

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной программы | Биология, патология и лечение мелких домашних и экзотических животных |
| Вид образовательной программы | профессиональная переподготовка |
| Форма обучения | Очная форма обучения |
| Год набора | По мере комплектования группы |
| Нормативные сроки обучения | 262 часа |
| Выпускающие кафедры | кафедра терапии и пропедевтики |
| Стоимость обучения, руб. | 25 000 |
| Итоговая аттестация | Экзамен |
| Документ об образовании | Диплом установленного образца |
| Сведения о контингенте (категория слушателей) | Студенты факультета ветеринарной медицины, специальность 36.05.01 Ветеринария |
| Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы | <p>1.Общая характеристика: Дополнительная профессиональная образовательная программа участвует в формировании у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и новой квалификации в сфере биологии, патологии и лечения мелких домашних и экзотических животных. Предназначена для очной формы обучения.</p> <p>2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в перечень курсов факультативной части профессионального цикла, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и использование лекарственных средств для животных.</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование <i>общепрофессиональных и профессиональных компетенций</i>: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17. В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы: <i>Знания</i>, позволяющие решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; <i>Навык</i>: использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного</p> |

наблюдения за здоровыми и больными животными.

Опыт деятельности: способность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Дополнительная профессиональная образовательная программа состоит из трех модулей.

1-й модуль: «Сравнительная анатомия мелких домашних и экзотических животных, «Физиология, этология и вопросы правового урегулирования», «Диетология»;

2-й модуль: «Хирургия», «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», «Внутренние незаразные болезни»;

3-й модуль: «Инвазионные болезни», «Инфекционные болезни».

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием традиционных и современных интерактивных технологий.

Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: использование мультимедийной презентации.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: мини-лекции, мультимедийные презентации, использование раздаточного материала, использование исследовательского и поисковых методов, демонстрация слайдов, использование метода деловой игры, метода конкретных ситуаций.

6. Разработчик: доцент кафедры терапии и пропедевтики, к.в.н. Башкатова Н.А.