

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность 06.01.01 Общее земледелие), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г., № 1017.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: история и философия науки, психология и педагогика, основы научных исследований.

Содержание дисциплины основой для дисциплин: общее земледелие, растениеводство, адаптивные технологии возделывания полевых культур, методика преподавания в высшей школе, информационные технологии в образовании, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), факультатив Культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания: - терминов, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой и научной коммуникации; - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - основных международных символы и обозначения; - требований к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой и научной коммуникации; - правил коммуникативного поведения в ситуациях международного; профессионально-делового и научного общения; - основных методов научно-исследовательской деятельности; подходов к выполнению критического анализа и оценивания современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Умения: - с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); - читать оригинальную научную литературу в соответствующей отрасли знаний; - понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового и научного характера в рамках изученных тем; - переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера; - извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового и научного характера; - оформлять извлеченную из иностранной литературы информацию в виде перевода, аннотации; - оперировать изученными терминологическими единицами в речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); - продуцировать письменные тексты изученных жанров; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме; - готовить и выступать с презентациями на заданные темы; - вербализовать символы, формулы, схемы и диаграммы; - производить различные логические операции (анализ, синтез, аргументирование, обобщение, вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных

задач; - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Навыки: - использования словарей, в том числе терминологических; - работы с письменными и устными текстами по научной проблематике; - владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.; - навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - навыки организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

Опыт деятельности: - обработка большого объема иноязычной информации с целью подготовки презентации; - написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; - ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; - эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, подготовка и защита презентации, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часа для очной и заочной) и инновационной форме (18 часов для очной и заочной). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

7. Форма контроля: согласно утвержденному учебному плану (2014 г.):

1, 2 семестры – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен;

согласно утвержденному учебному плану (2015 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

Согласно утвержденному плану (2016 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

8. Разработчик: зав. кафедрой «Иностранные языки», к.филол.н., доцент Л. В. Мельникова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» (Направленность 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017. Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Культура речи», «Методика преподавания в высшей школе», «Общее земледелие», «Растениеводство», «Адаптивные технологии возделывания полевых культур».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знания: Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

Умения: Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык: Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

4.Содержание программы учебной дисциплины:

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

5.Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

7.Форма контроля: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Разработчик: профессор Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность программы 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-5
- *универсальных* компетенций: УК-5, УК-6

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

4. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: 3 семестр – зачет.

Разработчик: доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующие дисциплины не предусмотрены рабочим учебным планом.

Дисциплина «Основы научных исследований» является одной из основ для успешного проведения дисциплины Адаптивные технологии возделывания с.-х. культур, научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»:

Знания: основных методов агрономических исследований; планирования эксперимента; составления программы наблюдений и учетов; методик закладки и проведения полевого опыта, методик учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядка ведения документации и отчетности.

Умения: использовать для анализа статистические показатели; планировать основные элементы полевого опыта; заложить и провести вегетационный и полевой опыты; составить отчет о проведении научно-исследовательской работы; провести испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания; владения методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства

Опыт деятельности: использование методов научных исследований для проверки выдвинутых гипотез в рамках подготовки написания диссертационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Методы исследований в научной агрономии, основные элементы методики опыта, однофакторные и многофакторные опыты, планирование опыта, его основные этапы, закладка и проведение опыта, частные вопросы методики полевого опыта.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **108 часов**, 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 1 семестр – зачет.

8. Разработчик: Збраилов М.А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 «Общее земледелие»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1017. Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Общее земледелие» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины». Содержание дисциплины Б1.В.ОД.3 «Общее земледелие» является логическим продолжением содержания дисциплины: Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований» и служит основой для освоения последующих дисциплин: Б1.В.ОД.4 «Растениеводство», Б1.В.ДВ.1.1 «Почвозащитное земледелие», Б1.В.ДВ.1.2 «Адаптивные технологии возделывания полевых культур», Б3.1 «Научно-исследовательская деятельность», Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: истории развития земледелия и региональных особенностях систем земледелия развития в России и за рубежом; факторы жизни растений и законы земледелия; водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их оптимизации; биологические, агрофизические, агрохимические показатели плодородия и пути его воспроизводства; биологические особенности, классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; задачи, технологические операции и способы, системы и приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии и дефляции, системы почвозащитной обработки почвы, особенности использования рекультивируемых земель.

Умения: оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составлять карты засоренности полей севооборотов, разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков и, производить расчет потребности в гербицидах; составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить расчет баланса гумуса в севооборотах, заполнять книгу истории полей; технологические схемы почвозащитных севооборотов и обработки почвы для эрозионно-опасных земель.

