

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	ОПК-9
назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера, функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-9
<i>Умение</i>	
самостоятельно работать с прикладными программами (текстовые процессоры, электронные таблицы, базы данных, средства создания презентаций) для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-9
разработки алгоритмов и компьютерных программ на языке высокого уровня для решения профессиональных задач с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-9
<i>Навык</i>	
владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-9
<i>Опыт деятельности</i>	
самостоятельно работать с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных на основе информационной и библиографической культуры, представлять ее в требуемом формате с применением информационно-коммуникационных технологий, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-9

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2019 год набора						
1/1	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
очная форма обучения 2020 год набора						
1/2	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
заочная форма обучения 2020 год набора						
1/2	3/108	4	10	0,2	93,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Теоретические основы информатики»	Раздел 2 «Технические средства реализации информационных процессов»
Раздел 3 «Программные средства реализации информационных процессов»	Раздел 4 «Основы моделирования, алгоритмизации и программирования»
Раздел 5 «Информационные и коммуникационные технологии»	Раздел 6 «Информационная безопасность»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			заочно	очно	заочно
1	Раздел 1. Теоретичес	Вопрос 1. Информатизация общества. Государственная политика цифровизации.	0,2	1	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			заочно	очно	заочно
	кие основы информатики	Вопрос 2. Понятие информации, данных, информационного процесса. Общая характеристика информационных процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	0,2	1	0,2
2	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	Вопрос 1. Компьютер – основной инструмент реализации информационных процессов. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК). Архитектура IBM совместимых ПК. Базовая конфигурация ПК. Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства ПК.	0,3	1	0,3
		Вопрос 2. Классификация, сравнительные характеристики и область применения ПК.	0,2	1	0,2
3	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов	Вопрос 1. Файлы и каталоги. Файловые системы. Программные средства обслуживания файловой системы.	0,3	1	0,3
		Вопрос 2. Уровни программного обеспечения ПК. Назначение и функции операционных систем.	0,2	1	0,2
		Вопрос 3. Классификация прикладного программного обеспечения. Программы офисного назначения	0,3	1	0,3
		Вопрос 4. Автоматизация ввода документов. Программы распознавания текстов (образов). Работа со сканером (цифровым фотоаппаратом). Основные принципы машинного ввода документов. Типы сканеров, принципы работы.	0,2	1	0,2
		Вопрос 5. Программные средства сжатия данных.	0,2	1	0,2
		Вопрос 6. Мультимедийные технологии. Разработка докладов и презентационных документов. Структура доклада. Методика подготовки исходных данных. Этапы проектирования презентационного документа. Определение вида и стиля презентационного документа.	0,2	1	0,2
		Вопрос 7. Основные понятия баз данных: базы данных и системы управления базами данных, структурные элементы базы данных. Проектирование баз данных. Режимы работы с базами данных. Безопасность баз данных. Обеспечение целостности данных. Система управления базами данных (СУБД) Access.	0,3	1	0,3
4	Раздел 4. Основы моделирования, алгоритмизации и про-	Вопрос 1. Определение и свойства алгоритма. Способы описания алгоритмов. Базовые структуры алгоритмов. Характеристика вычислительных процессов линейного, альтернативного, циклического типа. Вложенные и параллельные процессы.	0,2	1	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			заочно	очно	заочно
	граммирования	Вопрос 2. Программные средства создания программ. Компиляторы и интерпретаторы. Обзор языков программирования высокого уровня. Объектно-ориентированное программирование. Кодирование на языке программирования.	0,2	1	0,2
5	Раздел 5. Информационные и коммуникационные технологии	Вопрос 1. Архитектура и классификация современных компьютерных сетей. Глобальная сеть Интернет. Электронная почта. Протоколы Интернета. Назначение компьютерных сетей. Использование общих сетевых ресурсов.	0,2	1	0,2
