

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающимися итогами прохождения практики»

ПРОТОКОЛ
анкетирования обучающихся направления подготовки
36.04.02 Зоотехния

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, что составило 30,4 % от количества обучающихся в 2023-2024 учебном году по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?	<ul style="list-style-type: none"> • Да, полностью; • Да, в основном; • Нет, не полностью; • Абсолютно нет. 	100 - - -
2.	Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в университете, для успешного прохождения практики?	<ul style="list-style-type: none"> • Да, полностью достаточен; • Да, в основном достаточен; • Нет, не совсем достаточен; • Абсолютно не достаточен. 	100 - - -
3.	Какие возникли трудности в процессе прохождения практики?	<ul style="list-style-type: none"> • недостаток знаний по предметам специальной подготовки; • недостаток практических умений; • индивидуальные свойства и качества личности; • недостаточная помощь руководителя практики со стороны университета; • недостаточная помощь руководителя со стороны базы практики; • недостаточность методического обеспечения; • другое 	100 - - - - - - -
4.	В чем вы видите положительное влияние практики?	<ul style="list-style-type: none"> • в возможности применять знания, полученные в университете; • в получении практических умений; • в возможности проверить правильность выбора будущей профессии; • другое 	100 - - - -
5.	В чем вы видите недостатки практики?	<ul style="list-style-type: none"> • в непродолжительном отрезке времени, отведенном для практики; • в руководстве практикой; • в организации практики; • в содержании программы практики; • другое 	100 - - - -
6.	Довольны ли вы практикой?	<ul style="list-style-type: none"> • вполне; • скорее доволен, чем нет; • скорее нет, чем да; • не доволен; • затрудняюсь ответить. 	100 - - - -