

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета
Протокол № 13 от «28» августа 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.И. Клименко

«28» августа 2015 г.

Регистрационный номер

01-А-14

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

по направлению

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

направленность программы

09.00.11 «Социальная философия»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

п. Персиановский 2015

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», направленность (профиль) программы 09.00.11 «Социальная философия», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственной аграрный университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 30 июля 2014 г. № 905.

Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 905;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Направленность программы: программа направлена на подготовку выпускника, готового к научно-исследовательской и (или) преподавательской деятельности в области социально-гуманитарных наук:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Формула направленности 09.00.11 «Социальная философия»

Социальная философия – фундаментальная социально-гуманитарная наука, разрабатывающая основные категории и методологию социального познания на основе которых исследуется структура и закономерности развития социальных систем, типология, историческая динамика и взаимодействие социальных систем, социальная природа личности и взаимодействие природы, общества и личности.

Практическая значимость специальности заключается в разработке научных основ социального познания, прогнозирования и управления социально-историческими процессами.

Области исследований:

1. Всестороннее изучение природы социально-философского познания, его места и роли в системе обществознания.
2. Изучение способа существования социальной действительности, социума как надорганической реальности, связи и соподчинения социального и природного.

3. Всестороннее изучение общества как организационной формы воспроизводства социальности, универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития.

4. Изучение истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций.

5. Изучение типологических характеристик исторического процесса.

6. Изучение аксиологических измерений человеческой истории.

7. Разработка новых методов социального познания и практических рекомендаций по совершенствованию социальных процессов.

8. Изучение исторической судьбы России, проблем модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития.

9. Изыскание наиболее эффективных программ модернизации и социального развития.

Формы обучения: очная.

Объем программы: 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки получения образования:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается приказом по университету, но не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующей формы обучения. Исключение составляет срок обучения по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, который может быть продлен не более чем на один учебный год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Содержание программы: программа включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «ГИА». Блок 1 «Дисциплины (модули)», составлен из дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Социальная философия», «История западной социологии», «Теория и методология социального познания», а так же дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности: «Психология и педагогика», «Основы научных исследований», «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные технологии в образовании». Элективные дисциплины направлены на углубление и расширение общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. В блок 2 «Практики» входит педагогическая и научно-исследовательская практики. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита научно-квалификационной работы (диссертации). На государственном экзамене проверяется готовность выпускника к преподавательской деятельности в высшей школе.

Развернутое содержание программы представлено в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, практик.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность анализировать и интерпретировать основные парадигмы современного социального познания;

ПК-2 – способность исследовать сущность и проявления общественного развития, применять социально-философские категории для анализа современных социальных явлений и процессов;

ПК-3 – способность собирать, обрабатывать и обобщать социальную статистику и давать ее теоретическую интерпретацию.

Организационно-педагогические условия

Язык образования: русский.

Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы. При реализации программы аспирантуры ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных, избираемых в обязательном порядке дисциплин (модулей), посещения открытых лекций приглашенных преподавателей и ученых. Для реализации инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы с учетом направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Обучающимся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучаются по иной программе аспирантуры, и (или) имеют способности, и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным в соответствии с образовательным стандартом, по решению ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» разрешается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления.

Виды и базы практик: с учетом тематики научной квалификационной работы аспирант может выбрать соответствующую базу для прохождения практики. Педагогическая и научно-исследовательская (стационарная) практики: при выпускающей кафедре.

Выпускающая кафедра: кафедра философии и истории.

Общая характеристика кадрового состава: к реализации программы аспирантуры привлечены преподаватели с учеными степенями и научными званиями. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют: доктор философских наук, профессор Поломошнов А.Ф., доктор философских наук, профессор Николаева Л.С.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Уровень подготовки успешно завершивших обучение в аспирантуре

Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.

Общие требования к выпускнику аспирантуры: выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна: соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой происходит обучение; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; содержать теоретические (методические, практические) разделы.

Документы, подтверждающие освоение образовательной программы послевузовского профессионального образования

Лица, успешно освоившие программу аспирантуры, получают диплом, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, который дает возможность осуществлять научно-исследовательскую и (или) преподавательскую деятельность в области гуманитарных наук.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает социальную философию и социологию.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Заведующий кафедрой философии и истории
д.ф.н., профессор

Поломошнов А.Ф.