		Вопрос 2. Организация персональной страницы и WEB-сайта в Internet. Назначение языка HTML. Средства разработки HTML-документов.	0,2	1	0,2
6	Раздел 6. Информационная безопасность	Вопрос 1. Основные положения информационной безопасности. Основные понятия информационной безопасности: безопасность информации, конфиденциальность, целостность, доступность информации, защита информации.	0,2	1	0,2
		Вопрос 2. Программные средства защиты данных. Компьютерные вирусы, классификация. Антивирусные программы.	0,2	1	0,2
		Вопрос 3. Обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	0,2	1	0,2
Итого			4	18	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				заочно	очно	заочно
1.	Раздел 1 «Теоретические основы информатики»	Практическое занятие № 1. Кодирование двоичным кодом чисел, текстовых символов, графических изображений, звуковой информации. Носители данных. Единицы представления и измерения данных. Решение задач по теме. <i>Элементы практической подго-</i>	Опрос Оценка степени выполнения задания	0,1	1	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				заочно	очно	заочно
				2019	2020	
		<p>товки: отработка перевода десятичных чисел в двоичный код.</p> <p>Технология работы с архиватором WinZIP, WinRAR. Интерфейс программ-архиваторов. Возможности архиваторов. Выполнение заданий, иллюстрирующих возможности архиваторов. - Выполнение проверки логической и физической структуры диска, очистки диска, дефрагментации диска. Элементы практической подготовки: выполнение дефрагментации жесткого магнитного диска в системе NTFS</p>				
			Оценка степени выполнения задания	0,1	1	0,2
2.	Раздел 2 «Технические средства реализации информационных процессов»	<p>Практическое занятие № 2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): внутренние устройства системного блока, периферийные устройства ПК. Тестирование. Элементы практической подготовки: отработка сборки и разборки системного блока.</p>	Тест Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,2
3.	Раздел 3 «Программные средства реализации информационных процессов»	<p>Практическое занятие № 3. Microsoft PowerPoint. Структура и сценарий презентации. Создание компьютерной презентации. Подготовка индивидуальной презентации. Подготовка и управление полноэкранным показом. Печать презентации. Элементы практической подготовки: Создание презентации на заданную тему с элементами мультимедиа и гиперссылочной навигацией</p>	Оценка степени выполнения задания	0,1	1	0,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				заочно	очно	заочно
				2019	2020	
		Программа распознавания бумажных документов. Подготовка документов, содержащих разнородную информацию.	Оценка степени выполнения задания	0,1	1	0,2
		Практическое занятие № 4. Работа в текстовом процессоре. Ввод, редактирование и форматирование текста. <i>Элементы практической подготовки:</i> Создание презентации на заданную тему с элементами мультимедиа и гиперссылочной навигацией	Оценка степени выполнения задания	1	2	1
		Практическое занятие № 5. Работа в текстовом процессоре. Дополнительные возможности форматирования. Формирование списков. Создание и форматирование таблиц. Встроенные объекты: организация формул, рисунков векторной графики, графических надписей. Формирование комплексных документов, содержащих объекты, подготовленные другими приложениями. <i>Элементы практической подготовки:</i> создание электронного текстового документа, включающего графические элементы, таблицы и формулы.	Оценка степени выполнения задания	1	2	1
		Практическое занятие № 6. Работа в текстовом процессоре. Стилевое форматирование. Подготовка и организация печати документа. Выполнение индивидуального задания в среде текстового процессора MSWord.	Оценка степени выполнения задания	0,4	2	1
		Практическое занятие № 7. Работа в табличном процессоре. Ввод данных в ячейки таблицы.	Оценка степени выполнения задания	1	2	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения		
				заочно	очно	заочно
				2019	2020	
		Вычисления по формулам. Встроенные функции. Автоматизация заполнения таблиц. Применение итоговых функций. <i>Элементы практической подготовки:</i> создание и форматирование электронной таблицы с вычисляемыми ячейками.	ния			
		Практическое занятие № 8. Работа в табличном процессоре. Технология формирования таблицы. Особенности формирования шапки таблицы. Правила применения в формулах абсолютных и относительных ссылок. Имена ячеек.	Оценка степени выполнения задания	1	2	1
		Практическое занятие № 9. Работа в табличном процессоре. Формирование системы взаимосвязанных таблиц. Построение диаграммы. <i>Элементы практической подготовки:</i> построение диаграммы на основе данных электронной таблицы.	Оценка степени выполнения задания	1	2	1
