

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающимися отдельными дисциплинами»

## ПРОТОКОЛ

анкетирования обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния

В анкетировании приняли участие обучающиеся по направлению 36.03.02 Зоотехния 2023-2024 года набора. Наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: Зоогигиена, Зоология, Зоотехнический анализ кормов, Иностранный язык, Кормопроизводство, Птицеводство.

*Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где*

*5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.*

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Наименование дисциплины					
			Зоогигиена	Зоология	Зоотехнический анализ кормов	Иностранный язык	Кормопроизводство	Птицеводство
			Результаты анкетирования, %					
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	• 1	-	-	-	-	-	-
		• 2	-	-	-	-	-	-
		• 3	29,4	-	-	-	-	-
		• 4	29,4	29,4	50	37,5	20	-
		• 5	41,1	70,6	50	62,5	33,3	6,6
		• Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	46,6	93,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия	• 1	-	-	-	-	-	-
		• 2	-	-	-	-	-	-
		• 3	11,7	-	-	50	-	-
		• 4	41,1	29,4	-	50	66,6	46,6
		• 5	47	70,6	100	-	33,3	53,3
		• Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-	-
3.	Получили ли Вы актуальную информацию, значимую для личного роста/ профессиональной дея-	• 1	-	-	-	-	-	-
		• 2	-	29,4	-	-	-	-
		• 3	-	-	-	-	-	33,3
		• 4	11,7	29,4	50	30	86,6	33,3
		• 5	88,2	41,1	50	70	13,3	33,3

	тельности/ дальнейшего обучения и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-	
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-
			-	58,8	-	-	-	-	-
			11,7	23,5	25	50	33,3	60	
			88,2	17,6	75	50	66,6	40	
			-	-	-	-	-	-	-
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	-	-
			11,7	-	25	-	-	-	
			-	11,7	25	50	13,3	40	
			88,2	88,2	50	50	86,6	60	
			-	-	-	-	-	-	-
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-	
			-	-	-	-	-	26,6	
			-	-	-	-	-	-	
			41,1	11,7	10	37,5	80	33,3	
			58,8	88,2	90	62,5	20	40	
			-	-	-	-	-	-	