

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)**

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность программы Экология и природопользование
Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Турчин В.В. _____ Зав. кафедрой канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова

протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Турчин В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные:

владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11).

2.2 Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знание	
теоретические основы экологической экспертизы	ПК-8
нормативно-правовые и методические основы и особенности подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды	ПК-9
теоретические основы контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования	ПК-10
содержание производственного экологического контроля	ПК-11
Умение	
использовать знания о теоретических основах экологической экспертизы	ПК-8
использовать техническую и нормативную документацию в	ПК-9

областиконтрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для экологической экспертизы	
осуществлять в составеуполномоченнойгруппыконтрольно-ревизионную деятельность	ПК-10
использовать знания производственного экологическогоконтроля	ПК-11
Навык	
владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы	ПК-8
владения методами подготовки документации для экологической экспертизы	ПК-9
осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности	ПК-10
использования знаний производственного экологического контроля	ПК-11

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-ревизионная)»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
заочная форма обучения 2019 год набора		
4	4	2 2/3
очная форма обучения 2020 год набора		
3	4	2 2/3
заочная форма обучения 2020 год набора		
4	4	2 2/3

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	<p>Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.</p>
2	<p>Основной этап: Изучение основных нормативно-правовых актов в области экологического надзора и экологической экспертизы. Ознакомление с должностным регламентом (должностными обязанностями) специалиста-эксперта отдела экологического надзора. Изучение методов и технологии осуществления экологического контроля (надзора), а также организации проверочных процедур по контролю соблюдения природоохранного законодательства. Ознакомление с системой электронного документооборота, используемого в экологическом контроле (надзоре). Ознакомление с правилами организации и проведения государственной экологической экспертизы, с методами подготовки документации для экологической экспертизы. Ознакомление с правилами исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p>

№ п/п	Содержание практики
	Ознакомление с производственным экологическим контролем
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчетной документации по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен по итогам практики:

сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы и защитить его.

Конечная форма аттестации практики оценивается зачетом с оценкой.

Отчёт должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание (индивидуальное задание от руководителя на практику);
- содержание;
- введение (практическая значимость);

Глава 1. Общее описание организации.

Глава 2. Регламент контрольно-ревизионной деятельности при экологической проверке предприятия-природопользователя.

Глава 3. Экологическая документация организации

Глава 4. Документы по результатам осуществления государственного экологического контроля

Глава 5. Природоохранные мероприятия на предприятии, их планирование.

заключение (выводы по практике);

- список использованных источников;

- приложения (первичные материалы).

Титульный лист содержит: полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; шифр и наименование направления; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество руководителя практики, место проведения практики

Индивидуальное задание. Руководитель практики от университета выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание на период практики.

Независимо от занимаемой должности, планов и объемов работ предприятия, учреждения, обучающийся обязан полностью выполнить индивидуальное задание по практике.

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов отчета с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение – раздел отчета, в котором содержится краткое описание актуальности, цели, задачи практики. Цель (это то, ради чего работа выполнялась; то, чего хочет достичь автор) и задачи отчета (этапы, ступени на пути к достижению цели) должны быть соизмеримы. Поэтому формулировка задач должна строго соответствовать поставленной цели. Необязательно «расписывать» в отчете десять задач для достижения маленькой частной цели. Обычно вполне достаточно поставить перед собою три, максимум четыре задачи. Во введении обязательно определяются основные направления индивидуально-практического задания.

Глава 1. «Общее описание организации» должна содержать краткое освещение организации на которой проходит практика студента –в качестве организации может выступать сельскохозяйственное предприятие или органы ревизионного уровня (росприроднадзор, министерство природы, отделы охраны окружающей среды при администрациях и т.д.).

Глава 2 «Регламент контрольно-ревизионной деятельности при экологической проверке предприятия-природопользователя» в данном разделе приводится описание деятельности контрольно-ревизионных служб при проведении экологической проверки предприятия

Глава 3. «Экологическая документация организации» в данном разделе отчета описывается имеющаяся в организации экологическая документация, если практика проходит в органе ревизионного уровня производится изучение документов необходимых в соответствии с регламентом.

