

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)



ПРОГРАММА

вступительных испытаний
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам магистратуры по направлению
36.04.02 Зоотехния
в 2022–23 учебном году

п. Персиановский – 2021

Программа вступительных испытаний по 36.04.02 Зоотехния


Составитель:
доктор с.-х. наук, профессор



Колосов Ю.А.

Программа вступительных экзаменов обсуждена и одобрена на заседании кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана биотехнологического факультета 26.10.21 (протокол № 4).

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии биотехнологического факультета 28.10.2021 (протокол № 3).

Зав. кафедрой разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана, доктор с.-х. наук, профессор  Федюк В.В.

Программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает основные дисциплины федерального компонента циклов ОПД и ДС: «Генетика и биометрия», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство» и «Скотоводство».

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

2.1. Генетика и биометрия.

Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола, молекулярные основы наследственности. Мутационная изменчивость. Инбридинг, инбредная депрессия и гетерозис. Генетика иммунитета, аномалий и болезней.

2.2. Разведение сельскохозяйственных животных.

Законодательство о племенном животноводстве. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Породы животных. Проблемы сохранения генофонда редких и исчезающих пород. Методы изучения конституции. Методы оценки животных по экстерьеру. Интерьер сельскохозяйственных животных. Онтогенез. Продуктивность и методы ее учета. Отбор и подбор животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Крупномасштабная селекция.

2.3. Свиноводство.

Биология свиней, породный состав, особенности, содержания и племенной работы, основные технологические параметры производства свинины в хозяйствах разного типа.

2.4. Скотоводство и молочное дело.

Биологические особенности крупного рогатого скота, тип телосложения в связи с направлением продуктивности, формирование и учет молочной и мясной продуктивности; использование сородичей для получения продукции и выведение типов; молочные и мясные породы; организация и воспроизводство; технология выращивания молодняка; производство молока и говядины; особенности племенной работы в молочном и мясном скотоводстве.

2.5. Овцеводство и козоводство.

Значение овцеводства и козоводства в народно хозяйстве РФ; состояние и перспективы развития, зоологическая и хозяйственная квалификация, биологические особенности, экстерьер и конституция, породы овец (по направлениям продуктивности, шерстная, мясная, молочная, смушковая, овчинно-шубная продуктивность, в т.ч. пуховая у коз; воспроизводство с техникой разведения овец; стрижка и классировка шерсти; племенная работа

в овцеводстве, бонитировка, составление плана племенной работы; кормление и содержание овец при различных технологиях ведения овцеводства.

2.6. Птицеводство

Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птицы; виды, породы и кроссы; племенная работа в птицеводстве; инкубация яиц, особенности кормления племенной и промышленной птицы; технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров; особенности производства мяса уток, гусей, перепелов, голубей, фазанов и организация зоотехнической работы с ними.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Бараников, А.И. Технология интенсивного животноводства / А.И.Бараников, В.Н.Приступа, Ю.А.Колосов.- Ростов-на-Дону,- 2008.
2. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы/ Б.Ф. Бессарабов, Т.А.Столляр, А.В.Раецкий, А.Д.Жаворонкова,- С. Петербург - Москва,- 2005.
3. Ерохин, А.И. Овцеводство/ А.И.Ерохин, С.А.Ерохин,- Москва,- 2004.
4. Зеленков, П.И. Скотоводство / П.И.Зеленков, А.И.Бараников, А.П.Зеленков. - Ростов-на-Дону,- 2005.
5. Михайлов, Н.В. Свиноводство/ Н.В.Михайлов, А.И.Бараников, И.Ю.Свинарев,- Ростов-на-Дону, 2009.

Дополнительная литература

1. Колосов, Ю.А. Рекомендации по оценке и отбору мясо-сальных (курдючных) овец грубошерстного направления продуктивности /Ю.А. Колосов, А.И. Бараников, А.И. Яковлев, В.В. Крахмалев, А.С. Дегтярь. - Ростов-на-Дону. - 2009. - 17 с.

2. Косилов, В.И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства /В.И. Косилов, П.Н. Шкилев. - Оренбург, - 2009. - 260 с.
3. Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов.- М.: Колос. -2003.
4. Михайлов, Н.В. Конституция и экстерьер свиней / Н.В.Михайлов, А.И.Бараников- Персиановский,- 2007. - 36 е.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
5. Михайлов, Н.В. Породы и породообразовательный процесс в свиноводстве / Н.В.Михайлов, А.И.Бараников. - Персиановский,- 2007. - 100 е.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Михайлов,Н.В. СИФ. Селекционно-информационныйфильтр. Автоматизированная информационная система управления селекционным процессом в животноводстве / Н.В.Михайлов, О.Л.Третьякова, А.И. Рудь. - Новочеркасск. - 2004. - №4. - с. 19.
7. Михайлов, Н.В. Технология интенсивного свиноводства /Н.В.Михайлов, Н.Т.Мамонтов, И.Ю.Свинарев. - 2008. - 276 с.
8. Николаев, А.И. Овцеводство/ А.И.Николаев, А.И.Ерохин. - М.: Агропромиздат,- 1985. - 75 с.
9. Нормы и рационы кормления с.-х. животных: Справочное пособие / А.П. Калашников и др. - М.: Агропромиздат.-1986. - 352 с.
10. План селекционно-племенной работы с популяцией овец сальской породы ООО «Белозерное» Сальского района Ростовской области на 2009-2014 г.г. /Ю.А. Колосов, И.В. Засемчук. - Персиановский,- 2009,- 119 с.
11. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] / Г.В.Родионов, А.Н.Арилов, Ю.Н.Арылов, Ц.Б.Тюрбеев.-Электрон.дан,- СПб.: Лань,- 2014,- 640с,- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44762>.
12. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] / Д.В.Степанов, Н.Д.Родина, Т.В.Попкова.- Электрон.дан,- СПб.: Лань,- 2012,- 352с,- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3739>.
13. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] / Е.Е.Хазанов, В.В.Гордеев, В.Е.Хазанов.- Электрон.дан,- СПб.: Лань,- 2010,- 352с,- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/609>.
14. Чикалёв, А.П. Основы животноводства [Электронный ресурс] /А.И.Чикалёв, Ю.А.Юлдашбаев,- Электрон.дан,- СПб.: Лань,- 2015,- 208с,- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56175>.

Шкала оценивания и минимальное количество баллов вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе при прохождении вступительного испытания по билетам и по стобалльной при тестировании. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по билетам равно 3 баллам и 40 баллам при тестировании.

Баллы		Критерии
по билетам	по тестированию	
5	80-100	Поступающий успешно справился с заданием в полном объеме. Показал глубокое и прочное усвоение материала, при этом исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил, правильно употребляя специальную терминологию.
4	60-79	Поступающий твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, при этом не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.
3	40-59	Поступающий имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Показывает общее, но не структурированное, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующими знаниями.
2	20-39	Поступающий допускает существенные ошибки, показывая фрагментарные знания (или их отсутствие).