

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Агрохимия»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- современных проблем и состояния химизации земледелия; научных основ агрохимии и вклад зарубежных и отечественных ученых; основных методов научного исследования в области сельского хозяйства, в частности агрохимии; основы организации работы исследовательского коллектива; основных направлений развития инновационной деятельности в агрохимии; современных методов научных исследований в области решения проблем агрохимии; физиолого-биохимических особенностей агроценозов и приемов регулирования в них плодородия почвы.

Умения:

- давать оценку современным проблемам и достижениям в области интенсификации сельскохозяйственного производства; использование новейших информационно-коммуникационных технологий при решении современных проблем агрохимии; найти или разработать новые методы позволяющие дать объективную агроэкологическую оценку технологиям применения удобрений; организовать работу исследовательского коллектива по решению современных проблем агрохимии; на базе постулатов развития агрохимии или отрасли знаний делать объективные выводы о перспективах учения о питании растений и плодородии почвы; применять современные методы научных исследований в агрохимии; обосновать наиболее эффективные приемы повышения плодородия почв с учетом особенностей питания сельскохозяйственных культур.

Навыки:

- владения методологией оценки возникающих проблем в области агрохимии; владением культурой научного исследования в области агрохимии; владения методологией агрохимических исследований и обоснования их применения в области химизации растениеводства; работы в составе научно-исследовательского коллектива по решению современных проблем агрохимии; использования достижений современных технологий отечественного и зарубежного опыта в области агрохимии; статистической обработки результатов научных исследований в области агрохимии; применения средств химизации с целью повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Химический состав и теория питания растений. Свойства почвы, определяющие её плодородие и взаимодействие с удобрениями и растениями. Современные методы исследований в агрохимии и статистическая обработка их результатов. Удобрения и технология их применения.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Круглый стол», «Мозговой штурм», «Работа в малых группах» и др.

6. Разработчик: к. с.-х. н., доцент, заведующий кафедрой агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова – Турчин В.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности
преподавателя»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрехимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; орфографических, орфоэпических и лексико-грамматических особенностей изучаемого иностранного языка; этических норм и принципов, применяемых в научной деятельности.

Умения:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов.

Навыки:

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; владения этическими нормами научного общения.

Опыт деятельности:

- продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере; написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; следование этическим нормам и принципам научного общения

4. Содержание программы учебной дисциплины: Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры. Этикетные формы официально-делового и международного общения. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе. Метаязык науки. Участие в грантах и различных международных программах и конференциях. Подготовка компонентов научной статьи. Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Метод конкретных ситуаций», «Круглый стол», «Работа в малых группах» и др.

6. Разработчик: к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в образовании»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрехимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- основных новейших информационно-коммуникационных технологий и современных средств хранения и защиты электронной информации, используемых для работы с информацией в научных исследованиях в области сельского хозяйства; тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; современных компьютерных технологий и программных средств, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач; современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при осуществлении преподавательской деятельности.

Умения:

- овладеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся; самостоятельно использовать прикладное программное обеспечение общего назначения и выполнять основные операции, необходимые для эксплуатации компьютерной и офисной техники в преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий.
- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективов использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.)

4. Содержание программы учебной дисциплины: Новая парадигма образования – информатизация образования. Информационные технологии обучения и контроля. Проектирование электронных учебных ресурсов. Компьютерные технологии дистанционного обучения. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Работа в малых группах», «Навыковый тренинг» и др.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«История и философия науки»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе; междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы научной и профессиональной деятельности: способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

Уметь:

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения; использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа; оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев; применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

Навык:

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения; проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев; планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

Опыт деятельности:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; нравственной оценки профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев; реализации программы профессионального и личностного развития.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные изучаемые темы дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; структура науки; методология научного познания; динамика науки; наука как социальный институт; наука в культуре современной цивилизации; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; становление науки; история европейской науки; философские проблемы гуманитарных наук; парадигмы современной культурологии.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества - Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«История и методология агрохимии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- методологии воспроизводства плодородия почв и применения удобрений; этапов развития научных основ агрохимии и вклад зарубежных и отечественных ученых; основных методов научного исследования в области сельского хозяйства, в частности агрохимии; основы организации работы исследовательского коллектива; основные направления развития инновационной деятельности в агрохимии; современных методов научных исследований в области решения проблем агрохимии; изменение свойств почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.

Умения:

- обосновать направления и методы решения современных проблем в агрохимии; использование новейших информационно-коммуникационных технологий при решении современных проблем агрохимии; выбирать актуальные методы исследования при решении проблем в области агрохимии; организовать работу исследовательского коллектива по решению современных проблем агрохимии; на базе постулатов развития агрохимии или отрасли знаний делать объективные выводы о перспективах учения о питании растений и плодородии почвы; применять современные методы научных исследований в агрохимии; выбирать основные приемы повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии.

