

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

1. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика», направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Психология и педагогика».

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для дисциплин: «Бухгалтерский учет, статистика» (по профилю 08.00.12 «Бухгалтерский учет статистика»), «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» и «Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса» (по профилю 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»), «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные технологии в образовании», а так же научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания:

- видов речевых действий и приемов ведения общения;
- грамматического и лексического минимума, включающего не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- терминов, связанных с тематикой изученных разделов и соответствующих ситуациями профессионально-деловой коммуникации;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, основных международных символов и обозначений;
- требований к оформлению и ведению документации, принятых в профессионально-деловой коммуникации.

Умения:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

Навыки:

- аудирования и говорения, монологической и диалогической речи;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- работы с письменными и устными текстами по научной проблематике;
- владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;
- подготовки и выступлений с презентациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, написание и защита реферата, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2,3 семестры – зачет; 4 семестр – кандидатский экзамен.

8. Разработчик: старш. преподаватель каф. иностранных языков Донского ГАУ Михайленко Т.Н.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины **Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика» » (Направленность (**профили**): 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», разработанной в соответствии с ФГОС ВПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «история и философия науки»: «история», «философия»

Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «основы научных исследований», «экономика».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания:

Методы современной науки;
Основные концепции современной философии науки;
Исторические этапы развития науки;
Закономерности научного познания;
Социология науки;
Структура научного знания;
Философские проблемы современных естественных наук;
Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения:

Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин;
Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения;
Формулировать методологические основы диссертационного исследования;
Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания;
Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности:

Написание реферата по истории специальной дисциплины;
Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); Бухгалтерский учет, статистика), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Психология и педагогика»: «Основы научных исследований».

Дисциплина «Психология и педагогика» является базовой для дисциплины: «Методика преподавания в высшей школе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-3.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5; УК-6.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Психология и педагогика как наука. Психология личности студента. Психодиагностика. Инклюзивная психология и педагогика. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Проблема содержания образования. Организационные формы обучения. Современные методы и средства обучения в вузе. Педагогический контроль.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (2 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

8. Разработчик: доцент каф. теории экономики, менеджмента и права Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.1 «Экономика» направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика», «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от ВПО от 30 июля 2014 г. N 898.

Предназначена для очной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» определяются характером подготовки аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки – диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.

Задачи дисциплины:

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач,
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.

Структура изучаемой дисциплины отражает уровни теоретической подготовки в овладении основами методологии научных исследований и практическими умениями в их конкретной реализации, требующими организации самостоятельной работы аспирантов. Закрепление полученных теоретических знаний в практике научного творчества повышает эффективность индивидуальной подготовки аспиранта к написанию диссертации и последующей ее защите. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных компетенций*: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных компетенций*: ОПК-1, ОПК-2.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания:** макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения; бухгалтерское и налоговое законодательство; право.
- **умения:** теория вероятности и математическая статистика, методы оптимальных решений, математический анализ; обработка и анализ данных; осуществление комплексных исследований.
- **навыки:** технология подготовки и защиты экономических документов, оценка современных научных достижений, бухгалтерский учет и анализ; современные методы и технологии научной коммуникации.

– **опыт деятельности:** оценка бизнеса, информационные системы в экономике, оценка современных научных достижений.

Содержание программы учебной дисциплины:

- 1 «Методологические основания научного познания»
- 2 «Научное исследование как разновидность творческой деятельности»
- 3 «Предварительный этап в организации научного исследования»
- 4 «Основной этап в организации научного исследования: работа над диссертацией»
- 5 «Заключительный этап в организации научного исследования: оформление диссертации и работа над авторефератом»
- 6 «Методика написания автореферата»
- 7 «Порядок защиты диссертации»

Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции в количестве 6 часов проводятся в традиционной форме.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме – 6 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: научная дискуссия, круглый стол.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля: 1 семестр – зачет.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов – Челаков А.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Бухгалтерский учет, статистика»

(наименование дисциплины)

1. Общая характеристика. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению **38.06.01 «ЭКОНОМИКА»**, направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика» разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898. Предназначена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика»: «Основы научных исследований».

