питательности; разработка основ биологической полноценности кормления животных, определение потребности в витаминах, микроэлементах и аминокислотах; разработка норм и рецептур полноценного кормления животных.

Роль отдельных ученых, внесших вклад в развитие указанных положений и разработку соответствующих методологий: Альбрехт Тэер, Эмиль Фольф, Н.П.Чирвинский, Оскар Кельнер, Генри Армсби, Е.А.Богданов, М.И.Дьяков, И.С.Попов, М.Ф.Томмэ, А.П.Калашников и др.

История развития технологий производства в отраслях животноводства: скотоводстве, коневодстве, свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве и др. Развитие систем содержания животных и организации хозяйств. Применение средств механизации, автоматизации, компьютеризации. Примеры наиболее прогрессивных технологий, особенно в молочном скотоводстве и птицеводстве.

Тема 6. История российской зоотехнии

Развитие зоотехнической науки в России. Ученые, стоящие у истоков русской скотоводческой науки: Михайло Ливанов, А.Т.Болотов, В.А.Левшин. Вклад, сделанный основоположниками русской зоотехнической науки: В.И.Всеволодовым, С.Ходецким, В.П.Бурнашевым, А.Ф. Миддендорфом, И.Н.Чернопятовым, И.А.Мерцаловым и др. Роль в развитии русской зоотехнической науки ученых XX века: П.Н.Кулешова, Н.П.Чирвинского, М.И.Придорогина, Е.А.Богданова, М.Ф.Иванова, Е.Ф. Лискуна, Д.А.Кисловского, И.С.Попова, С.И.Штеймана, С.И.Сметнева, А.П.Редькина, А.И.Николаева и др.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Основные этапы развития и основоположники зоотехнической науки
- 2.Методологическая роль зоотехнической науки в селекции сельскохозяйственных животных
- 3.Нормы и мотивы научной деятельности по проблемам современного животноводства и социальные последствия развития зоотехнии
- 4.Экологические аспекты современного животноводства
- 5.Информатизация современного животноводства и проблемы управления технологией производства продукции животноводства
- 6.Критерии продовольственной безопасности и роль научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития сельскохозяйственного производства
- 7.Современный этап развития зоотехнической науки.
- 8.Развитие зоотехнической науки в ДГАУ
- 9.Энерго и ресурсосбережение как наиболее важные критерии при выборе методологии разработки моделей современного животноводства.
- 10.Роль практики в познании генетических процессов в популяции животных
- 11.Вклад ученых кафедры разведения и генетики с/х животных ДонГАУ в пороодообразовательный процесс
- 12.История одомашнивания сельскохозяйственных животных
- 13.История выведения северокавказской и скороспелой мясной пород свиней
- 14.История, основные этапы развития генетической инженерии и трансплантации эмбрионов
- 15.Творческий вклад в разведение сельскохозяйственных животных академика М.Ф. Иванова

- 16.История, основные этапы развития селекционно-племенной работы в животноводстве России
- 17.История развития зооигиены в России. Дореволюционный период
- 18.История развития зооигиены в России. Советский период.
- 19.Научные взгляды А.П. Онегова
- 20.Научные взгляды А.К. Скороходько
- 21.Развитие исследований по зооигиене в ДГАУ
- 22.Научное наследие Е.А. Конькова
- 23.История рождения и основные этапы развития зооигиены
- 24.Актуальные проблемы зооигиены. Современное состояние науки.
- 25.История развития кормления с/х животных
- 26.Научные взгляды О.Кельнера и Г. Армсби по вопросам оценки питательности кормов.
- 27.Научная школа Н.П. Червинского
- 28.Научные разработки по вопросам кормления с/х животных на современном этапе.
- 29.Научные достижения ученых ДонГАУ по вопросам кормления с/х животных
- 30.Становление кормления с/х животных как научной дисциплины.
- 31.Вклад П.Е. Ладана в развитие зоотехнической науки
- 32.Научные исследования по кормлению с/х животных в ДГАУ
- 33.История исследований по свиноводству в ДГАУ
- 34.История исследований по биологическому обоснованию продуктивности с/х животных

Основная литература:

- 1.Богданов Е.А. Учение о разведении сельскохозяйственных животных. – Избр. труды, М.,1977
- 2.Куликов Л.В. - История и методология зоотехнической науки, М.: Изд. РУДН, 2001.
- 3.Куликов В., Куликов Л. История зоотехнии: Учебник для вузов – М.,2008.
- 4.Лапшин С.А. История зоотехнии в России. Курс лекций. Саранск, 1998.
- 5.Лидеры зоотехнической науки России. М.,2001.

Дополнительная литература:

- 1.Лобашов М.Е. - Очерки по истории русского животноводства. Изд. А.Н.СССР, 1994.
- 2.Сельскохозяйственная энциклопедия
- 3.Скорняков С.М. От шумеров до наших дней. М.,1997

Раздел 6.История геологии

Тема 1. Донаучный этап развития геологических знаний (от древности до середины XVIII в.)

Период становления человеческой цивилизации (с древнейших времен до V в. до н.э.). Накопление эмпирических знаний о камнях, рудах, солях и подземных водах. Развитие земледелия, горнорудного дела, первые ирригационные системы.

Античный период (V в. до н.э. — V в. н.э.). Зарождение представлений о минералах, горных породах, а также о геологических процессах в рамках античной натурфилософии. Зарождение идей плутонизма и нептунизма. Главнейшие представители школы греко-римской натурфилософии (Фалес, Анаксимандр, Ксенофан, Анаксагор, Аристотель, Аристарх Самосский, Демокрит, Лукреций, Птолемей, Страбон, Плиний и др.).

Схоластический период (V—XV вв. в Западной Европе, VII—XVII вв. в других странах). Застой в развитии науки, преобладание догматов церкви в Западной Европе. Развитие ремесел и горнорудного дела. Основание первых университетов.

Арабская цивилизация и ее роль в развитии естествознания в VII—XIII вв. Горные промыслы и зарождение горнорудных знаний в странах Восточной, Средней и Южной Азии (Абу Рейхан аль-Бируни, Абу Али ибн Сина (Авиценна)).

Эпоха Возрождения (XV—XVI вв.) — середина XVIII в. Великие географические открытия. Возрождение философских взглядов Античности. Утверждение гелиоцентрической картины мира (Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно). Геологические представления Леонардо да Винчи, Б. Палисси, Н. Стенона, Г. Бауэра (Агриколы)). Космогонические концепции Р. Декарта и Г. Лейбница. Плутонизм (Р. Гук, А.Л. Моро, Г.В. Рихман и др.) и делювианизм (А. Кирхер, Д. Вудворд, Я. Шейхцер и др.).

Ремесла Древней Руси, учреждение Иваном Грозным Приказа каменных дел.

Развитие геологических знаний в России в Петровскую эпоху. Создание Приказа рудокопных дел, Бергколлегии, открытие Академии наук.

Тема 2. Становление геологии как науки (вторая пол. XVIII—XIX в.)

Космогонические гипотезы И. Канта и П. Лапласа. Геологические идеи Ж. Бюффона, М.В. Ломоносова. Зарождение стратиграфии (Д. Ардуино, Г. Фюксель, И. Леман и др.). А.Г. Вернер, его учение и школа. Дж. Геттон и его «Теория Земли». Противоречия в вопросе о роли внешних и внутренних процессов в развитии Земли. Борьба непутистов и плутоновистов. Развитие кристаллографии (М.В. Ломоносов, Ж.Б. Роме де Лилль, Р.Ж. Гаюи). Открытие Московского университета и Высшего горного училища (будущего Горного института. Российские академические экспедиции (И.И. Лепехин, П.С. Паллас и др.). В.М. Севергин и его роль в развитии минералогии.

Рождение биостратиграфии и палеонтологии (В. Смит, Ж.Б. Ламарк, Ж. Кювье, А. Броньяр). Первая тектоническая гипотеза — гипотеза «кратеров поднятия» (Л. Бух, А. Гумбольдт). Катастрофисты и эволюционисты — исторический спор двух научных лагерей. Ч. Лайель и его книга «Основы геологии». Дискуссии по поводу происхождения экзотических валунов. Становление стратиграфической шкалы фанерозоя (А. Броньяр, Ж.Д. Омалиус д'Аллау, В. Филлипс и др.). Начало геологического картирования.

Успехи в изучении минералов. Начало химического этапа изучения минералов (А. Кронштедт, И.Я. Берцелиус). Учение о сингониях (Х.В. Вейс, В.М. Севергин, К.Ф. Моос), изоморфизме и полиморфизме (Э. Митчерлих) и парагенезе минералов (В.М. Севергин, И.Ф. Брейтгаупт).

Создание первых геологических обществ и национальных геологических служб. Геология в России первой половины XIX в. (Д.И. Соколов, К.Ф. Рулье, А.Д. Озёрский, Г.Е. Щуровский, Г.И. Фишер фон Вальдгейм, Э.И. Эйхвальд, Г.В. Абих и др.).

Тема 3. Классический период развития геологии (вторая пол. XIX в.)

Геологические наблюдения Ч. Дарвина и влияние на развитие геологии его книги «Происхождение видов путем естественного отбора». Торжество эволюционных идей в геологии (Ч. Лайель, Ч. Дарвин).

Гипотеза контракции Эли де Бомона и ее развитие в трудах Э. Зюсса. Зарождение учения о геосинклиналях (Дж. Холл, Дж. Дана, М. Бертран, Э. Ог) и платформах (А.П. Карпинский, А.П. Павлов). Становление палеогеографии (А. Грессли, Н.А. Головкинский, А.А. Иностранцев, Г.А. Траутшольд, М. Неймайр, И. Вальтер), геоморфологии (В. Дэвис, Д. Пауэлл, В.В. Докучаев, И.В. Мушкетов и др.), гидрогеологии (А. Добре, С.Н. Никитин, В.В. Докучаев и др.).

Развитие микроскопической петрографии (К. Сорби, Ф. Циркель, Г. Розенбуш, А. Мишель-Леви, А.П. Карпинский, Е.С. Федоров). Возникновение понятий о магме, ее типах и дифференциации (Р. Бунзен, Ж. Дюраше, Ф.Ю. Левинсон-Лессинг и др.). Зарождение учения о метаморфизме, становление экспериментальной петрографии. Развитие теоретической и генетической минералогии (Дж. Дана, П. Грот, В.И. Вернадский и др.). Успехи кристаллографии (Е.С. Федоров, А.М. Шенфлис, В. Гольдшмидт и др.).

Становление учения о рудных месторождениях (Б. Котта, Л. де Лоне, Ф. Занбергер, Ф. Пошепни и др.). Зарождение геологии нефти. Первые шаги геофизики в изучении глубинного строения Земли. Магнитометрия (К. Гаусс, А. Гумбольдт, Э.Е. Лейст, В.И. Бауман и др.). Гравиметрия (Г. Стоке, Дж. Эри, Дж. Пратт, К. Деттон). Сейсмология и сейсмометрия (Э. Вихерт, Б.Б. Голицын, Дж. Милл и др.).

Начало международного сотрудничества геологов. Первые международные геологические конгрессы. Основание Геологического комитета России (1882). Геологические экспедиции в Европейской России (А.П. Карпинский, А.А. Иностранцев и др.), Сибири (И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев, К.И. Богданович), Средней Азии (Г.Д. Романовский, И.В. Мушкетов и др.).

Тема 4. «Критический» период развития геологических наук (1910-1950-е гг.)

Научная революция в естествознании на рубеже XIX—XX вв. Открытия в области физики (радиоактивность, рентгеновское излучение) и астрономии — замена «горячей» космогонии «холодной». Кризис в геотектонике — крушение контракционной гипотезы. Появление альтернативных тектонических гипотез: подкорковых течений, расширяющейся Земли, пульсационной и др. Зарождение идей мобилизма — гипотеза дрейфа континентов (Ф. Тейлор, А. Вегенер). Отказ от мобилизма и возрождение фиксизма — ундационная гипотеза Р.В. Беммелена, радиомиграционная гипотеза В.В. Белоусова.

Дальнейшее развитие учения о геосинклиналях и платформах. Становление учения о глубинных разломах (И.Г. Кузнецов, А.В. Пейве). Зарождение неотектоники (В.А. Обручев, С.С. Шульц, Н.И. Николаев), тектонофизики (Г. Рамберг, В.В. Белоусов, М.М. Гзовский и др.).

Дальнейшее развитие геофизики. Создание модели оболочного строения Земли (Э. Вихерт, К. Буллен, Дж. Джеффрис и др.). Становление геофизических методов разведки и геологической интерпретации геологических данных.

Развитие наук о веществе. Использование рентгеноструктурного анализа в изучении кристаллов (У.Г. и У.Л. Брэгги, Г.Ф. Вульф); возникновение кристаллохимии (Е.С. Федоров, П. Грот) и структурной минералогии (Н.В. Белов, А.В. Шубняков); зарождение геохимии (В.М. Гольдшмидт, В.И. Вернадский, А.Е. Ферсман и др.). Учение о биосфере и ноосфере (В.И. Вернадский). Развитие петрологии и ее разделов (петрохимия, химия магм, космическая петрография). Развитие учения о метаморфизме (И.Д. Лукашевич, Ч.Р. Ван-Хайз, У. Грубенман, П. Эскола, Я.И. Седерхольм, Д.С. Коржинский и др.). Развитие учения о рудных месторождениях; дальнейшая разработка гидротермальной теории (В. Линдгрэн, В.Г. Эммонс, Д.Э. Сперр). Минераграфия. Термобарометрия. Успехи металлогении (П. Ниггли, Ю.А. Билибин, С.С. Смирнов и др.).

Становление литологии (А.В. Грэбо, А.Д. Архангельский, М.С. Швецов, У.Х. Твенхофел, Л.В. Пустовалов, Н.М. Страхов и др.) и успехи палеографии (Н.И. Андрусов, В.П. Батулин, А.А. Хабаков, Т. Альт и др.). Зарождение учения о формациях (Н.С. Шатский, Н.П. Херасков, Н.Б. Вассоевич, В.Е. Хаин и др.).

Развитие геологии горючих ископаемых. Учение о нефтегазоносных бассейнах (И.О. Брод, В.В. Вебер, В.Е. Хаин, Л.Г. Уикс и др.). Геология угля (Ю.А. Жемчужников, П.И. Степанов и др.).

Дальнейшее развитие гидрогеологии, разработка проблемы вертикальной гидрохимической и гидродинамической зональности подземных вод. Гидрогеологическое картирование. Учение о подземных водах области мерзлой зоны литосферы. Зарождение мерзловедения (В.А. Обручев, М.И. Сумгин, В.А. Кудрявцев и др.).

Тема 5. Новейший период развития геологии (1960-1990-е гг.)

Техническое перевооружение геологии: электронный микроскоп, микрозонд, масс-спектрометр, компьютерные технологии, глубоководное и сверхглубокое бурение, исследование Земли из космоса и др. Начало интенсивного геолого-геофизического изучения океанов и планет Солнечной системы.

Успехи палеонтологии: новые группы ископаемых остатков, разработка общих закономерностей онтогенеза и филогенеза животных и растений. Этапность развития органического мира и эволюции биосферы, вымирание крупных систематических групп и глобальные биоценоотические кризисы. Развитие стратифафии, введение новых методов: магнито- и сейсмостратиграфии, радиохронометрии; изучение стратиграфии докембрия.

Дальнейшее развитие наук о земном веществе. Космохимия и геохимия изотопов, экспериментальная минералогия и петрология, теория метасоматической зональности Д.С. Коржинского, развитие учения о метаморфических фациях; геохимические методы поисков рудных месторождений. Литологическая школа Н.М. Страхова. Создание им теории типов литогенеза. Тектонические школы В.В. Бело-усова и Н.С. Шатского. Составление под руководством Н.С. Шатского, А.А. Богданова, А.Л. Яншина обзорных тектонических карт стран Европы, Евразии. Составление палеогеографических атласов страны, Европы, мира. Разработка Г.А. Гамбуруевым и Ю.Н. Годиним метода глубинного сейсмического зондирования (ГСЗ) и широкомасштабное исследование коры континентов (Тянь-Шань, Памир, Кавказ, платформы) и океанов (Анголо-Бразильский геотреверс).

Возрождение теории мобилизма. Концепция новой глобальной тектоники (Г. Хесс, Дж.Т. Вильсон, Кс. Ле Пишон, В.Е. Хаин, Л.П. Зоненшайн, О.Г. Сорохтин и др.). Геодинамика. Офиолиты — океаническая кора геологического прошлого на континентах (А.В. Пейве, А.Л. Книппер и др.). Палеомагнетизм. Сравнительная планетология. Ранняя история Земли. Изотопная геохимия как инструмент расшифровки магматических и метаморфических процессов в мантии и коре Земли. Современные представления о природе рудообразующих флюидов. Экспериментальная петрология. Методы изучения Земли из космоса. Геотехнология — рациональное использование минеральных ресурсов.

Дальнейшее развитие гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Зарождение нового направления геологии — экологической геологии. Международное сотрудничество геологов.

Важнейшие дискуссии: литологическая дискуссия 1950-х гг. и ее продолжение; дискуссия о биогенном или неорганическом происхождении нефти; полемика между сторонниками классического геосинклинально-платформенного развития коры и приверженцами гипотезы тектоники плит; два взгляда на природу океанов (океанизация континентальной коры или механизм спрединга). Дискуссии о причинах тектогенеза: контракция, расширяющаяся Земля, ротационный эффект, дифференциация мантии, конвенция в мантии, дегазация водорода, плюм-тектоника, влияние приливного воздействия, космические факторы.

Тема 6. Современное состояние и ближайшие перспективы геологических наук

Глубинная геодинамика. Современные модели глубинного строения Земли. Успехи сейсмоотографии.

Проблемы корреляции глобальных проявлений эндогенных и экзогенных процессов. Современные представления о геокатастрофах. Нелинейные процессы в

геологии. Межпланетный и космический уровни изучения вещества. Восстановление ранних стадий развития Земли и планет земной группы. Возникновение жизни на Земле.

Компьютерные технологии и современные методы геологического картирования.

Полезные ископаемые XXI в.: региональные, планетарные и экономические аспекты. Экологические исследования — приоритетные направления геологии XXI в.

Тема 7.История экологии

Этапы исторического развития науки экологии. Первый этап: накопление фактического материала и его систематизация: Аристотель, Теофраст Эрезийский, Плиний Старший. Значение работ Линнея, А. Реомюра, С.П. Крашенинникова, И.И. Лепехина, П.С. Палласа, М.В. Ломоносова, А.Т. Болотова, Ж.-Л.Л. Бюффона, Ж.-Б. Ламарка, Ж. Кювье и др. в развитие экологии.

