

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИКА, направленности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия, патология, онкология и морфология животных; разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Содержание дисциплины** служит основой для освоения дисциплин: «История и философия науки», «Психология и педагогика», «Культура речи», «Основы научных исследований», «Диагностика и терапия», «Патология и морфология», «Гематология», «Инструментальные методы диагностики», «Методика преподавания в высшей школе», и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания:

- видов речевых действий и приемов ведения общения;
- грамматического и лексического минимума, включающего не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- терминов, связанных с тематикой изученных разделов и соответствующих ситуациями профессионально-деловой коммуникации;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, основных международных символов и обозначений;
- требований к оформлению и ведению документации, принятых в профессионально-деловой коммуникации.

Умения:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

Навыки:

- аудирования и говорения, монологической и диалогической речи;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- работы с письменными и устными текстами по научной проблематике;
- владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

– эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;  
– подготовки и выступлений с презентациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций(18 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**7. Форма контроля:** согласно утвержденному учебному плану (2014 г.):

1,2 семестры – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен;

согласно утвержденному учебному плану (2015 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

Согласно утвержденному плану (2016 г):

2,3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

**8. Разработчик:** ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (Направленность 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896. Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Диагностика и терапия», «Патология и морфология», «Гематология», «Инструментальные методы диагностики», «Иностранный язык», «Методика преподавания в высшей школе».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

**Знания:** Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

**Умения:** Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

**Навык:** Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

**Опыт деятельности:** Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5 и *общепрофессиональной* компетенции: ОПК-6.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

**Разработчик:** профессор Поломошнов А.Ф.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**  
**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
- *универсальных* компетенций: УК-5, УК-6

**3. Содержание программы учебной дисциплины:**

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

**4. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** 3 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе учебной дисциплины

### Б1.В.ОД.2 Основы научных исследований

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы научных исследований является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», учебного плана по направлению – 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденного ректором 31 мая 2016 г.

Предназначена для очной формы обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Основы научных исследований является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 Дисциплины модули.

Дисциплина Основы научных исследований является базовой для дисциплин: Диагностика и терапия, Патология и морфология.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы научных исследований:

**Знания:** Основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижении отечественных и зарубежных исследованиях.

**Умения:** Приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии.

**Навык:** Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому.

**Опыт деятельности:** Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, составление обзора литературы, списка литературы, написание разделов отчетов, подготовка к выступлению, устный опрос, блиц-опросы, тестирование, зачёт

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК – 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

**4. Содержание программы учебной дисциплины Основы научных исследований:** состоит из восьми разделов: «Введение в дисциплину», «История развития науки, классификация современных наук», «Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований», «Методологические принципы научных исследований», «Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография», «Современное состояние научно-технической информации (НТИ)», «Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития», «Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований».

#### 5. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине Основы научных исследований используются следующие образовательные технологии: для проведения лекций - лекционный зал, презентации, плакаты, демонстрационные препараты.

Для проведения практических занятий: литература, журнальные статьи, статьи в сборниках научных трудов, интернет ресурсы; а также рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места обучающихся, оснащённые оборудованием, необходимым для выполнения практических занятий

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**7. Форма контроля:** семестр 1 – зачет.

**8. Разработчик:** доцент Фирсова Г.Д.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 «Диагностика и терапия»**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ОД.3 «Диагностика и терапия»** составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.

3. Учебных планов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденных ректором.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Диагностика и терапия» входит в цикл профессиональных дисциплин базовой ОПОП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Диагностика и терапия»

Знания: классификации, этиологии, симптоматики и синдроматики болезней современных общих и специальных методов исследования нормально и патологически функционирующих органов и систем, последовательных этапов распознавания болезненного состояния животных; по освоению методов клинического исследования и распознаванию семиотики внутренних незаразных болезней;- принципов и методов общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней, научных основ диспансеризации продуктивных и мелких домашних животных;- по выявлению этиологических факторов, вызывающих внутренние незаразные болезни;- по дифференциальной диагностике внутренних незаразных болезней от инфекционных и инвазионных болезней;- диагностического значения выявленной патологии для целенаправленного проведения необходимых лечебно-профилактических мероприятий.

Умения: - использовать клинические методы обследования животных для выявления и терапии незаразных болезней;- проводить индивидуальные и групповые диагностические исследования, используя специальные и дополнительные методы и научно интерпретировать полученные результаты;- прогнозировать влияние выявленных болезней на продуктивность животных, качество и безопасность получаемой продукции;- разрабатывать мероприятия по профилактике болезней незаразной этиологии.

Навык:- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей с целью постановки диагноза и назначения лечения; - диспансерного наблюдения за больными и здоровыми животными; - работы с приборами, лабораторным оборудованием, инструментами и приспособлениями для постановки диагноза и проведения адекватного лечения; - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья, молодняка и новорожденных животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1 , *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 и *профессиональных*: ПК-1, ПК-2, ПК-3

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Клиническая диагностика и внутренние незаразные болезни.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций.

Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, Решение проблемно-ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

**8. Разработчики:** профессор Дерезина Т.Н.



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины **Б1.В.ОД.4 ПАТОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины Патология и морфология является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, разработанной в соответствии

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.

3. Учебных планов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденных ректором 31 мая 2016 г.