Глава 4. «Документы по результатам осуществления государственного экологического контроля». Приводятся результаты работы с документами по результатам государственного экологического контроля (журнал регистрации проверок контролирующими органами, акты проверок предприятия, протоколы об административных правонарушениях, постановления на приостановку объектов, производств, разрешения на возобновление работы, приказы по предприятию об устранении нарушений, установленных при проверке предприятия, отчеты о выполнении предписаний, переписка с контролирующими органами и т.д.), которые имеются в организации, если практика проходит в органе ревизионного уровня происходит ознакомление с документами этого уровня.

Глава 5. «Природоохранные мероприятия на предприятии, их планирование» в разделе проводится анализ и планирование эффективных природоохранных мероприятий на предприятии по улучшению экологической ситуации.

Заключение должно быть итоговой, обобщающей, заключительной частью отчета по практике. Здесь отмечается, как выполнены задачи и достигнута ли цель, поставленная ранее. Следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении данной работы, обосновать их правильность, достоверность и полезность. Следует раскрыть теоретическое и практическое значение полученных результатов, а также попытаться оценить полученные выводы.

Библиографический список должен включать библиографическое описание всех источников литературы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Правила оформления ссылок и списка литературы приведены в ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения могут включать карты территории, фотографии технологических процессов, отбора проб и проведения анализов, копии актов проведенных инспекторских проверок, заключений и т.д.

Дневник по практике является официальным документом.

Структура дневника:

1. Титульный лист (обязательно указываются сроки прохождения практики).
2. Содержание дневника - все работы, выполняемые студентом, должны быть пронумерованы и разделены по датам.

При заполнении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

- после названия выполняемой работы должно идти её краткое содержание;
- избегайте общих фраз;
- при работе с документами, необходимо указывать их официальное название, дату опубликования, издательство, автора (так же, как этот документ будет процитирован в списке литературы);
- напротив каждого пункта работы необходимо оставить место для замечаний руководителя практики;
- свою подпись руководитель от предприятия ставит или в конце каждого дня, этапа, или в конце всего дневника;
- дневник должен быть заверен визой руководителя практики от предприятия и печатью организации (на титульном листе дневника);
- заполнять и оформлять дневник по практике необходимо по мере ее прохождения.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-8	владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	теоретические основы экологической экспертизы	использовать знания о теоретических основах экологической экспертизы	владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы
ПК-9	владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	нормативно-правовые и методические основы и особенности подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды	использовать техническую и нормативную документацию в области контрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для экологической экспертизы	владения методами подготовки документации для экологической экспертизы
ПК-10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку	теоретические основы контрольно-ревизионной деятельности в области	осуществлять в составе уполномоченной группы контроль	осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	экологии и природопользования	ревизионную деятельность	
ПК-11	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	содержание производственного экологического контроля	использовать знания производственного экологического контроля	использования знаний производственного экологического контроля

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» в форме зачёта с оценкой.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать теоретические основы экологической экспертизы (ПК-8)	Фрагментарные знания теоретических основ экологической экспертизы / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ экологической экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ экологической экспертизы	Сформированные и систематические знания теоретических основ экологической экспертизы
II этап Уметь использовать знания о теоретических основах экологической экспертизы (ПК-8)	Фрагментарное умение использовать знания о теоретических основах экологической экспертизы / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания о теоретических основах экологической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания о теоретических основах	Успешное и систематическое умение использовать знания о теоретических основах экологической экспертизы

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	умений	экспертизы	экологической экспертизы	
III этап Владеть навыками владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы (ПК-8)	Фрагментарное применение навыков владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы
I этап Знать нормативно-правовые и методические основы и особенности подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды (ПК-9)	Фрагментарные знания нормативно-правовых и методических основ и особенностей подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативно-правовых и методических основ и особенностей подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых и методических основ и особенностей подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды	Сформированные и систематические знания нормативно-правовых и методических основ и особенностей подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды
II этап Уметь использовать техническую и нормативную документацию в области контрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для экологической экспертизы (ПК-9)	Фрагментарное умение использовать техническую и нормативную документацию в области контрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для экологической экспертизы / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое умение использовать техническую и нормативную документацию в области контрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для экологической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать техническую и нормативную документацию в области контрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для	Успешное и систематическое умение использовать техническую и нормативную документацию в области контрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для экологической экспертизы

