

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.02.13 Почвоведение), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г., № 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: история и философия науки, основы научных исследований.

Содержание дисциплины служит основой для дисциплин: методика преподавания в высшей школе, информационные технологии в образовании, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация, предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), факультатив Культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания: - терминов, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой и научной коммуникации; - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - основных международных символы и обозначения; - требований к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой и научной коммуникации; - правил коммуникативного поведения в ситуациях международного; профессионально-делового и научного общения; - основных методов научно-исследовательской деятельности; подходов к выполнению критического анализа и оценивания современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Умения: - с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); - читать оригинальную научную литературу в соответствующей отрасли знаний; - понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового и научного характера в рамках изученных тем; - переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера; - извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового и научного характера; - оформлять извлеченную из иностранной литературы информацию в виде перевода, аннотации; - оперировать изученными терминологическими единицами в речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); - продуцировать письменные тексты изученных жанров; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме; - готовить и выступать с презентациями на заданные темы; - вербализовывать символы, формулы, схемы и диаграммы; - производить различные логические

операции (анализ, синтез, аргументирование, обобщение, вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Навыки: - использования словарей, в том числе терминологических; - работы с письменными и устными текстами по научной проблематике; - владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.; - навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - навыки организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

Опыт деятельности: - обработка большого объема иноязычной информации с целью подготовки презентации; - написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; - ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; - эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, подготовка и защита презентации, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (18 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: согласно утвержденному учебному плану (2014 г.):

1, 2 семестры – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен;

согласно утвержденному учебному плану (2015 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

Согласно утвержденному плану (2016 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

8. Разработчик: зав. кафедрой «Иностранные языки», к. филос.н., доцент Л. В. Мельникова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 06.06.01 «Биологические науки» (Направленность 03.02.13 Почвоведение), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 871. Предназначена для очной формы обучения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Культура речи», «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные технологии в образовании», «Агрономическое почвоведение».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания: Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения: Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык: Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

4.Содержание программы учебной дисциплины:

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

5.Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

7.Форма контроля: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность программы 03.02.13 Почвоведение), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 871.

Предназначена для очной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 03.02.13 Почвоведение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 03.02.13 Почвоведение и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-2.

- *универсальных* компетенций: УК-5

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Разработчик: доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 06.06.01 Биологические науки, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направленности: 03.02.13 Почвоведение, растениеводство.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующие дисциплины не предусмотрены рабочим учебным планом.

Дисциплина «Основы научных исследований» является одной из основ для успешного проведения дисциплины Экология почв, Почвоведение, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»:

Знания: основных методов агрономических исследований; планирования эксперимента; составления программы наблюдений и учетов; методик закладки и проведения полевого опыта, методик учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядка ведения документации и отчетности.

Умения: использовать для анализа статистические показатели; планировать основные элементы полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; составить отчет о проведении научно-исследовательской работы; провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания; владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства

Опыт деятельности: использование методов научных исследований для проверки выдвинутых гипотез в рамках подготовки написания диссертационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Методы исследований в научной агрономии, основные элементы методики опыта, однофакторные и многофакторные опыты, планирование опыта, его основные этапы, закладка и проведение опыта, частные вопросы методики полевого опыта.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **108** часов, 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 1 семестр – зачет.

8. Разработчик: Пугач Е.И.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Почвоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Почвоведение» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 06.06.01 Биологические науки, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направленности 03.02.13 Почвоведение.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующей дисциплиной является «Основы научных исследований».

Дисциплина «Почвоведение» является одной из основ для успешного проведения дисциплин «Агрономическое почвоведение», «Методы почвенных исследований», «Экология почв», научно-исследовательской деятельности и практики, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Почвоведение»:

Знания: научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

современной информации по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

агроэкологической оценки почв, учета земельных ресурсов, мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, лабораторного анализа образцов почв

Умения: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проводить работы по агроэкологической оценке почв, учету земельных ресурсов, проводить мероприятия по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

Навык и опыт деятельности: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проведения работ по агроэкологической оценке почв, учета земельных ресурсов, проведения мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния, проведения мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, разработке методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, лабораторного анализа образцов почв, согласно утвержденным методикам

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Теоретические основы почвоведения, состав и свойства почв, почвоведение как наука. Цели и задачи почвоведения, общая схема почвообразовательного процесса. морфологические признаки почв, происхождение и состав минеральной части почв, химический состав почв и почвообразующих пород, роль организмов в почвообразовании, происхождение, состав и свойства органической части почв, почвенные коллоиды. физико–химические свойства почв, физические и физико-механические свойства почв, почвенный раствор и ОВП в почве, водные свойства и водный режим почв, структура почв.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **144** часов, 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

8. Разработчик: Назаренко О.Г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Агрономическое почвоведение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Агрономическое почвоведение» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 06.06.01 Биологические науки, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направленности 03.02.13 Почвоведение.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующей дисциплиной является «Основы научных исследований», «Почвоведение».

Дисциплина «Агрономическое почвоведение» является одной из основ для успешного проведения дисциплин «Методы почвенных исследований», «Экология почв», научно-исследовательской деятельности и практики, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Агрономическое почвоведение»:

Знания: научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

современной информации по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

агроэкологической оценки почв, учета земельных ресурсов, мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

Умения: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проводить работы по агроэкологической оценке почв, учету земельных ресурсов, проводить мероприятия по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

Навык и опыт деятельности: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проведения работ по агроэкологической оценке почв, учета земельных ресурсов, проведения мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния, проведения мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, разработке методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, лабораторного анализа образцов почв, согласно утвержденным методикам

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных*

компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *обще профессиональных* компетенций: ОПК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций : УК-5

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Агропроизводственная группировка и принципы классификации почв, почвенный покров как объект агрономии, плодородие почв, агропроизводственная группировка почв, учение о генезисе и эволюции почв. Принципы классификации почв.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной(16 часа) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **144** часов, 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

8. Разработчик: Назаренко О.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Экология почв»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология почв» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 06.06.01 Биологические науки, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направленности 03.02.13 Почвоведение.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующей дисциплиной является «Основы научных исследований», «Почвоведение».

Дисциплина «Экология почв» является одной из основ для успешного проведения научно-исследовательской деятельности и практики, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экология почв»:

Знания: научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

современной информации по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

агроэкологической оценки почв, учета земельных ресурсов, мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, лабораторного анализа образцов почв

Умения: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проводить работы по агроэкологической оценке почв, учету земельных ресурсов, проводить мероприятия по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

Навык и опыт деятельности: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проведения работ по агроэкологической оценке почв, учета земельных ресурсов, проведения мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния, проведения мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, разработке методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, лабораторного анализа образцов почв, согласно утвержденным методикам

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Экологическая роль почвенного покрова, его организация и факторы ее определяющие, почва как компонент биогеоценоза, экологические функции почв, плодородие почв и продуктивность экосистем, трансформация почв и их функционирование при антропогенном воздействии.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной (18 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **108** часов, 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

8. Разработчик: Назаренко О.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Методы почвенных исследований»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы почвенных исследований» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 06.06.01 Биологические науки, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направленности 03.02.13 Почвоведение.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующей дисциплиной является «Основы научных исследований», «Почвоведение».

Дисциплина «Методы почвенных исследований» является одной из основ для успешного проведения дисциплин «Экология почв», научно-исследовательской деятельности и практики, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы почвенных исследований»:

Знания: научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

современной информации по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

агроэкологической оценки почв, учета земельных ресурсов, мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, лабораторного анализа образцов почв

Умения: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проводить работы по агроэкологической оценке почв, учету земельных ресурсов, проводить мероприятия по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния

Навык и опыт деятельности: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

интерпретировать современную информацию по теоретическим, научно-методическим и практическим проблемам биологии, биохимии почв, гумусного состояния, минералогического состава, физико-химических свойств

проведения работ по агроэкологической оценке почв, учета земельных ресурсов, проведения мероприятий по улучшению плодородия почв и мониторингу его состояния, проведения мероприятий по рекультивации земель, по охране почв от деградации, разработке методов моделирования, прогнозирования и предупреждения деградации почв

проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, лабораторного анализа образцов почв, согласно утвержденным методикам

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Методология исследования и оценки состояния почв, полевое исследование почв, исследование микробиологических свойств почвы, исследование биохимических свойств почвы, исследование гумусового состояния почв, исследование щелочно-кислотных свойств почвы, исследование окислительно-восстановительных свойств почвы.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной (18 часа) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **108** часов, 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

8. Разработчик: Пимонов К.И.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 06.06.01 Биологические науки (направленность 03.02.13 Почвоведение), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 03.02.13 Почвоведение. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 03.02.13 Почвоведение и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-2.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5.

8. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

9. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

11. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 6.06.01 Биологические науки (Направленность: 03.02.13 «Почвоведение»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. регистрационный номер 871.

Предназначена для очной формы обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 03.02.13 Почвоведение.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 03.02.13 Почвоведение и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;

- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3, УК-5.

- *общефессиональных*: ОПК-2

13. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

16. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 06.06.01 «Биологические науки», направленность программы 03.02.13 Почвоведение; разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 871.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК - 2

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

7.Форма контроля: 5 семестр-зачет.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.