Навык: определения агрофизических показателей почвы, качества полевых работ и структуры сорного компонента.

Опыт деятельности: разработка приемов рационального использования земли в земледелии.

4. Содержание программы учебной дисциплины: научные основы земледелия, сорные растения и борьба с ними, севообороты, обработка почвы, защита почв от эрозии, системы земледелия.

5. Образовательные технологии: учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Практические занятия проводятся в традиционной и интерактивной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, интерактивное занятие – презентации, решение ситуационных задач, методы группового решения творческих задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **144** часов, 4 зачетные единицы

7. Форма контроля: 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

8. Разработчик: профессор кафедры земледелия и ТХРП, д.с.-х. н., Фетюхин И.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ОВ.4 «Растениеводство».

Рабочая программа учебной дисциплины «Растениеводство» является вариативной частью блока Б1 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предшествующие дисциплины Основы научных исследований, Адаптивные технологии возделывания полевых культур, Почвозащитное земледелие.

Дисциплина «Растениеводство» является одной из основ для успешного проведения научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Растениеводство»:

Знания: Биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственная характеристика полевых культур, Современные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях, Современные технологии возделывания полевых кормовых культур

Умения:

- распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

- анализировать принятые адаптивно-ландшафтные системы земледелия и на научной основе оценивать правильность выбора и размещения возделываемых культур в севообороте на конкретной территории или в хозяйстве;

- прогнозировать и программировать возможные уровни их продуктивности при различных технологиях возделывания;

- составлять технологические схемы возделывания растений для обеспечения высокого урожая и качества продукции в различных почвенно-климатических условиях;

- разрабатывать мероприятия по управлению ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий

-разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности..

Навык:

- планировать и подбирать технические средства для реализации ресурсосберегающих технологий, направленных на сохранение влаги в почве до посева и в течение вегетации;

- выбирать правильную стратегию и тактику развития растениеводства в хозяйстве для обеспечения высоких урожаев, повышения конкурентной способности и экономической эффективности отрасли производства в условиях рынка;

Опыт деятельности: разработка и осуществление мероприятий по организации проведения технологических операций по выращиванию полевых культур, уборки и хранения урожая, исключаящие потери и снижение качества полученной продукции.

использование методов реализации современных ресурсосберегающих технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-2.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Теоретические основы растениеводства, Ранние яровые культуры, Зернобобовые культуры, Озимые хлеба, Просовидные хлеба, Масличные культуры, Эфиромасличные, прядильные и крупяные культуры.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **144** часов, 4 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

8. Разработчик: Збраилов М.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1«Почвозащитное земледелие»

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО Донского ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы: 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, ФГОС ВО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1017.

Предназначена для очной/заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Необходимыми условиями для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1«Почвозащитное земледелие» являются: знание истории развития почвозащитного земледелия в России и за рубежом; умения разрабатывать и научно обосновывать почвозащитные севообороты, разрабатывать альтернативные, экологически безопасные меры борьбы с сорной растительностью; проводить расчёт баланса гумуса в севооборотах и разрабатывать приёмы по его воспроизводству, навыки применения альтернативные источники воспроизводства почвенного плодородия и опыт деятельности разработки почвозащитных и ресурсосберегающих систем обработки почв.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Б1.В.ОД.2 «Основы научных исследований», Б1.В.ОД.3 «Общее земледелие», Б1.В.ОД.4 «Растениеводство» и служит основой для освоения одновременно идущей дисциплины Б1.В.ОД.4 «Растениеводство», Б3.1 Научно-исследовательская работа, Б4.Г.1 Государственная итоговая аттестация и Б4.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1«Почвозащитное земледелие»:

Учебный курс «Почвозащитное земледелие» обобщает всю совокупность теоретических знаний и практических навыков использования альтернативных методов ведения земледелия. Знания по учебному курсу «Почвозащитное земледелие» получают свою целостность при обосновании и проектировании систем земледелия для конкретных производственных условий хозяйства.

Знания:

- истории развития почвозащитного земледелия в России и за рубежом, факторы жизни растений и законы земледелия;
- воспроизводства плодородия почвы;
- научные основы почвозащитных севооборотов.

Умения:

- размещения сельскохозяйственных культур и паров в севооборотах;
- разрабатывать и научно обосновывать почвозащитные севообороты;
- разрабатывать альтернативные, экологически безопасные меры борьбы с сорной растительностью;
- разрабатывать приёмы основной, поверхностной обработок почвы в условиях почвозащитного земледелия;
- проводить расчёт баланса гумуса в севооборотах и разрабатывать приёмы по его воспроизводству;

Навык:

- контроля за качеством выполнения основных полевых работ в почвозащитном земледелии;
- применения альтернативных источников воспроизводства почвенного плодородия;
- разработки мероприятий по защите почв от эрозии.

