

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИКА, направленности 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «История и философия науки», «Психология и педагогика», «Культура речи», «Основы научных исследований», «Диагностика и терапия», «Патология и морфология», «Гематология», «Инструментальные методы диагностики», «Методика преподавания в высшей школе», и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания:

- видов речевых действий и приемов ведения общения;
- грамматического и лексического минимума, включающего не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, а также примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- терминов, связанных с тематикой изученных разделов и соответствующих ситуациями профессионально-деловой коммуникации;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности и правил коммуникативного поведения в ситуациях научного общения;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, основных международных символов и обозначений;
- требований к оформлению и ведению документации, принятых в профессионально-деловой коммуникации.

Умения:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке по научной специальности;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),
- вести беседу по научной специальности.

Навыки:

- аудирования и говорения, монологической и диалогической речи;
- использования словарей, в том числе терминологических;
- работы с письменными и устными текстами по научной проблематике;
- владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.

Опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах;
- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;

– эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;

– подготовки и выступлений с презентациями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (18 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: согласно утвержденному учебному плану (2014 г.):

1,2 семестры – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен;

согласно утвержденному учебному плану (2015 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

Согласно утвержденному плану (2016 г.):

2,3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ
Медведева Э.М.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896. Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Методика преподавания в высшей школе», «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания: Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения: Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык: Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5 и *общепрофессиональной* компетенции: ОПК-6.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов –очно 6 часов заочно) и инновационной форме (18 часов очно и заочно). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

- *универсальных* компетенций: УК-5, УК-6

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часа для очной и 2 часа для заочной формы) и инновационной форме (10 часов для очной и заочной формы). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Разработчик: доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Основы научных исследований

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы научных исследований является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», учебного плана по направлению – 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, утвержденного ректором 31 мая 2016 г.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Основы научных исследований относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла. Дисциплина призвана обучить будущего специалиста основам научных исследований, как комплексной науке, дать представление о науке.

Дисциплина Основы научных исследований является базовой для дисциплин: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, Физиология и патология молочной железы, Искусственное осеменение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы научных исследований:

Знания: основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижении отечественных и зарубежных исследованиях.

Умения: приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии.

Навык: самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому.

Опыт деятельности: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, составление обзора литературы, списка литературы, написание разделов отчетов, подготовка к выступлению, устный опрос, блиц-опросы, тестирование, зачёт

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК – 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Основы научных исследований: состоит из восьми разделов: «Введение в дисциплину», «История развития науки, классификация современных наук», «Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований», «Методологические принципы научных исследований», «Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография», «Современное состояние научно-технической информации (НТИ)», «Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития», «Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований».

5. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине Основы научных исследований используются следующие образовательные технологии: для проведения лекций - лекционный зал, презентации, плакаты, демонстрационные препараты.

Для проведения практических занятий: литература, журнальные статьи, статьи в сборниках научных трудов, интернет ресурсы; а также рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места обучающихся, оснащённые оборудованием, необходимым для выполнения практических занятий.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

7. Форма контроля: семестр 1 – зачет.

8. Разработчик: доцент Фирсова Г.Д.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «**ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**», (направленность программы **06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» базируется на «Основах научных исследований», «психология и педагогика». Последующей дисциплиной является Научно-исследовательская практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»:

Знания:

Знать физиологию и патологию половых органов, оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов полового аппарата и молочной железы. биотехнику репродукции животных. Мероприятия по ликвидации бесплодия животных.

Умения:

Применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников;

Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных;

Проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия;

Соблюдать правила работы с медикаментами;

Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Навык:

освоить методы терапии и профилактики при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методы инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; освоить технологию организации и проведения мероприятий по биотехнике репродукции.

Опыт деятельности:

владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Опыт в проведении гинекологической диспансеризации, родовспоможении и основных акушерско-гинекологических манипуляциях при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлении комплекса мероприятий по ликвидации бесплодия животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *обще*профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-6, ОПК-8.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальных* компетенций: УК-1.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Анатомо-физиологические основы размножения животных , Биология оплодотворения. животных. Физиология и патология беременности, Физиология и патология родов и послеродового периода, Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных, Бесплодие (импотенция) животных, Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме . Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 2-4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

8. Разработчик: Войтенко Л.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Физиология и патология молочной железы»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «**ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**», (направленность программы **06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Физиология и патология молочной железы» базируется на «Основах научных исследований», «психология и педагогика». Последующей дисциплиной является Научно-исследовательская практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физиология и патология молочной железы»:

Знать:

физиологию молочной железы; лечение и профилактику при болезнях вымени.

Применить полученные знания на практике; проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять комплекс мероприятий по профилактике болезней молочной железы животных.

Уметь

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Владеть:

методами диагностики состояния молочной железы и лечения и профилактики болезней;

Опыт деятельности: владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования молочной железы животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Анатомия молочной железы, Физиология молочной железы, Патология молочной железы.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме. Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

8. Разработчик: Войтенко Л.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Искусственное осеменение»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «**ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ**», (направленность программы **06.02.07 «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»**), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Искусственное осеменение» базируется на «Основах научных исследований», «психология и педагогика». Последующей дисциплиной является Научно-исследовательская практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Искусственное осеменение»:

Знать:

анатомию и физиологию половых органов самок различных видов животных, инструменты и методы искусственного осеменения разных видов животных.

Уметь:

применить полученные знания на практике в искусственном осеменении; проводить манипуляции при искусственном осеменении животных.

Владеть:

методами получения спермы от самцов-производителей, методами оценки, хранения и использования спермы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.

Опыт деятельности: обращение с инструментарием в лабораторных и производственных условиях, техникой обследования и подготовки животных. Опыт в проведении искусственного осеменения животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *обще*профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *про*фессиональных компетенций: ПК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Анатомо-физиологические основы размножения животных, Биология оплодотворения животных. Физиология и патология беременности, Физиология и патология родов и послеродового периода, Анатомия, физиология и патология молочной железы самок разных видов животных, Бесплодие (импотенция) животных, Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных. Получение спермы и использование племенных производителей.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме. Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

8. Разработчик: Войтенко Л.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-6, ОПК-7.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

8. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

9. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

11. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (Направленность: 06.02.06 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.06 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.06 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3.

- *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-7.

13. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

16. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария И зоотехния, направленность программы 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК – 7.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

7. Форма контроля: 5 семестр-зачет.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.