Второй этап. Развитие идей по экологии растений и их приспособляемости А. Гумбольдтом, К. Глогером, Т. Фабером, К. Бергманом, О. Декандалем, Э.А. Эверсманом, К.Ф. Рулье, Н.А. Северцевым, А.Н. Бекетовым, А.Ф. Миддендорфом и др. Эволюционное учение Ч. Дарвина.

Третий этап – вторая половина девятнадцатого столетия и начало двадцатого века. Введение термина «экология» в 1866 г. Э. Геккелем. Сущность данного этапа – изучение жизни животных и растений, их адаптации к климатическим условиям – температуре, световому режиму, влажности и т.д. (Е. Варлинг, А. Н. Бекетов, К. Мебиус, С. И. Коржинский, И. К. Пачоский, В.В. Докучаев, Г.Ф. Морозов, В. Шелфорд, К. Шретер, Ч. Адамс и др.).

Взаимодействие живых организмов с неживой природой, законы и закономерности В. И. Вернадского. Фитоценологические исследования В. Н. Сукачева, Б. А. Келлера, В. В. Алехина, Л. Г. Раменского, А. П. Шенникова, Ф. Клементса и др. Формирование и развитие популяционной экологии (Д.Н. Кашкаров, С. С.Четвериков, С. А. Северцев, И. Г. Серебряков, М. С. Гиляров и др).

Четвертый этап истории экологии – начало сороковых годов и конец XX столетия – появление концепции экосистем и ее развитие, учение о биосфере (Р. Дажо, Р. Риклефс, Ю. Одум, М.И. Бутыко, Г. А. Новиков, В. А. Радкевич, В. А. Ковда, Н. Ф. Реймерс, Г. А. Тышкевич, Н. К. Моисеев и др.)

Пятый период: конец XX – начале XXI столетий. Основное содержание исследования взаимоотношений организмов друг с другом и со средой обитания на популяционно-биоценологическом уровне функционирования биологических макросистем более высокого ранга: сообществ, экосистем, биосферы, и их продуктивности и энергетики.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Геологические наблюдения в Древней Греции и в Римской империи.
- 2.Геологические и минералогические наблюдения и исследования в Средневековье.
- 3.Геологические знания в эпоху Возрождения и в Новое время (XV – XVII в.).
- 4.Становление научной геологии (XVIII в.): полевые наблюдения и обобщающие концепции о строении и развитии Земли.
- 5.Роль основателя геологической школы А.Г.Вернера в развитии геологии. Его достижения и ошибки.
- 6.Вклад М.В.Ломоносова в развитие теоретической и прикладной геологии.
- 7.Достижения П.С.Палласа в изучении природы и геологического строения России.
- 8.Роль Ж.Кювье в становлении палеонтологии и разработке катастрофической концепции истории Земли.
- 9.Ч.Лайель и его роль в истории геологии.

10. История разработки стратиграфии палеозойских и мезозойских отложений европейскими геологами (XIX в.).
11. История разработки стратиграфии неоген-четвертичных отложений юга России (Черноморско-Каспийский регион) в конце XIX – XX в.
12. Создание русскими геологами стратиграфии мезозойских отложений бассейна р. Волги (конец XIX – первая половина XX в.).
13. История выделения пермской системы на материале Западной Европы и Предуралья (XIX в.).
14. Разработка стратиграфии четвертичных отложений по фауне млекопитающих.
15. История изучения ледниковых отложений западноевропейскими и русскими геологами XIX- XX вв. (разработка концепции о древних оледенениях). Современные представления.
16. История разработки микропалеонтологического метода расчленения палеозойских и мезозойских морских осадков.
17. История изучения палеозойской и мезозойской флоры.
18. История создания методов абсолютной геохронологии.
19. Эволюция взглядов на раннюю историю Земли.
20. Геохронология докембрийских отложений и разработка их стратиграфии палеонтологическими и изотопными методами.
21. Роль стратиграфии в становлении учения о фациях, развитии палеогеографии и зарождении литологии осадочных пород.
22. История морской геологии от экспедиции «Челленджера» до современности (эволюция представлений об условиях глубоководного осадкообразования).
23. История палеогеографических реконструкций (от первых карт А.Штукенберга, А.Иностранцева, А.Карпинского до современных палеогеографических атласов мира).
24. История изучения внутриконтинентальных водоемов России (Черное, Каспийское, Аральское моря и озера севера Европейской России): Н.И.Андрусов, Л.С.Берг, А.Д.Архангельский, Н.М.Страхов.
25. История взглядов на биогенное породообразование (Я.В.Самойлов, В.И.Вернадский, А.П.Виноградов, Н.М.Страхов).
26. Эволюция взглядов на происхождение осадочных пород в XX в.
27. Литологическая дискуссия 1950-х гг. и ее значение для развития отечественной литологии.
28. Основные закономерности распределения современных осадков в океанах.
29. Значение «Лица Земли» Э.Зюсса для становления тектоники как самостоятельной научной дисциплины.
30. Эволюция принципов тектонического районирования континентов, начиная с М.Бертрана и Г.Ога и кончая Международными тектоническими картами мира.
31. Эволюция понятия «геосинклиналь».
32. Эволюция представлений о платформах.
33. Эволюция представлений о линейментах – глубинных разломах. Роль глубинных разломов в структуре земной коры. Вертикальные и горизонтальные смещения по глубинным разломам. Классификации глубинных разломов.
34. История изучения новейших тектонических движений. Роль В.А.Обручева, Н.И.Николаева, С.С.Шульца, Ю.А.Мещерякова в разработке геологических и геоморфологических методов реконструкций неоген-четвертичных движений. История инструментальных методов регистрации современных движений земной коры.
35. История экспериментальной тектоники. Тектонофизика. Разработка методов моделирования тектонических процессов.
36. История минералогии от Теофраста до начала использования поляризационного микроскопа в геологии.
37. История расшифровки структуры силикатов (XX в.).
38. Эволюция принципов классификации минералов.

- 39.История открытия минералов (роль новых методов в диагностике минералов).
- 40.История кристаллографии в XVIII – XIX вв.
- 41.История кристаллографии в XIX- XX вв.
- 42.История экспериментальной петрологии в XIX- XX вв.
- 43.История изучения метеоритов и эволюция взглядов на их происхождение.
- 44.История отечественной вулканологии (от первой вулканологической станции Ключи – до крупнейшего в мире Института вулканологии).
- 45.История изучения метаморфизма горных пород. Эволюция представлений о метаморфических фациях. Причины метаморфизма (температура, давление, флюиды).
- 46.Становление учения о рудных месторождениях (осаждение руд из водных растворов, гидротермальное минералообразование, вынос рудных компонентов газами, связь рудообразования с интрузиями гранитов, основных и ультраосновных пород) XIX- XX вв.
- 47.История угольной геологии, разработка методов геологической разведки месторождений угля и сланцев. Школа Л.И.Лутугина и ее роль в развитии угольной геологии в России и СССР.
- 48.История развития нефтегазовой геологии в России и СССР. История открытия крупнейших месторождений.
- 49.История разработки комплекса геофизических, геохимических, литологических и тектонических методов при поисках месторождений нефти и газа.
- 50.История дискуссии о биогенном или неорганическом происхождении углеводородов.
- 51.История изучения магнитного поля Земли (XVIII – XIX вв.).
- 52.Эволюция представлений об энергетике Тектонических процессов (солнечное вещество в недрах Земли, радиоактивная энергия, конвекция, Глубинная дегазация водорода, плюмтектоника, химическая энергия окисления).
- 53.История изучения внутреннего строения Земли геофизическими методами (XX в.).
- 54.Развитие сейсмологии с целью изучения сейсмического режима Земли (XX в.).
- 55.История изучения солнечно-земных связей, влияние солнечной активности на процессы в Земле и в атмосфере.
- 56.Дискуссия между нептунистами и плутонистами в конце XVIII начале XIX в. И ее влияние на последующую историю геологии.
- 57.Теоретические проблемы в истории геологии XIX в. (смена катастрофизма униформизмом, а затем эволюционизмом).
- 58.Разработка эволюционного направления в истории геологии в XIX и XX вв.
- 59.История мобилистской концепции в науках о Земле (дрейф материалов, тектоника плит).
- 60.История гипотез развития Земли, альтернативных тектонике плит.
- 61.История взглядов на происхождение Земли как планеты.

Основная литература:

- 1.Высоцкий Б.П. Проблемы истории и методологии геологических наук. М., 1977.
- 2.Глушкова В.Г., Макар СВ. Экономика природопользования. М., 2005.
- 3.История геологии. М., 1973.
- 4.Клубов СВ., Прозоров Л.Л. Геоэкология: история, понятия, современное состояние. М., 1993.
- 5.Равикович А.И. Развитие основных теоретических направлений в геологии XIX в. М., 1969.
- 6.Резанов И.А. Эволюция представлений о земной коре. М., 2002.
- 7.Смирнов В.И. Плутонизм и нептунизм в развитии учения о рудных месторождениях. М., 1987.
- 8.Тихомиров В.В. Геология Академии наук (от Ломоносова до Карпинского). М., 1979.
- 9.Хаин В.Е. Основные проблемы современной геологии. М., 2003.

10. Хаин В.Е., Рябухин А.Г. История и методология геологических наук. М., 2004.
11. Хэллем А. Великие геологические споры. М., 1985.
12. Шафрановский И.И. История кристаллографии XIX в. Л., 1980.

Дополнительная литература:

1. Белоусов В.В. Очерки истории геологии. У истоков науки о Земле (геология до конца XVIII века). М., 1993.
2. Резанов ИЛ. История геотектонических идей. М., 1998.
3. Хомизури Т.П. Геотектоническая мысль в античности. М., 2002.

Раздел 7. История технических наук

Тема 1. Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса

Технические знания древности и античности до V в. н. э. Религиозно-мифологическое осмысление практической деятельности в древних культурах. Технические знания как часть мифологии. Храмы и знания (Египет и Месопотамия).

Различение технэ и эпистеме в античности: техника без науки и наука без техники. Появление элементов научных технических знаний в эпоху эллинизма. Начала механики и гидростатики в трудах Архимеда. Закон рычага. Пять простых машин. Развитие механических знаний в Александрийском музее: работы Паппа и Герона по пневматике, автоматическим устройствам и метательным орудиям. Техническая мысль античности в труде Марка Витрувия “Десять книг об архитектуре” (I век до н. э.). Первые представления о прочности.

Технические знания в Средние века (V–XIV вв.).

Ремесленные знания и специфика их трансляции. Различия и общность алхимического и ремесленного рецептов. Отношение к нововведениям и изобретателям. Строительно-архитектурные знания. Горное дело и технические знания. Влияние арабских источников и техники средневекового Востока. Астрономические приборы и механические часы как медиумы между сферами науки и ремесла.

Христианское мировоззрение и особенности науки и техники в Средние века. Труд как форма служения Богу. Роль средневекового монашества и университетов (XIII в.) в привнесении практической направленности в сферу интеллектуальной деятельности. Идея сочетания опыта и теории в науке и ремесленной практике: Аверроэс (1121-1158), Томас Брадвардин (1290-1296), Роджер Бэкон (1214-1296) и его труд “О тайных вещах в искусстве и природе”.

Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV–XVI вв.).

Изменение отношения к изобретательству. Полидор Вергилий “Об изобретателях вещей” (1499). Повышение социального статуса архитектора и инженера. Персонифицированный синтез научных и технических знаний: художники и инженеры, архитекторы и фортификаторы, ученые-универсалы эпохи Возрождения. Леон Батиста Альберти (1404-1472), Леонардо да Винчи (1452-1519), Альбрехт Дюрер (1471-1528), Ванноччо Бирингуччо (1480-1593), Георгий Агрикола (1494-1555), Иеронимус Кардано (1501-1576), Джанбаттиста де ля Порта (1538-1615), Симон Стевин (1548-1620) и др.

Расширение представлений гидравлики и механики в связи с развитием мануфактурного производства и строительством гидросооружений. Проблема расчета зубчатых зацеплений, первые представления о трении. Развитие артиллерии и создание начал баллистики. Трактат об огнестрельном оружии “О новой науке” Никколо Тарталья (1534), “Трактат об артиллерии” Диего Уффано (1613). Учение о перспективе. Обобщение сведений о горном деле и металлургии в трудах Агриколы и Бирингуччо.

Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в области навигации и кораблестроения. В. Гильберт: “О магните, магнитных телах и великом магните Земле” (1600).

Тема 2. Технические науки в Новое время

Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике.

Программа воссоединения “наук и искусств” Фрэнсиса Бэкона (1561-1626). Взгляд на природу как на сокровищницу, созданную для блага человеческого рода.

Технические проблемы и их роль в становлении экспериментального естествознания в XVII в. Техника как объект исследования естествознания. Создание системы научных инструментов и измерительных приборов при становлении экспериментальной науки. Ученые-экспериментаторы и изобретатели: Галилео Галилей (1564-1642), Роберт Гук (1605-1703), Эванджилиста Торричелли (1608-1647), Христиан Гюйгенс (1629-1695). Ренэ Декарт (1596-1650) и его труд “Рассуждение о методе (1637). Исаак Ньютон (1643-1727) и его труд “Математические начала натуральной философии (1687).

Организационное оформление науки Нового времени. Университеты и академии как сообщества ученых-экспериментаторов: академии в Италии, Лондонское Королевское общество (1660), Парижская Академия наук (1666), Санкт-Петербургская академия наук (1724).

Экспериментальные исследования и разработка физико-математических основ механики жидкостей и газов. Формирование гидростатики как раздела гидромеханики в трудах Галлилея, Стевина, Паскаля (1623-1662) и Торричелли. Элементы научных основ гидравлики в труде “Гидравлико - пневматическая механика” (1644) Каспара Шотта.

Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.)

Промышленная революция конца XVIII – середины XIX вв. Создание универсального теплового двигателя (Джеймс Уатт, 1784) и становление машинного производства.

Возникновение в конце XVIII в. технологии как дисциплины, систематизирующей знания о производственных процессах: “Введение в технологию или о знании цехов, фабрик и мануфактур...” (1777) и “Общая технология” (1806) И. Бекманна. Появление технической литературы: “Театр машин” Якоба Леопольда (1724-1727), “Атлас машин” А.К.Нартова (1742) и др. Работы М.В.Ломоносова (1711-1765) по металлургии и горному делу Учреждение “Технологического журнала” Санкт-Петербургской Академией наук (1804).

Становление технического и инженерного образования. Учреждение средних технических школ в России: Школа математических и навигационных наук, Артиллерийская и Инженерная школы - 1701г.; Морская академия 1715; Горное училище 1773. Военно-инженерные школы Франции: Национальная школа мостов и дорог в Париже 1747; школа Королевского инженерного корпуса в Мезьере 1748. Парижская политехническая школа (1794) как образец постановки высшего инженерного образования. Первые высшие технические учебные учреждения в России: Институт корпуса инженеров путей сообщения 1809, Главное Инженерное училище инженерных войск 1819.

Высшие технические школы как центры формирования технических наук. Установление взаимосвязей между естественными и техническими науками. Разработка прикладных направлений в механике. Создание научных основ теплотехники. Зарождение электротехники.

Становление аналитических основ технических наук механического цикла. Учебники Белидора “Полный курс математики для артиллеристов и инженеров” (1725) и “Инженерная наука” (1729) по строительству и архитектуре. Становление строительной механики: труды Ж. Понселе, Г. Ламе, Б. П. Клапейрона. Первый учебник по сопротивлению материалов: Жирар, “Аналитический трактат о сопротивлении твердых тел”, 1798 г. Руководство Прони “Новая гидравлическая архитектура”. Расчет действия водяных колес, плотин, дамб и шлюзов: Митон, Ф. Герстнер, П. Базен, Фабр, Н. Петряев и др.

Создание гидродинамики идеальной жидкости и изучение проблемы сопротивления трения в жидкости: И. Ньютон, А. Шеши, О. Кулон и др. Экспериментальные исследования и обобщение практического опыта в гидравлике. Ж.Л.Д’Аламбер, Ж.Л.Лагранж, Д.Бернулли, Л.Эйлер. Аналитические работы по теории корабля: корабельная архитектура в составе строительной механики, теория движения корабля как абсолютно твердого тела. Л.Эйлер: теория реактивных движителей для судов (1750); трактаты “Корабельная наука”, “Исследование усилий, которые должны выносить все части корабля во время бортовой и килевой качки” (1759). Труд П. Базена по теории движения паровых судов (1817).

Парижская политехническая школа и научные основы машиностроения. Работы Г. Монжа, Ж. Н. Ашетта, Л. Пуансо, С. Д. Пуассона, М. Прони, Ж. В. Понселе. Первый учебник по конструированию машин И. Ланца и А. Бетанкура (1819). Ж.В.Понселе: “Введение в индустриальную механику” (1829).

Создание научных основ теплотехники. Развитие учения о теплоте в XVIII в. Вклад российских ученых М.В.Ломоносова и Г.В.Рихмана. Универсальная паровая машина Дж.Уатта (1784). Развитие теории теплопроводности. Уравнение Фурье-Остроградского (1822). Работа С.Карно “Размышление о движущей силе огня” (1824). Понятие термодинамического цикла. Вклад Ф.Араго, Г.Гирна, Дж.Дальтона, П.Дюлонга, Б.Клапейрона, А.Пти, А.Реньо и Г.Цейнера в изучение свойств пара и газа. Б.Клапейрон: геометрическая интерпретация термодинамических циклов, понятие идеального газа. Формулировка первого и второго законов термодинамики (Р.Клаузиус, В.Томпсон и др.). Разработка молекулярно-кинетической теории теплоты: Сочинение Р.Клаузиуса “О движущей силе теплоты” (1850). Закон эквивалентности механической энергии и теплоты (Майер, 1842). Определение механического эквивалента тепла (Джоуль, 1847). Закон сохранения энергии (Гельмгольц, 1847).

Тема 3. Развитие технических наук (вторая половина XIX–XX вв.)

Вторая половина XIX в. – первая половина XX в.

Формирование системы международной и отечественной научной коммуникации в инженерной сфере: возникновение научно-технической периодики, создание научно-технических организаций и обществ, проведение съездов, конференций, выставок. Создание исследовательских комиссий, лабораторий при фирмах. Развитие высшего инженерного образования (конец XIX в. – начало XX в.).

Формирование классических технических наук: технические науки механического цикла, система теплотехнических дисциплин, система электротехнических дисциплин. Изобретение радио и создание теоретических основ радиотехники.

Разработка научных основ космонавтики. К.Э.Циолковский, Г.Гансвиндт, Ф.А.Цандер, Ю.В.Кондратюк и др. (начало 20 в.). Создание теоретических основ полета авиационных летательных аппаратов. Вклад Н.Е.Жуковского, Л.Прандтля, С.А.Чаплыгина. Развитие экспериментальных аэродинамических исследований. Создание научных основ жидкостно-ракетных двигателей. Р.Годдард (1920-е). Теория воздушно-реактивного двигателя (Б.С.Стечкин, 1929). Теория вертолета: Б.Н.Юрьев, И.И.Сикорский, С.К.Джевецкий. Отечественные школы самолетостроения: Поликарпов,

Илюшин, Туполев, Лавочкин, Яковлев, Микоян, Сухой и др. Развитие сверхзвуковой аэродинамики.

