

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины)

1. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Психология и педагогика».

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для дисциплин: «Бухгалтерский учет, статистика» (по профилю 08.00.12 «Бухгалтерский учет статистика»), «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» и «Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса» (по профилю 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»), «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные технологии в образовании», а так же научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания:

- видов речевых действий и приемов ведения общения;
- грамматического и лексического минимума, включающего не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- терминов, связанных с тематикой изученных разделов и соответствующих ситуациями профессионально-деловой коммуникации;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, основных международных символов и обозначений;
- требований к оформлению и ведению документации, принятых в профессионально-деловой коммуникации.

Умения:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

Навыки:

- аудирования и говорения, монологической и диалогической речи;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- работы с письменными и устными текстами по научной проблематике;
- владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;
- подготовки и выступлений с презентациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание и защита реферата, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**7. Форма контроля:** 2,3 семестры – зачет; 4 семестр – кандидатский экзамен.

**8. Разработчик:** старш. преподаватель каф. иностранных языков Донского ГАУ Михайленко Т.Н.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины **Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика» (Направленность (**профили**): «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Бухгалтерский учет, статистика», разработанной в соответствии с ФГОС ВПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для очной формы обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «история и философия науки»: «история», «философия»

Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «основы научных исследований», «экономика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

##### **Знания:**

Методы современной науки;

Основные концепции современной философии науки;

Исторические этапы развития науки;

Закономерности научного познания;

Социология науки;

Структура научного знания;

Философские проблемы современных естественных наук;

Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

##### **Умения:**

Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;

Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин;

Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения;

Формулировать методологические основы диссертационного исследования;

Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания;

Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

##### **Навык:**

Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

##### **Опыт деятельности:**

Написание реферата по истории специальной дисциплины;

Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

#### **4.Содержание программы учебной дисциплины:**

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы экономических наук.

#### **5.Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**7.Форма контроля:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

**8. Разработчик:** профессор Поломошпов А.Ф.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика»**

---

**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); Бухгалтерский учет, статистика), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Психология и педагогика»: «Основы научных исследований».

Дисциплина «Психология и педагогика» является базовой для дисциплины: «Методика преподавания в высшей школе».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-3.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5; УК-6.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Психология и педагогика как наука. Психология личности студента. Психодиагностика. Инклюзивная психология и педагогика. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Проблема содержания образования. Организационные формы обучения. Современные методы и средства обучения в вузе. Педагогический контроль.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (2 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 3 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** доцент каф. теории экономики, менеджмента и права Т.Н.Чумакова

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.1 «Экономика» направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от ВПО от 30 июля 2014 г. N 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

### Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.

#### Задачи дисциплины:

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач,
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

Структура изучаемой дисциплины отражает уровни теоретической подготовки в овладении основами методологии научных исследований и практическими умениями в их конкретной реализации, требующими организации самостоятельной работы аспирантов. Закрепление полученных теоретических знаний в практике научного творчества повышает эффективность индивидуальной подготовки аспиранта к написанию диссертации и последующей ее защите. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных компетенций*: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-1, ОПК-2.

#### Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания:** макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения; бухгалтерское и налоговое законодательство; право.
- **умения:** теория вероятности и математическая статистика, методы оптимальных решений, математический анализ; обработка и анализ данных; осуществление комплексных исследований.
- **навыки:** технология подготовки и защиты экономических документов, оценка современных научных достижений, бухгалтерский учет и анализ; современные методы и технологии научной коммуникации.

– **опыт деятельности:** оценка бизнеса, информационные системы в экономике, оценка современных научных достижений.

**Содержание программы учебной дисциплины:**

- 1 «Методологические основания научного познания»
- 2 «Научное исследование как разновидность творческой деятельности»
- 3 «Предварительный этап в организации научного исследования»
- 4 «Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией»
- 5 «Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом»
- 6 «Методика написания автореферата»
- 7 «Порядок защиты диссертации»

**Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции в количестве 6 часов проводятся в традиционной форме.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме – 6 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: научная дискуссия, круглый стол.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** 1 семестр – зачет.

