

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность 06.01.08 Плодоводство и виноградарство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г., № 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: история и философия науки, психология и педагогика, основы научных исследований.

Содержание дисциплины служит основой для дисциплин: методика преподавания в высшей школе, информационные технологии в образовании, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация, предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), факультатив Культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания: - терминов, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой и научной коммуникации; - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - основных международных символы и обозначения; - требований к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой и научной коммуникации; - правил коммуникативного поведения в ситуациях международного; профессионально-делового и научного общения; - основных методов научно-исследовательской деятельности; подходов к выполнению критического анализа и оценивания современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Умения: - с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); - читать оригинальную научную литературу в соответствующей отрасли знаний; - понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового и научного характера в рамках изученных тем; - переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера; - извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового и научного характера; - оформлять извлеченную из иностранной литературы информацию в виде перевода, аннотации; - оперировать изученными терминологическими единицами в речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); - продуцировать письменные тексты изученных жанров; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме; - готовить и выступать с презентациями на заданные темы; - вербализовывать символы, формулы, схемы и диаграммы; - производить различные логические

операции (анализ, синтез, аргументирование, обобщение, вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Навыки: - использования словарей, в том числе терминологических; - работы с письменными и устными текстами по научной проблематике; - владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.; - навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - навыки организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

Опыт деятельности: - обработка большого объема иноязычной информации с целью подготовки презентации; - написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; - ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; - эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, подготовка и защита презентации, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (18 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: согласно утвержденному учебному плану (2014 г.):

1, 2 семестры – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен;

согласно утвержденному учебному плану (2015 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

Согласно утвержденному плану (2016 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

8. Разработчик: зав. кафедрой «Иностранные языки», к. филос.н., доцент Л. В. Мельникова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» (Направленность: 06.01.08 Плодоводство и виноградарство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017. Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Культура речи», «Методика преподавания в высшей школе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания: Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения: Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык: Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность программы 06.01.08 Плодоводство, виноградарство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.01.08 Плодоводство, виноградарство.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.01.08 Плодоводство, виноградарство и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-5

- *универсальных* компетенций: УК-5, УК-6

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Разработчик: доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направленности : 06.01.08 Плодоводство и виноградарство, растениеводство.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующие дисциплины не предусмотрены рабочим учебным планом.

Дисциплина «Основы научных исследований» является одной из основ для успешного проведения дисциплины Плодоводства, Виноградарства, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»:

Знания: основных методов агрономических исследований; планирования эксперимента; составления программы наблюдений и учетов; методик закладки и проведения полевого опыта, методик учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядка ведения документации и отчетности.

Умения: использовать для анализа статистические показатели; планировать основные элементы полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; составить отчет о проведении научно-исследовательской работы; провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания; владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства

Опыт деятельности: использование методов научных исследований для проверки выдвинутых гипотез в рамках подготовки написания диссертационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Методы исследований в научной агрономии, основные элементы методики опыта, однофакторные и многофакторные опыты, планирование опыта, его основные этапы, закладка и проведение опыта, частные вопросы методики полевого опыта.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **108** часов, 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 1 семестр – зачет.

8. Разработчик: Пугач Е.И.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Плодоводство»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Плодоводство» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» (направленность 60.01.08 «Плодоводство и виноградарство»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Плодоводство»: «Основы научных исследований», «История и философия науки».

Дисциплина «Плодоводство» является базовой для дисциплин: «Перспективные технологии возделывания садовых культур», «Питомниководство садовых культур».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Плодоводство»:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** глубоких основ биологии, физиологии и морфологии плодовых и ягодных растений, способов и технологий выращивания оздоровленного посадочного материала плодовых растений, типов современных садов и технологий их закладки, современных типов кроны и технологий их формирования и обрезки. **умения** оценивать и использовать результаты оценки состояния роста и плодоношения растений для решения вопросов оптимизации их питания, орошения применения удобрений и средств защиты от болезней, вредителей и сорняков; **навыки** владения приемами прививки и перепрививки растений, способов посадки саженцев в сад, приемами припосадочной обрезки саженцев и закладки у них избранного типа кроны, владения приемами и техникой обрезки деревьев различного возраста. **опыт деятельности** разрабатывать рекомендации по применению удобрений, методам орошения, способам обрезки плодовых деревьев и кустарников и уметь корректировать существующие технологии; контролировать качество выполняемых работ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *обще*профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *про*фессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Биологические особенности плодовых и ягодных растений. Основные способы размножения и технологии выращивания оздоровленного закладки интенсивных садов промышленного типа. Технологии ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и в инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «дискуссия», тесты, решение проблемно-ситуационных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

7. Форма контроля: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

8. Разработчик: профессор, канд. с.-х. наук – Н. П. Кривко.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 «Виноградарство»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Виноградарство» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» (направленность 60.01.08 «Плодоводство и виноградарство»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Виноградарство»: «Основы научных исследований», «История и философия науки».

