

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающимися отдельными дисциплинами»

ПРОТОКОЛ

анкетирования обучающихся направления 36.05.01 Ветеринария

В анкетировании приняли участие 110 обучающихся, из них наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: Анатомия животных, Эпизоотология и инфекционные болезни, Ветеринарная генетика, Внутренние незаразные болезни, Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство, Паразитология и инвазионные болезни

Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где

5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Наименование дисциплины					
			Анатомия животных	Эпизоотология и инфекционные болезни	Ветеринарная генетика	Внутренние незаразные болезни	Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство	Паразитология и инвазионные болезни
			Результаты анкетирования, %					
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
					21		17	
				7	29		17	14
			100	93	43	100	66	86
					7			
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 			21,5			
					57		17	
			17	7	21,5	100		
			83	93			83	100
3.	Получили ли Вы акту-	<ul style="list-style-type: none"> • 1 						

	альную информацию, значимую для личного роста/ профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 			21,5			
					7			
					21,5			21,5
			100	100	43	100	100	78,5
					7			
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
					43		33	
			17	7				
			83	93	43	100	67	100
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 		7				
					21,5			
					7			
			33		21,5		33	21,5
			67	93	50	100	67	78,5
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
					22			
					14			
			33		14	17	33	
			50	93	50	83	67	100
		17	7					