

Наименование образовательной программы	Дифференциальная диагностика болезней животных по картине патологоанатомического вскрытия, изложенной в виде патологоанатомических диагнозов
Вид образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа
Форма обучения	Очная форма обучения
Год набора	По мере комплектования группы
Нормативные сроки обучения	16 часов
Выпускающие кафедры	Кафедра терапии и пропедевтики
Стоимость обучения, руб.	2 000
Итоговая аттестация	Тестирование
Документ об образовании	Сертификат об обучении установленного образца
Сведения о контингенте (категория слушателей)	Студенты факультета ветеринарной медицины
Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы	<p>1. Цель и задачи освоения программы:</p> <p>Цель: Дополнительное профессиональное образование по данной программе направлено на углубленное изучение патологической анатомии для формирования у ветеринарных врачей диагностических знаний и навыков, основанных на патологоморфологическом методе исследований. Выявление, развитие и поддержка талантливых студентов, проявляющих заинтересованность и выдающиеся способности при изучении дисциплины «Патологическая анатомия» для формирования необходимых компетенций. Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить и научиться излагать в виде патологоанатомических диагнозов патологоанатомическую картину в органах, тканях и полостях тела животных (макро-микроскопические изменения) при болезнях, вызванных бактериями; 2) изучить и научиться излагать в виде патологоанатомических диагнозов патологоанатомическую картину в органах, тканях и полостях тела (макро-микроскопические изменения) при болезнях животных, вызванных вирусами и микоплазмами; 3) изучить и научиться излагать в виде патологоанатомических диагнозов патологоанатомическую картину в органах, тканях и полостях тела животных (макро-микроскопические изменения) при болезнях, вызванных токсинами грибов, простейшими и гельминтами; 4) научиться дифференцировать заболевания животных (нозологические единицы) по макро-микроскопической картине, представленной патологоанатомическими диагнозами. <p>2. Требования к уровню подготовленности обучаемого: К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются лица: -имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование; -получающие среднее профессиональное и/или высшее образование, имеющие базовые знания по анатомии,</p>

гистологии и получившие знания по органопатологии (общая патологическая анатомия) сельскохозяйственных животных.

3. Требования к результатам освоения содержания программы:

Процесс освоения программы направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6),
- владение необходимой системой знаний в области патологии, онкологии и морфологии (ОПК-2),
- способность определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки (ПК-3).

4. Содержание программы:

Патологоанатомическая картина, изложенная в виде патдиагнозов, при болезнях, вызванных бактериями *Listeria monocytogenes*, *Leptospira pomona*, *Clostridium septicum*, *Clostridium oedematiens*, *Clostridium perfringens*, *Fusobacterium necroforum*.

Патологоанатомическая картина при болезнях, вызванных вирусами и микоплазмами *Pestis bovis*, *Pestis canis*, *Anemia infectiosa equorum*, *Encephalomyelitis infectiosa equorum*, *Laringotracheitis infectiosa*, *Corysagangrenosa bovis*, *Pleuropneumonia contagiosa bovis*.

Патологоанатомическая картина при болезнях, вызванных токсинами грибов *Aspergillus*, *Fusarium*, *Stachybotriotoxin*, простейшими (*Babesia*, *Theileria*, *Nuttallia*, *Anaplasma*, *Eimeria*) и гельминтами (*Trichocephala*).

Дифференциальная диагностика заболеваний животных (нозологические единицы) по макро-микроскопической картине, представленной патологоанатомическими диагнозами

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: использование мультимедийной презентации. Лабораторные (практические) занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: мини-лекции, мультимедийные презентации, использование раздаточного материала, использование исследовательского и поисковых методов, демонстрация слайдов, использование метода деловой игры, метода конкретных ситуаций.

6. Разработчик: профессор кафедры терапии и пропедевтики, д.в.н. Миронова Л.П.