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	умений	экспертизы	экологической экспертизы	
III этап Владеть навыками владения методами подготовки документации для экологической экспертизы (ПК-9)	Фрагментарное применение навыков владения методами подготовки документации для экологической экспертизы / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение владения методами подготовки документации для экологической экспертизы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами подготовки документации для экологической экспертизы	Успешное и систематическое применение навыков владения методами подготовки документации для экологической экспертизы
I этап Знать теоретические основы контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования (ПК-10)	Фрагментарные знания теоретических основ контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования	Сформированные и систематические знания теоретических основ контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования
II этап Уметь осуществлять в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионную деятельность (ПК-10)	Фрагментарное умение осуществлять в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионную деятельность / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионную деятельность	Успешное и систематическое умение осуществлять в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионную деятельность
III этап Владеть навыками осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности (ПК-10)	Фрагментарное применение навыков осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности /	В целом успешное, но не систематическое применение осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
К-10)	Отсутствие навыков		руппы контрольно-ревизионной деятельности	деятельности
I этап Знать содержание производственного экологического контроля (ПК-11)	Фрагментарные знания содержания производственного экологического контроля / Отсутствие знаний	Неполные знания содержания производственного экологического контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания производственного экологического контроля	Сформированные и систематические знания содержание производственного экологического контроля
II этап Уметь использовать знания производственного экологического контроля (ПК-11)	Фрагментарное умение использовать знания производственного экологического контроля / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания производственного экологического контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания производственного экологического контроля	Успешное и систематическое умение использовать знания производственного экологического контроля
III этап Владеть навыками использования знаний производственного экологического контроля (ПК-11)	Фрагментарное применение навыков использования знаний производственного экологического контроля / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение использования знаний производственного экологического контроля	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования знаний производственного экологического контроля	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний производственного экологического контроля

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету с оценкой

ПК-8

Знать теоретические основы экологической экспертизы

1. Что такое экологический мониторинг и каковы его задачи?
2. Какие виды экологического мониторинга Вы знаете?
3. Назовите основные виды источников загрязнения окружающей среды.

4. Каковы цели нормирования воздействий на атмосферу?
5. Назовите классы опасности твердых отходов?

Уметь использовать знания о теоретических основах экологической экспертизы

1. Выделить основные показатели, которые используются при нормировании качества вод водоёмов и водотоков на базе практики?
2. Какие основные показатели используются в системе нормирования воздействий на атмосферу?
3. Как рассчитывается норматив ПДВ?

Навык владения знаниями теоретических основ экологической экспертизы

1. Какие виды мониторинга использует организация/предприятие в ходе производственной деятельности (на примере базы практики)?
2. Назовите основные виды загрязнения окружающей среды (на примере предприятий Ростовской области).
3. С какими примерами экологического менеджмента и нормирования Вы ознакомились на производственной практике?

ПК-9

Знать нормативно-правовые и методические основы и особенности подготовки документации в области контрольно-ревизионной деятельности, экологическом контроле состояния окружающей среды

1. Раскройте сущность принципа комплексности к обоснованию хозяйственной деятельности?
2. Приведите методику выделения санитарно-защитных зон предприятия?
3. Раскройте сущность метода аналогий при составлении географического прогноза

Уметь использовать техническую и нормативную документацию в области контрольно-ревизионной деятельности, подготавливать документацию для экологической экспертизы

1. Поясните какие последствия за собой влечёт превышение нормативов выбросов в соответствии с Российским законодательством
2. Рассчитайте комплексный индекс загрязнения атмосферы по следующим данным: ПДК, мг/м³, класс опасности, концентрация вещества в воздухе, мг/м³. Приводятся численные значения для 7-8 веществ. Определите, какому уровню загрязнения атмосферы соответствует полученный КИЗА: А) ниже среднего, КИЗА < 5, Б) средний 5 < КИЗА < 8.

Навык владения методами подготовки документации для экологической экспертизы

1. Перечислите с какой документацией экологического характера Вы ознакомились в ходе производственной практики.
2. Поясните на примере, в чем сущность обоснования проектов хозяйственной деятельности.

ПК-10

Знать теоретические основы контрольно-ревизионной деятельности в области экологии и природопользования

1. Что понимается под терминами: контрольно-ревизионная деятельность и экологический аудит?
2. Кратко охарактеризуйте историю экологического нормирования.

3. Какие основные направления экологического нормирования вы знаете?

4. Что является объектом экологического нормирования

Уметь осуществлять в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионную деятельность

1. На основе каких показателей проводится оценка качества земель сельскохозяйственного назначения.

