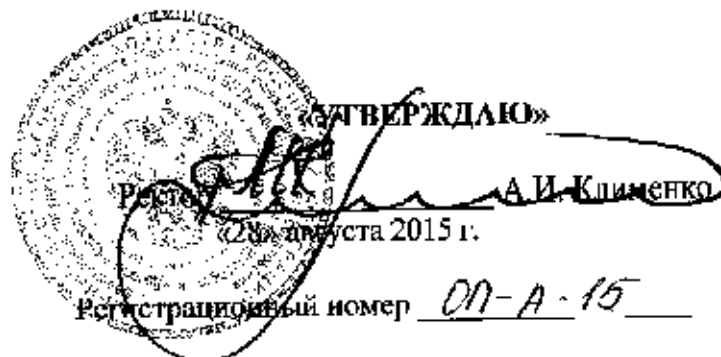


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛОПСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета
Протокол № 13 от «28» августа 2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ

по направлению
51.06.01 «Культурология»
направленность программы
24.00.01 «Теория и история культуры»

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

п. Персиановский 2015

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению 51.06.01 «Культурология», направленность (профиль) программы 24.00.01 «Теория и история культуры», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный аграрный университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 22 августа 2014 г. № 1038.

Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» августа 2014 г. № 1038.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Направленность программы: программа направлена на подготовку выпускника, готового к научно-исследовательской и (или) преподавательской деятельности в области социально-гуманитарных наук:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Формула направленности 24.00.01 «Теория и история культуры»

Теория и история культуры – интегративная социально-гуманитарная наука, исследующая сущность и методологию культурологического познания; структуру и закономерности развития культуры; типологию и историческую динамику и взаимодействие социокультурных систем.

Практическая значимость специальности заключается в разработке научных основ культурологического познания, прогнозирования и управления социально-культурными процессами.

Области исследований:

1. Всестороннее изучение истории и теории культурологических воззрений и понятий.
2. Изучение представлений о сущности культуры, морфологии и типологии культуры.
3. Всестороннее изучение функций и структуры культуры.
4. Изучение принципов периодизации и основных периодов в историческом

развитии культуры.

5. Изучение компонентов культуры (наука, мораль, мифология, образование, религия, искусство).

6. Изучение региональных, возрастных и социальных ориентаций различных групп населения в сфере культуры.

7. Разработка новых методов культурологического познания и практических рекомендаций по совершенствованию социокультурных процессов.

8. Изыскание наиболее эффективных программ социокультурной модернизации российского общества.

Формы обучения: заочная.

Объем программы: 180 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Сроки получения образования:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается приказом по университету, но не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующей формы обучения. Исключение составляет срок обучения по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, который может быть продлен не более чем на один учебный год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Содержание программы: программа включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «ГИА». Блок 1 «Дисциплины (модули)», составлен из дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и история культуры», «История российской культуры», «Философия культуры», а так же дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности: «Психология и педагогика», «Основы научных исследований», «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные технологии в образовании». Элективные дисциплины направлены на углубление и расширение общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

В блок 2 «Практики» входит педагогическая и научно-исследовательская практики. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита научно-квалификационной работы (диссертации). На государственном экзамене проверяется готовность выпускника к преподавательской деятельности в высшей школе.

Развернутое содержание программы представлено в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, практик.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических

задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность оперировать современной методологией и основными категориями культурологического познания;

ПК-2 – способность исследовать процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры;

ПК-3 – способность давать культурологическую интерпретацию социально-исторических процессов и явлений.

Организационно-педагогические условия

Язык образования: русский.

Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы. При реализации программы аспирантуры ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных, избираемых в обязательном порядке дисциплин (модулей), посещения открытых лекций приглашенных преподавателей и ученых. Для реализации инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули). Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы с учетом направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Обучающимся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучаются по иной программе аспирантуры, и (или) имеют способности, и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным в соответствии с образовательным стандартом, по решению ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» разрешается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления.

Виды и базы практик: с учетом тематики научной квалификационной работы

аспирант может выбрать соответствующую базу для прохождения практики. Педагогическая и научно-исследовательская (стационарная) практики: при выпускающей кафедре.

Выпускающая кафедра: кафедра философии и истории.

Общая характеристика кадрового состава: к реализации программы аспирантуры привлечены преподаватели с учеными степенями и научными званиями. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляет доктор философских наук, профессор Поломошнов А.Ф.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Уровень подготовки успешно завершивших обучение в аспирантуре

Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.

Общие требования к выпускнику аспирантуры: выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна: соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой происходит обучение; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; содержать теоретические (методические, практические) разделы.

Документы, подтверждающие освоение образовательной программы послевузовского профессионального образования

Лица, успешно освоившие программу аспирантуры, получают диплом, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, который дает возможность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных наук.

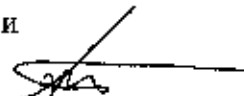
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает теорию и историю культуры.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- культурная политика;
- методология культурологических и социально-гуманитарных исследований; актуальные процессы и явления в области культуры;
- образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
- системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры; культурные индустрии и художественные практики;
- межличностные и межкультурные коммуникации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профиль) программы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; экспертная деятельность в области культуры; просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Заведующий кафедрой философии и истории
д.ф.н., профессор



Поломошнов А.Ф.