А.Н.Крылов (1863-1945) - основатель школы отечественного кораблестроения. Опытный бассейн в г. Санкт-Петербурге как исследовательская морская лаборатория.

Завершение классической теории сопротивления материалов в начале XX в. Становление механики разрушения и развитие атомистических взглядов на прочность. Сетчатые гиперболоидные конструкции В.Г.Шухова (начало XX в.). Исследование устойчивости сооружений.

Развитие научных основ теплотехники. Термодинамические циклы: У.Ранкин (1859), Н.Отто (1878), Дизель (1893), Брайтон (1906). Клаузиус, У.Ранкин, Г.Цейнери: формирование теории паровых двигателей. Г.Лаваль, Ч.Парсонс, К.Рато, Ч.Кёртис: создание научных основ расчета паровых турбин. Крупнейшие представители отечественной теплотехнической школы (вторая половина XIX – первая треть XX в.): И. П. Алымов, И. А. Вышнеградский, А. П. Гавриленко, А. В. Гадолин, В. И. Гриневецкий, Г. Ф. Депп, М. В. Кирпичев, К. В. Кирш, А. А. Радциг, Л. К. Рамзин, В. Г. Шухов. Развитие научно-технических основ горения и газификации топлива. Становление теории тепловых электростанций (ТЭС) как комплексной расчетно-прикладной дисциплины. Вклад в развитие теории ТЭС: Л. И. Керцелли, Г. И. Петелина, Я. М. Рубинштейна, В. Я. Рыжжина, Б. М. Якуба и др.

Развитие теории механизмов и машин. “Принципы механизма” Р. Виллиса (1870) и “Теоретическая кинематика” Ф. Рело (1875), Германия. Петербургская школа машиноведения 1860 – 1880 гг. Вклад П. Л. Чебышева в аналитическое решение задач по теории механизмов. Труды М. В. Остроградского. Создание теории шарнирных механизмов. Работы П. О. Сомова, Н. Б. Делоне, В. Н. Лигина, Х. И. Гохмана. Работы Н. Е. Жуковского по прикладной механике. Труды Н.И Мерцалова по динамике механизмов, Л. В. Ассур по классификации механизмов. Вклад И. А. Вышнеградского в теоретические основы машиностроения, теорию автоматического регулирования, создание отечественной школы машиностроения. Формирование конструкторско-технологического направления изучения машин. Создание курса по расчету и проектированию деталей и узлов машин – “детали машин”: К Бах (Германия), А. И Сидоров (Россия, МВТУ). Разработка гидродинамической теории трения: Н. П. Петров. Создание теории технологических (рабочих) машин. В. П. Горячкин “Земледельческая механика” (1919). Развитие машиноведения и механики машин в работах П. К. Худякова, С. П. Тимошенко, С. А. Чаплыгина, Е. А. Чудакова, В. В. Добровольского, И. А. Артоболевского, А. И. Целикова и др.

Становление технических наук электротехнического цикла. Открытия, эксперименты, исследования в физике (А. Вольт, А. Ампер, Х. Эрстед, М. Фарадей, Г. Ом и др.) и возникновение изобретательской деятельности в электротехнике. Э. Х. Ленц: принцип обратимости электрических машин, закон выделения тепла в проводнике с током Ленца – Джоуля. Создание основ физико-математического описания процессов в электрических цепях: Г. Кирхгоф, Г. Гельмгольц, В. Томсон (1845–1847 гг.). Дж. Гопкинсон: разработка представления о магнитной цепи машины (1886). Теоретическая разработка проблемы передачи энергии на расстояние: В. Томсон, В. Айртон, Д. А. Лачинов, М. Депре, О. Фрелих и др. Создание теории переменного тока. Т. Блекслей (1889), Г. Капп, А. Гейланд и др.: разработка метода векторных диаграмм (1889). Вклад М. О. Доливо – Добровольского в теорию трехфазного тока. Возникновение теории вращающихся полей, теории симметричных составляющих. Ч. П. Штейнметц и метод комплексных величин для цепей переменного тока (1893–1897). Формирование схем замещения. Развитие теории переходных процессов. О. Хевисайд и введение в электротехнику операционного исчисления. Формирование теоретических основ электротехники как научной и базовой учебной дисциплины. Прикладная теория поля. Методы топологии Г. Крона, матричный и тензорный анализ в теории электрических

машин. Становление теории электрических цепей как фундаментальной технической теории (1930-е гг.).

Создание научных основ радиотехники. Возникновение радиоэлектроники. Теория действующей высоты и сопротивления излучения антенн Р. Рюденберга — М. В. Шулейкина (1910-е – начало 1920-х гг.). Коэффициент направленного действия антенн (1929 г. — А. А. Пистолькорс). Расчет многовibratorных антенн (В. В. Татаринov, 1930-е гг.). Работы А. Л. Минца по схемам мощных радиопередатчиков. Расчет усилителя мощности в перенапряженном режиме (А. Берг, 1930-е гг.). Принцип фазовой фокусировки электронных потоков для генерирования СВЧ (Д. Рожанский, 1932). Теория полых резонаторов (1939 г. – М. С. Нейман). Статистическая теория помехоустойчивого приема (1946 г. – В. А. Котельников), теория помехоустойчивого кодирования (1948 г. – К. Шеннон). Становление научных основ радиолокации.

Математизация технических наук. Формирование к середине XX в. фундаментальных разделов технических наук: теория цепей, теории двухполюсников и четырехполюсников, теория колебаний и др. Появление теоретических представлений и методов расчета, общих для фундаментальных разделов различных технических наук. Физическое и математическое моделирование.

Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системно-интегративные тенденции в современной науке и технике.

Масштабные научно-технические проекты (освоение атомной энергии, создание ракетно-космической техники). Проектирование больших технических систем. Формирование системы “фундаментальные исследования – прикладные исследования – разработки”.

Развитие прикладной ядерной физики и реализация советского атомного проекта, становление атомной энергетики и атомной промышленности. Вклад И. В. Курчатова, А. П. Александрова, Н. А. Доллежала, Ю. Б. Харитона др. Новые области научно-технических знаний. Развитие ядерного приборостроения и его научных основ. Создание искусственных материалов, становление теоретического и экспериментального материаловедения. Появление новых технологий и технологических дисциплин.

Развитие полупроводниковой техники, микроэлектроники и средств обработки информации. Зарождение квантовой электроники: принцип действия молекулярного генератора (1954 – Н. Г. Басов, А. М. Прохоров, Ч. Таунс, Дж. Гордон, Х. Цейгер) и оптического квантового генератора (1958–1960 гг. – А. М. Прохоров, Т. Мейман). Развитие теоретических принципов лазерной техники. Разработка проблем волоконной оптики.

Научное обеспечение пилотируемых космических полетов (1960–1970 гг.). Вклад в решение научно-технических проблем освоения космического пространства С. П. Королева, М. В. Келдыша, Микулина, В. П. Глушко, В. П. Мишина, Б. В. Раушенбаха и др.

Проблемы автоматизации и управления в сложных технических системах. От теории автоматического регулирования к теории автоматического управления и кибернетике (Н. Винер). Развитие средств и систем обработки информации и создание теории информации (К. Шеннон). Статистическая теория радиолокации. Системно-кибернетические представления в технических науках.

Смена поколений ЭВМ и новые методы исследования в технических науках. Решение прикладных задач на ЭВМ. Развитие вычислительной математики. Машинный эксперимент. Теория оптимизационных задач и методы их численного решения. Имитационное моделирование.

Компьютеризация инженерной деятельности. Развитие информационных технологий и автоматизация проектирования. Создание интерактивных графических систем проектирования (И. Сазерленд, 1963). Первые программы анализа электронных схем и проектирования печатных плат, созданные в США и СССР (1962–1965). Системы

автоматизированного проектирования, удостоенные государственных премий СССР (1974, 1975).

Исследование и проектирование сложных “человеко-машинных” систем: системный анализ и системотехника, эргономика и инженерная психология, техническая эстетика и дизайн. Образование комплексных научно-технических дисциплин. Экологизация техники и технических наук. Проблема оценки воздействия техники на окружающую среду. Инженерная экология.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Место и специфика истории технических наук как направления в истории науки и техники
2. Основные периоды в истории развития технических знаний
3. Техничко-технологические знания в строительной и ирригационной практике периода Древних царств (Египет, Месопотамия).
4. Развитие античной механики в Александрийском музееоне.
5. Начала научно-технических знаний в трудах Архимеда.
6. Техническое наследие Античности в трактате Марка Витрувия «Десять книг об архитектуре».
7. Ремесленные знания и механические искусства в Средние века (V-XIV вв.)
8. Инженерные исследования и проекты Леонардо да Винчи.
9. Горное дело и металлургия в трудах Г.Агриколы и В.Бирингуччо.
10. Фортификация и артиллерия как сферы развития инженерных знаний в VI- VII вв.
11. Великие географические открытия и развитие прикладных знаний в навигации и картографии.
12. Фрэнсис Бэкон и идеология «индустриальной науки».
13. Галилео Галилей и инженерная практика его времени.
14. Техническая практика и ее роль в становлении экспериментального естествознания в XVIII в.
15. Вклад М.В.Ломоносова в горное дело и металлургию.
16. Гидротехника, кораблестроение и становление механики жидкости в XVIII в.
17. Паровой двигатель и становление термодинамики в XIX в.
18. Парижская политехническая школа и формирование научных основ машиностроения.
19. Развитие теории и практики в архитектуре и строительстве в XVIII – XIX в.
20. Формирование научных основ металлургии в XIX в.
21. Становление и развитие инженерного образования в XVIII – XIX в.
22. Научная школа машиноведения МГТУ: история и современность.
23. И.А.Вышнеградский и отечественная школа машиностроения.
24. История отечественной теплотехнической школы.
25. А.Н.Крылов – основатель школы отечественного кораблестроения.
26. В.Г.Шухов – универсальный инженер.
27. Создание научных основ космонавтики. Значение идей К.Э. Циолковского.
28. Создание теоретических и экспериментальных основ аэродинамики. Вклад отечественных ученых – Н.Е.Жуковского, С.А.Чаплыгина и др.
29. Развитие машиноведения и механики машин в трудах отечественных ученых.
30. Становление и развитие технических наук электротехнического цикла в XIX – первой половине XX в.
31. Создание теоретических основ радиотехники. Идеи и достижения отечественных исследователей.
32. История радиолокации и инженерные предпосылки формирования кибернетики.
33. Создание транзистора и становление научно-технических основ микроэлектроники.

34. Атомный проект СССР и формирование системы новых фундаментальных, прикладных и технических дисциплин.
35. Развитие теоретических принципов лазерной техники. Вклад А.М. Прохорова и Н.Г. Басова.
36. Вклад в решение научно-технических проблем освоения космического пространства С.П. Королева, М.В. Келдыша и др.
37. Этапы компьютеризации инженерной деятельности в XX в.
38. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности и переход промышленности России на нефтяное топливо в 80-90-х гг. 19 века.
39. История развития мясной индустрии в России
40. История развития молочной индустрии в России
41. Перспективы и современное состояние исследований в области пищевой биотехнологии
42. История научных исследований в области пищевой биотехнологии
43. Научные исследования в сфере продовольственной проблемы.
44. Продовольственный рынок России. Исследования в современной литературе.
45. Исторические этапы развития пищевой индустрии в России
46. Научные взгляды П.П. Петрова и Я.Я. Никитинского и их роль в развитии научного товароведения в России.
47. История товароведения как науки.
48. Роль пищевой биотехнологии в решении проблем продовольственной безопасности России.
49. Научные взгляды И. Ньютона и их использование в системе проектирования технологических машин АПК
50. История развития гидравлики и ее перспективы
51. История развития научного направления: «двухмерные в плане водные потоки» в науке механике. Вклад ученых ДГАУ.
52. История развития дисциплин кафедры механизации и гидравлики «сопротивление материалов и детали машин».
53. История развития теоретической механики
54. История развития машин и механизмов. (отдельные этапы)
55. История развития методов проектирования машин и их особенности на современном этапе компьютеризации общества.
56. История развития теплотехники и вклад в нее российских ученых.
57. Влияние трудов М.В. Ломоносова, Д.Бернулли и Л. Эйлера на формирование гидравлики.
58. История технических изобретений и открытий (по персоналиям, регионам или эпохам)
59. Научная революция XVII века: взаимосвязь науки и техники.
60. Становление механики как науки. Научный вклад Галилея.
61. Возникновение и развитие науки о процессах и аппаратах перерабатывающих пищевых производств
62. Создание научных основ теплотехники в XIX веке.
63. Научно-техническая революция второй половины XX века: новые области науки, техники, технологии.
64. Высокие технологии: современное состояние.
65. Создание научных основ конструирования аппаратов пищевых производств
66. Развитие наук механического цикла в XX столетии
67. Принципы моделирования процессов и аппаратов перерабатывающих пищевых производств.
68. Создание научных основ холодильной техники.

Основная литература:

1. Боголюбов А. Н. Теория механизмов и машин в историческом развитии ее идей. - М.: Наука, 1976. - 466 с.
2. Веселовский И. Н. Очерки по истории теоретической механики. – М.: Высшая школа, 1974. - 288 с.
3. Горохов В. Г. Знать, чтобы делать. История инженерной профессии и ее роль в современной культуре. - М.: Знание, 1987. - 176 с.
4. Иванов Б. И., Чешев В. В. Становление и развитие технических наук. - Л.: Наука, 1977. - 263 с.
5. История электротехники // под ред. И. А. Глебова. - М.: изд. МЭИ, 1999.
6. Козлов Б. И. Возникновение и развитие технических наук. Опыт историко-теоретического исследования. - Л.: Наука, 1988. - 248 с.
7. Мандрыка А. П. Взаимосвязь механики и техники: 1770–1970. - Л.: Наука, 1975. - 324 с.

Дополнительная литература:

1. Мандрыка А. П. Очерки развития технических наук. - Л.: Наука, 1984. - 108 с.
2. Научные школы Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. История развития // под ред. И. Б. Федорова и К. С. Колесникова. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1995. - 424 с.
3. Симоненко О. Д. Электротехническая наука в первой половине XX века. - М.: Наука, 1988. - 144 с.
4. Современная радиоэлектроника (50–80-е гг.) // под ред. В. П. Борисова, В. М. Родионова. - М.: Наука, 1993.
5. Формирование радиоэлектроники (середина 20-х – середина 50-х гг.) // под ред. В. М. Родионова. - М., Наука, 1988.

Раздел 8. История экономических учений

Тема 1. Формирование классической модели экономической науки

Предтеоретическая стадия развития экономической мысли: культурно-исторические предпосылки и особенности возникновения экономической мысли в странах Западной Европы, в цивилизациях Востока, в России. Области прикладного экономического знания: агрономические, учетные, управленческие, административно-хозяйственные, денежно-финансовые. Морально-философские и экономико-политические доктрины как предпосылки формирования экономической теории. Накопление корпуса позитивного знания в эпоху меркантилизма: первые эмпирические закономерности и теоретические обобщения.

Классическая школа политической экономии: исторический контекст, особенности распространения, основные научные результаты: система понятий (продукт, кругооборот, стоимость/ценность, капитал и др.) и теоретических тождеств (тавтологий): «догма Смита», «закон Сэя» и т.д.; идентификация механизма функционирования рынка; эмпирические зависимости и закономерности («закон единой цены», размер рынка как ограничитель разделения труда, «закон народонаселения», «железный закон заработной платы» и т.д.). Основные прикладные результаты: роль государства, денежная политика, принципы налогообложения, социальная политика (утилитаристские и мальтузианские влияния), особенности отраслевых экономик (физиократы, Смит).

Тема 2. Экономическая наука XIX века

Историческая школа. Исторический контекст: развитие капитализма и социальные конфликты; исторические и философские предпосылки возникновения исторической школы; сфера распространения. Позитивный вклад исторической школы: обобщение исторического опыта, импульс эмпирическим исследованиям, развитию статистики. Влияние исторической школы на государственную политику (Бисмарк и т.д.) Оппозиция исторической школы как проявление первого парадигмального кризиса в экономической науке.

Экономическая теория К. Маркса. Исторический контекст; сфера распространения, значение для развития отечественной экономической мысли. Философско-методологические предпосылки марксистской политэкономии: историзм и формационное деление политэкономии. Вклад марксизма в развитие политической экономии. Марксизм как критическая теория: характеристика противоречий капитализма, обоснование тенденций его самоотрицания.

Направления теоретизации идейного наследия исторической школы: эволюционистская исследовательская программа Веблена, эмпирико-статистические школы (У. Митчелл, Н.Д. Кондратьев), исследовательская программа Макса Вебера и экономика.

Маржиналистские школы: маржиналистская революция, исторический контекст формирования, основные направления; география распространения, развитие теории, экономика как наука об экономическом поведении; поиски новых оснований экономического анализа: метод интроспекции, обращение к психологии; первые опыты применения математики в экономике, новые экономические понятия и закономерности (предельная полезность, законы Госсена, предельная производительность; неоклассический теоретический синтез Маршалла: временная размерность экономической деятельности как фактор интеграции экономического знания (инструментарий анализа рыночного равновесия, типология фирм и отраслей).

Тема 3. Современный этап развития экономической науки

Эволюция традиционных направлений экономической мысли (неорикардизм, неомарксизм, неоавстрийская школа, традиционный институционализм). Д.М. Кейнс: экономическая теория для мира неопределенности. Исторический контекст «кейнсианской революции».

Границы рациональности экономического поведения и макроэкономическая теория. Экономический институционализм и эволюционизм. Принцип ограниченной рациональности Саймона как основа исследовательской программы, альтернативной неоклассике; феномен экспериментальной экономики. Неинституционализм против «нового институционализма». Эволюционный подход в современной экономической теории. Прикладные отрасли экономического знания, альтернативные «мейнстриму» (бизнес-экономика, маркетинг).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности зарождения экономической мысли Древнего Востока.
2. Основная проблематика экономической мысли Античности.
3. Основные итоги и направления экономической мысли Средневековья.
4. Меркантилизм как форма генезиса экономической теории.
5. Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии.
6. Марксизм и «Экономикс» о содержании и роли классической школы политической экономии.