2. На примере поясните в чем заключается биологическая рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами.

Навык осуществления в составе уполномоченной группы контрольно-ревизионной деятельности

1. Какие факторы вредного воздействия на окружающую среду в Вашем районе, предложите меры по улучшению качества воды, воздуха, почвы.

2. Экологическое влияние промышленного лесопользования (сплошные, выборочные, санитарные рубки, восстановление лесов). Ваше отношение к данным мероприятиям с точки зрения природопользования.

ПК-11

Знать содержание производственного экологического контроля

1. Сформулируйте определение и раскройте содержание производственного экологического контроля.

2. Приведите классификацию производств по степени экологической опасности и дайте их характеристику.

Уметь использовать знания производственного экологического контроля

1. Назовите основные источники негативного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.

2. Перечислите основные задачи и функции в экологическом контроле серии компьютерных программ «Эколог»?

Навык использования знаний производственного экологического контроля

1. Какие мероприятия по защите окружающей среды от вредных воздействий Вы рекомендуете для предприятия в ходе производственной практики?

2. Какие методы управления качеством окружающей среды широко используются на предприятиях. Приведите пример и охарактеризуйте.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-8 - владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

Задания закрытого типа:

1. Какие стандарты относятся к группе стандартов экологического менеджмента?

а) ISO-14000;

б) ISO- 14030;

в) ISO- 9000- 2000;

г) РМВoК.

Правильный ответ: а.

2. Выберите формы экологического контроля:

а) разработка и реализация программ мониторинга;

б) отчеты и доклады и их заслушивание;

в) проведение экспертизы;

г) разбор жалоб граждан.

Правильный ответ: б, в, г.

3. Лимитирующим фактором использования метода биотестирования водных объектов является:

а) высокая продолжительность анализа (не менее 4 суток);

б) отсутствие информации о химическом составе воды;

в) высокая продолжительность анализа и отсутствие информации о химическом составе воды.

Правильный ответ: а.

4. Расположите виды экологического мониторинга в порядке возрастания масштаба наблюдений и степени обобщения информации:

а) глобальный;

б) региональный;

в) локальный;

г) национальный.

Правильный ответ: в, б, г, а.

5. Поставьте в соответствие название функций менеджмента и их содержание:

Название функций менеджмента:

1) Оперативное регулирование и координация;

2) Мотивация;

3) Контроль;

4) Организация

Содержание функций:

А) измерение показателей деятельности, которые были достигнуты за отчетный период и сравнение с планируемыми показателями, подготовка корректирующих действий;

Б) выбор лиц, способных принять на себя ответственность за выполнение задачи и передача им необходимых ресурсов путем делегирования полномочий;

В) выявленные отклонения от запланированных характеристик и параметров деятельности приводятся в соответствие с поставленными целями;

Г) стимулирование действий работников к деятельности по достижению целей предприятия.

Правильный ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4- Б.

Задания открытого типа:

1. К показателям качества _____ относятся: БПК, окраска, растворенный кислород, токсичные вещества, микробы, минеральный состав, рН, температура, содержание взвешенных веществ

Правильный ответ: воды.

2. Численность аудиторов, состоящих в коллегиальном исполнительном органе аудиторской организации, должна быть не менее _____ %

Правильный ответ: 50%.

3. Аудиторское заключение подписывает _____

Правильный ответ: только руководитель аудиторской фирмы.

4. Модель системы управления окружающей средой согласно стандарту ИСО 14 000 содержит ____ элементов

Правильный ответ: 6.

5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы утверждает _____ РФ.

Правильный ответ: Правительство.

6. В настоящее время ГЭЭ организуется и проводится Федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы в законодательно установленном порядке. Полномочия по проведению ГЭЭ на федеральном уровне осуществляет _____

Правильный ответ: Росприроднадзор

7. Число экспертов, помимо руководителя ЭК и ответственного секретаря, должно быть нечетным, не менее _____ человек.

Правильный ответ: 3

8. Для _____ мониторинга используют аэростаты, самолеты, вертолеты, спутники и спутниковые системы

Правильный ответ: аэрокосмического

9. Оценка уровня химического загрязнения почв проводится по ____ (скольким?) показателям.

Правильный ответ: 2

10. Всего существует ____ стандартных программ контроля качества поверхностных вод, из них ____ программы предусматривают определение гидрологических и гидрохимических показателей и ____ – определение гидробиологических показателей.

