

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающихся  
качеством антикоррупционной деятельности»

**ПРОТОКОЛ**

анкетирования обучающихся направления подготовки 19.03.04 Технология производства и  
организация общественного питания

В анкетировании приняли участие 46 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология производства и организация общественного питания.

| <b>Результаты анкетирования</b> |  |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|
| <b>№ п/п</b>                    | <b>Вопросы студентам образовательной программы</b>   | <b>Ответы</b>   | <b>Результаты анкетирования, %</b>                |
| 1.                              | Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>   | 47,8<br>52,2                                      |
| 2.                              | Знаете ли Вы, куда обращаться в случаях столкновения с коррупционными действиями?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>   | 78,2<br>21,8                                      |
| 3.                              | Готовы ли Вы лично принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да</li> <li>• Нет</li> </ul>   | 100<br>-  |
| 4.                              | Какое участие в профилактике и борьбе с коррупцией Вы готовы принять? (можно выбрать несколько вариантов)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заявить в правоохранительные органы</li> <li>• Позвонить на «телефон доверия»/«горячую линию» Университета</li> <li>• Не давать взяток</li> <li>• Не практиковать «подарки»/«благодарности»</li> <li>• Проводить разъяснительную работу</li> <li>• Участия принимать не буду</li> <li>• От меня ничего не зависит</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul> | 54,4<br>28,3<br>2,2<br>4,3<br>-<br>-<br>10,8<br>- |