

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины

#### «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности преподавателя»

##### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК -3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **Знания:**

- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способов осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

##### **Умения:**

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

##### **Навык:**

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

##### **Опыт деятельности:**

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

##### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Адаптивные технологии возделывания полевых культур**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, УК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способы разработки новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; основы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; основы анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, разработке научно-обоснованных приёмов и технологий выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы; основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Уметь:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологиями производства сельскохозяйственной продукции; владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологиями производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; анализировать особенности биологии и требования к условиям произрастания полевых культур, разрабатывать научно-обоснованные приёмы и технологии выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том

числе в междисциплинарных областях;

**Навык:** владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологией производства сельскохозяйственной продукции; владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологией производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, разработке научно-обоснованных приёмов и технологий выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Опыт деятельности:** владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, разработки научно-обоснованных приёмов и технологий выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Растениеводство как научная дисциплина». **Раздел 2** «Элементы технологии возделывания полевых культур». **Раздел 3** «Озимая пшеница». **Раздел 4** «Озимая рожь, ячмень, тритикале». **Раздел 5** «Яровая пшеница, яровой ячмень». **Раздел 6** «Овес». **Раздел 7** «Кукуруза». **Раздел 8** «Просо, Сорго». **Раздел 9** «Горох». **Раздел 10** «Нут, чина, чечевица». **Раздел 11** «Соя, фасоль». **Раздел 12** «Подсолнечник». **Раздел 13** «Сафлор, горчица сарептская, рапс озимый». **Раздел 14** «Лен масличный». **Раздел 15** «Кориандр». **Раздел 16** «Лен-долгунец». **Раздел 17** «Гречиха»

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой растениеводства и садоводства К.И. Пимонов.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка
- этические нормы и принципы, применяемые в научной деятельности;

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов

**Навык:**

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- владения этическими нормами научного общения.

**Опыт деятельности:**

- продуктивного использования устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;
- следования этическим нормам и принципам научного общения продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода»

**Раздел 2** «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»

**Раздел 3** «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени»

**Раздел 4** «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»

**Раздел 5** «Я – аспирант. Мой научный руководитель»

**Раздел 6** «Моя научная деятельность. Область исследования»

**Раздел 7** «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»

**Раздел 8** «Методы и этапы научного исследования»

**Раздел 9** «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»

**Раздел 10** «Реферирование и компрессия научной информации»

**Раздел 11** «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»

**Раздел 12** «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»

**Раздел 13** «Этикетные формы официально-делового и международного общения»

**Раздел 14** «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»

**Раздел 15** «Метаязык науки»

**Раздел 16** «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»

**Раздел 17** «Подготовка компонентов научной статьи»

**Раздел 18** «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных».

### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины Информационные технологии в образовании**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, УК-3, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

##### **Знать:**

- основные новейшие информационно-коммуникационных технологии и современные средства хранения и защиты электронной информации, используемые для работы с информацией в научных исследованиях в области сельского хозяйства;
- тенденции и основные направления развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- современные компьютерные технологий и программные средства, применяемые для решения научных и научно-образовательных задач;

- современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при осуществлении преподавательской деятельности

**Уметь:**

- овладеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;

- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;

- самостоятельно использовать прикладное программное обеспечение общего назначения и выполнять основные операции, необходимые для эксплуатации компьютерной и офисной техники в преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области

**Навык:**

- владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

- создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий;

**Опыт деятельности:**

-применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах;

- использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.)

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Почвозащитное земледелие - как направление альтернативных систем земледелия»

**Раздел 2** «Воспроизводство почвенного плодородия в почвозащитном земледелии»

**Раздел 3** «Биологическая и почвозащитная оценка с.-х. культур в почвозащитном земледелии»

**Раздел 4** «Особенности борьбы с сорняками в почвозащитном земледелии»

**Раздел 5** «Севооборот и система обработки почвы в почвозащитном земледелии»

**Раздел 6** «Роль органических и минеральных удобрений в почвозащитном земледелии»

**Раздел 7** «Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия»

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** к. ф. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**История и философия науки**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- этические нормы научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

#### **Уметь:**

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;
- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

#### **Навык:**

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;
- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

#### **Опыт деятельности:**

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития.

### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые темы дисциплины:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- структура науки;
- методология научного познания;
- динамика науки;
- наука как социальный институт;
- наука в культуре современной цивилизации;
- научные традиции и научные революции;
- особенности современного этапа развития науки;
- становление науки;
- история европейской науки;
- философские проблемы гуманитарных наук;
- парадигмы современной культурологии.

### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных

лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества Поломошнов А.Ф.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Культура речи**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, УК-4, ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- специфику осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке;
- современные технологии обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления;
- специфику работы оратора в разных типах аудиторий

**Уметь:**

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе преподавательской и исследовательской деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать проблемную ситуацию; находить и формулировать тему, ставить цель речи;
- планировать публичное выступление с учетом разных факторов;

**Навык:**

- владения коммуникативными навыками в процессе профессионального общения;
- владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи;
- владения приемами привлечения и удержания внимания аудитории

**Опыт деятельности:**

- использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта;
- разработки и осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, учитывая нюансы речевой культуры;
- осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области, используя грамотно поставленную речь.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Публичная речь как часть культуры речевого общения»

**Раздел 2** «Лингвистические средства передачи публичной речи»

**Раздел 3** «Социо- и фоностилистические характеристики публичной речи»

**Раздел 4** «Основы мастерства публичного выступления»

**Раздел 5** «Виды и техники слушания. Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения»



**Раздел 6 «Методики установления контактов»**

**Раздел 7 «Основы полемического мастерства»**

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины  
«Методика преподавания в высшей школе»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области-

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Становление высшего образования, Основы дидактики высшей школы, Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя, Разработка учебно-методического обеспечения по дисциплине в соответствующей профессиональной области.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. н, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Общее земледелие, растениеводство**

**2. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; УК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- условия проведения полевых и лабораторных опытов в области земледелия и растениеводства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, с целью получения достоверных, научно-обоснованных результатов;
- теоретические основы земледелия и растениеводства для разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, с учетом соблюдения авторских прав;
- особенности организации работы исследовательского коллектива по проблемам земледелия и растениеводства;
- приемы рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия;
- особенности биологии и требования к условиям произрастания полевых культур, а также разработки научно-обоснованных приёмов и технологий выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;
- современные научные достижения в области земледелия и растениеводства;

**Уметь:**

- проводить полевые и лабораторные опыты в области земледелия и растениеводства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, с целью получения достоверных, научно-обоснованных результатов;
- использовать теоретические основы земледелия и растениеводства для разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, с учетом соблюдения авторских прав;
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам земледелия и растениеводства;
- разрабатывать приемы рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия;
- анализировать особенности биологии и требования к условиям произрастания полевых культур, а также разрабатывать научно-обоснованные приёмы и технологии выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;
- анализировать и критически оценивать современные научные достижения в области земледелия;

**Навык:**

- разработки методики научных исследований, закладки полевых опытов и проведения лабораторных исследований в области земледелия и растениеводства, в том числе с использованием

новейших информационно-коммуникационных технологий, с целью получения достоверных, научно-обоснованных результатов;

- разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства с использованием теоретических основ земледелия и растениеводства;
- организации работы исследовательского коллектива при проведении научных исследований по проблемам земледелия и растениеводства;
- адаптации приемов рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия с учетом организационно-экономических и агроландшафтных условий сельскохозяйственных предприятий;
- анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, а также разработки научно-обоснованных приёмов технологии выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;
- анализа и оценки современных научных достижений в области земледелия и растениеводства;