Правильный ответ: 6; 4; 2.

11. Удельный _____ вредного вещества – масса выбрасываемого в атмосферу загрязняющего вещества при сгорании 1 кг нефтепродукта, кг/кг.

Правильный ответ: выброс.

12. По типу лесные _____ классифицируются на низовой, верховой и подземный.

Правильный ответ: пожары

13. _____ ТБО – специальные сооружения, предназначенные для изоляции и обезвреживания твердых бытовых отходов

Правильный ответ: Полигоны

14. Среда обитания, возникающая с помощью прямого или косвенного влияния людей и технических средств на биосферу называется _____.

Правильный ответ: техносфера.

15. Согласны ли Вы с тем, что методы биоиндикации и методы биотестирования относят к прямым методам оценки экологической обстановки?

Правильный ответ: да.

ПК-9 - владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

Задания закрытого типа:

1. Поставьте этапы оценки экономического ущерба методом прямого счета в правильную последовательность:

- 1) *Натуральный ущерб;*
- 2) *Выбросы вредных примесей из источников их образования;*
- 3) *Концентрация примесей в атмосфере (водоеме, почве);*
- 4) *Экономический ущерб.*

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.

2. Эколого-экономические ущербы бывают соответственно:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) <i>одномоментные</i> | а) <i>увеличивающиеся со временем</i> |
| 2) <i>перманентные</i> | б) <i>постоянные</i> |
| 3) <i>латентные</i> | в) <i>разовые</i> |
| 4) <i>возрастающие</i> | г) <i>проявляющиеся лишь со временем</i> |

Правильный ответ: 1-г, 2-б, 3-г, 4-а.

3. Целью ОВОС является:

- а) *разработка природоохранных мероприятий;*
- б) *запрет неблагоприятного воздействия;*
- в) *обеспечение научно обоснованных определений соответствия проектных решений современным экологическим требованиям перед их утверждением в компетентных органах.*

Правильный ответ: б.

4. В качестве субъектов права собственности на природные ресурсы могут выступать (несколько вариантов ответа):

- а) *Российская Федерация;*
- б) *субъекты Российской Федерации;*
- в) *иностранные граждане;*
- г) *совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации;*
- д) *муниципальные образования*
- е) *орган исполнительной власти в Российской Федерации.*

Правильный ответ: а, б, д.

5. Последовательность действий по проведению экологической экспертизы:

- 1) *оплата экологической экспертизы;*
- 2) *оценка экспертов;*
- 3) *подготовка предпроектных материалов;*

а) *1; 2; 3;*

б) *3; 1; 2;*

в) 1; 3; 2.

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. При продлении ГЭЭ общий срок ее проведения не должен превышать _____ месяцев с начала ее проведения.

Правильный ответ: шесть

2. После получения от экспертов индивидуальных _____ руководители групп подготавливают проекты группового заключения и обсуждают их на заседании экспертных групп.

Правильный ответ: заключений

3. Эксплуатация транспортных и иных передвижных средств с превышением установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ _____

Правильный ответ: не допускается

4. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены _____

Правильный ответ: 3.

5. Верно ли утверждение? Уплата экологического штрафа освобождает от платежей за загрязнение

Правильный ответ: нет.

6. Соотношение между текущими затратами и капитальными вложениями, которое показывает динамизм природоохранной деятельности _____

Правильный ответ: 1:3.

7. _____ воздействия относится к количественным показателям степени изменений, которым подвергается ОС.

Правильный ответ: интенсивность

8. Для определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства проводят _____

Правильный ответ: экологическую экспертизу.

9. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется государственным _____

Правильный ответ: экологическим мониторингом

10. Приборы или комплекты приборов, определяющие расход вещества в единицу времени при проведении контроля атмосферы, называют _____

Правильный ответ: расходомеры

11. Аспирационные устройства предназначены для _____ образцов воздушной среды

Правильный ответ: для отбора

12. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой для окружающей среды _____

Правильный ответ: непредсказуемы.

13. Размер ущерба в _____ форме определяется по разности в численности животных определенного вида на оцениваемой территории до начала вредного воздействия и после него

Правильный ответ: натуральной

14. Анализ воды включает характеристику органолептических, химических и _____ показателей качества воды.

