

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности отдельными дисциплинами»

**ПРОТОКОЛ**

анкетирования обучающихся направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

В анкетировании приняли участие обучающиеся по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение 2022-2023 года набора. Наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: Земледелие, Микробиология, Статистика, Психология профессиональной деятельности и саморазвития, Физиология и биохимия растений, Энтомология и фитопатология

*Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где*

*5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.*

| № п\п | Вопросы студентам аккредитуемой программы  | Ответы  | Наименование дисциплины     |               |            |   |                                |                             |
|-------|--|---|-----------------------------|---------------|------------|---|--------------------------------|-----------------------------|
|       |  |   | Земледелие                  | Микробиология | Статистика | Психология профессиональной деятельности и саморазвития | Физиология и биохимия растений | Энтомология и фитопатология |
|       |  |   | Результаты анкетирования, % |               |            |   |                                |                             |
| 1.    | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul> | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | 100                         | 100           | 100        | 100   | 100                            | 100                         |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
| 2.    | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul> | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | 100                         | 100           | 100        | 100   | 100                            | 100                         |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
| 3.    | Получили ли Вы актуальную информацию,  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> </ul>  | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |
|       |  |   | -                           | -             | -          | -   | -                              | -                           |

|    |   |   |     |     |     |     |     |     |     |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | значимую для личностного роста/ профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>                           | -   | -   | -   | -   | -   | -   |     |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| 4. | Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul> | -   | -   | -   | -   | -   | -   |     |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| 5. | Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul> | -   | -   | -   | -   | -   | -   |     |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| 6. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul> | -   | -   | -   | -   | -   | -   |     |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
|    |   |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|    |   |   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   |