

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, направленности 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «История и философия науки», «Психология и педагогика», «Культура речи», «Основы научных исследований», «Диагностика и терапия», «Патология и морфология», «Гематология», «Инструментальные методы диагностики», «Методика преподавания в высшей школе», и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания:

- видов речевых действий и приемов ведения общения;
- грамматического и лексического минимума, включающего не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- терминов, связанных с тематикой изученных разделов и соответствующих ситуациями профессионально-деловой коммуникации;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, основных международных символов и обозначений;
- требований к оформлению и ведению документации, принятых в профессионально-деловой коммуникации.

Умения:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

Навыки:

- аудирования и говорения, монологической и диалогической речи;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- работы с письменными и устными текстами по научной проблематике;
- владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

– эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;
– подготовки и выступлений с презентациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (18 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2 семестр-зачет, 3 семестр-зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ

Медведева Э.М.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность **(профиль):** 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896. Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Методика преподавания в высшей школе», «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», «Методы микробиологических и иммунологических исследований», «Методы вирусологических и эпизоотологических исследований»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания: Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения: Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык: Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5 и *общепрофессиональной* компетенции: ОПК-6.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
- *универсальных* компетенций: УК-5, УК-6

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Разработчик: доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Основы научных исследований

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы научных исследований является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», учебного плана по направлению – 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, утвержденного ректором 31 мая 2016 г.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Основы научных исследований является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 Дисциплины модули.

Дисциплина Основы научных исследований является базовой для дисциплин: Ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии, Методы микробиологических и иммунологических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы научных исследований:

Знания: основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижении отечественных и зарубежных исследованиях.

Умения: приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии.

Навык: самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому.

Опыт деятельности: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, составление обзора литературы, списка литературы, написание разделов отчетов, подготовка к выступлению, устный опрос, блиц-опросы, тестирование, зачёт

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК – 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины Основы научных исследований: состоит из восьми разделов: «Введение в дисциплину», «История развития науки, классификация современных наук», «Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований», «Методологические принципы научных исследований», «Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография», «Современное состояние научно-технической информации (НТИ)», «Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития», «Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований».

5. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине Основы научных исследований используются следующие образовательные технологии: для проведения лекций - лекционный зал, презентации, плакаты, демонстрационные препараты. Для проведения практических занятий: литература, журнальные статьи, статьи в сборниках научных трудов, интернет - ресурсы; а также рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места обучающихся, оснащённые оборудованием, необходимым для выполнения практических занятий.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

7. Форма контроля: семестр 1 – зачет.

8. Разработчик: доцент Фирсова Г.Д.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОДЗ Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»: «Основы научных исследований», «Информационные технологии в образовании».

Дисциплина «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» является базовой для дисциплины: «Ветеринарная эпизоотология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»:

Знания:

современных взглядов на проблему выделения микроорганизмов из экологических ниш, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации бактерий;

- принципов взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами, современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов;

- возможных путей возникновения новых возбудителей инфекционных заболеваний и основные закономерности их циркуляции в природе;

- особенностей методологии изучения микроорганизмов, обитающих в экстремальных условиях, современные взгляды на адаптационные возможности прокариот;

- основ социального поведения бактерий, способы коммуникации, имеющиеся у прокариот, перспективы использования коммуникативных сигналов для управления бактериальными популяциями

- структурно-функциональную организацию иммунной системы, связи иммунной системы с другими системами организма, о механизмах патологий иммунной системы,

- современные подходы к разработке иммунобиологических препаратов как средств диагностики и терапии.

- развернутых представлений по теориям инфекции, инфекционной болезни, иммунитета;

Умение:

- связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами микробиологии;

- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем микро-биологии.

- выявлять фундаментальные проблемы в области иммунологии, выдвигать гипотезы,

- применять подходы и методы изучения иммунной системы в соответствии с задачами исследования, использовать специализированное лабораторное оборудование, выполнять исследования на экспериментальных животных.

- проводить эпизоотологические обследования, клинические и патологоанатомические исследования животных;

- отбирать биологический материал для лабораторных исследований и проводить эти исследования в лабораториях;

- устанавливать окончательный диагноз и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований на инфекционные болезни;

- проводить эпизоотологический мониторинг при массовых заболеваниях и эпизоотиях;

Навык:

Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому..

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, составление обзора литературы, списка литературы, написание разделов отчетов, подготовка к выступлению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-5

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Современные проблемы микробиологии, влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, экология микроорганизмов, открытие вирусов и история их изучения, природа вирусов и их роль в биосфере, эпизоотология, ее предмет и задачи, закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий, ветеринарная микология с микотоксикологией, основы микологии с микотоксикологией, иммунология.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (50 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций) и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2-4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет, экзамен.

8. Разработчик: доцент каф. агрохимии и садоводства Фирсова Г.Д.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Методы микробиологических и иммунологических
исследований

2. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 Методы микробиологических и иммунологических исследований является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», учебного плана по направлению – 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы направленность программы 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, утвержденного ректором 31 мая 2016 г.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Методы микробиологических и иммунологических исследований является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплины по выбору.

Дисциплина Методы микробиологических и иммунологических исследований является базовой для дисциплин: Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине Методы микробиологических и иммунологических исследований:

Знания: современных взглядов на проблему выделения микроорганизмов из экологических ниш, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации бактерий; принципов взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами, современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов; возможных путей возникновения новых возбудителей инфекционных заболеваний и основные закономерности их циркуляции в природе; особенностей методологии изучения микроорганизмов, обитающих в экстремальных условиях, современные взгляды на адаптационные возможности прокариот; основ социального поведения бактерий, способов коммуникации, имеющиеся у прокариот, перспективы использования коммуникативных сигналов для управления бактериальными популяциями; структурно-функциональную организацию иммунной системы, связи иммунной системы с другими системами организма, о механизмах патологий иммунной системы; современные подходы к разработке иммунобиологических препаратов как средств диагностики и терапии.

Умения: связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами микробиологии; представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем микробиологии; выявлять фундаментальные проблемы в области иммунологии, выдвигать гипотезы; применять подходы и методы изучения иммунной системы в соответствии с задачами исследования, использовать специализированное лабораторное оборудование, выполнять исследования на экспериментальных животных.

Навык: Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому.

Опыт деятельности: Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, составление обзора литературы, списка литературы, написание разделов отчетов, подготовка к выступлению, устный опрос, блиц-опросы, тестирование, зачёт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК – 2, ОПК-4, ОПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5.

4.Содержание программы учебной дисциплины

Методы микробиологических и иммунологических исследований: состоит из восьми разделов: «Понятие о микробиологическом исследовании. Бактериоскопический метод исследования микроорганизмов», «Бактериологический метод исследования», «Серологический и аллергологический метод исследования», «Экспериментальный метод исследования», «Методы исследования микрофлоры почвы, воды, воздуха», «Методы исследования патологического материала», «Понятие об иммунитете. Виды иммунитета: видовой, приобретенный, искусственный и естественный», «Гуморальный иммунитет и его факторы - антитела и цитокины».

5. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине Методы микробиологических и иммунологических исследований используются следующие образовательные технологии: для проведения лекций - лекционный зал, презентации, плакаты, демонстрационные препараты. Для проведения практических занятий: литература, журнальные статьи, статьи в сборниках научных трудов, интернет ресурсы; а также рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места обучающихся, оснащённые оборудованием, необходимым для выполнения практических занятий

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

7. Форма контроля: семестр 5 – зачет.

8. Разработчик: доцент Фирсова Г.Д.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Методы вирусологических и эпизоотологических исследований
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Методы вирусологических и эпизоотологических исследований»: «Психология и педагогика», «Основы научных исследований», «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

Дисциплина «Методы вирусологических и эпизоотологических исследований» является базовой для дисциплины: «Методы научной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы вирусологических и эпизоотологических исследований»:

Знания:

- развернутых представлений по теориям инфекции, инфекционной болезни, иммунитета;
 - основных нозологических форм инфекционных болезней животных, включая эмерджентные, особо опасные и экономически значимые, а также зоонозы;
 - методов клинической и лабораторной диагностики вирусных, болезней животных болезней животных;
 - принципов эпизоотологических исследований, эпизоотологического мониторинга, эпизоотологического надзора;
 - представлений о системах профилактики, контроля и ликвидации инфекционных болезней животных.
 - эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
- Умение:
- проводить эпизоотогические обследования, клинические и патологоанатомические исследования животных;
 - отбирать биологический материал для лабораторных исследований и про-водить эти исследования в лабораториях;
 - устанавливать окончательный диагноз и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований на инфекционные болезни;
 - проводить эпизоотологический мониторинг при массовых заболеваниях и эпизоотиях;
 - уметь проводить клинические и лабораторные исследования возбудителей вирусных инфекций;
 - проводить заражение и вскрытие лабораторных животных, выполнять ос-новные серологические реакции и интерпретировать их результаты.
 - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия

Навык:

Использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных.

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-5

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК – 2, ОПК – 4, ОПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Оснащенность региональных ветеринарных лабораторий современным оборудованием и подготовка специалистов для проведения вирусологических и эпизоотологических исследований, Лабораторные исследования вирусных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций) и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

8. Разработчик: доцент каф. агрохимии и садоводства Лысухо Т.Н.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-6, ОПК-7.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

8. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

9. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

11. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (Направленность: 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3.

- *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-7.

13. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

16. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария И зоотехния, направленность программы 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК – 7.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

7. Форма контроля: 5 семестр-зачет.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.