

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности**  
**преподавателя»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК -6.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:**

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

**Умения:**

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

**Навыки:**

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

**Опыт деятельности:**

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Биологические особенности сельскохозяйственных животных**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:** специфику живых систем и их использование с.-х. животными; биологические особенности с.-х. животных; племенные и продуктивные качества; методологию комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота; совершенствование технологических процессов в животноводстве.

**Умения:** эффективно использовать систему генотипических и паратипических факторов в животноводстве; проводить различные исследования в области оценки качества продукции животных; способностью совершенствовать существующие породы, типы, линии, семейства; обрабатывать и анализировать результаты экспериментов и наблюдений по изменению продуктивности с.-х. животных; собирать, анализировать и синтезировать научно-техническую информацию изменения технологических процессов в животноводстве.

**Навык:** системности знаний об основных тенденциях снижения себестоимости продукции; использования комплексной оценки продуктивных качеств в системе отбора и подбора; применения генотипической оценки в племенной работе; использования методов интенсивных технологий в животноводстве; использования различных методов подбора в животноводстве.

**Опыт деятельности:** способностью к разработке режимов содержания племенных и товарных с.-х. животных; организация кормления сельскохозяйственных животных разного возраста в условиях различных технологий; взятие биологических проб для биохимических исследований; внедрение различных режимов кормления для поддержания высокой продуктивности; оценка гетерогенного подбора в племенной работе с животными.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

**Раздел 1** «Филогенез с.-х. животных»

**Раздел 2** «Строение и функция различных систем организма с.-х. животных»

**Раздел 3** «Продуктивные особенности различных животных»

**Раздел 4** «Воспроизводство с.-х. животных»

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных В.Н. Приступа

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Биотехнология и генная инженерия**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:** в области, соответствующей направлению подготовки; методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки; культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; совершенствования существующих пород, типов, линий семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; методов разработки приемов оценки и отбора племенных животных; методов оценки и использования селекционно-генетические параметры (наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) в животноводстве; способов совершенствования селекционно-генетических методов, направленных на повышение резистентности животных к заболеваниям; в области оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании селекционных программ на различных уровнях.

**Умения:** ориентироваться в сущности и содержании современных методов биотехнологии и генной инженерии, их роли в получении трансгенных растений и животных, в селекции растений и животных, способных удовлетворять требования человека в повышении уровня и качества получаемой продукции, в создании съедобных вакцин, борьбе с болезнями, в генной терапии; в идентификации генетически модифицированного сырья (ДНК-диагностика – ПЦР).

**Навык:** владения практическими методами постановки и решения общих и частных задач генетики с.-х. растений и животных, обоснованного прогнозирования эффективности применения генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценки эффективности использования современных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в процессе селекции.

**Опыт деятельности:**

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; способность совершенствовать существующие породы, типы, линии семейства и кроссы сельскохозяйственных животных; способность разрабатывать приемы оценки и отбора племенных животных; способность оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) в животноводстве; способность совершенствовать селекционно-генетические методы, направленные на повышение резистентности животных к заболеваниям; способность оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании селекционных программ на различных уровнях.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Биологические особенности с.-х. животных и их взаимосвязь с продуктивными качествами.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных

лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме. Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зооигиены имени академика П.Е. Ладана В.В. Федюк

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Иностранный язык.**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка
- этические нормы и принципы, применяемые в научной деятельности;

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов

**Навык:**

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- владения этическими нормами научного общения.

**Опыт деятельности:**

- продуктивного использования устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;
- следования этическим нормам и принципам научного общения продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном

(сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода»

**Раздел 2** «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»

**Раздел 3** «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени»

**Раздел 4** «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»

**Раздел 5** «Я – аспирант. Мой научный руководитель»

**Раздел 6** «Моя научная деятельность. Область исследования»

**Раздел 7** «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»

**Раздел 8** «Методы и этапы научного исследования»

**Раздел 9** «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»

**Раздел 10** «Реферирование и компрессия научной информации»

**Раздел 11** «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»

**Раздел 12** «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»

**Раздел 13** «Этикетные формы официально-делового и международного общения»

**Раздел 14** «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»

**Раздел 15** «Метаязык науки»

**Раздел 16** «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»

**Раздел 17** «Подготовка компонентов научной статьи»

**Раздел 18** «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных».

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик** к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины Информационные технологии в образовании**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПК-6.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

##### **Знание:**

- основных новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых для работы с информацией в научных исследованиях;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- современных компьютерных технологий, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий осуществлении преподавательской деятельности, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

**Умение:**

- самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации в профессиональной области.

**Навык:**

- владения культурой научного исследования и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий.

**Опыт деятельности**

- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах;
- использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.).

**4. Содержание программы учебной дисциплины**

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах. Виды используемых инновационных форм: научная дискуссия; метод кейс-стади, деловая игра, круглый стол.

**6. Разработчик:** к. филос. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**История и философия науки**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; этические нормы научной и профессиональной деятельности; способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; основы традиционной нравственности в науке и способы самосовершенствования с использованием знаний в области истории и философии науки; принципы анализа нестандартных ситуаций в истории и философии науки и пути их разрешения, критерии ответственности за принятые решения.

**Уметь:**

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения; использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа; оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев; применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост; формулировать и применять этические и правовые нормы профессиональной и социальной деятельности в целях самосовершенствования; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

**Навык:**

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения; проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев; планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; самосовершенствования на основе традиционной нравственности; принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.