Правильный ответ: бактериологических

15. Содержание тяжелых металлов в воде определяют методами эмиссионной и атомно-абсорбционной _____; колориметрией; ионометрией

Правильный ответ: спектрофотометрии

ПК-10 - способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания

Задания закрытого типа:

1. Сопоставьте термины, используемые в экологическом аудите определению

1) результат аудита, представленный аудиторской группой после рассмотрения целей аудита и всех наблюдений аудита;

2) результаты оценки собранных свидетельств аудита, сопоставленных с критериями аудита;

3) содержание и границы аудита;

4) описание деятельности в ходе проведения аудита и условий для его проведения.

а) план аудита;

б) область аудита;

в) наблюдения аудита;

г) заключение аудита.

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а.

2. Расположите в порядке последовательности процедуру экологического аудита:

а) оценка соответствия экологическим нормам и стандартам

б) сбор необходимой информации;

в) отчет с рекомендациями;

г) постановка целей, разработка плана аудита.

Правильный ответ: г, б, а, в.

3. Какие показатели используются для оценки состояния атмосферы

а) метеорологические характеристики и коэффициенты, определяющие условия рассеивания вредных веществ в атмосферном воздухе;

б) загрязнение почвенного покрова твердыми бытовыми отходами;

в) плодородие почвы (% от потенциального);

г) параметры источников выбросов.

Правильный ответ: а.

4. В каких основных направлениях проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?

- а) преобразование природной среды;
- б) загрязнение окружающей природной среды;
- в) нарушение взаимодействия живой и неживой природы;
- г) нарушение круговорота веществ в природе;
- д) истощение природных ресурсов;
- е) разрушение природной среды.

Правильный ответ: б, д, е

5. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется

- а) контроль;
- б) кадастр;
- в) мониторинг;
- г) аудит.

Правильный ответ: в.

Задания открытого типа:

1. Название свойства ландшафта сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних (природных и антропогенных) воздействий

Правильный ответ: устойчивость

2. Введение севооборотов, возделывание _____, внесение больших доз органических и минеральных удобрений - агротехнические методы биологической рекультивации земель

Правильный ответ: сидеральных культур

3. Когда стандарт создавать не целесообразно, предприятиями разрабатываются

Правильный ответ: технические условия

4. Нормативы, устанавливаемые, когда по тем или иным причинам не представляется возможным разработать другие виды нормативов _____

Правильный ответ: временные

5. Полоса, отделяющая источники промышленного загрязнения от жилых и общественных зданий от влияния вредных факторов производства

Правильный ответ: санитарно-защитная зона

6. Условия сокращения количества поступающих загрязнений от промышленных предприятий – это применение _____ производства

Правильный ответ: малоотходного.

7. Концепция «устойчивого развития» предполагает _____ части ресурсов для будущих поколений

Правильный ответ: сохранение.

8. Примером рационального природопользования является создание _____ циклов на производствах

Правильный ответ: замкнутых.

9. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые _____

Правильный ответ: выбросы.

10. Какова допустимая промышленная частота электромагнитного поля _____

Правильный ответ: 50 Гц.

11. Сколько классов опасности вредных веществ выделяют по международным стандартам _____

Правильный ответ: 4.

12. На какой срок устанавливаются нормативы ПДВ _____

Правильный ответ: 5 лет.

13. Известно, что 5 г. бензина и других нефтепродуктов затягивают тонкой пленкой 50 м² водной поверхности и нарушают жизнь водоема. Сколько тонн нефтепродуктов, попав в водохранилище, может полностью закрыть его водную гладь, если площадь водохранилища 183 км²?

Правильный ответ: 18,3 т.

14. Мониторинг района промышленного предприятия обычно проводит _____

Правильный ответ: собственная служба предприятия.

15. Какое значение облучения эффективной дозой в течение года должно рассматриваться как потенциально опасное _____

Правильный ответ: свыше 200 мЗв.

ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между методом экологического контроля и его описанием:

- | | |
|---|--|
| 1 Инспекционный экологический контроль | а) заключается в анализе информации, полученной в ходе инспекционного контроля, а также обязательной отчетности хозяйствующих субъектов; |
| 2 Аналитический экологический контроль | б) заключается в анализе информации, полученной в ходе инспекционного контроля, а также обязательной отчетности хозяйствующих субъектов; |
| 3 Инструментальный экологический контроль | в) уполномоченные органы в сфере охраны окружающей среды имеют право проводить инспекции хозяйствующих субъектов на предмет контроля за выполнением норм по охране окружающей среды. В процессе проверки инспекционные органы имеют доступ ко всей разрешительной и технической документации организации |

Правильный ответ: 1-в, 2 – б, 3 –а

2. Программа производственного экологического контроля содержит сведения:

- а) об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников;
- б) об условиях труда на рабочих местах;
- в) об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников;
- г) об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения.