7. Формирование и развитие школы «экономистов» (физиократов).
8. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
9. Д. Риккардо как лидер английской классической школы.
10. Завершение классической политической экономии в теории Дж. С. Милля.
11. Влияние идей классической политэкономии на леворадикальную критику капитализма.
12. Специфика зарождения экономической мысли в России (XVI—XVIII вв.).
13. Социально-экономические идеи народничества.
14. Основные итоги и направления эволюции отечественной экономической мысли в XIX в.
15. Возникновение марксистской политической экономии.
16. Новейшие интерпретации экономического учения Маркса.
17. Распространение марксистского экономического учения в России.
18. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К. Маркса.
19. Предшественники маржинализма в мировой экономической литературе XVIII — первой половины XIX в.
20. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.
21. Развитие маржинализма в России.
22. Историческая школа в экономической теории.
23. Новейшая историческая школа.
24. Институционализм вебленовской традиции и неинституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов.
25. Развитие институционализма в России.
26. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX—XX в.): развитие традиции.
27. Эволюция неоклассики.
28. Генезис неолиберализма.
29. Стокгольмская школа.
30. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
31. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория».
32. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
33. Неокейнсианство и «неоклассический синтез».
34. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.
35. Западногерманский неолиберализм.
36. Послевоенный институционализм.
37. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.
38. Теория экономики предложения.
39. Неоинституционализм.
40. Посткейнсианство.
41. Леворадикальная политэкономия.
42. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
43. Кризис экономической теории в XX в.
44. Сдвиги в экономической теории Восточной Европы и Китая.
45. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».
46. Новейшие дискуссии об экономическом наследии В. И. Ленина.
47. Концепция социализма в экономическом наследии Ленина и Сталина.
48. Основные школы «политической экономии социализма» в СССР (1950-1980-е гг.).
49. Борьба школ и направлений в отечественной экономической мысли (после 1991 г.).
50. Экономика и управление народным хозяйством.
51. История демографических исследований.
52. Экономика природопользования.
53. Становление теории маркетинга.
54. Теория экономики отраслей.
55. Теория финансов и денежного обращения.

56. Теория статистики, бухгалтерского учета и анализа.
57. Инструментальные и математические методы исследования экономики.
58. Развитие теоретических взглядов на мировую экономику.

Основная литература:

1. История экономических учений. Под ред. В. Автономова и др. М.: Инфра-М. 2000.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело. 1994
3. Блауг М. Методология экономической науки. М.: Журнал «Вопросы экономики». 2004.
4. Экономическая теория. (The New Palgrave) Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена. М.: Инфра-М. 2004.
5. Шумпетер Й.А. История экономического анализа. В 3-х тт. СПб.: Экономическая школа. 2001.
6. Историки экономической мысли России: В.В. Святловский, М.И. Туган-Барановский, В.Я. Железнов. Под ред. М.Г. Покидченко, Е.Н. Калмычковой. М.: Наука. 2003.

Дополнительная литература:

1. Панорама экономической мысли конца XX в. Под ред. Д. Гринэуэя, М. Блини и И. Стюарта. СПб.: Экономическая школа. 2002.
2. Негиши Т. История экономической теории. М.: Аспект-пресс. 1995.
3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эксмо. 2007.
4. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения. М.: Эксмо. 2007.
5. Милль Д.С. Основы политической экономии с некоторыми приложениями к социальной философии. М.: Эксмо. 2007
6. Маркс К. Капитал. (раз.изд.)
7. Шмоллер Г. Народное хозяйство, наука о народном хозяйстве и ее метод. 1902
8. Вальрас Л. Чистая теория политической экономии. М.: Экономика. 2000
9. Маршалл А. Основы экономической науки. М.: Эксмо. 2007.
10. Туган-Барановский М.И. Основы политической экономии. М.: Росспэн. 1998
11. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития... М.: Эксмо. 2007.
12. Робинсон Дж. Теория несовершенной конкуренции. М.: Прогресс. 1986
13. Кейнс Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Эксмо. 2007.
14. Ойкен В. Основы национальной экономии. М.: Экономика. 1996
15. Хайек Ф. Индивидуализм и экономический порядок. М.: 2000
16. Леонтьев В. Экономические эссе. М.: ИПЛ. 1990
17. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: Дело. 1993
18. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997
19. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики: Предварительный эскиз. М.: Наука. 1991.
20. Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. СПб.: Экономическая школа. 1998.
21. Ананьин О.И. Структура экономико-теоретического знания. Методологический анализ. М.: Наука. 2005.

Раздел 9. История культурологии

Тема 1. Культурология Просвещения

Становление теории культуры. Естественное и искусственное в обществе. Культурно-исторический процесс. Просветительская концепция культуры. Культ разума в культуре (культура как разумность человека). Культура как «разумная природа» Ж.Ж. Руссо и натурализм в культуре. Критика цивилизации. Культурологическая концепция Д. Вико. Культурологическая концепция И. Гердера.

Тема 2. Культурологические концепции Немецкой классической философии

Кантовская философия как «критика разума». Моральная ценность культуры. Культура как развитие природных человеческих задатков в способности. От обучения и воспитания к образованию (к творческим способностям и моральному совершенствованию человека). Полемика с Руссо – антинатурализм и утопизм кантовской трактовки культуры. Романтическая философия культуры. Культура как «естественное» и «искусственное образование», приоритет свободы над необходимостью (Ф. Шлегель и Ф. Шлейермахер). Гегелевская философия «абсолютного духа» и культура. Историко-материалистическая философия культуры (К. Маркс).

Тема 3. Западная философия культуры второй половины XIX века

Позитивистская философия культуры (О. Конт, И. Бентам, Д.С. Милль). Аксиологическая философия культуры (В. Виндельбанд и Г. Риккерт). Символическая философия культуры Э.Кассирера. Неоромантическая философия культуры "Философии жизни". Цивилизационный подход в западной философии XIX века.

Тема 4. Западная философия культуры первой половины XX века

Философская герменевтика как философия культуры. Психоаналитическая философия культуры (З. Фрейд, К. Юнг). Социально-критическая философия культуры франкфуртской школы. Проблемы культурологии в философии экзистенциализма. Цивилизационные концепции западной культурологи: О. Шпенглер, П. Сорокин.

Тема 5. Западная философия культуры второй половины XX века

Структуралистская и постструктуралистская философия культуры. Постмодернистская философия культуры. Неофрейдистская философия культуры (К. Хорни, Э. Фромм). Неотомистская интерпретация культуры. Проблемы культурологии в герменевтике Гадамера. Цивилизационная концепция А. Тойнби. Культурологические концепции постмодернизма.

Тема 6. Российская философия культуры XIX века

Тема противостояния России и Запада – столкновения славянофильского и западнического путей развития российской культуры. Теория культурно исторических типов Н.Я. Данилевского как завершение процесса формирования русской философии культуры.

Тема 7. Российская философия культуры первой половины XX века

Неокантианская и религиозно-метафизические концепции в российской философии культуры первой половины XX века (А.И. Введенский, Б.П. Вышеславцев, Г.И. Челпанов, И.И. Лапшин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, Д.С. Мережковский, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн). Марксистская философия культуры в России XX века (А.А. Богданов, И.И. Иоффе, А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, М.Н. Покровский, Н.Н. Пунин, Ф.И. Шмит, Г.Г. Шпет).

Тема 8. Российская философия культуры второй половины XX века

Культурологическая философия культуры (М.М. Бахтин и др.). Основные школы современной российской культурологии: философия культуры (А. И. Арнольдов, Г. В. Драч, Н. С. Злобин, М. С. Каган, В. М. Межуев, Ю.Н. Солонин, М. Б. Туровский и другие), теория культуры (Б. С. Ерасов, А. С. Кармин, А. В. Луков, А. А. Пелипенко, Э. В. Соколов, А. Я. Флиер и др.), история культуры (С. Н. Иконникова, И. В. Кондаков, Э. А. Шулепова, И. Г. Яковенко и др.), социология культуры (И. С. Ахиезер, Л. Г. Ионин, Л. Н. Коган, А. И. Шендрик и др.), культурная антропология (А. А. Белик, Э. А. Орлова, А. С. Орлов-Кретчер, Ю. М. Резник и др.), прикладная культурология (О. Н. Астафьева, И. М. Быховская и др.), культурология искусства (К. Э. Разлогов, Н. А. Хренов и др.), семиотика культуры (Ю. М. Лотман, В. Н. Топоров, В. В. Иванов, Е. М. Мелетинский и др.), культурологическое образование (Г. И. Зверева, А. И. Кравченко, Т. Ф. Кузнецова, Л. М. Мосолова и др.).

РЕФЕРАТЫ

1. Просветительская концепция культуры. Культ разума в культуре (культура как разумность человека). Культура как «разумная природа» Ж.Ж. Руссо и натурализм в культуре. Критика цивилизации.
2. Кантовская философия как «критика разума». Моральная ценность культуры. Культура как развитие природных человеческих задатков в способности. От обучения и воспитания к образованию (к творческим способностям и моральному совершенствованию человека). Полемика с Руссо – антинатурализм и утопизм кантовской трактовки культуры.
3. Романтическая философия культуры. Культура как «естественное» и «искусственное образование», приоритет свободы над необходимостью (Ф. Шлегель и Ф. Шлейермахер).
4. Гегелевская философия «абсолютного духа» и культура.
5. Историко-материалистическая философия культуры (К. Маркс).
6. Позитивистская философия культуры (О. Конт, И. Бентам, Д.С. Милль).
7. Аксиологическая философия культуры (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
8. Символическая философия культуры Э.Кассирера.
9. Неоромантическая философия культуры "Философии жизни".
10. Экзистенциалистская философия культуры.
11. Философская герменевтика как философия культуры.
12. Психоаналитическая и неофрейдистская философия культуры (З. Фрейд, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм).
13. Социально-критическая философия культуры франкфуртской школы.
14. Структуралистская и постструктуралистская философия культуры.
15. Постмодернистская философия культуры.

16. Представление о культуре в Древней (киевской) Руси.
17. Крещение Руси и реформация культуры: претензии православия быть культурой и возникновение ересей (сектантства). Духовная конфронтация России и Запада.
18. Идея единения Руси как культурная парадигма – («Слово о полку Игореве»). Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий с сыновьями, зодчие Великого Новгорода, Киева, Владимира, Пскова, Изборска, Ростова Великого и Суздаля как Российское Возрождение.
19. Петр Великий – начало европеизации России и идея западничества в культуре, а затем и в философии культуры (В. Н. Татищев, М.В. Ломоносов).
20. Российское просвещение и начало процесса формирования славянофильства (С.Е. Десницкий, М.М. Щербатов).
21. Тема противостояния России и Запада – столкновения славянофильского и западнического путей развития российской культуры.
22. Теория культурно исторических типов Н.Я. Данилевского как завершение процесса формирования русской философии культуры.
23. Неокантианская и религиозно-метафизические концепции в российской философии культуры первой половины XX века (А.И. Введенский, Б.П. Вышеславцев, Г.И. Челпанов, И.И. Лапшин, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, Д.С. Мережковский, П.А. Флоренский, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн)
24. Марксистская философия культуры в России XX века (А.А. Богданов, И.И. Иоффе, А.В. Луначарский, Г.В. Плеханов, М.Н. Покровский, Н.Н. Пунин, Ф.И. Шмит, Г.Г. Шпет).
25. Культурологическая философия культуры (М.М. Бахтин и др.).

Основная литература:

1. Драч Г. В., Штомпель О. М., Штомпель Л. А., Королев В. К. Культурология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2011. — 384 с.
2. Гуревич П.С. Культурология : учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2012. — 427 с.
3. Культурология: учебник для бакалавров. /Под ред. Солонина Ю.Н., Кагана М.С. - М.: Высшее образование, 2007 — 566 с.
4. Культурология. Курс лекций./ Под ред. А.Ф. Поломошнова. – п. Персиановский: Изд-во ДонГАУ, 2011. -168 с.

Дополнительная литература:

1. Астафьева О. Н., Разлогов К. Э. Культурология: предмет и структура // Культурологический журнал / Рос. ин-т культурологии. — 2010. — № 1.
2. Ахутин А. В. Парадоксы культурологии // В перспективе культурологии: повседневность, язык, общество / Рос. ин-т культурологии. — М.: Академический проект, 2005. — С. 10-47.
3. Доброхотов А. Л., Калинин А. Т. Культурология: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА — М, 2010. — 480 с.: илл. — (Высшее образование).
4. Елисеев А. Л., Тюрин Е. А. Культурология. Учебно-методическое пособие для студентов дистанционной (заочной) формы обучения. – Орел: Изд-во ОрелГТУ, 1999. – 234 с.
5. Костина А. В. Высшее культурологическое образование в XXI веке: перспективы развития // «Знание. Понимание. Умение». — М.: МосГУ, 2009. — № 11 — Высшее образование для XXI века.

6. Кузнецова Т. Ф. Динамика социогуманитарного знания: судьбы современной культурологии // «Знание. Понимание. Умение». — М.: МосГУ, 2012. — № 2.
7. Кузнецова Т. Ф. Картина мира как проблема в курсе культурологии // Знание. Понимание. Умение. — М.: МосГУ, 2005. — № 4. — С. 28-32.
8. Куренной В. А. Исследовательская и политическая программа культурных исследований // Философско-литературный журнал «Логос». — 2012. — № 1. — С. 14-79.
9. Луков Вл. А. Субъектная культурология // Знание. Понимание. Умение. — М.: МосГУ, 2008. — № 2. — С. 155-159.
10. Пелипенко А. А. В защиту культурологии.
11. Пучков А. А. Архитектуроведение и культурология: Избранные статьи. — Киев: Изд. дом А. С.С, 2005. — 608 с. — ISBN 966-8613-06-6.
12. Тарасов А. Б. Культурология праведничества // Знание. Понимание. Умение. — М.: МосГУ, 2005. — № 2. — С. 155-159.
13. Флиер А. Я. Культурология для культурологов. Учебное пособие. 2-е изд. перераб. — М.: Согласие, 2010. — 672 с. — ISBN 978-5-86884-134-7
14. Флиер А. Я. Культурология // Культурология. XX век. Энциклопедия в двух томах / Главный редактор и составитель С. Я. Левит. — СПб.: Университетская книга, 1998. — 640 с. — 10 000 экз. — ISBN 5-7914-0022-5.
15. Флиер А. Я., Культурология. — М.: Согласие, 2011. — 560 с. — ISBN 978-5-86884-141-5
16. Флиер А. Я., Феномен культурологии: опыт новой интерпретации // Обсерватория культуры. — 2011. — № 2. — С. 4-19.
17. Хорина Г. П. Судьба социалистической идеи в России в курсе культурологии // Знание. Понимание. Умение. — М.: МосГУ, 2005. — № 4. — С. 43-45.
18. Шендрик А. И. Об актуальности культурологии как науки и учебной дисциплины // Знание. Понимание. Умение. — М.: МосГУ, 2005. — № 4. — С. 24-28.

Раздел 10. История социальной философии

Тема 1. Западная социология XIX века

Идейные истоки позитивизма О. Конта. Позитивная наука и метафизика. Классификация наук. Социология как обществознание. Социальная физиология, социальная физика, социология. Предмет и задачи социологии. Общество как органическое единство всего человечества. Методы социологии. Социальная статика и динамика как разделы социологии. Семья, государство, социальные классы. Первичные и вторичные факторы общественного развития. Понимание прогресса, его видов. Закон трех стадий. Социальная революция как патология. Позитивная политика. Учение о социократии. Роль женщин, философов и пролетариев в социократическом обществе. Семья, государство и церковь в социократической утопии Конта. Позитивизм как религия человечества. Конт как ученый и Конт как пророк «новой религии» (религии «обожествления человечества»). Позитивизм и социализм. Научное и утопическое в социологии Конта. Значение теоретического наследия О. Конта. Ученики и последователи основателя позитивистской социологии. Джон Стюарт Милль как продолжатель «дела», начатого Контом; вклад Дж. С. Милля в развитие социальной теории и других гуманитарных дисциплин (логики и методологии наук, экономической теории, политической философии).

Идейные истоки социологии Г. Спенсера. Социология и ее место в системе наук. Позитивизм Конта и позитивизм Спенсера (сходства и отличия). Два общетеоретических фундаментальных основания спенсеровской социологии — эволюционизм и органицизм. Общество как сверхорганизм. Сходства и различия общества и организма. Понятие «функции» в учении об организме вообще и общественном организме в частности.

Системы органов общества и специфические органы общества – институты. Типологизация обществ. Социальная эволюция как особый случай универсального закона природы. Определение эволюции. Однолинейность и многолинейность эволюции. Социальный прогресс и регресс. Рост, структура, дифференциация, функции.

Взаимоотношения личности и государства. Политические и этические взгляды Спенсера (либерализм и утилитаризм). Свобода личности, народное представительство и государство. Отношение Спенсера к социалистической идеологии: социализм как рецидив милитаризма.

Натурализм как радикальный позитивизм. Генетическое родство эволюционизма и натурализма. Сильные и слабые стороны натурализма. Механистическая школа как скрытая мировоззренческая база для многих натуралистических течений (Г.Кэри, В.Оствальд). Географическая школа: изучение феномена природно-географической детерминированности социальных явлений и процессов. Историко-географическая концепция К. Риттера. Антропогеография Ф. Ратцеля. (Взгляд Ратцеля на соотношение природного и культурного начал, органическая концепция государства и учение о почве). «Теории геополитики» (К. Хаусхофер и др.). Расово-антропологическая школа (А. де Гобино, Х.Чемберлен, Ж. де Ляпуж). Биорганическая школа (П.Лиilienфельд, А.Шеффле) как вульгарное истолкование смысла социально-организмической аналогии. Общество как живой организм: от метафорического к буквальному пониманию данной идеи. Социал-дарвинистская школа (У. Беджгот и Л. Гумплович): абсолютизация значения принципа борьбы за существование. Социал-дарвинизм на американской почве (А.Смолл, У.Самнер). Общая критика редуционистских социологических концепций.

Психологизм и социологизм. Общество как бытие «особого порядка» и общество как механическое множество, состоящее из отдельных индивидуально-психологических актов. Психологизм как разновидность редуционизма. Развитие идей психологического направления в американской социологии.

Психологический эволюционизм Л.Ф. Уорда. Рассуждения о специфике социальной жизни человечества (психологические механизмы социального существования человеческого рода и их телеологический характер). «Генезис» природы и «телезис» общества. Индивидуальный и коллективный телезис. Государство как субъект коллективного телезиса. Основные человеческие инстинкты (желания, влечения) и их воплощение на поверхности общественной жизни. Социология и социальный реформизм. Мотивы социократического утопизма в творчестве Уорда.

Социологическая теория Ф.Г. Гиддинга. Общество как психо-физическое единство (синтез объективного и субъективного, продукт совместного действия природного и психического начал). «Сознание рода» как необходимая (психологически детерминированная) предпосылка социальной жизни. Классификация общественных классов.

Инстинктивизм У.Мак-Дуголла. Понятие инстинкта. Инстинкты и эмоции. Роль стадного инстинкта. Методологические трудности инстинктивизма.

