

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса»

**ПРОТОКОЛ**

анкетирования обучающихся направления подготовки  
19.04.03 Продукты питания животного происхождения

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся, что составило 72 % от количества обучающихся в 2023-2024 учебном году по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

| Результаты анкетирования |  |                |                             |
|--------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| № п\п                    | Вопросы студентам образовательной программы                        | Ответы (баллы) | Результаты анкетирования, % |
| 1.                       | Отношения: обучающийся - декан факультета факульт                  | • 1            | -                           |
|                          |  | • 2            | -                           |
|                          |  | • 3            | -                           |
|                          |  | • 4            | -                           |
|                          |  | • 5            | -                           |
|                          |  | • 6            | -                           |
|                          |  | • 7            | -                           |
|                          |  | • 8            | 17                          |
|                          |  | • 9            | 43                          |
|                          |  | • 10           | 40                          |
| 2.                       | Отношения: обучающийся - куратор группы                            | • 1            | -                           |
|                          |  | • 2            | -                           |
|                          |  | • 3            | -                           |
|                          |  | • 4            | -                           |
|                          |  | • 5            | -                           |
|                          |  | • 6            | 4                           |
|                          |  | • 7            | 4                           |
|                          |  | • 8            | 4                           |
|                          |  | • 9            | 57                          |
|                          |  | • 10           | 69                          |
| 3.                       | Отношения между обучающимися                                       | • 1            | -                           |
|                          |  | • 2            | -                           |
|                          |  | • 3            | -                           |
|                          |  | • 4            | -                           |
|                          |  | • 5            | -                           |
|                          |  | • 6            | -                           |
|                          |  | • 7            | 9                           |
|                          |  | • 8            | 17                          |
|                          |  | • 9            | 65                          |
|                          |  | • 10           | 9                           |
| 4.                       | Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке | • 1            | -                           |
|                          |  | • 2            | -                           |
|                          |  | • 3            | -                           |
|                          |  | • 4            | -                           |
|                          |  | • 5            | -                           |
|                          |  | • 6            | -                           |

|    |  |      |    |
|----|--|------|----|
|    |  | • 7  | 26 |
|    |  | • 8  | 4  |
|    |  | • 9  | 35 |
|    |  | • 10 | 35 |
| 5. | Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры и т.п.)<br>Расписание занятий      | • 1  | -  |
|    |  | • 2  | -  |
|    |  | • 3  | -  |
|    |  | • 4  | -  |
|    |  | • 5  | -  |
|    |  | • 6  | -  |
|    |  | • 7  | 22 |
|    |  | • 8  | 13 |
|    |  | • 9  | 43 |
|    |  | • 10 | 22 |
| 6. | Организация учебных занятий  | • 1  | -  |
|    |  | • 2  | -  |
|    |  | • 3  | -  |
|    |  | • 4  | -  |
|    |  | • 5  | -  |
|    |  | • 6  | -  |
|    |  | • 7  | 9  |
|    |  | • 8  | 22 |
|    |  | • 9  | 43 |
|    |  | • 10 | 26 |
| 7. | Удовлетворенность содержанием и объемом полученных знаний по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки | • 1  | -  |
|    |  | • 2  | -  |
|    |  | • 3  | -  |
|    |  | • 4  | -  |
|    |  | • 5  | -  |
|    |  | • 6  | -  |
|    |  | • 7  | 22 |
|    |  | • 8  | 22 |
|    |  | • 9  | 35 |
|    |  | • 10 | 21 |
| 8. | Качество организации практики  | • 1  | -  |
|    |  | • 2  | -  |
|    |  | • 3  | -  |
|    |  | • 4  | -  |
|    |  | • 5  | -  |
|    |  | • 6  | 4  |
|    |  | • 7  | 22 |
|    |  | • 8  | 22 |
|    |  | • 9  | 35 |
|    |  | • 10 | 17 |
| 9. | Организация отработок  | • 1  | -  |
|    |  | • 2  | -  |
|    |  | • 3  | -  |
|    |  | • 4  | -  |
|    |  | • 5  | -  |