Правильный ответ: а, в, г

3. Установите последовательность осуществления контроля за содержанием вредных химических веществ и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны:

- а) определение продолжительности отбора проб;
- б) измерение;
- в) оценка результатов измерения в целях получения сопоставимых данных по загрязнению воздуха рабочей зоны;
- г) выбору мест (точек) отбора проб.

Правильный ответ: г, а, б, в

4. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно

- а) под пастбища;
- б) под сенокосы;
- в) под пашни;
- г) под застройку различными промышленными объектами.

Правильный ответ: б.

5. Кем осуществляется производственный экологический контроль?

- а) экологической службой предприятия, учреждения, организации;
- б) государственной службой экологического контроля;
- в) работниками, осуществляющие работу с отходами.

Правильный ответ: а.

Задания открытого типа:

1. Какой установлен срок проведения экологических проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) _____

Правильный ответ: не более 20 дней.

2. В течение какого времени организации могут быть предъявлены иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды _____

Правильный ответ: в течение 20 лет.

3. Для оценки качества воздуха, полученные концентрации загрязняющих веществ (в мг/м³, мкг/м³) сравнивают с _____

Правильный ответ: предельно допустимыми концентрациями (ПДК).

4. Для достоверной характеристики воздушной среды необходимо получить данные не менее чем по _____ сменам.

Правильный ответ: 3 (трех)

5. Комплекс работ, направленных на восстановление хозяйственной, медико-биологической и эстетической ценности нарушенных ландшафтов, называют

Правильный ответ: рекультивация.

6. Приоритетными способами снижения выбросов промышленных предприятий в атмосферу являются _____ - и _____-улавливающие установки.

Правильный ответ: пыле-, газо-

7. Технологии, включающие способы производства продукции с минимальным расходом вещества и энергии на всех этапах производственного цикла, называются

Правильный ответ: ресурсосберегающими

8. В основе _____ метода очистки воды лежит способность микроорганизмов потреблять органические и неорганические вещества

Правильный ответ: биологического (биохимического).

9. Какого рода наблюдения позволяют оценить степень загрязнения воды как среды обитания живых организмов под воздействием различных загрязнителей

Правильный ответ: гидробиологические.

10. Общая эффективность очистки показывает _____ вредных примесей выброса в применяемом средстве очистки

Правильный ответ: степень снижения.

11. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах ____, ____, ____ категорий, разрабатывают и утверждают программу производственного экологического контроля, осуществляют производственный экологический контроль в соответствии с установленными требованиями, документируют информацию и хранят данные, полученные по результатам осуществления производственного экологического контроля.

Правильный ответ: I, II, III

12. Производственный контроль за охраной _____ осуществляют юридические лица, индивидуальные предприниматели, которые имеют источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух и которые назначают лиц, ответственных за проведение производственного контроля за охраной атмосферного воздуха, и (или) организуют экологические службы.

Правильный ответ: атмосферного воздуха

13. Для контроля воздуха рабочей зоны отбор проб воздуха проводят в зоне _____ работника либо с максимальным приближением к ней воздухозаборного устройства (на высоте 1,5 м от пола/рабочей площадки при работе стоя и 1 м - при работе сидя).

Правильный ответ: дыхания

14. Отбор проб для контроля соблюдения максимальных ПДК осуществляется на рабочих местах с учетом _____, при которых возможно выделение в воздушную среду наибольшего количества вредного вещества.

Правильный ответ: технологических операций

15. _____ – это измерительный прибор, который позволяет определять концентрацию одного или нескольких (в зависимости от функциональности конкретной модели) газообразных веществ (целевых газов).

Правильный ответ: Газоанализатор:

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из ответов на вопросы по существу выполненной работы, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики).

По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой.