**Опыт деятельности:**

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; нравственной оценки профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев; реализации программы профессионального и личностного развития; личностного и профессионального самосовершенствования на основе традиционной нравственности; разрешения нестандартных ситуаций в области научных исследований и научной деятельности.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые темы дисциплины:

предмет и основные концепции современной философии науки; структура науки; методология научного познания; динамика науки; наука как социальный институт; наука в культуре современной цивилизации; научные традиции и научные революции; особенности современного этапа развития науки; становление науки; история европейской науки; философские проблемы гуманитарных наук; парадигмы современной культурологии.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д.филос.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества Поломошнов А.Ф.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Культура речи.**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-7; ПК-6.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- специфику осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке;
- современные технологии обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления;
- специфику работы оратора в разных типах аудиторий

**Уметь:**

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе преподавательской и исследовательской деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать проблемную ситуацию; находить и формулировать тему, ставить цель речи;
- планировать публичное выступление с учетом разных факторов;

**Навык:**

- владения коммуникативными навыками в процессе профессионального общения;
- владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи;
- владения приемами привлечения и удержания внимания аудитории

**Опыт деятельности:**

- использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта;
- разработки и осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, учитывая нюансы речевой культуры;
- осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области, используя грамотно поставленную речь.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Публичная речь как часть культуры речевого общения»

**Раздел 2** «Лингвистические средства передачи публичной речи»

**Раздел 3** «Социо- и фonoстилистические характеристики публичной речи»

**Раздел 4** «Основы мастерства публичного выступления»

**Раздел 5** «Виды и техники слушания. Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения»

**Раздел 6** «Методики установления контактов»

**Раздел 7** «Основы полемического мастерства»

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Методика преподавания в высшей школе**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-6.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знания:**

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;
- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**Умения:**

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

**Навыки:**

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

**Опыт деятельности:**

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Основы научных исследований**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:**

Структура и методы современного познания; Формы научного знания; Научное исследование и его этапы; Методологические основы научного исследования; Планирование научно-исследовательской работы; Научная информация: поиск, накопление, обработка; Общие требования к научно-исследовательской работе; Внедрение научных исследований и их эффективность.

**Умения:**

Анализировать проблемы современных исследований; Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Формулировать мировоззренческие основы научных исследований; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; Формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования; Выбирать адекватные исследуемому предмету и целям методы исследования; Модифицировать существующие подходы и концепции, исходя из задач конкретного исследования.

**Навык:**

Анализа философских оснований гуманитарного знания; Применения современных методов научного исследования; Обсуждения мировоззренческих аспектов научного исследования; Определения фундаментальных мировоззренческих принципов и категорий в области научного исследования; Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, составлять план-проспект письменной научной работы; Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей; Владеть навыками разработки учебных лекций и практических занятий.

**Опыт деятельности:**

Составление реферативных обзоров литературы по исследуемой проблематике; Анализ сущности философских аспектов специальных дисциплин; Адаптация принципов и категорий философии науки к специфике диссертационного исследования; Формулировка нравственного кодекса научной деятельности; Владение аналитическими инструментами обработки информации; Владение формулировками методологических оснований исследования; Владение приемами организации и проведения научного менеджмента; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Введение в дисциплину. **Раздел 2** История развития науки, классификация современных наук. **Раздел 3** Характеристика научных исследований. Сущность методологии научных исследований. **Раздел 4** Методологические принципы научных исследований. **Раздел 5** Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография. **Раздел 6** Современное состояние научно-технической информации (НТИ). **Раздел 7** Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития. **Раздел 8** Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных

лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и в инновационной. Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зооигиены имени академика П.Е. Ладана В.В. Федюк

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Психология и педагогика**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-6.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знания:**

- этических нормы научной и профессиональной деятельности; способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности; основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; механизма принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия; основ преподавательской деятельности в области ветеринарии.

**Умения:**

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев; применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост; применять принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия; осуществлять преподавательскую деятельность в области ветеринарии.

**Навыки:**

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев; планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; самосовершенствования на основе традиционной нравственности; преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия; преподавательской деятельности в области ветеринарии.

**Опыт деятельности:**

- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев; реализации программы профессионального и личностного развития; по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования; принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия; преподавания дисциплин в области ветеринарии.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и метод. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательная системы России.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. п. н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:** методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки; владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; способностью совершенствовать существующие породы, типы, линии семейства и кроссы сельскохозяйственных животных; способностью разрабатывать приемы оценки и отбора племенных животных; способностью оценивать и использовать селекционно-генетические параметры (наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) в животноводстве; способностью совершенствовать селекционно-генетические методы, направленные на повышение резистентности животных к заболеваниям; способностью оценивать результативность племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании селекционных программ на различных уровнях; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Умения:** распознавать основные типы животных и оценивать их роль в с.-х. производстве; применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

**Навык:** постановки и решения задач генетики сельскохозяйственных животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области генетики; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе, владеть методами селекции различных видов животных.

**Опыт деятельности:** определение генотипа животных по фенотипу, проведение бонитировок с.-х. животных, отбор и подбор племенных животных.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Дисциплина «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

#### **5. Образовательные технологии:**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание цитологических, молекулярных, цитоплазматических основ наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинга, гетерозиса, умения логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики, проведении бонитировок с.-х. животных, отборе племенных животных и подборе родительских пар.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зооигиены имени академика П.Е. Ладана В.В. Федюк

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»**

##### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-6.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах.

Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико - социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. п. н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова.