

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Содержание дисциплины «Иностранный язык» служит основой для освоения дисциплин: «Культура речи», Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе, Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания:

- видов речевых действий и приемов ведения общения;
- грамматического и лексического минимума, включающего не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- терминов, связанных с тематикой изученных разделов и соответствующих ситуациями профессионально-деловой коммуникации;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, основных международных символов и обозначений;
- требований к оформлению и ведению документации, принятых в профессионально-деловой коммуникации.

Умения:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

Навыки:

- аудирования и говорения, монологической и диалогической речи;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- работы с письменными и устными текстами по научной проблематике;
- владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;

– подготовки и выступлений с презентациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-4, УК-5, УК-1.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (6 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (12 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2 семестр-зачет, 3 семестр-зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «История и философия науки» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «История и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Культура речи», «Методика преподавания в высшей школе».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания: Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения: Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык: Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

4.Содержание программы учебной дисциплины:

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

5.Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций (12 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и 144 часа.

7.Форма контроля: 1 семестр – зачет, 2 семестр – реферат, экзамен.

Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика»_ является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-3.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК- 5, УК-6.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (2 часа) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и 108 часов.

6. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Разработчик: доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Основы научных исследований

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины «основы научных исследований»_ является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Основы научных исследований является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 Дисциплины модули.

Дисциплина Основы научных исследований является базовой для дисциплин: Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса, Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы научных исследований:

Знания: Основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижениях отечественных и зарубежных исследованиях.

Умения: Приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии.

Навык: Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому.

Опыт деятельности: Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, составление обзора литературы, списка литературы, написание разделов отчетов, подготовка к выступлению, устный опрос, блиц-опросы, тестирование, зачёт

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины Основы научных исследований: состоит из восьми разделов: «Введение в дисциплину», «История развития науки, классификация современных наук», «Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований», «Методологические принципы научных исследований», «Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография», «Современное состояние научно-технической информации (НТИ)», «Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития», «Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований».

5. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине Основы научных исследований используются следующие образовательные технологии: для проведения лекций - лекционный зал, презентации, плакаты, демонстрационные препараты.

Для проведения практических занятий: литература, журнальные статьи, статьи в сборниках научных трудов, интернет ресурсы; а также рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места обучающихся, оснащенные оборудованием, необходимым для выполнения практических занятий.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

7. Форма контроля: семестр 1 – зачет.

8. Разработчик: доцент Фирсова Г.Д.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»: «Основы научных исследований». Дисциплина «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» является базовой для дисциплин: «Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса», Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса»:

Знания: основы функционирования предприятия как сложной экономической системы, способы формирования производственных ресурсов предприятия, формирование производственной программы и финансовых результатов хозяйствования

Умения: обосновывать управленческие решения по вопросам функционирования предприятия во взаимоотношениях с внешней средой, оптимизировать использование производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов функционирования предприятия, оценивать эффективность инженерно-технических решений научно-исследовательских и конструкторских разработок.

Навык: владеть понятийно-категориальным аппаратом, целостного подхода к анализу процессов мировой экономики

Опыт деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *обще профессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, экономическая эффективность использования основных фондов предприятия, экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия, нематериальные ресурсы предприятия, организация, нормирование и оплата труда, затраты и себестоимость продукции предприятия, валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия, эффективность деятельности предприятия.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме

интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (2 часов) и инновационной форме (12 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и 144 часа.

7.Форма контроля: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

Разработчик: Бунчиков О.Н.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.4 Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного
комплекса
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса»: «Основы научных исследований», «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса»:

Знания: основы функционирования предприятия как сложной экономической системы, способы формирования производственных ресурсов предприятия, формирование производственной программы и финансовых результатов хозяйствования

Умения: обосновывать управленческие решения по вопросам функционирования предприятия во взаимоотношениях с внешней средой, оптимизировать использование производственных ресурсов с целью улучшения финансовых результатов функционирования предприятия, оценивать эффективность инженерно-технических решений научно-исследовательских и конструкторских разработок.

Навык: владеть понятийно-категориальным аппаратом, целостного подхода к анализу процессов мировой экономики

Опыт деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, экономическая эффективность использования основных фондов предприятия, экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия, нематериальные ресурсы предприятия, организация, нормирование и оплата труда, затраты и себестоимость продукции предприятия, валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия, эффективность деятельности предприятия.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме

интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций (12 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (12 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и 144 часа.

7.Форма контроля: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

Разработчик: Моисеенко Ж.Н.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 38.06.01 «Экономика» (направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе»: «Экономика и организаций предприятий агропромышленного комплекса», «Планирование и управление предприятиями и отраслями агропромышленного комплекса» и служит основой для освоения дисциплин «Информационные технологии в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе»:

Знания:

- современные методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценки;
- виды инвестиционных проектов, источники инвестирования;
- основные принципы и критерии принятия инвестиционных решений.

Умения:

- оценивать экономическую эффективность долгосрочных инвестиций;
- учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов;
- определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Навык:

- владеть понятийно-категориальным аппаратом,
- целостного подхода к анализу процессов мировой экономики.

Опыт деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Знание современных методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценки; виды инвестиционных проектов, источники инвестирования; основные принципы и критерии принятия инвестиционных решений, умения оценивать экономическую эффективность долгосрочных инвестиций; учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов; определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов, навыки владеть понятийно-категориальным аппаратом, целостного подхода к анализу процессов мировой экономики и опыт деятельности подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций (6 часов). Практические занятия проводятся в инновационной форме (6 часов) Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

8. Разработчик: Бондарчук А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах»: «Основы научных исследований», «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика, организация и управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах»

Знания: иметь специализированные знания и представления о взаимодействии различных составляющих бизнеса, направленных на решение актуальных проблем крестьянского (фермерского) хозяйства, методов оценки эффективного взаимодействия сельскохозяйственных предприятий в сфере малого бизнеса.

Умения: владеть общими управленческими компетенциями и прогрессивными практическими инструментами ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; обеспечивать функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства и связанных с ним сферах предпринимательской деятельности

Навык и опыт деятельности: разрабатывать и внедрять новые формы предпринимательской деятельности, разрабатывать бизнес-планы по осуществлению хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных потребительских кооперативов, использование информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *обще*профессиональных компетенций: ОПК-1

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *про*фессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основы функционирования и развития крестьянских (фермерских) хозяйств, нормативно- правовые основы организации

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций (6 часов). Практические занятия проводятся в инновационной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы и 108 часа.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

Разработчик: Шароватова Т.И.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Методика преподавания в высшей школе
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-3.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций (6 часов). Практические занятия проводятся в инновационной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и 144 часа.

7. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

8. Разработчик: доцент Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», «Основы научных исследований» является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3, УК-5.
- *общепрофессиональных*: ОПК-3.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций(6 часов). Практические занятия проводятся в и инновационной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и 144 часа

7. Форма контроля: 4 семестр – зачет

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности); разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 898.

Предназначена для заочной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *обще*профессиональных компетенций: ОПК - 3

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

7. Форма контроля: 5 семестр-зачет.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.