В. Вундт и его «Психология народов». Предшественники Вундта (инициаторы разработки теоретического фундамента для нового научного направления) — М. Лацарус и Х. Штейнталь. Понятие «народного духа» и его истолкование в немецкой общественной мысли. Формы человеческого общежития как порождение сил надындивидуального происхождения. Язык, обычаи, мифы и религия как продукты творческой активности общественно-организованной стихии народного духа. Критика методологического индивидуализма (социологического номинализма) и теории подражания. «Психология народов» В. Вундта и «социология» О. Конта: два альтернативных проекта создания специальной научной дисциплины, призванной изучать явления общественной жизни.

Социально-психологическая теория Г. Лебона. Исследование стихийных форм массового поведения. Концепция «психологии толпы». Наступление «эры толпы» как

симптом социального и культурного регресса человеческой цивилизации. Специфика поведения человека в толпе (закон «духовного единства толпы»). Лебон о неравенстве различных народов и рас. Лебон как критик социализма. Консервативно-пессимистические и иррационалистические мотивы в структуре социального мировоззрения Г. Лебона.

Номиналистический психологизм Г. Тарда. Субстанциализация индивидуально-психологической реальности. Социология как «интерпсихология». Теория подражания. Творческая личность как источник социальных инноваций. Индивидуалистическое объяснение генезиса основных социальных институтов (государства, языка, религии и проч.). Распространение социально-значимых изобретений через посредство «технологии» подражания. «Подражание», «оппозиция» и «адаптация» — как базисные социальные процессы. Законы логические и внелогические. Логический союз и логическая дуэль. Тард как один из основоположников теорий массового поведения, массового общества и общественного мнения.

Социологические выводы из психоаналитической теории З. Фрейда. Структура личности по Фрейду. Истолкование смысла и происхождения фундаментального противоречия человеческой психики. Характеристика скрытого (латентного) конфликта, заключенного в структурах интерактивной диады «человек — общество». Социальные условия жизни человека и «асоциальный характер» его естественных психологических побуждений. Исследование процессов и механизмов личностной интернализации социокультурных императивов. Культура общества и ее «репрессивные» функции. Интернализированные культурные образцы как инструмент социального контроля. Социологическая трактовка учения Фрейда (фрейдизм как «психологизированная социология культуры»). Фрейд, фрейдизм и неофрейдизм.

Маркс как экономист, социальный мыслитель и революционер. Единство научного и идеологического в теории Маркса. Сложности и проблемы, связанные с содержательной интерпретацией учения Карла Маркса. Человек и общество в работах К. Маркса. Природа человека и его сущность. Социологический смысл понятия отчуждения. Человеческие потребности и их роль в развитии общества (потребности и совместная трудовая деятельность людей). Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей. Примат «общественного бытия» над «общественным сознанием». Марксизм как форма экономического детерминизма. Производительные силы и производственные отношения: диалектика их взаимодействия. Характеристика категорий «способ производства» и «общественно-экономическая формация». «Базис» и «надстройка» как основные компоненты общества. Структуры надстройки (государство, право, формы общественного сознания) и их зависимость от структур базиса.

Динамический аспект марксистской теории общества. Теория общественно-исторического развития в марксизме. Процесс исторической смены общественно-экономических формаций.

«Конфликтологический аспект» в марксистской теории общества. Социальный конфликт как «производная» от противоречия между уровнем развития производительных сил и характером оформляющих эти силы производственных отношений. Конфликт в структуре базиса и его воплощение на поверхности общественной жизни. Теория классов и классовой борьбы. Социологический анализ классов в работе «Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 г.». Генезис исторически-конкретных форм и разновидностей социального неравенства (теория происхождения классов, «семьи, частной собственности и государства»). Классовая борьба как движущая сила исторического развития человеческих обществ. Теория социальной и политической революции (революция в базисе и революция в надстройке). Учение Маркса о государстве (государство как институт поддержания классового господства). Марксистская теория общественного сознания. Репрессивно-консервативные функции, выполняемые элементами подсистемы

духовной культуры в эксплуататорских обществах. Марксистское учение об идеологии (идеология как «ложное сознание»).

Тема 2. Западная социология начала XX века

Ф. Тённис - один из основоположников германской социологии. Позитивизм и аналитическая, формальная социология. Соединение преимуществ рационального научного метода с историческим взглядом на социальный мир. Концепция предмета и задач социологии. Чистая социология, прикладная социология, эмпирическая социология. Разработка системы теоретических понятий в работе «Общность и общество». Понятие социальной формы. Типология форм социальной жизни, классификация социальных норм. Теория рационализации Тённиса. Современное общество как общество, характеризующееся чертами реального преобладания gesellschaft-ных отношений над gemeinschaft-ными.

Особенности социологического стиля Г. Зиммеля. Характеристика трех основных этапов идейной эволюции воззрений Зиммеля (позитивистский эволюционизм — неокантианство — философия жизни). Метод, предмет и задачи социологии. Социология как наука, изучающая феномены социального взаимодействия. Структура социологического знания по Зиммелю (чистая, общая и философская социология - их задачи). Основные категории зиммелевской социологии («содержание» общественной жизни и «формы обобществления»). Формальная социология. Социальные процессы – социальные типы – модели развития как формы социации. Социологическое исследование феномена моды. Классификации социальных форм по степени отдаленности от социальной жизни. Игровые формы. Зиммель о природе и специфике протекания социальных конфликтов (конфликт как психологическое априори, изучение субъективного аспекта социально-конфликтных отношений).

Зиммелевский вариант «понимающей социологии» (специфика взгляда Зиммеля на «проблему понимания», понимание как метод социально-исторического познания). Априори социального познания и априори социального бытия.

Представители баденской (фрайбургской) школы неокантианства Генрих Риккерт и Вильгельм Виндельбанд как основные вдохновители понимающей социологии В. Дильтея. Риккерт о «границах естественнонаучного образования понятий». Науки о природе и науки о культуре (исторические науки): специфика используемых в этих науках методологических процедур. «Природа» и «культура» как логические категории. Номотетическая (генерализирующая) и идиографическая (индивидуализирующая) стратегии научного познания.

Философия жизни, её особенности, идейные источники и кредо. Причины кризиса философии в интерпретации В. Дильтея. Противопоставление естественно-научного и гуманитарного знания. Естественно-научное знание как гипотетическое и логическое знание, его критика. Понимание как основной способ непосредственного постижения человеческой реальности. «Объяснение» и «понимание» как два возможных способа познавательной ориентации исследователя в мире изучаемой им действительности. Проблема понимания как проблема интуитивного постижения интенций чужого духовного опыта (понимание как «эмпатия», как способ проникновения во внутренний мир другого человека). Внутренний и внешний опыт. Жизненный смысл. Явление и выражение. Принцип единства переживания и выражения.

Социологическая концепция Дюркгейма как этап зрелого позитивизма. Предмет социологии. Понятие социального факта, их типы. Натурализм и социальный реализм как две главные тенденции социологии Э. Дюркгейма. Методологические принципы социологизма. Общество и индивид. Правила социологического метода. Причинный и функциональный анализ в социологическом исследовании. Нормальные и патологические социальные явления. Общественная солидарность и разделение труда. Общества с

механической и органической солидарностью. Причины разделения труда. Ненормальные формы разделения труда: аномия, социальное неравенство, неадекватная организация разделения труда.

Социология М. Вебера. Социология как наука, которая понимает социальное действие. Социальное действие, его сущностные признаки и типология. Понятие идеального типа. Исторический и социологический идеальные типы. Основные социологические понятия. Социология власти. Господство и легитимное господство. Легальный тип господства. Бюрократия как чистый тип легального господства. Традиционное господство. Формы традиционного господства. Харизматическое господство. Бюрократия и плебисцитарно-харизматический вождизм. Работа «Политика как призвание и профессия». Вебер о России и русской революции. Теория происхождения капитализма в работе «Протестантская этика и дух капитализма. Понятие капиталистического ведения хозяйства. Капитализм как универсально-историческое явление. Особенность архаического капитализма. Социально-экономическое и культурно-историческое своеобразие «современного капитализма». Профессиональная этика аскетического протестантизма. Этос («дух») капитализма.

Тема 3. Английская социология XX века

Теоретические направления в английской социологии. Эмпирические исследования. Их соотношение. Бессистемность английской социологии. Значение функционализма в развитии социологии в Англии.

Эволюция демократии как предмет анализа К. Мангейма. Идеология и утопия. Значение знания в современном обществе. Специфика социального познания. Кризис культуры и его причины. Молодежь и ее значение в современном обществе. Влияние работ Мангейма на конструктивизм и другие направления социологической теории.

Метод социологии и его критика в работах К. Поппера. Историзм и историцизм. «Социальная инженерия» - суть подхода. Понятие «открытое общество».

Истоки концепции «индивидуализированного общества». Базовые тезисы концепции Баумана и их аргументация. Индивидуализированное общество как итог модернизации. Значение и смысл культуры в таком обществе. Метаморфозы идентичности и колонизация пространства.

«Новые правила социологического метода» как попытка пересмотра базовые представлений о методе социологии. Дискуссия о методе социального познания. Представления Гидденса о социальном порядке и социальном действии. Теория структуризации и ее значение в вопросе о соотношении социального действия и социального порядка. Концептуальный ряд теории структуризации: система, структура, структуризация. Реализация замысла динамизации социальной структуры. Критика теории структуризации. Описания и анализ современного общества в социологии Э. Гидденса: глобализация и интимность.

Мотивация к деятельности как ключевая проблема индустриальной социологии. Подходы к развитию производственных отношений и аргументация в их пользу. Новый управленческий императив. Типы производственных конфликтов в работах А. Фокса. Эмпирический характер аргументации в работах представителей индустриальной социологии. Перспективы английской социологии. Исследования в области трудовых отношений. Положение «высокой» социологической теории. Теория М. Арчер.

Тема 4. Французская социология XX века

Структурная и культурная ориентации во французской социологии. «Школа анналов» и ее влияние на развитие французской социологической мысли. Последователи Дюркгейма. Общая характеристика французской социологии начала 20 века.

Особенности биографии Гурвича. Метод гиперэмпиризма. Идея докринальной революции. Проблематика социальной структуры в работах французского социолога. Представления о времени. Работа Гурвича по установлению связей между французской и американской социологией. Вклад Гурвича в развитие наследия Дюркгейма.

Теория общества Р.Арона. Представления Арона о прогрессе и его влиянии на развитие общества. Влияние марксизма на творчество Р.Арона. понятие «постиндустриальное общество». Проблемы социально-классовой структуры в работах Арона. Фазы развития труда. Арон о социальных изменениях двадцатого столетия. Творчество А.Турена.

Представления о модерне. Преодоление модерна и проблематика постмодерна в работах Ф.Лиотара, М.Фуко, Ж.Бодрийяра, Ж.Делёза, Ф.Гваттари и др.. Влияние постмодернистской социологии на классическую социологическую традицию. Критика постмодернизма.

Сведения о биографии Бурдьё. Интеллектуальные истоки взглядов французского социолога. Представления о методе социологии. Принцип методической адекватности. Суть структуралистского конструктивизма (конструктивистского структурализма) П.Бурдьё. Категориальный ряд Бурдьё: габитус, поле, пространство, структура, дистанция, практика. Представления Бурдьё о капитале и его видах. Вклад Бурдьё в интеграцию категориального аппарата современной социологии: соотношение деятельности и структуры. Обзор основных работ Бурдьё.

Тема 5.Немецкая социология XX века

Ключевые черты немецкой социологии. Влияние философских традиций на теоретизирование немецких социологов. Особая роль понимающей философской традиции и сущность критики позитивизма. Концепции Зиммеля, Тенниса и Вебера и их влияние на развитие немецкой социологии 20 века.

Этапы развития франкфуртской школы. Методологическое своеобразие франкфуртцев. Основатели и основные представители школы: Хоркхаймер, Адорно, Маркузе, Фромм и Хабермас. Формулировка «проблемы человека». Понятие «социальное исследование» и его соотношение с социологическим исследованием. Трактовка диалектики общественного развития. Обращение к проблемам культуры. Значение работ представителей школы в развитии социологии культуры. Работы Г.Маркузе в области изучения состояния человека в современном обществе. Творчество Э.Фромма, его учение о социальном характере. Закат франкфуртской школы и фигура Ю.Хабермаса. работа Хабермаса «К реконструкции исторического материализма» и ее значение в развитии методов теоретического исследования. Политическая активность представителей франкфуртской школы. Значение школы для развития социологии 20 века.

Состояние теорий социального действия в середине 20 века. Проект Хабермаса как уточнение теории Парсонса. Критерии методологического различения представлений о социальном действии. Смысл понятия «коммуникативное действие». Типы социального действия. Ориентации и структура социального действия. Значение работы Хабермаса для развития общесоциологической теории социального действия. Место теории «коммуникативного действия» в социологии Ю.Хабермаса.

Методологические основания работ Н.Лумана. Значение теории Т.Парсонса для развития идей Лумана. Понятия «система», «социальная система». Критерии выделения социальных систем. Понятие различения. Контингентность системы. Качественное состояние современной социальной системы. Структура социальной системы. Коммуникаций и ее значение в современном обществе.

Развитие методологии Н.Лумана в работах У.Бека. Понятие «общество риска». Черты общества риска. Социальные изменения, приведшие к появлению нового типа общества. Смысл обозначения «другой модерн». Новые формы социального неравенства.

Индивидуализация социального неравенства. Проект «рефлексивной модернизации». Политическое значение работы У.Бека.

Ключевые направления развития немецкой социологии. Перспективы парадигмального взаимодействия в социологии. Появление интереса к «мягким категориям». Проблема этики и морали в социологической теории.

Прагматическая ориентация современной немецкой социологии. Критика теорий социального действия в работе Х.Йоаса. Креативность действия. Взаимосвязь научной и политической практики на примере высокой социологической теории. Развитие прагматической ориентации в работе Х.Йоаса «Креативность действия». Прагматические представления о развитии проекта современности в работе Б.Латура. Наука и политика как основания Нового времени. Особенности аргументации Б.Латура. Вклад в развитие прагматического понимания социального знания.

Тема 6. Американская социология XX века

Прагматизм как методологическая ориентация Чикагской школы. Основатели и основные представители Чикагской школы: Р.Парк, Дж.Дьюи, Дж.Г.Мид, Ф.Знанецкий, У.Томас, Э.Берджесс, Ч.Кули. Своеобразие определения предметного поля социологии и ее задач. Проект «социальной экологии» Р.Парка. Символический интеракционизм Дж.Г.Мида и Ч.Кули и их интерпретация проблемы социального действия и социального порядка. Личность как объект социологического анализа. Работа «Польский крестьянин в Европе и Америке» Томаса и Знанецкого. Учение об адаптации и социальном характере. Значение этой работы для развития методов и методологии конкретных социологических исследований. Работы Дж.Дьюи: общая характеристика и вклад в развитие педагогики. Причины упадка Чикагской школы. Наиболее значимые достижения чикагцев и реализация заложенного потенциала в дальнейшем.

Краткие этапы интеллектуальной биографии Парсонса. Основные произведения Т.Парсонса. Влияние М.Вебера и Э.Дюркгейма на социологию Т.Парсонса. Работа «О структуре социального действия»: основные положения. Развитие теории Т.Парсонса в работе «О социальных системах». Оценка интегративного потенциала работ американского социолога. Пределы и возможности нормативизма в объяснении социального поведения людей. Эмпирическая модель социальной системы. Отношения структурно-функционального анализа и прагматизма. Вклад Т.Парсонса в развитие макросоциологической теории.

Направления критики положений Т.Парсонса. Развитие категориального аппарата структурно-функционального анализа. Коррекция представлений о состояниях социальной системы и механизмах поддержания равновесия. Диагностика состояния социологической теории середины 20 века. Обоснование необходимости теорий среднего уровня.

Интеллектуальный экспорт из Западной Европы – причины и следствия. Европейский этап творчества А.Шюца. Влияния М.Вебера и Э.Гуссерля на постановку А.Шюцем вопроса о специфике социологического знания и его задачах. Теоретико-методологическая характеристика творчества Шюца. Категориальный аппарат феноменологической социологии. Представления о социальной реальности. Социальное действие и его основные компоненты. Понятие смысла социального действия. Естественная установка. Социальный порядок и его производство. Типизации и идеализации. Влияние символического интеракционизма на творчество А.Шюца. Отношения феноменологической социологии со СФА.

Последователи А.Шюца в американской социологии. Работа «Социальное конструирование реальности» П.Бергера и Т.Лукмана: основные теоретические положения. Общество как объективная реальность, общество как субъективная реальность. Процесс институализации. Критика этой работы. Укрепление позиций

социального конструктивизма в американской социологии. Этнометодология Г.Гарфинкеля. особенности подхода Гарфинкеля. Влияние на творчество Гарфинкеля Т.Парсонса. «Методы» социального действия в повседневности как предмет этнометодологии. Источники понимания в обществе. Понятие «практическое» в работах Гарфинкеля. Документальный метод интерпретации. Понятие «индексности». Суть экспериментов Гарфинкеля. Творчество И.Гоффмана: подход к анализу социального взаимодействия, развитие теории социальных ролей, понятие «стигма».

Характеристика интеллектуального творчества Э.Фромма. Проект «социальных характеров», работы «Бегство от свободы», «Иметь или быть», «Искусство любить» - поворот к решению насущных этических проблем современного человека и его вписанности в нарождающееся массовое общество. Влияние Фрейда и Маркса на творчество Фромма. Корневая связь Фромма с Франкфуртской интеллектуальной традицией. Развитие идей социального характера в работах Рисмена. Концепция «извнеориентированной личности». Оценка возможности решения проблемы человека в рамках этицизированного социологического теоретизирования.

Методологическая характеристика парадигмы технологического детерминизма. Этапы развития и основные представители направления. Теория стадий экономического роста У.Ростоу, представления о новом индустриальном обществе Дж.Гелбрейта, творчество супругов Тоффлеров, информационное общество Д.Белла, работы Илича. Концепция «глобальной деревни» М.Маклюэна.

Теория рационального выбора Дж.Колмана. Понятие «фундаментальный» актор. Суть «рационального». Экономизация социологической теории. Понятие социальной нормы в работах Дж.Колмана. Социальный бихевиоризм в американской социологии: оценка потенциала и причина упадка. Теория обмена и сетевые теории как объяснительные модели социального действия.

Исследования Гэллопа. Институализация социологии в качестве индустрии опросов. Исследования методологии и методов социологического исследования в рамках Чикагской социологической школы. Влияние позитивизма на обоснование использования математических и статистических моделей объяснения в социологии в работах П.Лазерсфельда. Методология социологического исследования П.Лазерсфельда. Методология исследования в работах Страуса, Корбин и др. Основания для противопоставления «качественной» и «количественной» стратегии проведения социологического исследований.

Неофункциональное направление в американской социологии. Фигура Дж.Александера. Творчество Р.Коллинза. Модель интегративной социологии Дж.Ритцера. Развитие идей формальной рациональности в работах современных американских социологов. Потенциал развития американской социологии.