Навыки:

- совершенствование методологии и методики агрохимических исследований; владением культурой научного исследования в области агрохимии; применения в области агрохимии современных и новых методов исследования; работы в составе научно-исследовательского коллектива по решению современных проблем агрохимии; использовать достижения современных технологий отечественного и зарубежного опыта в области агрохимии; статистической обработки результатов научных исследований в области агрохимии; применения средств химизации с целью повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Зарождение земледелия. Развитие фундаментальных и прикладных положений агрохимии в XIX столетии. Исследования по проблеме агрохимии фосфора и калия в работах русских ученых. Совершенствование теоретических основ минерального питания растений и эффективного применения удобрений. Развитие исследований по рациональному использованию агрохимических средств.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Круглый стол».

6. Разработчик: к. с.-х. н., доцент, заведующий кафедрой агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова – Турчин В.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Культура речи»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке; современных технологий обучения в вузе; этапов риторической разработки речи; источников нахождения материала выступления; специфики работы оратора в разных типах аудиторий.

Умения:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе педагогической и исследовательской деятельности; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать проблемную ситуацию; находить и формулировать тему, ставить цель речи; планировать публичное выступление с учетом разных факторов.

Навыки:

- владения коммуникативными навыками в процессе профессионального общения; владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи; владения приемами привлечения и удержания внимания аудитории.

Опыт деятельности

- использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта; разрабатывает и осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, учитывая нюансы речевой культуры; осуществляет преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, используя грамотно поставленную речь.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Публичная речь как часть культуры речевого общения. Лингвистические средства передачи публичной речи. Социо- и фоностилистические характеристики публичной речи. Основы мастерства публичного выступления. Виды и техники слушания. Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения. Методики установления контактов. Основы полемического мастерства.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Круглый стол».

6. Разработчик: к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков – Островская К.З.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Методика преподавания в высшей школе»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;
- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы научных исследований»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; культуры научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способов разработки новых методов исследования и их применения в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; методов организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; основ преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; критического анализа и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Умения:

- использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; использовать культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Навыки:

- владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,

агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разработки новых методов исследования и применения их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Методы исследований в научной агрономии. Планирование опыта, его основные этапы. Основные элементы методики опыта. Закладка и проведение опыта. Однофакторные и многофакторные опыты. Частные вопросы методики полевого опыта. Вариационная статистика. Дисперсионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Навыковый тренинг», «Работа в малых группах».

6. Разработчик: д. с.-х. н., доцент, зав. кафедрой земледелия и технологии ранения растениеводческой продукции Авдеенко А.П.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Психология и педагогика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- этических норм научной и профессиональной деятельности; способов планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; основ преподавательской деятельности в области агрохимии.

Умения:

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев; применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять преподавательскую деятельность в области агрохимии.

Навыки:

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев; планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; преподавательской деятельности в области агрохимии.

Опыт деятельности

- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев; реализации программы профессионального и личностного развития; проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования; преподавания агрохимии.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и методы. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательная системы России.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Семинар», «Мозговой штурм», «Кейс метод», «Работа в малых группах».

6. Разработчик: к. п. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Современные проблемы агрохимии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- методологии теоретических и экспериментальных исследований в области агрохимии; основы научных исследований в области агрохимии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; новых методов исследования и их применение в области агрохимии; основы работы исследовательского коллектива в области агрохимии; основных направлений развития инновационной деятельности в агрохимии; современных методов научных исследований в области решения проблем агрохимии; изменений свойств почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.

Умения:

- обосновать направления и методы решения современных проблем в агрохимии; использование новейших информационно-коммуникационных технологий при решении современных проблем агрохимии; применения новых методов исследования при решении проблем в области агрохимии; организовать работу исследовательского коллектива по решению современных проблем агрохимии; анализировать и интерпретировать современную информацию при решении проблем в области агрохимии; применять современные методы научных исследований в агрохимии; разрабатывать экологически безопасные научно-обоснованные системы применения удобрений.

Навыки:

- внедрения современных технологий применения удобрений; владением культурой научного исследования в области агрохимии; обоснования новых систем удобрения, годовых и календарных планов, технологий применения удобрений и средств химической мелиорации почв; работы в составе научно-

исследовательского коллектива по решению современных проблем агрохимии; использовать достижения современных технологий отечественного и зарубежного опыта в области агрохимии; статистической обработки результатов научных исследований в области агрохимии; применения средств химизации с целью повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Проблема деградации почв, обусловленной природными и антропогенными факторами, пути её решения. Диалектика представлений об азотном питании растений. Решение проблемы азотного питания с.-х. культур на современном этапе. Методы расчета доз удобрений и пути их совершенствования. Негативные последствия применения удобрений и их предотвращение.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, проблемных лекций в виде дискуссии. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Круглый стол».

6. Разработчик к. с.-х. н., доцент, заведующий кафедрой агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова – Турчин В.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико - социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. п. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова.