

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: «История и философия науки», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для научно-исследовательской деятельности, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика/педагогическая практика), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), освоения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика преподавания в высшей школе», «Культура речи», «Психология и педагогика», «Разведение селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания: - терминов, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой и научной коммуникации; - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - основных международных символы и обозначения; - требований к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой и научной коммуникации; - правил коммуникативного поведения в ситуациях международного; профессионально-делового и научного общения; - основных методов научно-исследовательской деятельности; подходов к выполнению критического анализа и оценивания современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Умения: - с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); - читать оригинальную научную литературу в соответствующей отрасли знаний; - понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового и научного характера в рамках изученных тем; - переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера; - извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового и научного характера; - оформлять извлеченную из иностранной литературы информацию в виде перевода, аннотации; - оперировать изученными терминологическими единицами в речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); - продуцировать письменные тексты изученных жанров; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме; - готовить и выступать с презентациями на заданные темы; - вербализовывать символы, формулы, схемы и диаграммы; - производить различные логические

операции (анализ, синтез, аргументирование, обобщение, вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Навыки: - использования словарей, в том числе терминологических; - работы с письменными и устными текстами по научной проблематике; - владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.; - навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - навыки организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

Опыт деятельности: - обработка большого объема иноязычной информации с целью подготовки презентации; - написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; - ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; - эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, подготовка и защита презентации, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (18 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**7. Форма контроля:** согласно утвержденному учебному плану (2014 г.):

1,2 семестры – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен;

согласно утвержденному учебному плану (2015 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

Согласно утвержденному плану (2016 г.):

2,3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

**8. Разработчик:** зав. кафедрой «Иностранные языки», к. филол. н., доцент К.З. Островская

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**  
**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность (06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896. Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Методика преподавания в высшей школе», «Разведение селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

**Знания:** Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

**Умения:** Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

**Навык:** Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

**Опыт деятельности:** Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5 и *общепрофессиональной* компетенции: ОПК-6.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

**Разработчик:** профессор Поломошнов А.Ф.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**  
**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

- *универсальных* компетенций: УК-5, УК-6

**3. Содержание программы учебной дисциплины:**

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

**4. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** 3 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Основы научных исследований»**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ», (направленность программы 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Последующие дисциплины: Разведение селекция и генетика сельскохозяйственных животных, Биологические особенности сельскохозяйственных животных, Биотехнология и генная инженерия

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»:

**Знания:**

Роль и место науки в современном обществе.

Основные принципы и методы научных исследований. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

Организация научно-исследовательской работы в России.

Основные понятия, классификацию и сущность методов исследования. Общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы.

Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Основные научные направления российских и международных исследовательских коллективов в области, соответствующей направлению подготовки.

**Умения:**

Анализировать и оценивать современные научные достижения, Самостоятельно проектировать научные исследования, в том числе междисциплинарные. Обосновывать и применять методологические подходы.

Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников.

Анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

**Навык:** Владеть: методологией исследований, культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, методами представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**Опыт деятельности:**

Получить опыт решения задач по основным разделам дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

*общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, **ОПК-5**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Наука и ее роль в современном обществе, Организация научно-исследовательской работы, Методологические основы научных исследований. Научное исследование и его сущность, Проектирование и реализация НИР, Основные средства поиска, сбора,

систематизации и анализа научной информации, Представление результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и в инновационной (10). Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 1 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** Гетманцева Л.В.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗВЕДЕНИЕ, СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
ЖИВОТНЫХ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»</b>
<b>Направленность программы</b>	06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»
<b>Уровень образования</b>	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
<b>Выпускающая кафедра</b>	Разведения сельскохозяйственных животных и зоогигиены
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Разведения сельскохозяйственных животных и зоогигиены

Рабочая программа дисциплины составлена на основании: 1. ФГОС ВО от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896. 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Рабочего учебного плана по направлению: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность программы 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Цели и задачи дисциплины: дать знания, привить умения, навыки и сформировать опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 36.6.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности программы 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Знания: изучить цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных.

Умения: распознавать основные типы животных и оценивать их роль в с.-х. производстве; применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии.

Навык: постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе. Должен владеть методами селекции различных видов животных.

Опыт деятельности: определение генотипа животных по фенотипу, проведение бонитировок с.-х. животных, отбор и подбор племенных животных.

