

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность программы 09.00.11 «Социальная философия», разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 905.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: «История и философия науки», «Психология и педагогика», «Основы научных исследований», «Информационные технологии в образовании», «Методика преподавания в высшей школе», «Социальная философия» а так же педагогическая практика.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для освоения научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности, подготовки к сдач и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания:

- видов речевых действий и приемов ведения общения;
- грамматического и лексического минимума, включающего не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- терминов, связанных с тематикой изученных разделов и соответствующих ситуациями профессионально-деловой и научной коммуникации;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, основных международных символов и обозначений;
- требований к оформлению и ведению документации, принятых в профессионально-деловой и научной коммуникации.

Умения:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

Навыки:

- аудирования и говорения, монологической и диалогической речи;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- работы с письменными и устными текстами по научной проблематике;
- владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки и защиты презентации;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, подготовка и защита презентации, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия (18 часов) проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2,3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

8. Разработчики: зав.каф. иностранных языков Донского ГАУ, к.филол.н., доцент
Островская К.З.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВПО ДГАУ по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (Направленность (**профили**): 09.00.11 «Социальная философия», 09.00.14 «Философия религии и религиоведение»), разработанной в соответствии с ФГОС ВПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 905.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «история и философия науки»: «история», «философия»

Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «основы научных исследований», «социальная философия», «философия религии».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания:

Методы современной науки;
Основные концепции современной философии науки;
Исторические этапы развития науки;
Закономерности научного познания;
Социология науки;
Структура научного знания;
Философские проблемы современных естественных наук;
Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения:

Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин;
Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения;
Формулировать методологические основы диссертационного исследования;
Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания;
Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности:

Написание реферата по истории специальной дисциплины;
Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1; ПК-2; ПК-3.

5. Содержание программы учебной дисциплины:

Философия науки, История науки, Специфика социально-гуманитарного познания, Структура социального знания, Основные категории социально-гуманитарного знания, Парадигмы социально-гуманитарного знания, Философские проблемы антропологии, Проблема истины в социально-гуманитарном познании.

6. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

7. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

8. **Форма контроля:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

8. Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность (профиль) Социальная философия. Философия религии и религиоведение), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 905.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Психология и педагогика»: «Основы научных исследований».

Дисциплина «Психология и педагогика» является базовой для дисциплины: «Методика преподавания в высшей школе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-2.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Психология и педагогика как наука. Психология личности студента. Психодиагностика. Инклюзивная психология и педагогика. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Проблема содержания образования. Организационные формы обучения. Современные методы и средства обучения в вузе. Педагогический контроль.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

8. Разработчик: доценты каф. теории экономика, менеджмента и права Т.Н.Чумакова

Для проведения практикума можно использовать:

А) журналы

- *электронные:*

• Мир ПК (<http://www.osp.ru/pcworld/>)

• Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)

Б) электронные библиотеки (сайты):

- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>

- Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

- Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>

- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbgmu.ru/>)

- Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) - <http://koapp.narod.ru/russian.htm>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>

В) поисковые системы и каталоги:

- Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>

- Книжная поисковая система - <http://www.ebdb.ru/>

- Поиск электронных книг - <http://www.poiskknig.ru/>

- Электронные библиотеки: Каталог ссылок - <http://ison.ioso.ru/library/electron.htm>

- Лучшие электронные библиотеки: Каталог - <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>

- Google поиск книг - <http://books.google.ru/>

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«(наименование дисциплины)»
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ОД. 2 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины основы научных исследований является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (Направленность (профиль): 09.00.11 «Социальная философия»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «22» августа 2014 г. регистрационный номер 1038.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «основы научных исследований»: «история и философия науки».

Дисциплина «основы научных исследований» является базовой для дисциплины: «теория и история культуры».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»:

Знания:

истории, логики и методологии науки; современных подходов к организации исследовательской работы; структуры научной деятельности: вопросы тактики и стратегии; закономерностей организации исследовательской деятельности на различных этапах; содержательного отличия фундаментальных от прикладных исследований; алгоритмов исследовательской деятельности; существенных особенностей проектной деятельности.

Умения:

владеть конкретными методами и методиками отбора научных данных; владеть технологиями реализации практических исследований; владеть аналитическими инструментами обработки информации; учитывать общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности; владеть приемами организации и проведения научного менеджмента.