|     |   |   |    |
|-----|---|---|----|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6</li> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 9</li> <li>• 10</li> </ul>  | 4  |
|     |   |   | 9  |
|     |   |   | 35 |
|     |   |   | 35 |
|     |   |   | 17 |
| 10. | Содержание обучения (то, чему учат)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• 6</li> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 9</li> <li>• 10</li> </ul> | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | 13 |
|     |   |   | 26 |
|     |   |   | 46 |
|     |   |   | 15 |
| 11. | Организация контроля за процессом обучения  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• 6</li> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 9</li> <li>• 10</li> </ul> | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | 4  |
|     |   |   | 4  |
|     |   |   | 26 |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | 39 |
|     |   |   | 27 |
| 12. | Уровень доступности использования ресурсов Интернета  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• 6</li> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 9</li> <li>• 10</li> </ul> | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | 9  |
|     |   |   | 22 |
|     |   |   | 17 |
|     |   |   | 43 |
|     |   |   | 9  |
| 13. | Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• 6</li> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 9</li> <li>• 10</li> </ul> | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | 4  |
|     |   |   | 30 |
|     |   |   | 46 |
|     |   |   | 20 |
| 14. | Качество организации процесса адаптации обучающегося 1 курса к обучению и самостоятельной жизни           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> </ul>  | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |
|     |   |   | -  |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | 9  |
|     |   | • 8  | 35 |
|     |   | • 9  | 30 |
|     |   | • 10 | 26 |
| 15. | Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы) | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | -  |
|     |   | • 8  | 9  |
|     |   | • 9  | 46 |
|     |   | • 10 | 45 |
| 16. | Качество медицинского обслуживания  | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | 17 |
|     |   | • 8  | 26 |
|     |   | • 9  | 43 |
|     |   | • 10 | 14 |
| 17. | Работа студенческого совета   | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | 4  |
|     |   | • 8  | 43 |
|     |   | • 9  | 35 |
|     |   | • 10 | 18 |
| 18. | Работа студенческого научного общества                                      | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | 4  |
|     |   | • 7  | 13 |
|     |   | • 8  | 43 |
|     |   | • 9  | 13 |
|     |   | • 10 | 27 |
| 19. | Организация спортивно-оздоровительной работы                                | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |

|     |   |      |    |
|-----|---|------|----|
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | 4  |
|     |   | • 8  | 46 |
|     |   | • 9  | 22 |
|     |   | • 10 | 28 |
| 20. | Организация и проведение культурно- массовых мероприятий во вне учебное время                             | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | 17 |
|     |   | • 8  | 22 |
|     |   | • 9  | 52 |
|     |   | • 10 | 9  |
| 21. | Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др. | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | 4  |
|     |   | • 8  | 46 |
|     |   | • 9  | 39 |
|     |   | • 10 | 11 |
| 22. | Насколько Ваш образ жизни можно считать здоровым  | • 1  | -  |
|     |   | • 2  | -  |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | -  |
|     |   | • 5  | 8  |
|     |   | • 6  | 26 |
|     |   | • 7  | 22 |
|     |   | • 8  | 22 |
|     |   | • 9  | 22 |
|     |   | • 10 | -  |
| 23. | Острота проблемы употребления наркотических веществ в кругу Ваших друзей и знакомых                       | • 1  | 78 |
|     |   | • 2  | 13 |
|     |   | • 3  | -  |
|     |   | • 4  | 5  |
|     |   | • 5  | -  |
|     |   | • 6  | -  |
|     |   | • 7  | -  |
|     |   | • 8  | -  |
|     |   | • 9  | 4  |
|     |   | • 10 | -  |
| 24. | Острота межнациональных конфликтов в Университете   | • 1  | 78 |
|     |   | • 2  | 13 |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
|     |  | • 3  | -  |
|     |  | • 4  | -  |
|     |  | • 5  | -  |
|     |  | • 6  | -  |
|     |  | • 7  | 4  |
|     |  | • 8  | -  |
|     |  | • 9  | 5  |
|     |  | • 10 | -  |
| 25. | Уровень безопасности в Университете                        | • 1  | -  |
|     |  | • 2  | -  |
|     |  | • 3  | -  |
|     |  | • 4  | -  |
|     |  | • 5  | -  |
|     |  | • 6  | 9  |
|     |  | • 7  | 9  |
|     |  | • 8  | 30 |
|     |  | • 9  | 26 |
|     |  | • 10 | 26 |
| 26. | Уровень социально-психологической поддержки в Университете | • 1  | -  |
|     |  | • 2  | -  |
|     |  | • 3  | -  |
|     |  | • 4  | -  |
|     |  | • 5  | -  |
|     |  | • 6  | 9  |
|     |  | • 7  | 9  |
|     |  | • 8  | 13 |
|     |  | • 9  | 46 |
|     |  | • 10 | 23 |
| 27. | Условия проживания в общежитии                             | • 1  | -  |
|     |  | • 2  | -  |
|     |  | • 3  | -  |
|     |  | • 4  | -  |
|     |  | • 5  | -  |
|     |  | • 6  | 4  |
|     |  | • 7  | 22 |
|     |  | • 8  | 22 |
|     |  | • 9  | 35 |
|     |  | • 10 | 17 |