1.2. Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП): УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

2.2 Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание цитологических, молекулярных, цитоплазматических основ наследственности, хромосомной теории наследственности, гибридизации, инбридинга, гетерозиса, умения логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве, навыки постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики и (или) опыт деятельности в определении генотипа животных по фенотипу, проведении бонитировок с.-х. животных, отборе племенных животных и подборе родительских пар.

2.3 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин биология, зоология, частная зоотехния. Последующие дисциплины для обучения не планируются.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, распределенные по видам работ и семестрам

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» состоит из двух модулей в соответствии с областями исследований паспорта специальности. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часов, из них 136 часов аудиторных занятий и 125 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

**Модуль 1** «Генетика сельскохозяйственных животных». **Модуль 2** «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных».

## 5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» используются информационные технологии: Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редактор), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Составители:

Заведующий кафедрой разведения с.-х. животных и зоогигиены, доктор с.-х. наук,  
профессор

Максимов

Г.В.

Профессор кафедры разведения с.-х. животных и зоогигиены, доктор с.-х. наук

Федюк В.В.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.1 «Биологические особенности сельскохозяйственных животных»**

---

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ», (направленность программы **06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Биологические особенности сельскохозяйственных животных» базируется на знаниях других дисциплин: «История и философия науки», «Психология и педагогика», «Основы научных исследований».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Биологические особенности сельскохозяйственных животных**»:

**Знания:** специфики живых систем

биологических особенностей с.-х. животных, их племенных и продуктивных качеств

**Умения:** эффективно использовать региональные особенности комплекса паратипических факторов для снижения себестоимости продукции

обработки и анализа результаты экспериментов и наблюдений

собирать, анализировать и синтезировать научно-техническую информацию

**Навык:** системности знаний об основных тенденциях развития

**Опыт деятельности:** готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы.

проведение научно-исследовательской работы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Биологические особенности с.-х. животных и их взаимосвязь с продуктивными качествами.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (18 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 5 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** С.В. Шаталов

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Биотехнология и генная инженерия»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ», (направленность программы 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Биотехнология и генная инженерия» базируется на «Основах научных исследований». Последующей дисциплиной является Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «**Биологические особенности сельскохозяйственных животных**»:

**Знания:** эволюции генов и систем их регуляции; основ геной и клеточной инженерии, гибридной технологии моноклональных антител, трансплантации эмбрионов, трансгенных животных, клонировании млекопитающих, химерных животных, геной терапии, использования современных молекулярно-генетических методов в селекции животных в ветеринарии и медицине.

**Умения:** ориентироваться в сущности и содержании современных методов биотехнологии и геной инженерии, их роли в получении трансгенных растений и животных, в селекции растений и животных, способных удовлетворять требования человека в повышении уровня и качества получаемой продукции, в создании съедобных вакцин, борьбе с болезнями, в геной терапии; в идентификации генетически модифицированного сырья (ДНК-диагностика – ПЦР).

**Навык:** владения практическими методами постановки и решения общих и частных задач генетики с.-х. растений и животных, обоснованного прогнозирования эффективности применения генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценки эффективности использования современных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в процессе селекции.

**Опыт деятельности:** определение генотипа животных по маркерным генам, связанным с их хозяйственно полезными признаками; отбор и подбор племенных животных с желательными комплексными генотипами по маркерным генам, создание специализированных заводских линий, обеспечивающих существенное увеличение продуктивности животных при использовании их в кроссах. проведение научно-исследовательской работы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Биологические особенности с.-х. животных и их взаимосвязь с продуктивными качествами.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 5 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** Максимов Г.А, Максимов А.Г., Федюк В.В.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

**Знания:** цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

**Умения:** анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

**Навыки:** исследовательской работы на основе современных научных методов познания

**Опыт деятельности:** использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-6, ОПК-7.

- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

#### **8. Содержание программы учебной дисциплины:**

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

#### **9. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**10. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**11. Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент Т.Н.Чумакова



## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (Направленность: 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **12. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3.

- *общефессиональных*: ОПК-3, ОПК-7.

### **13. Содержание программы учебной дисциплины:**

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **14. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

**15. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**16. Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент С.В. Подгорская.



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ФТД.1 «Культура речи»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария И зоотехния, направленность программы 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

**2. Содержание дисциплины** служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК – 7.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

**7. Форма контроля:** 5 семестр-зачет.

**8. Разработчик:** ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ      Медведева Э.М.