Тема 7.Современная западная социология

Классификация основных направлений современной западной социологии. Социология постмодернизма: Ф. Лиотар, М.Фуко, Ж.Бодрийяр, Ж.Делёз, Ф.Гваттари. Социология постиндустриализма: У. Ростоу, Дж. Гелбрейт, Э. Тоффлер, Д. Белл.

Тема 8.Российская социология XIX века

Эволюция взглядов на предмет социологии в отечественной науке. Центральные проблемы русской социологической мысли: - обоснование социологии как самостоятельной науки, исследование её принципов, методов и понятий; - обсуждение проблем социальной динамики, "законов и формул" прогресса, историко-сравнительного метода; - исследование социального поведения людей и социальной структуры общества;

- полемика с западными социологами в русской печати. Объективистская и субъективистская традиции в отечественной социологии: генезис и тенденции развития.

Основные течения социологической мысли в России во второй половине XIX – начале XX века: натуралистическое направление: географический детерминизм (Л.И.Мечников, С.Н.Соловьёв, В.О.Ключевский), органицизм (А.И.Стронин, П.Ф.Лилиенфельд, Я.А.Новиков); этико-субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, С.Н.Южаков и др.); психологическое направление (С.В.Де-Роберти, Н.И.Кареев, Н.М.Коркунов и др.); неославянофильское направление: теория "культурно-исторических типов" Н.Я.Данилевского, натуралистическая теория общества К.Н.Леонтьева; социологические концепции народничества (П.Н.Ткачёв, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин); классический позитивизм (М.М.Ковалевский); антипозитивизм: социальная гносеология А.С.Лаппо-Данилевского и Б.А.Кистяковского; субъективно-нормативные концепции П.И.Новгородцева и В.М.Хвостова; психологическая интерпретация неокантианства Л.И.Петражицкого; христианская социология и философия истории русской религиозно-философской школы (В.С.Соловьёв, С.Н.Булгаков, Н.А.Бердяев, С.Л.Франк); марксистское направление: леворадикальное направление (Г.В.Плеханов, Н.И.Зибер, В.И.Ленин); "легальный марксизм" (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский, ранний период творчества Н.А.Бердяева); неопозитивизм (русский период творчества П.А.Сорокина, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая).

Тема 9.Российская социология XX века

Социальные условия развития, борьба идей и институциональные проблемы Особенности развития социологии в России в 20-30-е годы XX века. Процесс институализации социологии в Советской России. Деятельность социальных институтов эмпирических исследований. Значение деятельности Социологического (Социобиблиологического) института для развития эмпирических социологических исследований в России. "Социальные обследования" 20-х годов и их роль в формировании эмпирической социологии в стране. Становление системы социологического образования в стране. Первые учебники по социологии (П.А.Сорокин, Е.А.Энгель, С.А.Оранский и др.). Активизация социологической деятельности в стране. " Социальные обследования" как форма организации сбора социальной информации. Расширение проблематики социологических исследований и социологического знания: социология семьи (А.В.Луначарский, А.М.Коллонтай, С.Л.Вольфсон), социология культуры (И.В.Загорский, А.В.Трояновский и др.), социология села (А.С.Говоров, С.В.Глотов, Я.А.Яковлев, Н.В.Росницкий и др.). Разработка методологических и методических основ прикладной социологии в 20-30-е годы. Эмпирические исследования 20-30-х годов: проблемы, методика, результаты (С.Г.Струмилин, А.К.Гастев, Е.О.Кабо, А.Я.Чаянов, Б.В.Коган, М.С.Лебединский и др.). Содержание идейной борьбы в сфере общественных наук в первые послереволюционные годы. Дискуссии о предмете и структуре социологического знания (Н.И.Бухарин, С.А.Оранский, В.А.Адоратский, И.Разумовский, В.Сарабьянов, И.Луппол, Д.Нагиев и др.). Взгляды социологов на соотношение социологии и марксистской теории общества, социологии и других общественных наук (П.А.Сорокин, В.М.Хвостов, Е.А.Энгель и др.).

Развитие марксистской социологической мысли в работах Н.И.Бухарина, А.А.Богданова и др. Деятельность социологов-теоретиков других направлений (Н.И.Кареев, П.А.Сорокин, К.М.Тахтарев). Отношение к классическому наследию в области мировой социологии в первые послереволюционные годы. Попытки соединения марксистской социологии с позитивистской трактовкой общественных явлений ("коллективная рефлексология" В.М.Бехтерева, "физиологическая социология" Г.П.Зеленого, "биолого-исторический материализм" И.А.Гредескула, "социальный энергетизм" П.С.Юшкевича, А.А.Богданова и др.), их натурализм и механицизм.

Дискуссии по проблемам социально-классовой структуры общества, движущих сил общественного развития (П.А.Сорокин, А.А.Богданов, Н.И.Бухарин, С.А.Вольфсон и др.). Высылка ведущих ученых обществоведов из России в 1922 году. Закрытие кафедр общей социологии в российских вузах. Прекращение развития немарксистских направлений социологии в России. Затухание социологической деятельности в стране к концу 20-х годов.

Советская марксистская социология: основные направления и этапы развития.

РЕФЕРАТЫ

1. Социология позитивизма: О. Конт, Г. Спенсер
2. Психологизм в западной социологии
3. Неокантианство в социологии
4. Социология Э. Дюркгейма
5. Понимающая социология: В. Дильтей, Ф. Тённис, Г. Зиммель
6. М. Вебер: теория социального действия
7. Школа социальной антропологии: Э. Вестермарк, А. Редклифф-Брау, Б. Малиновский
8. Социология К. Поппера
9. Социология Э. Гидденса
10. Диалектическая социология Ж. Гурвича
11. Неолиберальная социология Р. Арона
12. Структуралистский конструктивизм: П. Бурдьё
13. Франкфуртская школа: Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе
14. Социология Э. Фромма
15. Теория коммуникативного действия: Ю. Хабермас, Н. Луман
16. Чикагская школа: Р. Парк, Э. Берджесс, Дж. Дьюи
17. Социология П. Сорокина
18. Символический интеракционизм: Дж. Мид, Ч. Кули
19. Структурный функционализм Т. Парсонса
20. Бихевиористская социология: Дж. Хоманс, П. Блау
21. Колумбийская школа: Дж. Морено, Р. Мертон
22. Социология постмодернизма: Ф. Лиотар, М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж. Делёз, Ф. Гваттари
23. Социология постиндустриализма: У. Росту, Дж. Гелбрейт, Э. Тоффлер, Д. Белл
24. Социологические воззрения славянофилов
25. Социологические воззрения западников
26. Социология М. Ковалевского
27. Социология П. Сорокина
28. Русский марксизм Г. Плеханова
29. Социологические концепции В.И. Ленина
30. Социология народничества
31. Субъективная школа русской социологии
32. Позитивизм в русской социологии
33. Неопозитивизм в русской социологии
34. Психологизм в русской социологии
35. Антипозитивизм в русской социологии
36. Социологические взгляды В. Соловьева
37. Социологические концепции Н. Бердяева
38. Социологическая концепция советского марксизма

Основная литература:

1. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии: Учебник. СПб.: Издательство «Лань», 2002. - 384 с.
2. Галактионов А.А. Русская социология XI - XX веков. - СПб.: Лань, 2002.
3. Голенкова З.Т. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы. - М., РУДН, 2003.
4. История социологии (XIX - первая половина XX века) /Под общей редакцией профессора В.И. Добренькова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 592 с.
5. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. /Ответственный редактор Г. В. Осипов. — М.: НОРМА, 2009. — 576 с.
6. Кравченко А.И. История отечественной социологии. - М.: Акад. Проект, 2005.
7. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высш. шк., 2004.
8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - СПб.: Питер, 2002.

Дополнительная литература:

1. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии XIX-начало XX века: в 2 ч. - М: ВЛАДОС, 2005.
2. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX - XX веков. - М., 1995.
3. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная теоретическая социология. - СПб., 1996.
4. Желтов В.В. История западной социологии: этапы, идеи, школы. - Кемерово: Кузбасс, 2004.
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. - М.: Культура: Академический проект, 2005.
6. Новикова С.С. История развития социологии в России. - Воронеж, 1996.

Раздел 11. История религиоведения

Тема 1. Религиоведение в доиндустриальный период

Религиоведческие взгляды античных мыслителей. Сущность религии в средневековой мысли: богословие и философия. Религиоведческие концепции Возрождения. Религиоведение, догматика и экзегетика.

Тема 2. Религиоведение в Новое время

Экзегетика и формирование общего рассмотрения феномена религии в философии Б. Спинозы. Феномен религии в трактовке Просвещения (Нидерланды, Англия, Франция, Германия). Юм Д. Естественная история религии

Тема 3. Религиоведение в Немецкой классической философии

Феноменология религии Ф. Шлейермахера и И. Канта. Феномен, ноумен и религия. Феноменология религии Г. Гегеля. Явление и сущность.

Тема 4. Феноменология религии XIX-начала XX вв.

Феноменология религии. Д.П.Шантепи де ля Соссей и религиоведение. Феноменология религии Э.Гуссерля и М.Шелера. Феноменология религии Р.Отто. Феноменология религии Г. ван дер Леува.

Тема 5. Феноменология религии XX века

Герменевтика и феноменология М. Хайдеггера, Ж.-П.Сартра и К.Ясперса. Феноменология религии М.Элиаде. “Новый стиль” в феноменологии религии Жака Ваарденбурга. Феноменология религии П. Рикера. Марксистское религиоведение. Основные направления современного религиоведения.

РЕФЕРАТЫ

1. Понятие феноменологии. Э.Гуссерль.
2. Понятие феноменологии религии.
3. Догматика и религиозность. Ф.Шлейермахер.
4. Феномен и ноумен. И.Кант
5. Сущность как феномены субстрата, процесса и субстанции. Шеллинг и Гегель.
6. Субстрат, функция и модель поведения. Системный подход к феноменам.
7. Этапы развития феноменологии религии.
8. Теологический этап. Б.Спиноза, Ф.Шлейермахер, И.Кант, Г.Гегель.
9. Философский этап. Э.Гуссерль. М.Хайдеггер. Ж.-П.Сартр. К.Ясперс.
10. Феноменология религии. Р.Отто, Г. ван дер Леув, М.Элиаде
11. Неофеноменология религии Ж.Ваарденбурга.
12. Предмет феноменологии религии.
13. Проблема сущности феномена религии.
14. Проблема типологии и классификации религиозных феноменов.
15. Проблема системности религиозного феномена. П.Рикер.
16. Религиоведение Античности
17. Религиоведение средневековья
18. Религиоведение Возрождения
19. Марксистское религиоведение
20. Современное религиоведение

Основная литература:

1. Антонов К.М. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. - М., 2007.
2. Антонов К.М. Пылаев М.А. Западная феноменология религии. - М., 2007.
3. Аринин Е.И. Религиоведение (Введение в основные концепции и термины): Учебное пособие для студентов высш. учеб. зав./ Аринин Е.И.. - М.: Академический Проект, 2004. - 320 с.
4. Аринин Е.И. Феномен религии. - Владимир: ВлГУ, 2002
(рецензия) // Религиоведение. № 4. 2007 С. 172-176.
5. Красников А.Н. Методология классического религиоведения. — Благовещенск: Библиотека журнала «Религиоведение». 2004. - 148 с.
6. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии. Курс лекций. 2-е изд., дополн. - М.: Центр, 2000.- 240 с.
7. Религиоведение. Хрестоматия: Пер. с англ., нем., франц./ Сост. и общ. ред. А.Н. Красикова. - М.: Университет, 2000. - 800 с.

8. Яблоков, И.Н. Религиоведение: Учебное пособие/ И.Н. Яблоков. - М.: Гардарики, 2005. - 317 с.

Дополнительная литература:

1. Введение в общее религиоведение. /Под ред проф.И.Н. Яблокова. - М., 2001.
2. Добренков В.И., Радугин А.А. Методологические вопросы исследования религии. М., 1989.
3. Кривелев И.А. История религий. В 2-х тт. - М., 1988.
4. Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. /Пер. с англ., нем., фр. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. - М.: Канон+, 1998. - (История философии в памятниках).
5. Самыгин С.И., Нечипуренко В.И., Полонская И.Н. Предмет и структура религиоведения:– Ростов-на-Дону, 2007.
6. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. - М., 1985.

Раздел 12. История философии

Тема 1. Предмет и истоки философии

Понятие мировоззрения. Чувственно-рациональный характер мировоззрения. Исторические типы и формы мировоззрений. Мироощущение и миропонимание. Знания, ценности, мудрость, искусство жизни. Философия как систематическое и рационализированное мировоззрение. Философия как форма знания. Философия и история философии. Проблема возникновения философии. Философии и другие формы духовного освоения мира: мифология, религия, наука.

Предмет философии и специфика философского мышления. Общий характер и содержание философских проблем. Соотношение материальных и идеальных явлений. Проблема познаваемости мира. Проблема метода познавательной и практической деятельности. Проблема ценностей, смысла жизни, добра, красоты. Проблема языка. Проблемы правильности мышления. Проблема сущности человека. Общие закономерности общественной жизни. Смысл истории.

Основные области философского знания: онтология, гносеология, методология, аксиология, этика, эстетика, философия языка, логика, философская антропология, социальная философия, философия истории, философия науки и техники.

Философия в системе исторических форм культуры. Место и роль философии в современной культуре. Философия как концентрированное выражение общих социально-исторических тенденций и как форма национального самосознания. Социальная и ценностная ориентация философии. Философия и нравственность. Философия и искусство. Философия и политика. Фундаментальное мировоззренческое значение философского образования.

Исторические типы философии. Основания многообразия философских позиций, концепций и направлений. Взаимодействие различных направлений как источник развития философии. Предмет истории философии. История философии как область философских исследований и часть философского знания.

Зарождение философской мысли. Особенности культурно-исторических условий и своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций. Историко-философский процесс в европейской культуре.

Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Древнем Китае. Предфилософские формы мироуяснения в Месопотамии и Древнем Египте. Человек в культуре Древнего Востока. Специфика восточного философствования. Особенности осмысления мифа в восточной философии. Четыре

основных топика восточной философии. Три структурных уровня восточной философии. Специфика категориального аппарата восточной философии. Особенности построения текста. Индийская и китайская философия как автохтонные философские традиции.

Индийская философия. Шесть систем-даршан брахманистской философии: ньяя, вайшешика, миманса, саньхья, йога, веданта. Шраманские учения. Философия буддизма.

Китайская философия. Основные школы-цзя: школа инь-ян, конфуцианство, легизм, философия даосизма, моизм, школа имён.

Тема 2. Античная философия

Происхождение и своеобразие античной философии. Античная культура Средиземноморья. Цивилизационный «взрыв» середины I тысячелетия. Кризис родовой морали и мифологического миропонимания. Демократические полисы и античное просвещение. Путь от мифа к рационально-теоретическому миропониманию. Предпосылки и особенности самосознания древнегреческой цивилизации. Гесиод, Гомер, «Семь мудрецов» Эллады. Греческая мифология и античная философия. Космоцентризм древнегреческой философии. Хаос и космос как единый, упорядоченный мир. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа.

Досократическая философия. Первые философы. Понятия «природа» и «архе» в досократической мысли. Проблема первоначала в античной натурфилософии: милетская школа; Гераклит; пифагорейцы, Эмпедокл. Пифагор и ранний пифагореизм. Учение Гераклита о логосе, противоположностях и становлении.

Элеатская школа. Переход от метафорически-образного к интеллектуально-логическому (понятийному) философскому мышлению. Проблема бытия и его выражения в мышлении. «Путь истины» и «путь мнения», природы (фюзис) и установление (тесей) в учении Парменида. Апории Зенона и их философский смысл.

Атомистическая теория Левкиппа и Демокрита как реакция на проблемы философии элеатов. Понятия атома и пустоты. Учение атомистов о причинности, бесконечности, душе и познании. Проблема детерминизма.

Век «классической философии». Философские учения периода наивысшего расцвета и начала упадка древнегреческого полисного строя. Древнегреческая софистика, её социокультурные предпосылки. Философский релятивизм, субъективизм и скептицизм софистов: Пиррон, Протагор, Горгий. «Антропологический поворот» в античной философии: тезис Протагора «человек есть мера всех вещей». Сократ: его жизнь и характер философствования. Учение Сократа – рождение философии нового типа: перемещение интереса от природы к человеку, от бытия к ценностям, от теории к методу. Диалектика как искусство творческого диалога. «Диалектика», «майевтика», «ирония» – аспекты сократовского метода. Моральная философия Сократа. Добродетель и знание.

Философия Платона. Проблема «эйдосов-идей» в философии Платона. Познание как «припоминание». Платон о душе и её бессмертии. Учение Платона о государстве. Философия Аристотеля. Аристотель о материи и форме. Учение о возможном и действительном бытии. Логика, метафизика, концепция категорий. Аристотель о видах «причин». Учение об Уме-Перводвижителе. Аристотель о первой философии. Понятие энтелехии. Социальная философия и этика Аристотеля. Учение Аристотеля в истории философии и науки.

Эллинистическая и римская философии. Общая характеристика эллинистической мысли. Школы эллинистической философии. Кинизм, этические идеи киников. Эпикуреизм. Принцип удовольствия. Атомизм в эпикурейской физике, логике, этике. Стоицизм. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм.

Неоплатоническая философия. Возникновение неоплатонизма и его главные представители. Плотин. Понятие «единого» как фундамент философствования Плотина.

Тема 3. Философская мысль средневековья. Философия Возрождения

Своеобразие средневековой философии. Формирование предпосылок средневековой философии. Европа V-XV вв. «Мир» христианства. Христианство и радикальная смена картины мира. Зарождение христианства на стыке иудейской и античной культур. Трансформация основных универсалий культуры. Проблема добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Радикальное изменение системы ценностей. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Теоцентризм. Новая концепция Бога, человека и знания.

Гнозис: религиозное познание в спекулятивно-мистической форме.

Христианская догматика и философская мысль. Теология и философия. Бог, человек и мир в христианской философии. Традиционализм и компилятивный характер средневековой учёности.

Апологетика и патристика. Апологетика: философская разработка христианства. Своеобразие восточной и западной патристики. Греческая патристика: рецепция и трансформация античной философии (каппадокийские отцы и Григорий Нисский).

Латинская патристика. Тартулиан. Святой Августин и апогей патристики. Личность и учение Аврелия Августина. Учение Августина о душе и самопознании. Природа и человек как творения Бога. Первенство Бога над миром, воли над интеллектом, веры над разумом. Учение о свободе воли. Учение Августина о «двух градах». Трансцендентная философия истории Августина.

Схоластика. Предшественники и начало схоластики на Западе. Мотивы неоплатонизма в философии средних веков. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Схоластика: рационализация христианского учения. Философия как средство упорядочения христианской догматики. Особый характер учёности, тем дискуссий. Проблема реальности единичного и общего. Споры номиналистов и реалистов о природе общих понятий (универсалий).