9Предназначена для очной формы обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Патология и морфология»: «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Диагностика и терапия»

Дисциплина «Патология и морфология» является базовой для дисциплин: «Гематология», «Инструментальные методы диагностики».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Патология и морфология»:

**Знания:** - гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в патологических процессах, имеющих место в тканях и органах на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; современных общих и специальных методов исследования нормально и патологически функционирующих органов и систем, последовательные этапы распознавания болезненного состояния животных; морфологических проявлений нарушения обмена веществ в тканях, расстройство крово- и лимфообращения, приспособительные и опухолевые процессы, воспаления в органах; особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики инфекционных инвазионных болезней животных, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения; иммуноморфологических и иммунопатологических процессов, причин и сущности иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии; онкологических заболеваний продуктивных и мелких домашних животных, этиологии, онкогенеза и морфологии.

**Умения:** проводить патологоанатомическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней, использовать секционные методы для диагностики болезней животных и определения причин их смерти; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, инвазионных, паразитарных и неинфекционных патологий; микроскопировать гистологические препараты, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на светооптическом уровне; разработать методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения новообразований; проводить гистологические исследования и правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики.

**Навык:** анализа закономерности функционирования органов и систем организма животных, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей с целью постановки диагноза и назначения лечения; проводить дифференциальную диагностику патологоанатомических изменений при вскрытии трупов животных; протоколировать результаты вскрытия и оформлять заключение о причинах смерти животного, определять нозологические болезни животных: изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; оценки топографии органов и систем органов; ориентирования в расположении органов, границ областей по скелетным

ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1; *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**2. Содержание программы учебной дисциплины:**

Анатомия, гистология, Патологическая физиология, Патологическая анатомия.

**3. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций (18 часов), групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (34 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**5. Форма контроля:** 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

**8. Разработчик:** профессор Дерезина Т.Н.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Гематология»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Гематология» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность: 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; составлена на основании:

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Гематология» составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.

3. Учебных планов по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, утвержденных ректором 31 мая 2016 г.

Предназначена для очной формы обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Гематология»: «Основы научных исследований». «Диагностика и терапия».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гематология»:

**Знание:** современных методов, методики определения в крови ее форменных элементов, белков и их фракций, углеводов, минеральных веществ, резервной щелочности, витаминов, кетонных тел. **Умение:** пользоваться лабораторной аппаратурой для гематологического исследования -проводить экспресс-методы для ранней диагностики многих субклинических форм заболевания **Владение:**- основными методами изучения дисциплины;- навыками работы в ветеринарной лаборатории методами проведения сравнительного анализа показателей крови физиологически здоровых животных от животных больных заразными и инфекционными заболеваниями

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1; *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; *профессиональных* компетенций ПК-1, ПК-3.

### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Введение. История развития гематологии. Клинический анализ крови. Морфология лейкоцитов. Характеристика форменных элементов лейкограммы. Морфология эритроцитов. Анемии. Морфология тромбоцитов. Характеристика неспецифической резистентности в ветеринарии

### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме (18 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 5 семестр – зачет

**8 Разработчик:** профессор Дерезина Т.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины Инструментальные методы диагностики является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» » (Направленность 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных,; разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к вариативной части части профессионального цикла и является дисциплиной по выбору.

С целью освоения дисциплины «Инструментальные методы диагностики» необходимы знания фундаментальных наук: неорганической, органической и биологической химии, физики, биологии, зоологии, анатомии животных, физиологии, патологической физиологии и является основой для изучения клинических дисциплин: внутренние незаразные болезни животных, акушерство и гинекология, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни животного, паразитология и инвазионные болезни животных, радиобиология.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инструментальные методы диагностики»:

**Знать:**

- основные понятия, термины, определения, классификации;
- технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных;
- знать схему и методы клинического исследования животного.

**Уметь:**

- собирать и логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям;
- оформлять полученные данные.

**Владеть:**

- владеть современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.

**Опыт деятельности:**

Написание реферата по теме дисциплины;

Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3

**6. Содержание программы учебной дисциплины:**

Зондирование, биопсия, эндоскопия, электрокардиография, ультразвуковое исследование, томография, рентгенография.

**7. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме.

**8. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**9. Форма контроля:** 5 семестр – зачет,

**8. Разработчик:** профессор Дерезина Т.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**10. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

**Знания:** цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

**Умения:** анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

**Навыки:** исследовательской работы на основе современных научных методов познания

**Опыт деятельности:** использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-6, ОПК-7.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

**11. Содержание программы учебной дисциплины:**

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

**12. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**13. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**14. Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент Т.Н.Чумакова

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (Направленность: 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия, патология, онкология и морфология животных»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия, патология, онкология и морфология животных».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленностей 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия, патология, онкология и морфология животных» и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **15. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3.

- *общефессиональных*: ОПК-3, ОПК-7.

#### **16. Содержание программы учебной дисциплины:**

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **17. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

**18. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**19. Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент С.В. Подгорская.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ФТД.1 «Культура речи»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария И зоотехния, направленность программы 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Содержание дисциплины** служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК – 7.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

**7.Форма контроля:** 5 семестр-зачет.

**8. Разработчик:** ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ      Медведева Э.М.