

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета
Протокол № 13 от «28» августа 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и
сферам деятельности)**

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным
хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

п. Персиановский, 2015

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственной аграрный университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 30 июля 2014 г. № 898.

Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. №898 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

Направленность программы: программа направлена на подготовку выпускника, готового к научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), а также к преподавательской деятельности в высшей школе.

Области исследований:

1. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами

1.2. АПК и сельское хозяйство.

Содержание этой области исследований: экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей: сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, сельскохозяйственного машиностроения, производства минеральных удобрений, лесного, водного и рыбного хозяйства, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами, обслуживания предприятий и организаций комплекса, производственной и социальной инфраструктуры.

Объект исследований: организационное устройство, структура АПК и межотраслевые связи; материально-техническая база АПК и его отраслей, продовольственные и ресурсные рынки АПК; продуктовые подкомплексы, социальные, экономические и организационно-управленческие проблемы предприятий и отраслей АПК, в том числе сельского хозяйства; сельская местность.

1. Теория аграрных отношений, в том числе земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

2. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты.

3. Государственное регулирование сельского хозяйства и других отраслей АПК.

4. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.

5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.

6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения

7. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности

8. Институциональные преобразования в АПК.

9. Эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК.

10. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

11. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве

12. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК

13. Организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве

14. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве

15. Развитие сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной.

16. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности

17. Формирование, развитие и функционирование информационно-консультативных систем в АПК

18. Развитие сельских подсобных производств и промыслов

19. Экономические проблемы развития личного подсобного хозяйства

20. Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей

21. Многофункциональный характер сельского хозяйства, устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры

22. Продовольственная безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса, аграрные аспекты присоединения России к Всемирной торговой организации.

Формы обучения: заочная.

Объем программы: 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

Сроки получения образования:

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается приказом по университету, но не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующей формы

обучения. Исключение составляет срок обучения по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, который может быть продлен не более чем на один учебный год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Содержание программы: программа включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «ГИА». Блок 1 «Дисциплины (модули)», составлен из дисциплин направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса», «Планирование управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса», «Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе», «Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах», а так же дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности: «Психология и педагогика», «Основы научных исследований», «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные технологии в образовании». Элективные дисциплины направлены на углубление и расширение общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. В блок 2 «Практики» входит педагогическая практика и научно-исследовательская. В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита научно-квалификационной работы (диссертации). На государственном экзамене проверяется готовность выпускника к преподавательской деятельности в высшей школе.

Развернутое содержание программы представлено в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, практик.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции: – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции: – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции: - способность анализировать и интерпретировать явления и процессы в экономических системах различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, выявления закономерности их развития в сельском хозяйстве и АПК (ПК-1); способность демонстрировать и применять углубленные знания в сфере аграрного производства, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и разрабатывать

стратегии поведения экономических агентов на аграрных рынках (ПК-3); способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности аграрных предприятий, сельскохозяйственной отрасли, региона и экономики в целом, а так же разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности аграрных предприятий и отрасли в целом (ПК-4).

Организационно-педагогические условия

Язык образования: русский.

Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы. При реализации программы аспирантуры ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных, избираемых в обязательном порядке дисциплин (модулей), посещения открытых лекций приглашенных преподавателей и ученых. Для реализации инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы с учетом направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Обучающимся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучаются по иной программе аспирантуры, и (или) имеют способности, и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным в соответствии с образовательным стандартом, по решению ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» разрешается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления. Возможно зачисление экстернов.

Виды и базы практик: с учетом тематики научной квалификационной работы аспирант может выбрать соответствующую базу для прохождения практики. Педагогическая и научно-исследовательская (стационарная) практики: при выпускающей кафедре.

Выпускающая кафедра: отраслевой и мировой экономики.

Общая характеристика кадрового состава: к реализации программы аспирантуры привлечены 92 % преподавателей с учеными степенями, в том числе доктора наук. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют: доктор экономических наук, профессор Бунчиков О.Н., доктор экономических наук, профессор Сапрыкина Н.В., доктор экономических наук, профессор Фетюхина О.Н., доктор экономических наук, профессор Кетова Н.П., доктор экономических наук, профессор Овчинников В.Н.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономику и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области экономики: планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям

профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Лицам, успешно освоившим программу аспирантуры, выдается диплом, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, который дает возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью и (или) преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования.

Заведующий кафедрой
отраслевой и мировой экономики
доктор экон. наук, профессор



О.Н. Бунчиков