Ранняя схоластика: диалектическая интеграция веры и знания. Ансельм Кентерберийский. Пьер Абеляр.

Высокая схоластика: знание как познание. Философский синтез Фомы Аквинского. «Сумма теологии» Фомы Аквинского – свод религиозно-философских идей средневековья. Иоанн Дунс Скотт. Поздняя схоластика: обоснование основоположений науки. Философия природы в XIII в. Роберт Гроссетест. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Смысл «правила бритвы». Доказательная наука и опыт.

Обоснование идеи Бога. Средневековая картина мира. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Возникновение средневековых университетов. Особенности развития философии в Византии, её влияние на философскую мысль Болгарии, Армении, Грузии, Руси. Средневековая философия мусульманского Востока.

Тема 4. Философия Возрождения

Европейское Возрождение как историческая эпоха. Социально-исторические предпосылки формирования философии Возрождения, её основные черты, соотносённость с античной и средневековой интеллектуальными традициями. Суть и методы ренессансного «возрождения» античности. Рациональная и мистическая составляющие гуманизма Возрождения.

Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения. Филологический гуманизм. Человек как творец земной жизни и эпикурейство как нравственный идеал (А. Данте, Ф. Петрарка, Л. Валла). Открытие человеческой индивидуальности. Флорентийский платонизм. Марселино Фичино. Пантеизм. Пико делла

Мирандола. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека – ключевая идея гуманистической философии.

Искусство как способ познания человека и эстетические идеалы Возрождения (Рафаэль, Микеланджело, Леонардо да Винчи).

Учение Николая Кузанского об учёном незнании; учение о бытии-возможности, о совпадении противоположностей. Натурфилософия. Парацельс. Мировоззренческое значение гелиоцентрической гипотезы Николая Коперника. Критика религиозной картины мира и средневекового миропонимания. Учение Дж. Бруно о «Боге в вещах», о бесконечности мира и бесчисленном множестве миров. Влияние Бруно на развитие философии Нового времени.

Картина мира в эпоху Возрождения. Ренессанс и становление новоевропейской науки и философии. Свободомыслие и скептицизм Возрождения. Борьба против схоластики, догматизма мышления. «Опыты» Мишеля Монтеня.

Реформация и контрреформация. Движения за реформу церкви. Личность и учение Эразма Роттердамского. Протестантизм Мартина Лютера. Учение Жана Кальвина о предопределении. Ульрих Цвингли. Реформация и августинская традиция. Протестантская этика. Приспособление религии к новой эпохе. Усиление веротерпимости.

Социальная философия эпохи Возрождения. Логика власти в «Государе» Н.Макиавелли. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств её осуществления. «Макиавеллизм». Социальные утопии: «Утопия» Т.Мора, «Город солнца» Т.Кампанеллы, «Новая Атлантида» Ф.Бэкона.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Философия европейского Просвещения

Социальные и культурные предпосылки становления новоевропейской философии. Развитие капитализма в Европе. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Формирование классической науки. Галилей и Ньютон – основоположники фундаментального экспериментально-математического естествознания; его успехи. Формирование механико-материалистической картины природы.

Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Наукоцентризм в философии Нового времени. Процесс секуляризации и автономизации философского знания. Понятие познающего субъекта. Утверждение автономии и суверенности конечного человеческого разума. Фундаментальное значение противоположности «субъект-объект» в философии Нового времени. Основная гносеологическая проблема и способы её решения.

Истина как достоверность. Критерии необходимости, общезначимости и воспроизводимости истины. Проблема метода в философии Нового времени. Практически инструментальный характер новоевропейской трактовки знания. Практика как методическое применение знания. Философия и новая наука.

Проблема и понятие субстанции в метафизике XVII века. Полемика рационалистической и эмпирической тенденции в философии Нового времени. Дедуктивная и индуктивная методология.

Начало философии Нового времени. Р. Декарт. Принцип философии Декарта. Картезианское сомнение. Критика предрассудков, авторитетов и традиций. Непосредственная данность и преимущественная достоверность сознания. Проблема существования внешнего мира. Доказательство существования Бога. Бог как гарант существования мира и истинного знания. Учение о врождённых идеях. Ясность и отчётливость как критерии истины. Проблема и правила метода. Понятие субстанции. Дуализм Декарта: «вещь мыслящая» и «вещь протяжённая». Психофизическая проблема.

Ф. Бэкон. Проект прагматического преобразования науки. Тождество истины и пользы, знания и могущества. Критика предрассудков как идолов в познании. Учение Бэкона о методе. Разработка индуктивной методологии науки.

Рационалистическая метафизика в XVII веке. Б. Спиноза. Пантеизм Спинозы. Бог, природа, субстанция. Метод построения системы. Понятия «природы порождающей» и «природы порождённой». Атрибуты и модусы субстанции. Универсальный детерминизм Спинозы, понятие «свободной необходимости». Свобода как осознанная необходимость.

Г.Ф. Лейбниц. Простая субстанция как монада. Основные характеристики монады. Понятие предустановленной гармонии. Учение о возможных мирах. Метафизические истины и принцип противоречия. Действительность и закон достаточного основания.

Эволюция английского эмпиризма. Дж. Локк. Вопрос об источниках знания. Критика концепции врождённых идей. Сенсуалистическая трактовка опыта и «чистый разум» у Локка. Внутренний и внешний опыт. Простые и сложные идеи. Локковская теория абстракции. Учение о первичных и вторичных качествах. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Критика концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства.

Д. Юм. Радикальный гносеологический скептицизм Юма. Учение о восприятиях. Ассоциация и образование сложных идей. Учение Юма о причинности. Психологический атомизм Юма и проблема тождества Я. Вера и привычка.

Первые разочарования в механистическом материализме XVII в. Блез Паскаль. Тема бессилия «доводов разума» перед «доводами сердца».

Основные идеи социальной философии Нового времени. Проблема «человек – общество – государство» в трудах мыслителей XVII в. Концепция естественных прав человека, гражданского общества и правового государства в социальном контексте эпохи. Концепция общественного договора. Томас Гоббс «Левиафан». Философское обоснование либерализма Дж. Локком: свобода и плюрализм.

Философия Просвещения. Эпоха Просвещения. Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, антиклерикализм, атеизм, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Критика феодализма и религии. Ориентация на светскую культуру. Концепция суверенной личности. Идеалы и программы правового общества. Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования знания. Своеобразие национальных форм просвещения: английского, французского, немецкого.

Французское Просвещение – наиболее радикальная и политизированная форма просветительской мысли. Просвещение и Французская революция. Этапы и направления во французском Просвещении. Критика истории, общества и церкви. Ф. Вольтер. Ш.Л. Монтескье.

Материалистическая тенденция во французском Просвещении. Философия природы эпохи Просвещения: идеи самодвижения и круговорота материи (П.Гольбах), эволюции живой природы (Ж.Ламетри, Д.Дидро). Механистический детерминизм натурфилософии просветителей и проблема необходимости и случайности в природе и человеческой жизни.

Философия истории и просветительские версии общественного прогресса. А.Р.Тюрго и Ж.А.Кондорсе. Критика цивилизационного состояния Ж.-Ж. Руссо. Руссо о противоречиях и необратимости исторического процесса. Радикальная программа политического правового порядка в «Общественном договоре» Руссо.

Просветительская трактовка человеческой природы. Индивидуальное и всеобщее, природное и социальное в человеке. Идея определяющей роли социальной среды и воспитания в формировании человека. Нравственные и педагогические взгляды просветителей (Г.Лессинг, И.Гёте, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеций).

Немецкое просвещение. Новаторская философская мысль в области этики (Лессинг и др.). Философия языка, теория познания. И.Ф.Гердер. Концепция

историчности природы и общества. И.Гёте. Учение о развитии мира как видоизменения его форм и о диалектических «полярностях». Пафос действия. Влияние идей Просвещения на немецкую классическую философию.

Разум и свобода «естественного индивида» в философии английского Просвещения (А. Коллинз, Дж. Пристли).

Американское просвещение. Б.Франклин, Т.Джефферсон, Т.Пейн и др. Воплощение идей Просвещения в «Декларации прав человека» и Конституции США.

Идеи Просвещения в России. М.В.Ломоносов. Христианский платонизм: Г.С.Сковорода, М.М.Щербатов. Формирование нерелигиозной философии. Деизм. А.Н.Радищев, трактат «О человеке, его смерти и бессмертии». Программы декабристов. Формирование и развитие традиции русской университетской философии.

Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII – XIX вв.)

Французская революция, её влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII – начала XIX вв.: особенности экономического и социального развития. Предпосылки расцвета немецкой культуры. Романтическая философия: требование свободной самореализации личности, представление об органической целостности и равноценности многообразных культур, о необратимости исторического процесса. Классическая немецкая философия – духовное выражение противоречия утверждения буржуазной эпохи.

Критическая философия И. Канта. Предмет и задачи критической философии. Критика Кантом догматизма и скептицизма в философии. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Понятие трансцендентального субъекта. Априоризм Канта.

Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Идеи чистого разума. Паралогизмы, антиномии и идеалы чистого разума. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума.

Моральная философия Канта. Категорический императив как закон практического разума. Формализм моральной философии Канта. Свобода и долг. Проблема Бога и бессмертия души в моральной философии Канта.

Этическая и телеологическая способность суждения в «Критике способности суждения». Понятие эстетического. Моменты суждения вкуса о прекрасном. Каузальное объяснение и телеологическое рассмотрение природы. Кант о культуре как «последней цели» природы. Философия истории Канта.

Философия И.Г. Фихте. Фихте о принципе и системе философии. Тождество субъекта и объекта в философии Фихте. Основоположения «наукоучения» и диалектика Фихте.

Философия Ф.В.Й.Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Шеллинг о диалектике природы; учение о полярностях. Понятие «абсолютного тождества». «Позитивная философия» позднего Шеллинга и критика «негативной философии».

Философия Г.В.Ф.Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции-субъекте.

«Энциклопедия философских наук», её структура. Философия как логика. Учение о бытии. Учение о сущности. Учение о понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Учение Гегеля об истине. Философия природы. Философия духа.

Гегель о «разумной действительности». Гражданское общество и государство. Философия истории Гегеля. История как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Историческое и логическое в философии Гегеля. Гегель об «абсолютном духе» и его ступенях.

Разложение гегелевской школы. Л.Фейербах. Полемика «старогегельянцев» и «младогегельянцев». «Младогегельянцы». Их эволюция от критики религии к проектам радикального изменения общества. Отход от классических толкований сущего. Понятие «чувственность» (Фейербах), «труд» (К.Маркс) и др. Темы: отчуждённое сознание, философия и практика, христианская мораль и атеизм. Тенденции индивидуализма (Б.Бауэр, М.Штирнер) и «коммуности» (Л.Фейербах, К.Маркс). Материализм Фейербаха. Антропологический принцип философии. Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека. «Конец» классической немецкой философии, её преодоление и возрождение в философских учениях XIX – XX вв.

Тема 7. Постклассическая философия XIX – начала XX вв.

Позитивизм. Позитивизм как идеология. Эмпирическая философия науки. Возрождение традиции британского эмпиризма, французского энциклопедизма и мотивов Просвещения.

Первый позитивизм. Программа «позитивной философии» О.Конта. Философия и наука, предмет философии. «Закон трех стадий развития человеческого духа» О.Конта как универсальный закон истории. Социология в системе наук. Учение о социальной статике и социальной динамике. Порядок и прогресс.

Радикальный эмпиризм Д.С.Милля. Разработка теории познания на основе идей Д.Юма. Опытное, индуктивное толкование всего познания, включая математику и логику.

Эволюционизм Г. Спенсера. Органическая теория общества Спенсера.

Второй позитивизм – эмпириокритицизм или махизм. Р.Авенариус, Э.Мах и др. Кризис механико-материалистического обоснования физики. Р.Авенариус и критика метафизического материализма. «Механика» Маха и критика классической механики. Методологический принцип «чистого» описания. Теория «принципиальной координации».

Третий позитивизм – «логический эмпиризм». Логический позитивизм «Венского кружка». «Логический эмпиризм» в США. М.Шлик и Р.Карнап. Программа радикального эмпиризма на основе применения аппарата символической логики. Логический эмпиризм. Концепция чистого опыта и редукция теоретических положений к опытной основе. Принцип верификации научных утверждений. Проблема разграничения науки и метафизики. Неудачи в реализации программы. Пересмотр позиций. Влияние позитивизма в России XIX – XX вв. Позитивное мышление и позитивизм как философская установка. Философская ограниченность сциентизма.

Философия К.Маркса. Идеология марксизма. Формирование философских позиций Маркса. Философия и практика. Философия истории. Основные положения материалистического понимания истории. Отношение общественного сознания к общественному бытию. Теория идеологии. Субъект истории. Историзм в понимании философских проблем.

Исторический процесс воспроизводства общественной жизни. Общественный прогресс и его критерии. Историческое место и роль капитализма в истории. Маркс об основных чертах коммунистической формации.

Философская антропология К.Маркса. Человек – активное практическое, предметное существо. Социальная природа человека. Индивиды и социальные группы. Конфликтность общественной практики. Отчуждение человека в социальной истории. Грани и исторические формы свободы. Догматизация и вульгаризация идей социальной философии К.Маркса. Русский марксизм.

Философия К.Маркса, идеология марксизма и исторические реалии XX столетия. «Марксизм-ленинизм». Основной вопрос философии и философское понятие материи. Проблемы теории познания в философии марксизма. Проблема исторической «вины» мыслителя и корректного освобождения от идеологии и практики «марксизма».

Неокантианство. Неокантианство и Кант. Марбургская школа. Критика кантовской «вещи в себе» и логика науки (Г.Коген, П.Наторп).

Баденская школа неокантианства (В.Виндельбанд, Г.Риккерт).

Философия иррационального. Предпосылки философии А.Шопенгауэра. Волюнтаризм Шопенгауэра. Мир как воля и как представление. «Воля к жизни» и её объективации. Метафизика морали. Пессимизм. Критика нравственного императива И.Канта. Мысли о роли страданий и сострадания. Поиск путей преодоления зла в мире.

Основные понятия и принципы философии С. Кьеркегора. Антигегельянство. Критика рационализма. Религиозный характер философии. Учение о трёх формах человеческого бытия: этической, эстетической, религиозной. Интерес к индивидуальному существованию человека – его экзистенции. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора: учение о «стадиях жизни», «моральная диалектика» как средство самоопределения человека.

Философия Ф. Ницше. Ницшеанская картина мира как антипод «классического» миропонимания. Понятие «трагической эпохи». Интерпретация греческой философии и культуры: «аполлоническое» и «дионисийское» начала. Программа «переоценки всех ценностей». «Имморализм» и критика рационализма, понятий истины, добра, цели, морали. Феномен «европейского нигилизма», его трактовка у Ницше. Особенности «антихристианства» Ницше. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека». Образ Заратустры как проповедника и мыслителя. Идея «вечного возвращения». Социально-политическая концепция Ницше. Фальсификация философского наследия Ф. Ницше. Философия Ницше в России. Современные интерпретации его философии.

Морфология культуры и основные идеи философии истории О.Шпенглера.

Интуитивизм А. Бергсона: понятия инстинкта, интеллекта, интуиции в «Творческой эволюции».

Философия прагматизма. Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Возникновение прагматизма (70-е годы XIX в., США). Американский «синтез» европейских идей британского эмпиризма и утилитаризма, классического рационализма, Просвещения. Критика абсолютного идеализма неогегельянства. Программа «реконструкции философии» с целью сделать её практически значимой. Ч.С.Пирс – основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие. Логика, семиотика, теория познания и метафизика Пирса, их влияние на другие философские концепции.

Радикальный эмпиризм У.Джеймса. Понимание опыта как «потока сознания» или «потока жизни». «Плюралистическая вселенная». Понимание истины как полезности идеи. Прагматизм как метод «улаживания философских споров». Прагматическое оправдание религиозной веры.

Тема 8. История русской философии XIX – XX вв.

Русская философия XI-XVII вв. Зарождение философии на Руси. Религиозно-философские вопросы в произведениях древнерусской литературы.

Русская философия XVIII в. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм и атомизм. Своеобразие просвещения в России и его представители (Д.С.Аничков, Я.П.Козельский, Н.И.Новиков).

А.Н.Радищев как критик российской политической системы. Трактовка естественного права и общественного договора, общественно-политические идеалы. Учение о человеке.

Русская философия XIX века. П.Я.Чаадаев. Оценка исторического прошлого России и её современного состояния. Религиозная историософия.

В.Г.Белинский. Философская проблематика в литературной критике Белинского. А.И.Герцен. Разработка диалектического метода. Критика идеи разумности истории. «Русский социализм».

Западничество и славянофильство 30-50-х гг. Разработка славянофильской идеологии: А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков. Критика рационалистической культуры Запада и западной философии, рационализма и материализма. Философия истории: своеобразие исторических судеб России.

Философия русской радикальной демократии 50-60-х гг. Н.Г.Чернышевский. Материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Социалистическая теория и пути развития России. Эстетика Н.Г.Чернышевского. Д.И.Писарев: материализм и наука.

Философская мысль народников. Народничество в России: содержание и этапы. Социально-философские позиции и концепция анархизма М.А.Бакунина. П.Л.Лавров: субъективная социология, роль личности в истории. Н.К.Михайловский: субъективный метод в социологии и проблема личности. «Геро» и «Толпа».

В.С.Соловьёв. Критика философии «отвлечённых начал». Программа «цельного знания». Философия всеединства. Философия истории и моральная философия.

Русская философия XX века. Философия всеединства. Основные идеи религиозной философии в трудах С.Н.Булгакова, П.А.Флоренского, С.Н.Трубецкого, Е.Н.Трубецкого, С.Л.Франка. Религия как предпосылка объективного и субъективного мира. Софиология. Тождество знания и веры. «Всеединство» и «соборность».

Экзистенциально-религиозная философия. Н.А.Бердяев. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Идея свободы и персонализм. «Русская идея». Л.И.Шестов. Проблемы веры и философский иррационализм.

Интуитивизм Н.О.Лосского. Метафизика иерархического персонализма. Интуиция в теории познания. Концепция абсолютного добра.

Космизм. К.Э.Циолковский. В.И.Вернадский: учение о ноосфере.

Марксистская философия в России. Г.В.Плеханов. Основные философские труды и проблематика. В.И.Ленин. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, общественного бытия, классов, государства и революций. Философия советского периода. Основные вопросы и проблемы.

Тема 9. Философия в XX веке

Главные проблемы и тенденции философии XX века. «Школы» и «тематические направления». Скептицизм и антисциентизм. Место и роль философии в культуре XX века.