Навыки:

планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, составлять план-проспект письменной научной работы, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов,

рефератов, статей, кандидатской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Опыт деятельности:

Написание реферата по основам научных исследований;

Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, общепрофессиональных компетенций: ОПК1, профессиональных компетенций ПК1.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

«Структура методологии научного исследования», «Формы научного знания», «Научное исследование как разновидность творческой деятельности», «Организация научного исследования», «Работа над диссертацией».

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (агака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: I семестр – зачет.

7. Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины **Б1. В.ОД.3 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ.** (наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины социальная философия является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (Направленность (профиль): 09.00.11 «Социальная философия»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 905. Предназначена для очной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Социальная философия»: «история», «философия», «история и философия науки».

Дисциплина «Социальная философия» является базовой для дисциплин: «основы научных исследований», история западной социологии, теория и методология социального познания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная философия»:

Знания:

Природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания;

Способ существования социальной действительности, социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного;

Общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития;

История как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций;

Типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории;

Историософия XX века, исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития.

Умения:

Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;

Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин;

Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения;

Формулировать методологические основы диссертационного исследования;

Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания;

Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности:

Написание реферата по истории специальной дисциплины;
Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-3.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Специфика социального познания, Методология социального познания, Категории социального познания, Парадигма социального познания, Материалистические парадигмы социального познания, Идеалистические парадигмы социального познания, Агностические парадигмы социального познания, Социальная философия в современном мире, Общество как система, Экономическая система общества, Демографическая система общества, Управленческая система общества, Социальная стратификация и социальные отношения, Духовная система общества, Педагогическая система общества, Техническая система общества, Личность в социокультурном процессе, Специфика исторического познания, Природа исторического детерминизма, Западная философия истории, Формационный анализ истории, Проблема периодизации истории, Современное общество в зеркале социальной философии, Основные категории геополитики, Геополитическая структура современного мира, Глобалистика, Современные глобальные проблемы, Футурология и будущее человечества, Социокультурная идентичность России, Россия в современном мире, Личность в современном мире.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (32 часа) и инновационной форме (36 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

6. Форма контроля: 2-5 семестры – зачет, 5 семестр – экзамен.

7. Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1. В.ДВ.1.1 «История западной социологии».

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история западной социологии является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (Направленность (профиль): 09.00.11 «Социальная философия», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 905. Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «история западной социологии»: «философия», «история и философия науки», «социальная философия».

Дисциплина «история западной социологии» является базовой для дисциплин: «основы научных исследований», «теория и методология социального познания».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «история западной социологии»:

Знания:

основных социологических теорий и школ западной социологии, основных подходов к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, основных теоретических моделей и методов исследования, описывающих социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Умения:

Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;
Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин;
Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения;
Формулировать методологические основы диссертационного исследования;
Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания;
Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности:

Написание реферата по истории специальной дисциплины;
Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: ОПК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-3.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

«Западная социология XIX века», «Западная социология начала XX века», «Английская социология XX века», «Французская социология XX века», «Немецкая социология XX века», «Американская социология XX века», «Современная западная социология».

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (18 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

6. Форма контроля: 5-семестр – зачет.

7. Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
Б1. В. ДВ. 1.2 «Теория и методология социального познания».
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины теория и методология социального познания является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (Направленность (профиль): 09.00.11 «Социальная философия», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 905. Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «теория и методология социального познания»: «философия», «история и философия науки», «социальная философия».

Дисциплина «теория и методология социального познания» является базовой для дисциплин: «основы научных исследований», «история западной социологии».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «теория и методология социального познания»:

Знания: специфики, методологии и основных категорий социального познания, парадигмы социального познания и ее основных типов.

Умения:

Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;

Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин;

Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения;

Формулировать методологические основы диссертационного исследования;

Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания;

Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности:

Написание реферата по истории специальной дисциплины;

Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: ОПК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-3.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

4.

«Специфика социального познания», «Методология социального познания», «Категории социального познания», «Парадигма социального познания», «Материалистические парадигмы социального познания», «Идеалистические парадигмы социального познания», «Агностические парадигмы социального познания».

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (18 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

7. **Форма контроля: 5 семестр – зачет.**

8. **Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Методика преподавания в высшей школе»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (направленность (профиль) Социальная философия. Философия религии и религиоведение), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. регистрационный номер 905.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»: «Психология и педагогика».