#### **Опыт деятельности:**

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике методики научных исследований в области земледелия и растениеводства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, при проведении научно-исследовательской работы;
- приобретать опыт деятельности, путем разработки и совершенствования методов исследования в области земледелия и растениеводства при проведении научно-исследовательской работы;
- приобретать опыт деятельности, путем разработки и совершенствования методов исследования в области земледелия при проведении научно-исследовательской работы;
- приобретать опыт деятельности, участвуя в работе исследовательского коллектива при проведении научно-исследовательской работы;
- приобретать опыт деятельности, путем разработки приемов рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия с учетом организационно-экономических и агроландшафтных условий конкретного сельскохозяйственного предприятия;
- приобретать опыт деятельности, путем анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, а также разработки научно-обоснованных приёмов технологии выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;
- приобретать опыт деятельности, путем использования современных научных достижений в области земледелия и растениеводства для организации научно-исследовательской работы.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Научные основы земледелия»

**Раздел 2** «Сорные растения и методы их изучения»

**Раздел 3** «Севообороты»

**Раздел 4** «Обработка почвы»

**Раздел 5** «Защита почв от эрозии и дефляции»

**Раздел 6** «Системы земледелия»

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры земледелия и технологии ранения растениеводческой продукции И.В. Фетюхин.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Общее земледелие**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; УК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- методы научных исследований в земледелии;
- условия проведения полевых и лабораторных опытов в области земледелия, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, с целью получения достоверных, научно-обоснованных результатов;
- теоретические основы земледелия для разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, с учетом соблюдения авторских прав;
- особенности организации работы исследовательского коллектива по проблемам земледелия;
- приемы рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия;
- современные научные достижения в области земледелия;

**Уметь:**

- применять методы научных исследований в земледелии для анализа показателей почвенного плодородия;
- проводить полевые и лабораторные опыты в области земледелия, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, с целью получения достоверных, научно-обоснованных результатов;
- использовать теоретические основы земледелия для разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, с учетом соблюдения авторских прав;
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам земледелия;
- разрабатывать приемы рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия;
- анализировать и критически оценивать современные научные достижения в области земледелия;

**Навык:**

- применения методов научных исследований в земледелии для получения научно-обоснованных результатов;
- разработки методики научных исследований, закладки полевых опытов и проведения лабораторных исследований в области земледелия, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, с целью получения достоверных, научно-обоснованных результатов;
- разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства с использованием теоретических основ земледелия;
- организации работы исследовательского коллектива при проведении научных исследований по проблемам земледелия;

– адаптации приемов рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия с учетом организационно-экономических и агроландшафтных условий сельскохозяйственных предприятий;

– анализа и оценки современных научных достижений в области земледелия;

#### **Опыт деятельности:**

- приобретать опыт деятельности, используя методы научных исследований в земледелии для получения научно-обоснованных результатов;

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике методики научных исследований в области земледелия, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, при проведении научно-исследовательской работы;

- приобретать опыт деятельности, путем разработки и совершенствования методов исследования в области земледелия при проведении научно-исследовательской работы;

- приобретать опыт деятельности, участвуя в работе исследовательского коллектива при проведении научно-исследовательской работы;

- приобретать опыт деятельности, путем разработки приемов рационального использования земли в земледелии и повышения почвенного плодородия с учетом организационно-экономических и агроландшафтных условий конкретного сельскохозяйственного предприятия;

- приобретать опыт деятельности, путем использования современных научных достижений в области земледелия для организации научно-исследовательской работы

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Научные основы земледелия»

**Раздел 2** «Сорные растения и методы их изучения»

**Раздел 3** «Севообороты»

**Раздел 4** «Обработка почвы»

**Раздел 5** «Защита почв от эрозии и дефляции»

**Раздел 6** «Системы земледелия»

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры земледелия и технологии ранения растениеводческой продукции И.В. Фетюхин.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **Основы научных исследований**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-3, УК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- культуры научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

- способов разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав

- методов организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- критического анализа и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- основы участия работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- использовать современные методы и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **Уметь:**

- использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- использовать культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

- уметь разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав

- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

#### **Навык:**

- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

- владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,

ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- разработки новых методов исследования и применения их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

- организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Методы исследований в научной агрономии»

**Раздел 2** «Планирование опыта, его основные этапы»

**Раздел 3** «Основные элементы методики опыта»

**Раздел 4** «Закладка и проведение опыта»

**Раздел 5** «Однофакторные и многофакторные опыты»

**Раздел 6** «Частные вопросы методики полевого опыта»

**Раздел 7** «Вариационная статистика»

**Раздел 8** «Дисперсионный анализ»

**Раздел 9** «Корреляционно-регрессионный анализ»

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой земледелия и технологии ранения растениеводческой продукции Авдеенко А.П.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**Почвозащитное земледелие**

### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- культуры научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способов разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
- организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- методы разработки научно-обоснованных способов наиболее рационального использования земли, физические, биологические и химические методы повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

**Уметь:**

- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;
- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- разрабатывать научно-обоснованные способы наиболее рационального использования земли, физические, биологические и химические методы повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур;

**Навык:**

- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
- владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- разработки новых методов исследования и применения их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
- организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения,



агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

– разработки научно-обоснованных способов наиболее рационального использования земли, физические, биологические и химические методы повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Почвозащитное земледелие - как направление альтернативных систем земледелия»

**Раздел 2** «Воспроизводство почвенного плодородия в почвозащитном земледелии»

**Раздел 3** «Биологическая и почвозащитная оценка с.-х. культур в почвозащитном земледелии»

**Раздел 4** «Особенности борьбы с сорняками в почвозащитном земледелии»

**Раздел 5** «Севооборот и система обработки почвы в почвозащитном земледелии»

**Раздел 6** «Роль органических и минеральных удобрений в почвозащитном земледелии»

**Раздел 7** «Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия»

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой земледелия и технологии ранения растениеводческой продукции Авдеенко А.П.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Психология и педагогика»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, УК-5, УК-6, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- этических норм в профессиональной деятельности;

- способов планирования деятельности и решения задач, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие;

- основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- основ преподавательской деятельности в области сельского хозяйства

Умения:

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;

- применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие;

- вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

- осуществлять преподавательскую деятельность в области сельского хозяйства;

Навык:

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
  - планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
  - преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
  - преподавательской деятельности в области сельского хозяйства;
- Опыт деятельности:
- нравственной оценки профессиональной деятельности;
  - реализации программы профессионального и личностного развития;
  - проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования;
  - проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования в области сельского хозяйства

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Структура психики, Психология личности, Психология общения, Социальная психология, Воспитание, принципы, приемы и методы, Организация педагогического процесса, Педагогическая психология, Образовательная системы России.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. п. н, доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Растениеводство**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; УК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способы разработки новых методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;
- основы организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур,

почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

- основы анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, разработке научно-обоснованных приёмов и технологий выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Уметь:**

- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологиями производства сельскохозяйственной продукции;

- владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологиями производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

- анализировать особенности биологии и требования к условиям произрастания полевых культур, разрабатывать научно-обоснованные приёмы и технологии выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Навык:**

- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологией производства сельскохозяйственной продукции;

- владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологией производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

- организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

- анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, разработке научно-обоснованных приёмов и технологий выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;

- критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Опыт деятельности:**

- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

- владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;

- организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;

- анализа особенностей биологии и требований к условиям произрастания полевых культур, разработки научно-обоснованных приёмов и технологий выращивания и уборки сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Растениеводство как научная дисциплина». **Раздел 2** «Элементы технологии возделывания полевых культур». **Раздел 3** «Озимая пшеница». **Раздел 4** «Озимая рожь, ячмень, тритикале». **Раздел 5** «Яровая пшеница, яровой ячмень». **Раздел 6** «Овес». **Раздел 7** «Кукуруза». **Раздел 8** «Просо, Сорго». **Раздел 9** «Горох». **Раздел 10** «Нут, чина, чечевица». **Раздел 11** «Соя, фасоль». **Раздел 12** «Подсолнечник». **Раздел 13** «Сафлор, горчица сарептская, рапс озимый». **Раздел 14** «Лен масличный». **Раздел 15** «Кориандр». **Раздел 16** «Лен-долгунец». **Раздел 17** «Гречиха»

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой растениеводства и садоводства К.И. Пимонов.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»**

##### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия, Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах, Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико-социальная экспертиза, Законодательство о правах инвалидов, Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов, Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. ю. н., доцент кафедры экономики и менеджмента А.Д. Брик