

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающихся
качеством образовательного процесса»

ПРОТОКОЛ

анкетирования обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)

В анкетировании принял участие 1 обучающийся, что составило 100 % от количества обучающихся на старшем курсе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы (баллы)	Результаты анкетирования, %
1.	Отношения: обучающийся - декан факультета	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	100
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	-
2.	Отношения: обучающийся - куратор группы	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	100
3.	Отношения между обучающимися	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	100
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	-
4.	Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-

		<ul style="list-style-type: none"> • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			100
			-
			-
5.	Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры и т.п.) Расписание занятий	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
			-
6.	Организация учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
7.	Качество организации практики	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100%
			-
			-
8.	Организация отработок	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
9.	Содержание обучения (то, чему учат)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 	-
			-
			-
			-

		<ul style="list-style-type: none"> • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			100
			-
10.	Организация контроля за процессом обучения	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
11.	Уровень доступности использования ресурсов Интернета	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
12.	Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100%
			-
13.	Качество организации процесса адаптации обучающегося 1 курса к обучению и самостоятельной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
14.	Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 	-
			-
			-

		<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
15.	Качество медицинского обслуживания	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
			-
16.	Работа студенческого совета	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
			-
17.	Работа студенческого научного общества	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
18.	Организация спортивно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
19.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий во внеучебное	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 	-
			-

	время	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
			-
20.	Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
21.	Насколько Ваш образ жизни можно считать здоровым	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			100
			-
			-
22.	Острота проблемы употребления наркотических веществ в кругу Ваших друзей и знакомых	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	100%
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
23.	Острота межнациональных конфликтов в Университете	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10 	-
			-
			-
			100
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
			-
24.	Уровень безопасности в Университете	<ul style="list-style-type: none"> • 1 	-

		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	100
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	-
25.	Уровень социально-психологической поддержки в Университете	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	100
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	-
26.	Условия проживания в общежитии	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	100
		• 9	-
		• 10	-