Опыт деятельности:

- разработки почвозащитных и ресурсосберегающих систем обработки почв;
- использования комплексной защиты почв от эрозии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические и агроэкологические основы почвозащитного земледелия»			
Раздел 1 «Почвозащитное земледелие - как направление альтернативных систем земледелия»	Раздел 2 «Воспроизводство почвенного плодородия в почвозащитном земледелии»	Раздел 3 «Биологическая и почвозащитная оценка с.-х. культур в почвозащитном земледелии»	Раздел 4 «Особенности борьбы с сорняками в почвозащитном земледелии»
Модуль 2 «Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции»			
Раздел 5 «Севооборот и система обработки почвы в почвозащитном земледелии»	Раздел 6 «Роль органических и минеральных удобрений в почвозащитном земледелии»	Раздел 7 «Сравнительная оценка альтернативных систем земледелия»	

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме групповых дискуссий, традиционных информационных лекций, проблемных лекций, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм», методы группового решения творческих задач, работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы и 108 часов.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачёт.

8. Разработчик: Зав. кафедрой земледелия и ТХРП, д.с.-х. н., Авдеенко А.П.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Адаптивные технологии возделывания полевых культур»

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные технологии возделывания полевых культур» является вариативной частью блока 1 Б1.В.ДВ.1.2 согласно учебному плану ФГБОУ ВО Донского ГАУ по подготовке аспирантов 35.06.01 Сельское хозяйство, является обязательной для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Адаптивные технологии возделывания полевых культур» является логическим продолжением содержания дисциплин «Общее земледелие», «Основы научных исследований», «Растениеводство» и служит основой для освоения дисциплин, изучающих ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, а также для углубления знаний с точки зрения особенностей системы агротехнических и организационных мероприятий по производству продукции растениеводства.

Дисциплина «Адаптивные технологии возделывания полевых культур» является одной из основ для успешного проведения научно-исследовательской работы, Государственной итоговой аттестации и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Адаптивные технологии возделывания полевых культур»:

Знания: Теоретические основы и основные задачи адаптивных технологий возделывания полевых культур; основные и дополнительные элементы адаптивных технологий возделывания полевых культур и их значение в современных технологиях; приемы и способы проведения основных и дополнительных элементов адаптивных технологий возделывания полевых культур, орудия и средства защиты для их проведения; ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур; инновационные технологии возделывания полевых культур

Умения: Уметь обосновать применение основных и дополнительных элементов адаптивных технологий возделывания полевых культур с учетом почвенно - климатических условий и биологических особенностей культуры; разработать научную гипотезу и проводить исследования по изучению эффективности элементов адаптивных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, в том числе их экономическое обоснование;

Навык: Умело использовать современные технологии возделывания основных полевых культур в севооборотах адаптированных к почвенно-климатическим условиям; методологией проведения исследований по вопросам совершенствования адаптивных технологий возделывания полевых культур в современных условиях рынка; проводить математическую обработку полученных экспериментальных данных;

Опыт деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, производственная.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-2

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Ресурсосберегающие технологии возделывания яровых культур, ресурсосберегающие технологии возделывания озимых культур, ресурсосберегающие технологии возделывания масличных культур, возделывание яровых культур по технологии прямого посева, возделывание озимых культур по технологии прямого посева, возделывание масличных культур по технологии прямого посева.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, рефераты, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

6. Общая трудоемкость дисциплины Трудоемкость освоения дисциплины составляет **108** часов, 3 зачетные единицы.

7. Форма контроля: 5 семестр – зачет.

8. Разработчик: Профессор, доктор с.-х. наук Зеленский Н.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г., № 1017.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

Знания: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навыки: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-5.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

8. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

9. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

10. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и 144 часа.

11. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент Т.Н.Чумакова

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ (наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (Направленность: 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г., № 1017.

Предназначена для очной и заочной форм обучения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- универсальных: УК-3.

- общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-5.

13. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

15. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы и 144 часа.

16. Форма контроля: 4 семестр – зачет.

Разработчик: доцент С.В. Подгорская.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.1 «Культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство; разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

2. Содержание дисциплины служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *обще*профессиональных компетенций: ОПК – 5.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

7. Форма контроля: 5 семестр-зачет.

8. Разработчик: ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ Медведева Э.М.