Дисциплина «Виноградарство» является базовой для дисциплин: «Перспективные технологии возделывания винограда», «Виноградный питомник».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Виноградарство»:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
Знание
- основ биологии и физиологии винограда, их основных требований к условиям внешней среды
- способов размножения виноградных растений, технологий выращивания оздоровленного посадочного материала
- типов современных виноградников, их экономическую и экологическую оценку, требования к условиям произрастания
- способов закладки промышленных виноградников современного типа, технику и технологии посадочных работ
- современных систем формирования виноградных кустов и технологий их ведения
- технологий ухода за молодыми и плодоносящими виноградниками, системы их удобрения, орошения и защиты от вредных организмов
- методов нормирования нагрузки и способов обрезки кустов винограда
- организации уборочных работ, транспортировки и хранения гроздей винограда
Умение
- оценивать состояние роста и плодоношения виноградных кустов по внешним признакам
- определять потенциальный урожай винограда
- определять возраст растений винограда
- выполнять правильные срезы при проведении обрезки
- распознавать признаки голодания виноградных растений по состоянию листового аппарата и силы роста растений
- планировать работы на винограднике по периодам вегетации и в зависимости от возраста и состояния насаждений
Навык
- выполнения основных производственных процессов в виноградарстве: прививки и перепрививки растений, посадки саженцев обрезки и формирования кроны, съема гроздей и их укладки в тару и др.
- закладки производственных опытов с виноградными растениями
Опыт деятельности
- определять на основе знаний и умения и корректировать способы и сроки выполнения основных технологических процессов на винограднике
- умение работать в коллективе и руководить им

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *обще*профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *про*фессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Биологические особенности виноградных растений. Основные способы размножения и технологии выращивания оздоровленного посадочного материала винограда. Закладки интенсивных виноградников промышленного типа. Технологии ухода за молодыми и плодоносящими насаждениями винограда.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и интерактивных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся с привлечением технических информационных средств. Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часов) и в интерактивной форме (20 часов). Виды используемых интерактивных форм: «дискуссия», тесты, решение проблемно-ситуационных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

7. Форма контроля: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

8. Разработчик: профессор, доктор с.-х. наук – В.В. Чулков.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1. «Перспективные технологии возделывания садовых культур»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Перспективные технологии возделывания садовых культур» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» (направленность 60.01.08, Плодоводство и виноградарство) разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «**Перспективные технологии возделывания садовых культур**»: «Основы научных исследований», «История и философия науки», Плодоводство, Виноградарство, Овощеводство.

Дисциплина «**Перспективные технологии возделывания садовых культур**» является базовой для квалифицированного выполнения научных исследований и прохождения учебных практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Перспективные технологии возделывания садовых культур**»:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** глубоких основ биологии, физиологии и морфологии плодовых, овощных, декоративных культур и винограда, новых способов и технологий выращивания оздоровленного посадочного материала садовых растений, типов современных садов, виноградников, ягодников и технологий их закладки, современных типов крон и технологий их формирования и обрезки. **умения** оценивать и использовать результаты оценки состояния роста и плодоношения садовых растений для решения вопросов оптимизации их питания, орошения применения удобрений и средств защиты от болезней, вредителей и сорняков; **навыки** владения приемами прививки и перепрививки растений, современных способов посадки саженцев в сад, приемами припосадочной обрезки саженцев и закладки у них избранного типа кроны, владения приемами и техникой обрезки деревьев и кустарников, винограда и декоративных растений различного возраста. **опыт деятельности** разрабатывать рекомендации по закладке садов интенсивного типа, по применению удобрений, методам орошения, способам обрезки плодовых деревьев и кустарников и уметь корректировать существующие технологии; контролировать качество выполняемых работ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (18 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «дискуссия», тесты, решение проблемно-ситуационных задач, семинары.

6. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

7. **Форма контроля:** 5 семестр – зачет, 8. **Разработчик:** профессор, канд.с.-х. наук профессор Кривко Н.П.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Питомниководство садовых культур»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2.» является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» (направленность 60.01.08 «Плодоводство и виноградарство»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Питомниководство садовых культур»: «Основы научных исследований», «История и философия науки».

Дисциплина «Питомниководство садовых культур» является базовой для проведения научных исследований и прохождения практик

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине» Питомниководство садовых культур»

Знания: *знание* основ систематики культурных растений, основ физиологии и биохимии растений, условий почвенного питания, значения основных экологических факторов в жизни плодовых растений; *умения* оценивать пригодность участков почвы, отводимых под закладку плодового питомника, проектирования размещения на участке основных отделений и структурных единиц питомника, подбора подвоев и технологий их выращивания; *навыки* владения методами окулировки подвоев, зимней прививки черенками и почками; методами визуальной оценки качества прививок; *опыт деятельности* разрабатывать рекомендации по применению оптимальных технологий выращивания привитых и корнесобственных саженцев; контролю качества работ по выращиванию посадочного материала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *обще профессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Структура и содержание дисциплины «Питомниководство садовых культур» состоит из 4-х разделов (тем):

Дисциплина «Питомниководство садовых культур»			
Раздел 1 Плодовый питомник	Раздел 2 «Виноградный питомник	Раздел 3 Ягодный питомник	Раздел 4. Питомник декоративных культур

4. Содержание программы учебной дисциплины:

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: «дискуссия», тесты, решение проблемно-ситуационных задач, семинар.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

7. Форма контроля: 5семестр – зачет.

8. Разработчик: профессор, канд. с.-х. наук – Н. П. Кривко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность 06.01.08 Плодоводство и виноградарство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18августа 2014 г., № 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для 06.01.08 Плодоводство и виноградарство. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.01.08 Плодоводство и виноградарство и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-5.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

8. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

9. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

10.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

11.Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (Направленность: 06.01.08 Плодоводство и виноградарство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г., № 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.01.08 Плодоводство и виноградарство.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.01.08 Плодоводство и виноградарство и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3.

- *общефессиональных*: ОПК-2, ОПК-5.

13. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

16. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы 06.01.08 Плодоводство и виноградарство, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК – 5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

7. Форма контроля: 5 семестр-зачет.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.