

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающимися отдельными дисциплинами»

### ПРОТОКОЛ

анкетирования обучающихся направления 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 класса)

В анкетировании приняли участие обучающиеся по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2023-2024 года набора. Наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: Экологические основы природопользования, психология общения, физическая культура и спорт, финансы, денежное обращение и кредит, аудит, налоги и налогообложение.

Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где

5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Наименование дисциплины					
			Экологические основы природопользования	Психология общения	Физическая культура и спорт	Финансы, денежное обращение и кредит	Аудит	Налоги и налогообложение
			Результаты анкетирования, %					
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	16,7	-
			-	16,7	-	25	-	-
			50	50	-	25	33,3	-
			50	33,3	100	50	50	100
			-	-	-	-	-	-
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	25	16,7	-
			-	33,3	-	37,5	33,3	-
			-	16,7	-	-	33,3	-
			100	50	100	37,5	16,7	100
			-	-	-	-	-	-
3.	Получили ли Вы актуальную информацию,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	12,5	-	-

	значимую для личностного роста/ профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	16,7	-	25	50	-
			-	33,3	-	12,5	50	-
			-	33,3	100	37,5	-	100
			100	16,7	-	12,5	-	-
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	12,5	-	-
			-	33,3	-	25	33,3	-
			100	33,3	-	25	33,3	-
			-	33,3	100	37,5	16,7	100
			-	-	-	-	16,7	-
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	12,5	-	-
			-	-	-	-	-	-
			50	50	-	12,5	16,7	-
			-	16,7	-	12,5	33,3	-
			-	-	100	50	50	100
			50	33,3	-	12,5	-	-
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	12,5	-	-
			50	-	-	-	-	-
			50	33,3	-	25	33,3	-
			-	33,3	-	12,5	50	-
			-	16,7	100	50	16,7	100
			-	16,7	-	-	-	-