Оценка зачёта (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«отлично»	Студент имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по итоговой аттестации
«хорошо»	Студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в соответствии с программой практики, есть замечания к отчету, допускает логические ошибки при ответах на вопросы итоговой аттестации
«удовлетворительно»	По результатам собранного материала практики не была произведена его систематизация, показатели проанализированы не в полном объеме, не до конца раскрыта исследуемая проблема, имеются замечания к оформлению отчета, студент имеет недостаточные знания по вопросам итоговой аттестации
«неудовлетворительно»	Была собрана неполная информация по заданию практики. Отчет по практике и индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания к оформлению отчета. На вопросы аттестации не отвечает.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учебное пособие / В. В. Агеев, Л. С. Горбатко, А. И. Подколзин, О. Ю. Лобанкова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138769 (дата обращения: 04.06.2023). – ISBN 978-5-9596-0793-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138769
Якунина, И.В. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг: учебное пособие /И.В. Якунина, Н.С. Попов; ТГТУ Тамбов, 2009. – 188 с.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3004 (дата обращения: 04.06.2023). –Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3004
Чудновский, С. М. Приборы и средства контроля за природной средой : учебное пособие : [16+] / С. М. Чудновский, О. И. Лихачева. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 153 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564852 (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр.: с. 144-149. – ISBN 978-5-9729-0351-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564852
Куприянов, А. Системы экологического управления : учебное пособие / А. Куприянов, Д. Явкина, Д. А. Косых ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259229 (дата обращения: 04.06.2023). – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259229
Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. Ю. А. Мандра, И. О. Лысенко, Е. Е. Степаненко, А. А. Кондратьева [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081 (дата обращения: 04.06.2023). – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Нор, П. Е. Приборы и средства контроля окружающей среды : учебное пособие : [16+] / П. Е. Нор ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 83 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682131

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682131 (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2892-4. – Текст : электронный.	
Шабанова, А. В. Методы контроля окружающей среды в примерах и задачах : учебное пособие / А. В. Шабанова. – 2-е изд., доп. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143520 (дата обращения: 04.06.2023). – ISBN 978-5-9585-0312-4. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143520
Демичев, А. А. Экологическое право : учебник : [16+] / А. А. Демичев, О. С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187 (дата обращения: 04.06.2023). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187
Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами : учебное пособие / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко [и др.] ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736 (дата обращения: 04.06.2023). – Библиогр.: с. 170-178. – ISBN 978-5-7410-1761-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росприроднадзора РФ	http://www.rpn.gov.ru
Всероссийский экологический портал	http://ecoportal.ru
Природа России национальный портал	http://www.priroda.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень программного обеспечения
Win10; Win10H; Microsoft Office 2019 для дома и учебы Russian Only Medialess P2 (BOX); Dr.Web; ГИС QGIS GNU General Public

Перечень информационных справочных систем (при необходимости)
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики режим доступа: http://www.gks.ru
Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
Федеральная служба Росприроднадзора режим доступа: http://rpn.gov.ru
Департамент природопользования и охраны окружающей среды режим доступа: http://www.dpioos.ru/eco/ru

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 177 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Lenovo ideapad 330-15 AST (переносной), диапроектор Benq PB8120 (переносной), экран Elite Screens штатив напольный черный (переносной); специализированное учебное оборудование - весы электронные; шкаф стерильный; набор почвенных сит; стеллаж с почвенными монолитами; лабораторные столы (5); мойка (2); электропечь (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>
<p>Практика проводится не в структурных подразделениях</p>	<p>Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Ростовской области и Республике Калмыкия Договор № 6/22 о</p>

	практической подготовке обучающихся от 17.02.2022 г.
<p>Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютеры (4) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Win10H Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл»; Microsoft Office 2019 для дома/учебы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; ГИС QGIS GNU General Public License v2</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
<p>Аудитория № 167 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (Диапроектор (1), Экран (1), DVD-плеер (1), Ноутбук (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой Levenhuk D320L, монокулярный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), Микроскоп цифровой Levenhuk D870T, монокулярный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), Профессиональный носимый дозиметр гамма-излучения (1), Люксметр "ТКА-Люкс" (1), Рефрактометр портативный ИРФ-470 (1), Мельница лабораторная ЛЗМ-1М (1), Экотестер SOEKS (1), Экотестер (1), Рефрактометр цифровой карманный PAL-1 (1), Измеритель деформации клейковины ИДК -5 (1), Анализатор тепловых грунтов "Микон - АГРО" (1).</p> <p>Win10 Товарный чек № Е-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ри-тейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24