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» является базовой для дисциплин: «Автоматизированные системы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет в отраслях АПК».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
Знание	
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	УК-1, ОПК-1
современные направления развития в конкретной области знаний на основе применения концепций, методов и знаний экономического анализа, контроля, аудита и статистики	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3
современные концепции и прикладные исследования в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики в различных отраслях	ПК-1, ПК-2
современные методы учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	ПК-1, ПК-2
современные программы и инструментальные средства учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Умение	
проводить самостоятельные исследования в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада	ОПК-1, ПК-2
применять современный инструментарий для решения экономических задач	ПК-1, ПК-2
использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач, а также для наглядного представления результатов собственных научных и практических исследований	ПК-3
формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований	УК-1, ПК-1
анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные другими учеными и практиками в различных областях учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики, и использовать их в своей практической и научной деятельности	ОПК-2, ПК-1
проводить концептуальный, институциональный и другие виды	ПК-2

качественного анализа, необходимые для формирования теоретических основ собственных исследований и разработок	
критически перерабатывать полученные результаты научных и практических исследований, выделять преимущества и недостатки использованных методов, методик, приемов и технологий учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом специфики их использования	ПК-1
Навык	
самостоятельной исследовательской работы, направленной на развитие и теоретических и прикладных знаний в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики	УК-1, ОПК-1, ПК-1
владения методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики с учетом специфики профессиональной деятельности финансового и бизнес-аналитика	ОПК-1, ПК-1
навыками профессионального использования всех доступных источников концептуальной, институциональной, учетной, неформальной информации	ОПК-1, ПК-1
владения методологией проведения научных исследований	ПК-1
Опыт деятельности	
выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения научного исследования	ОПК-1, ПК-1
навыками адаптации полученных результатов микроэкономического и макроэкономического анализа и моделирования к конкретным проблемам и задачам практической деятельности и научной работы	ПК-2

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Теоретические основы финансового анализа; анализ имущественного положения; анализ финансового положения; анализ финансовых результатов; анализ деловой активности; анализ денежных потоков; финансовое планирование и прогнозирование.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические и лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2-5 семестры – зачет, 5 семестр – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 «Автоматизированные системы бухгалтерского учета»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВПО ДГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Бухгалтерский учет, статистика, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Автоматизированные системы бухгалтерского учета»: Бухгалтерский учет, статистика, Информационные технологии в образовании.

Дисциплина «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» является базовой для дисциплин и практик: оценка стоимости предприятия, финансовый менеджмент, бухгалтерский управленческий учет, отчетность предприятия, учебная и производственная практика.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания:** нормативное законодательство РФ в области бухгалтерского учета.
- **умения:** вести бухгалтерский учет, оценивать затраты производства, составлять отчетность
- **навыки:** технология подготовки и защиты экономических документов, бухгалтерский учет и анализ, аудит;
- **опыт деятельности:** оценка бизнеса, информационные системы в экономике, постановка бухучета.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Пачальная настройка автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета, Ведение операций по основной деятельности организации, Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, Регулярные регламентные операции, Анализ учетных данных в условиях автоматизированного учета.

4. Образовательные технологии: Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Лабораторные занятия проводятся с использованием ЭВМ в традиционной форме 20 часов и инновационной форме (8 часа). Виды используемых инновационных форм: круглые столы, решение ситуационных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц

6. Форма контроля: зачет-5 семестр

7. Разработчик: к.э.н., доцент Челаков А.А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 «Бухгалтерский учет в отраслях АПК»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность программы 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях АПК» является углубление знаний аспиранта в области методологии и организации бухгалтерского финансового учета финансово-хозяйственной деятельности организаций различных отраслей АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Бухгалтерский учет в отраслях АПК относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче зачета по направленности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знание: основные принципы бухгалтерского (финансового учета) и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях) различных отраслей АПК; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК.