**Разработчик:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов – Челаков А.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 «Бухгалтерский учет, статистика»**

(наименование дисциплины)

**1. Общая характеристика.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению **38.06.01 «ЭКОНОМИКА»**, направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер **898**. Предназначена для очной и заочной форм обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика»: «Основы научных исследований».

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» является базовой для дисциплин: «Автоматизированные системы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет в отраслях АПК».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
<b>Знание</b>	
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	УК-1, ОПК-1
современные направления развития в конкретной области знаний на основе применения концепций, методов и знаний экономического анализа, контроля, аудита и статистики	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
современные концепции и прикладные исследования в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики в различных отраслях	ПК-1, ПК-2
современные методы учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	ПК-1, ПК-2
современные программы и инструментальные средства учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Умение</b>	
проводить самостоятельные исследования в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада	ОПК-1, ПК-2
применять современный инструментарий для решения экономических задач	ПК-1, ПК-2
использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач, а также для наглядного представления результатов собственных научных и практических исследований	ПК-3
формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований	УК-1, ПК-1
анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные другими учеными и практиками в различных областях учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, и использовать их в своей практической и научной деятельности	ОПК-2, ПК-1
проводить концептуальный, институциональный и другие виды	ПК-2



качественного анализа, необходимые для формирования теоретических основ собственных исследований и разработок	
критически перерабатывать полученные результаты научных и практических исследований, выделять преимущества и недостатки использованных методов, методик, приемов и технологий учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом специфики их использования	ПК-1
<b>Навык</b>	
самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	УК-1, ОПК-1, ПК-1
владения методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом специфики профессиональной деятельности финансового и бизнес-аналитика	ОПК-1, ПК-1
навыками профессионального использования всех доступных источников концептуальной, институциональной, учетной, неформальной информации	ОПК-1, ПК-1
владения методологией проведения научных исследований	ПК-1
<b>Опыт деятельности</b>	
выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования	ОПК-1, ПК-1
навыками адаптации полученных результатов микроэкономического и макроэкономического анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам практической деятельности и научной работы	ПК-2

#### 4. Содержание программы учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового анализа; анализ имущественного положения; анализ финансового положения; анализ финансовых результатов; анализ деловой активности; анализ денежных потоков; финансовое планирование и прогнозирование.

#### 5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2-5 семестры – зачет, 5 семестр –зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 «Методика преподавания в высшей школе»**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); Бухгалтерский учет, статистика), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»: «Психология и педагогика».

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является базовой для прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

**Знания:** цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

**Умения:** анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

**Навык:** исследовательской работы на основе современных научных методов познания

**Опыт деятельности:** использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-3.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Становление высшего профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в инновационной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** доцент каф. теории экономики, менеджмента и права Т.Н.Чумакова

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.1.1 «Автоматизированные системы бухгалтерского учета»**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВПО ДГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Бухгалтерский учет, статистика, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского учета»: Бухгалтерский учет, статистика, Информационные технологии в образовании.

Дисциплина «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» является базовой для дисциплин и практик: оценка стоимости предприятия, финансовый менеджмент, бухгалтерский управленческий учет, отчетность предприятия, учебная и производственная практика.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания:** нормативное законодательство РФ в области бухгалтерского учета.
- **умения:** вести бухгалтерский учет, оценивать затраты производства, составлять отчетность
- **навыки:** технология подготовки и защиты экономических документов, бухгалтерский учет и анализ, аудит;
- **опыт деятельности:** оценка бизнеса, информационные системы в экономике, постановка бухучета.

#### **3. Содержание программы учебной дисциплины:**

Начальная настройка автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Ведение операций по основной деятельности организации, Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, Регулярные регламентные операции, Анализ учетных данных в условиях автоматизированного учета.

**4. Образовательные технологии:** Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Лабораторные занятия проводятся с использованием ЭВМ в традиционной форме 20 часов и инновационной форме (8 часа). Виды используемых инновационных форм: круглые столы, решение ситуационных задач.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** составляет 3 зачетных единиц

**6. Форма контроля:** зачет-5 семестр

**7. Разработчик:** к.э.н., доцент Челаков А.А.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Бухгалтерский учет в отраслях АПК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность программы 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898. Предназначена для очной и заочной форм обучения.

### Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» является углубление знаний аспиранта в области методологии и организации бухгалтерского финансового учета финансово-хозяйственной деятельности организаций различных отраслей АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Бухгалтерский учет в отраслях АПК относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче зачета по направленности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знание:** основные принципы бухгалтерского (финансового учета) и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях) различных отраслей АПК; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК.

**Умение:** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия различных отраслей АПК;

решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций АПК, как составной части их учетной политики.

*Навык:* ведение в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК; подготовки финансовой и другой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

#### **Содержание программы учебной дисциплины:**

Влияние особенностей сельскохозяйственного производства на организацию бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих. Бухгалтерский учет в растениеводстве. Особенности организации учета и отчетности в крестьянских (фермерских) хозяйствах и малых предприятиях АПК. Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет и налогообложение в организациях АПК

#### **Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции в количестве 14 часов проводятся в традиционной форме

Практические занятия проводятся в традиционной форме – 28 часов и интерактивной форме – 10 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: научная дискуссия; метод кейс-стади, деловая игра, круглый стол.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Форма контроля:** 5 семестр – зачет.

**Разработчик:** д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и финансов – Удалова З.В.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

### Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика» (Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, статистика»), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

Содержание дисциплины включает элементы, являющиеся логическим продолжением содержания дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Психология и педагогика», служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

**Знание:**

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

**Умение:**

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

**Навык:**

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

**Опыт деятельности:**

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- универсальных: УК-3, УК 5.
- общепрофессиональных: ОПК-3.

### **3. Содержание программы учебной дисциплины:**

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **4. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов по очной форме обучения и 6 часов по заочной форме обучения). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

6. **Форма контроля:** очная и заочная форма - 4 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент С.В. Подгорская.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ФТД.1 «Культура речи»**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.1 «Культура речи» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 898.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Содержание дисциплины является логическим продолжением освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Психология и педагогика», «Методика преподавания в высшей школе», «Основы научных исследований», «Информационные технологии в образовании», «История и философия науки» а так же педагогической практики. Дисциплина «Культура речи» служит основой для научно-исследовательской деятельности, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

**Знания:**

основных понятий и закономерностей делового общения; структуры и содержания делового общения; процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий; специфики делового общения и его место в ряду других видов коммуникации; особенностей письменной деловой речи, уметь вести деловую переписку и составлять служебные документы; причин конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, уметь управлять конфликтными ситуациями, владеть стратегией правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе; специфики коммуникаций в деловой сфере; основных видов и форм деловых коммуникаций; особенностей различных видов делового общения; правовые и этические основы деловых коммуникаций; основных типов и вариантов литературной нормы; основных способов нормирования современного русского литературного языка; основных орфоэпических, акцентологических, лексических, морфологических и синтаксических норм современного русского литературного языка; причины появления языковых ошибок и их виды.

**Умения:**

пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности; ориентироваться в различных типах речевых ситуаций; выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной неудачи; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности; подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; разрабатывать стратегию



поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении.

**Навык:**

организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой; аналитической оценки собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях; критической оценки процессов и явлений современной коммуникации; письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; установления, поддержания деловых контактов; определения оптимальной стратегии и тактики поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальных и общепрофессиональных* компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-3.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Раздел 1. «Происхождение русского языка. Краткие сведения из истории русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Аспекты устной и письменной речи»; Раздел 2. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка»; Раздел 3. «Структурные и коммуникативные свойства языка. Говорение как вид речевой деятельности делового общения»; Раздел 4. «Речевое взаимодействие. Эффективность общения в деловых кругах»; Раздел 5. «Функциональные разновидности (стили) современного русского языка, их взаимодействие»; Раздел 6. «Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов»; Раздел 7. «Понятие об ораторском искусстве. Культура ораторской речи в научном и в деловом общении»; Раздел 8. «Оратор и его аудитория. Подготовка речи. Способы словесного оформления публичного выступления» Раздел 9. «Этические нормы речевой культуры. Этикет делового человека».

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 5 семестр – зачет

**8. Разработчик:** к.филол.н., доцент кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» К.З. Островская.