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» является базовой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-2.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

8. Разработчик: доценты каф. теории экономика, менеджмента и права Т.Н.Чумакова

Для проведения практикума можно использовать:

А) журналы

- *электронные:*

• Мир ПК (<http://www.osp.ru/pcworld/>)

• Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)

Б) электронные библиотеки (сайты):

- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>

- Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

- Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>

- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbmgu.ru/>)

- Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) - <http://koapp.narod.ru/russian.htm>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>

В) поисковые системы и каталоги:

- Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>

- Книжная поисковая система - <http://www.ebdb.ru/>

- Поиск электронных книг - <http://www.poissknig.ru/>

- Электронные библиотеки: Каталог ссылок - <http://ison.ioso.ru/library/electron.htm>

- Лучшие электронные библиотеки: Каталог - <http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>

- Google поиск книг - <http://books.google.ru/>

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (Направленность (профиль): 09.00.11 «Социальная философия»), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 905.

Предназначена для очной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для специальности 09.00.11 «Социальная философия».

Содержание дисциплины включает элементы, являющиеся логическим продолжением содержания дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Психология и педагогика», служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;

- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3, УК 5.
- *общепрофессиональных*: ОПК-2.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

6. **Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.1 «Культура речи» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность 09.00.11 «Социальная философия», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 905.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Содержание дисциплины является логическим продолжением освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Психология и педагогика», «Методика преподавания в высшей школе», «Основы научных исследований», «Информационные технологии в образовании», «История и философия науки» а так же педагогической практики. Дисциплина «Культура речи» служит основой для научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки научно-квалификационной

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

Знания:

основных понятий и закономерностей делового общения; структуры и содержания делового общения; процесс создания и освоения новых коммуникативных технологий; специфики делового общения и его место в ряду других видов коммуникации; особенностей письменной деловой речи, уметь вести деловую переписку и составлять служебные документы; причин конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, уметь управлять конфликтными ситуациями, владеть стратегией правильного поведения в условиях конфликта, применять способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе; специфики коммуникаций в деловой сфере; основных видов и форм деловых коммуникаций; особенностей различных видов делового общения; правовые и этические основы деловых коммуникаций; основных типов и вариантов литературной нормы; основных способов нормирования современного русского литературного языка; основных орфоэпических, акцентологических, лексических, морфологических и синтаксических норм современного русского литературного языка; причины появления языковых ошибок и их виды.

Умения:

использоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности; ориентироваться в различных типах речевых ситуаций; выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной коммуникативной проблемы; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять правила речевого этикета, необходимые для свободного общения в процессе учебной и трудовой деятельности; подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; завоевывать и удерживать внимание целевой аудитории в процессе коммуникации; разрабатывать стратегию

поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении.

Навык:

организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; осуществления речевого общения в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-бытовой; аналитической оценки собственного речевого поведения и речевого поведения собеседника в различных коммуникативных ситуациях; критической оценки процессов и явлений современной коммуникации; письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; установления, поддержания деловых контактов; определения оптимальной стратегии и тактики поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; национальными особенностями психологии делового общения с иностранными партнерами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальных и общепрофессиональных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. «Происхождение русского языка. Краткие сведения из истории русского языка. Литературный язык – основа культуры речи. Аспекты устной и письменной речи»; Раздел 2. «Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы, её роль в становлении и функционировании литературного языка»; Раздел 3. «Структурные и коммуникативные свойства языка. Говорение как вид речевой деятельности делового общения»; Раздел 4. «Вербальное взаимодействие. Эффективность общения в деловых кругах»; Раздел 5. «Функциональные разновидности (стили) современного русского языка, их взаимодействие»; Раздел 6. «Официально-деловая письменная речь. Основные виды деловых и ораторских документов»; Раздел 7. «Понятие об ораторском искусстве. Культура ораторской речи в научном и в деловом общении»; Раздел 8. «Оратор и его аудитория. Подготовка речи. Способы словесного оформления публичного выступления» Раздел 9. «Этические нормы речевой культуры. Этикет делового человека».

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет

8. Разработчик: к.филол.н., доцент кафедры «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Дальневосточный ГАУ» К.З. Островская.