Умение: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия различных отраслей АПК;

решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций АПК, как составной части их учетной политики.

Навык: ведение в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК; подготовки финансовой и другой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

Содержание программы учебной дисциплины:

Влияние особенностей сельскохозяйственного производства на организацию бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих. Бухгалтерский учет в растениеводстве. Особенности организации учета и отчетности в крестьянских (фермерских) хозяйствах и малых предприятиях АПК. Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет и налогообложение в организациях АПК

Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции в количестве 14 часов проводятся в традиционной форме

Практические занятия проводятся в традиционной форме – 28 часов и интерактивной форме – 10 часов. Виды рекомендуемых интерактивных форм: научная дискуссия; метод кейс-стади, деловая игра, круглый стол.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма контроля: 5 семестр – зачет.

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и финансов – Удалова З.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Методика преподавания в высшей школе»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА (направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); Бухгалтерский учет, статистика), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»: «Психология и педагогика».

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является базовой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *обще профессиональных* компетенций: ОПК-3.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в инновационной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

8. Разработчик: доцент каф. теории экономики, менеджмента и права Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика» (Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, статистика»), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

Содержание дисциплины включает элементы, являющиеся логическим продолжением содержания дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Психология и педагогика», служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- универсальных: УК-3, УК 5.
- общепрофессиональных: ОПК-3.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов по очной форме обучения и 6 часов по заочной форме обучения). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

6. **Форма контроля:** очная и заочная форма - 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.1 «Культура речи» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 898.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Содержание дисциплины является логическим продолжением освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Психология и педагогика», «Методика преподавания в высшей школе», «Основы научных исследований», «Информационные технологии в образовании», «История и философия науки» а так же педагогической практики. Дисциплина «Культура речи» служит основой для научно-исследовательской деятельности, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

Знания:

основных понятий и закономерностей делового общения; структуры и содержания делового общения; процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий; специфики делового общения и его место в ряду других видов коммуникации; особенностей письменной деловой речи, уметь вести деловую переписку и составлять служебные документы; причин конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, уметь управлять конфликтными ситуациями, владеть стратегией правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе; специфики коммуникаций в деловой сфере; основных видов и форм деловых коммуникаций; особенностей различных видов делового общения; правовые и этические основы деловых коммуникаций; основных типов и вариантов литературной нормы; основных способов нормирования современного русского литературного языка; основных орфоэпических, акцентологических, лексических, морфологических и синтаксических норм современного русского литературного языка; причины появления языковых ошибок и их виды.

Умения:

пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности; ориентироваться в различных типах речевых ситуаций; выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной неудачи; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности; подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; разрабатывать стратегию

поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении.

Навык:

организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой; аналитической оценки собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях; критической оценки процессов и явлений современной коммуникации; письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; установления, поддержания деловых контактов; определения оптимальной стратегии и тактики поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальных и общепрофессиональных* компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-3.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. «Происхождение русского языка. Краткие сведения из истории русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Аспекты устной и письменной речи»; Раздел 2. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка»; Раздел 3. «Структурные и коммуникативные свойства языка. Говорение как вид речевой деятельности делового общения»; Раздел 4. «Речевое взаимодействие. Эффективность общения в деловых кругах»; Раздел 5. «Функциональные разновидности (стили) современного русского языка, их взаимодействие»; Раздел 6. «Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и коммерческих документов»; Раздел 7. «Понятие об ораторском искусстве. Культура ораторской речи в научном и в деловом общении»; Раздел 8. «Оратор и его аудитория. Подготовка речи. Способы словесного оформления публичного выступления» Раздел 9. «Этические нормы речевой культуры. Этикет делового человека».

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет

8. Разработчик: к.филол.н., доцент кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» К.З. Островская.