Прагматизм и неопрагматизм. Инструментализм Д. Дью. Р.Рорти. Распространение и влияние прагматизма в США и других странах. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики. Прагматизм и философская мысль наших дней. Проблема корректной оценки философии прагматизма.

Фрейдизм. З. Фрейд и начало психоанализа. Идея иерархичности человеческой психики (сознание и бессознательное, Оно, Я и сверх Я). Культура как принуждение и подавление первичных позывов.

Индивидуальная психология А.Адлера. Критика теории либидо. Стратегия компенсации и жизненный проект. Важность культурных факторов для формирования социально-значимой цели. «Ревизионистский психоанализ К.Хорни. Роль культурных детерминант в формировании личности. Г.С.Салливан. Личность как отражение оценок окружающих и место пересечения взаимоотношений. Механизм раннего окультуривания. Значимость культурных ценностей. Эмпатия. Удовлетворение и тревога. «Гуманистический психоанализ» Э.Фромма.

«Аналитическая психология» К.-Г. Юнга. Переосмысление идеи иерархичности человеческой психики. «Коллективное бессознательное» как уровень психического целостного. Архетип как символическое выражение коллективного бессознательного. Нуминозное воздействие архетипов. Проблема репродукции в художественной культуре константных тем и образов. Влияние теории архетипов на школу мифокритики.

Структурный психоанализ Ж.Лакана. Реальное, воображаемое, символическое как три инстанции психического аппарата человека.

Философия науки. Наука как предмет философской рефлексии. Социокультурные предпосылки генезиса и развития философии науки.

Аналитическая философия XX века. Становление и источники: Дж. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. «Логико-философский трактат» Л.Витгенштейна. Основные темы аналитической философии. Логический позитивизм (М.Шлик, Р.Карнап, О.Нейрат и др.), его основные идеи: критика метафизики, принцип верификации, конвенционализм, физикализм. Лингвистическая философия (Дж. Мур, Л. Витгенштейн и др.) о «терапии языка», «языковых играх», «новой метафике». Философская программа неопозитивизма и её кризис (Р.Карнап, Г.Рейхенбах).

Постпозитивистский этап в развитии философии науки, его критериальные черты.

Критический рационализм К.Поппера. Фальсификация как метод демаркации научного и ненаучного знания. Концепция роста науки. Теория «Трёх миров».

Историческая школа в философии науки. Концепция «нового духа науки». Г.Башляр. Историческая динамика науки Т.Куна.

Философский анализ методологии научного познания: концепции «парадигмального знания» Т.Куна, «исследовательских программ» И.Лакатоса, «тематического анализа» Дж. Колтона., «методологического анархизма» П.Фейрерабенда.

Концепции научной рациональности: Х.Патнем, В.Ньютон-Смит, Л.Лаудан и др. Эволюционная эпистемология: К.Лоренц, К.Поппер, Г.Фолмер и др. Генетическая эпистемология Ж.Пиаже. Натурализованная эпистемология Х.Куайна.

Расширение проблемного поля современной философии науки, её потенции и перспективы.

Феноменология. Феноменологическая философия Э.Гуссерля и её теоретические предпосылки. Программа философии «как строгой науки». Критика психологизма. Гуссерлевское понятие наукоучения. Требования беспредпосылочности. Феноменологическая редукция. Эпохэ. Эйдос. Феномен. Сознание как поток. Понятие интенциональности сознания. Ноэма и ноэзис. Учение о времени. Понятие жизненного мира. Проблема интересубъективности.

Развитие феноменологии в работах М.Шеллера, М.Хайдеггера, Р.Ингардена, Ж.-П. Сартра, М.Мерло-Понти, А.Шюца.

Философия экзистенциализма. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Становление и эволюция экзистенциализма. Соотношение экзистенциализма и экзистенциальной философии. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Светский экзистенциализм: М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю и др. Религиозный экзистенциализм: К.Ясперс, Г.Марсель и др.

Понятие экзистенции. Истолкование понятий бытия и небытия. Граничные ситуации. Соотношение бытия, существования и сущности. Временность. Фактичность. Историчность. Конечность. Основные модусы человеческого существования. Забота, ужас, радость, тоска, вина. Выбор, свобода и ответственность. Проблема подлинности существования. Проблема абсолюта и отношение экзистенциализма к религиозной вере. Отношение к рациональности.

Философия языка. Исторические формы философствования о языке. Лингвистический поворот в философии XX века. Классический лингвистический структурализм Ф. де Соссюра.

Аналитический проект философии языка. Логический позитивизм Б.Рассела. теория типов. Теория дескрипций. Понятие пропозициональной функции. Теория языка. Л.Витгенштейн. «Логико-философский трактат». Философия как критика языка. Понятие мистического. Граница выразимого. Проблема значения. «Философские исследования». Понятие языковой игры. Связь практики языка и «форм жизни». Теория семейного сходства. Язык как метод концептуального прояснения.

Феноменолого-герменевтический проект философии языка. Философия языка. М.Мерло-Понти. Язык как форма самораскрытия бытия. «Поворот» к языковой проблематике позднего М.Хайдеггера. Теория языка Г.-Г. Гадамера. Метафизическая модель языка. Теологическая модель языка. Антропологическая модель языка. Язык как опыт мира. Спекулятивная структура языка. Вербальность как определение герменевтического предмета и герменевтического процесса.

Конвергенция герменевтической и аналитической программ.

Философская герменевтика. Историческое происхождение герменевтики и её философское осмысление (Ф.Шлейермахер, В.Дильтей). Актуальность герменевтики. Основные понятия и проблемы современной философской герменевтики. Проблема герменевтического предмета и объективности гуманитарных наук. Современный герменевтический анализ.

Два основных типа герменевтики. Сравнительный анализ герменевтических стратегий.

Античное искусство истолкования. Канон средневековой экзегетики. Основные этапы развития протестантской герменевтики. Романтическая герменевтика. Становление современной философской герменевтики. Основные принципы философской герменевтики Г.-Г.Гадамера. М.Хайдеггер: герменевтика как феноменология человеческого бытия.

Развитие герменевтической программы. Э.Бетти. Герменевтика как основная методика наук о духе. П.Рикёр. Проблема человека и конфликт интерпретаций. Л.Парёсон. Личность как орган истины. Д.Ваттимо. Проблема «дольного» мышления.

Структурализм и философия постмодерна (постструктурализм). Философский смысл структурализма. Структурные методы в гуманитарных науках и философский структурализм. Культура как текст. Л.Витгенштейн и проблема недостаточности языковых средств. Основные принципы структурного анализа как универсального метода интерпретации реальности. Эволюция структурализма. Структурная антропология К.Леви-Стросса. Структурная антропология К.Леви-Брюля и У.Эко. Семиотические исследования и концепция «письма» Р.Барта. «Археология знания» М.Фуко.

Происхождение и смысл понятия «постмодерн». Постмодерн и модерн. Ж.-Ф.Лиотар о «ситуации постмодерна». Постмодернизм как культурная стратегия. Понятие деконструкции, теория «смерти автора» и тактика «двойного кодирования». Стиль постмодерна как метавысказывание и интеллектуальный коллаж. После постмодерна: накануне новой парадигмы.

Религиозная философия. Традиционалистские и модернистские тенденции в религиозной философии (Ж.Маритен, Э.Жильсон, Г.Марсель). Теологический эволюционизм Тейяра де Шардена.

Основные принципы и современное состояние неотолизма. Рациональное раскрытие и оправдание истин теологии как задача философии неотолизма: синтез веры и разума. Личность как самостоятельная духовная субстанция. Личность и общество: концепция солидаризма.

Персонализм, его идейные истоки и философское своеобразие. Традиционное и нетрадиционное в персонализме. «Творческая персональность» как фундаментальная онтологическая категория персонализма. Концепция кризиса европейского гуманизма в персонализме. Персоналистская философия истории. Религиозная антропология М.Бубера, «Я-Ты-связь» – универсальный код общения с природой и духовной средой.

РЕФЕРАТЫ

1. Главные школы древнеиндийской философии: миманса, веданта, йога, локаята, вайшешика, санкхья, джайнизм.
2. Древнекитайская философия: даосизм, конфуцианство, моисты, легисты.
3. Ранняя греческая философия: милетская школа, элейская школа, Гераклит, пифагорейство, Анаксагор, Эмпедокл.
4. Школа атомистов: физика и этика.
5. Проблема человека: Сократ, софисты, киники.
6. Система философии Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Философия эпохи эллинизма: скептицизм, неоплатонизм, стоицизм.
9. Онтологическая система средневековой философии: креационизм и космологическая модель. Борьба номинализма и реализма.
10. Проблема познания в средневековой философии: гармония разума и веры, схоластический метод.
11. Учение о человеке и философия истории в средневековой философии.
12. Византийская и арабская философия
13. Гуманизм и антропоцентризм философии Возрождения.
14. Реформация и ее философия
15. Философия природы и рождение экспериментальной науки: Н. Кузанский, Д. Бруно, Г. Галилей, Н. Коперник
16. Политическое учение Н. Макиавелли.
17. Коммунистические утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы.
18. Проблема познания в Новое время: эмпиризм и рационализм.
19. Социально-политические концепции Нового времени.
20. Философские идеи Просвещения.
21. Критическая философия Канта.
22. Философия Гегеля.
23. Иррационализм Шопенгауэра, философия жизни Кьеркегора, Ницше.
24. Позитивизм и его современные формы.
25. Философия марксизма.
26. Феноменология.
27. Прагматизм.
28. Герменевтика.
29. Экзистенциализм.
30. Философия психоанализа.

Основная литература:

1. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. СПб., 1995.
2. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1-2. В 4-х кн. Л., 1991.
3. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М., 1994.
4. История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 1-4. /Под ред. Н.В.Мотрошиловой. М., 1995.
5. Мир философии. Книга для чтения. Ч. 1-2. /Сост. П.С.Гуревич, В.И.Столяров. М., 1991.
6. Рассел Б. История западной философии. М., 1998.
7. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М., Наука, 1995.
8. Скирбек Г., Гилье Н. История философии. М., 2000.
9. Современная западная философия. Словарь. М., 1998.
10. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х кн. СПб., 1994-1997.

Дополнительная литература:

Тема 1.

1. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли. – М., 1988.
2. Виндельбанд В. Что такое философия? // Виндельбанд В. Избранное: Дух и история М., 1995.
3. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. М., 1972.
4. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
6. Чанышев А.Н. Начало философии. М., 1982.
7. Антология мировой философии. В 4 т. Т.1. Ч1. М., 1969.
8. Древнеиндийская философия. М., 1972.
9. Древнекитайская философия. М., 1994.
10. Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994.
11. Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия. М., 1992.
12. Радхакришнан С. Индийская философия. Тексты. М., 1997.
13. Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. М., 1994.
14. Шохин В.К. Брахманистская философия. Начальный и раннеклассический периоды. М., 1994.

Тема 2.

1. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
3. Краткий очерк истории философии. М., 1969.
4. Лосев А.Ф. История античной философии. М., 1989.
5. Лосев А.Ф. Словарь античной философии. М., 1995.
6. Рожанский И.Д. Ранняя греческая философия // Фрагменты ранних греческих философов. М., 1989.
7. Фрагменты ранних греческих философов. Ч.1. М., 1989.
8. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1981.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

Тема 3.

1. Антология мировой философии. В 4-х т. Т.1. Ч.2. М., 1969.
2. Копплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
3. Лейн Т. Христианские мыслители. СПб., 1997.
4. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
5. Неретина С.С. Верующий разум. К истории средневековой философии. Архангельск. 1995.
6. Переверзенцев С.В. Практикум по истории западноевропейской философии. Античность. Средневековье. Эпоха Возрождения. М., 1997.
7. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
8. Трофимова М.К. Историко-философские вопросы гностицизма. М., 1979.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

Тема 4.

1. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989.
2. Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М., 1977.
3. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1982.
4. Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1982.
5. Кузанский Н. Простец о мудрости // Эстетика Ренессанса. Т.1. М., 1981.
6. Кузнецов Б.Г. Идеи и образы Возрождения. М., 1979.
7. Пико делла Мирандола Джованни. Речь достоинстве человека // Эстетика Ренессанса. Т.1. М., 1981.
8. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., 1984.

9. Утопия и утопическое мышление. М., 1991.

Тема 5.

1. Бэкон Ф. Новый Органон// Бэкон Ф. Соч. в 2-х т. Т.2. М., 1978.
2. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). Формирование научных программ нового времени. М., 1987.
3. Гвардини Р. Конец нового времени// Вопросы философии. 1990, №4, С.135-163.
4. Декарт Р. Рассуждение о методе// Соч. в 2-х т. Т.1. М., 1989.
5. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени. М., 1989.
6. Кузнецов В.Н. Французский материализм XVIII века. М., 1981.
7. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. М., 1984.
8. Хайдеггер М. Время картины мира// Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.

Тема 6.

1. Виндельбанд В. Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия. М., 1993.
2. Габитова Р.М. Философия немецкого романтизма. М., 1978.
3. Гайденко П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте. М., 1978.
4. Гегель. Феноменология духа СПб., 1992.
5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 1986.
6. Кант И. Критика чистого разума// Кант И. Сочинения: В 6-ти т. Т.3. М., 1964.
7. Кузнецова В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX века: Учеб. пособие для ун-ов. М., 1989.
8. Линьков Е.С. Диалектика субъекта и объекта в философии Шеллинга. Л., 1973.
9. Лукач Д. Молодой Гегель и проблемы капиталистического общества. М., 1987
10. Мотрошилова Н.М. Социально-исторические корни немецкой классической философии. М., 1990.

Тема 7.

1. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие// Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т.13. С.5-9.
2. Марксистская философия в XIX веке. В 2-х кн. Книга первая. М., 1979.
3. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. М., 1995.
4. Трубецкой Е.Н. Философия Ницше (Критический очерк)// Фридрих Ницше и русская религиозная философия. М., 1996.
5. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии// Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. Т.21.
6. Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. М., 1995.
7. Зиммель Г. Избранное: В 2 т. М., 1996.
8. Культурология: XX век. Антология. М., 1995.
9. Кьеркегор С. Страх и трепет. М., 1993.
10. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

Тема 8.

1. Бердяев Н.А. Русская идея// О России и русской философской культуре. М., 1990.
2. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
3. Введенский А.И., Лосев А.Ф., Радлов Э.Л., Шпет Г.Г. Очерки истории русской философии. Свердловск. 1991.
4. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX-XIX веков. Л., 1989
5. Громов М.Н., Козлов Н.Ф. Русская философская мысль X-XVII веков. М., 1990.
6. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
7. История философии в СССР. В 5-ти т. М., 1968-1988.
8. Лосев А.Ф. Вл. Соловьёв. М., 1994.

9. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
10. Соловьёв В.С. Чтения о богочеловечестве// Соловьёв В.С. Сочинения в 2 т. М., 1988.
11. Трубецкой Е.Н. Мирозерцание В.С.Соловьёва. В 2 т. М., 1994.

Тема 9.

1. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
2. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат// Витгенштейн Л. Философские работы. Ч.1. М., 1994.
3. Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.
4. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
5. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
6. Лакан Ж. Функция речи и поле языка в психоанализе. М., 1995.
7. Лейбин В. Фрейд, психоанализ и современная западная философия. М., 1990.
8. Психоанализ и культура. М., 1995.
9. Фрейд З. «Я» и «Оно». Труды разных лет. В 2-х кн. Тбилиси, 1991.
10. Юнг К.-Г. Архетип и символ. М., 1991.
11. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск., 1994.
12. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1997.
13. Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
14. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
15. Современная буржуазная философия. М., 1978.
16. Мерло-Понти М. Око и дух. М., 1992.
17. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. Киев, 1997.
18. Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского. М., 1972.
19. Бубер М. Два образа веры. М., 1995.
20. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
21. Деррида Ж. Эссе об имени. СПб., 1998.
22. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
23. Маритен Ж. Философ в мире. М., 1994.

Методические рекомендации по подготовке рефератов по истории специальных дисциплин

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или научных трудов, литературы по избранной теме. Реферат содержит краткий сравнительный анализ литературы по конкретной теме, в котором используются исторический и логический методы. Цель реферата – выявить способности автора к научно-исследовательской работе, его умение находить литературу по определенной теме, формулировать проблему и осмысливать ее, устанавливать общее и особенное в подходах разных исследователей к разбираемым вопросам, схождения и расхождения точек зрения.

Реферат должен быть самостоятельной работой, логически стройной и последовательной, написанной своими словами. Обращается внимание на язык и стиль изложения материала, научный аппарат, внешнее оформление.

Реферат начинается с краткого (в 2-4 страницы) введения, где обосновывается выбор темы, ее научная и практическая актуальность, указывается, в общей форме, прочитанная литература и определяется конкретная задача, которая ставится аспирантом (соискателем) перед собой в реферате. Затем следуют два-три параграфа, в которых раскрывается тема и излагается аннотированное содержание прочитанных трудов, а также отношение аспиранта (соискателя) к ним. Один из параграфов, по возможности, должен быть увязан с областью научных интересов аспиранта. Реферат завершается лаконичным

(2-3 страницы) заключением, где делаются обобщенные выводы, а в самом конце реферата дается список реферированной литературы.

Реферат по истории науки выявляет умение соискателя применять в изложении материала общие философские принципы, законы и категории, производить подбор и анализ литературы, ее цитирование и ссылки на нее. Реферлируемая литература должна быть опубликованной главным образом за последние 10-15 лет. Цитирование постраничное, список литературы оформляется по алфавиту.

Объем рецензии 2-3 страницы. Рецензенты оценивают работу, рассматривая ее с той точки зрения, что написание аспирантом реферата по истории науки является важным этапом в его подготовке к экзамену. Положительная оценка реферата является допуском к сдаче кандидатского экзамена.

Реферат хранится на кафедре философии в течение года после сдачи его автором кандидатского экзамена. Как реферат, так и рецензия могут быть затребованы Государственным высшим аттестационным комитетом РФ для экспертизы.

Реферат должен быть представлен к проверке **не позднее, чем за месяц до кандидатского экзамена.**

Объем реферата 25- 30 стр. печатного текста, набранного в WORDe шрифт Times New Roman 14, через 1,5 интервала. Поля: левое – 2см., правое – 1,5 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2 см. Страницы должны быть пронумерованы по центру внизу.

В тексте реферата должны быть следующие части: 1. титульный лист, 2. оглавление, 3. Введение, 4. Основная часть, 5. Заключение, 6. Список литературы.

Образец титульного листа и оглавления

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕФЕРАТ

по истории агрономических наук

ТЕМА: НАУЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ Н.ВАВИЛОВА

Специальность: «общее земледелие»

КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА

Руководитель:

Исполнитель: аспирант очного (заочного) обучения ФИО

п. Персиановский
2012

Андрей Федорович Поломошнов

История и философия науки. Часть 3. История специальных дисциплин: Методическое пособие к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей.

Учебно-методическое пособие