		Практическое занятие № 10. Работа в табличном процессоре. Консолидация данных. Трехмерные ссылки. Выполнение индивидуального задания в среде табличного процессора MS Excel. <i>Элементы практической подготовки:</i> выполнение консолидации данных, расположенных на разных листах книги Excel	Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,4
		Практическое занятие № 11. Базы данных и СУБД. Создание базовых таблиц. Задание типов данных. Ввод и редактирование	Оценка степени выполнения задания	0,4	2	0,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения		
				заочно	очно	заочно
				2019	2020	
		данных ячейках таблицы. Создание связей между таблицами базы. Отбор данных с помощью фильтра, сортировка данных. Экранные формы. Элементы практической подготовки: выполнение анализа предметной области, построение схемы данные, реализация схемы данных в среде MSACCESS				
		Практическое занятие № 12. Базы данных и СУБД. Извлечение данных из базы. Работа с запросами. Создание запросов. Вычисления в запросе. Работа с отчетами. Выполнение индивидуального задания в системе управления базами данных MSAccess. Элементы практической подготовки: выполнение анализа предметной области, построение схемы данные, реализация схемы данных в среде MSACCESS	Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,4
4	Раздел 4 «Алгоритмизация и характеристика вычислительных процессов»	Практическое занятие № 13. Разработка программы на алгоритмическом языке Паскаль. Основы программирования на языке Паскаль. Программирование алгоритмов линейной структуры. Создания и выполнение программы на компьютере.	Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,2 5
		Практическое занятие № 14. Программирование алгоритмов разветвляющейся и циклической с заданным числом повторений структуры. Создания и выполнение программы на компьютере. Элементы практической подготовки: создание программы, реализующей линейный, разветвляющийся и циклический алгоритм	Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,2 5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения		
				заочно	очно	заочно
				2019	2020	
		на языке Pascal.				
		Практическое занятие № 15 Программирование алгоритмов со структурой вложенных циклов. Обработка одномерных массивов. Создания и выполнение программы на компьютере. Выполнение индивидуального задания в среде программирования PascalABC.NET.	Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,2 5
5	Раздел 5. Информационные и коммуникационные технологии	Практическое занятие № 16. Основы работы в локальных сетях. Доступ к сетевым данным. Программное обеспечение локальных сетей. Знакомство с языком гипертекстовой разметки HTML. Создание HTML-документа в программе Блокнот. <i>Элементы практической подготовки:</i> настройка параметров локальной сети и передача файлов между компьютерами в локальной сети.	Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,4
		Практическое занятие № 17. Создание WEB-сайта. Выполнение индивидуального задания.	Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,4
4.	Раздел 6. Информационная безопасность	Практическое занятие № 18. Методы защиты информации. Защита информации в вычислительных сетях. Аппаратная и программная защита информации в персональных компьютерах и вычислительных сетях. Тестирование <i>Элементы практической подготовки:</i> выполнение проверки	Тест Оценка степени выполнения задания	0,2	2	0,2 5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				заочно	очно	заочно
		файлов антивирусным программным средством DrWeb.				
	Итого			8	36	10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			заочно	очно	заочно
1.	Раздел 1. Теоретические основы информатики	Закрепление пройденного материала. Написание реферата, подготовка к опросу	12	8	12
2.	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка к тестированию	12	8	12
3.	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов	Составление плана-конспекта по темам для самостоятельного изучения, подготовка к практическим работам, подготовка к опросу Выполнение индивидуального задания	20	10	20
4.	Раздел 4. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	Составление плана-конспекта по темам для самостоятельного изучения. Подготовка к практическим работам, подготовка к опросу Выполнение индивидуального задания	23,8	11,8	21,8
5.	Раздел 5. Информационные и коммуникационные технологии	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Подготовка к опросу Выполнение индивидуального задания	12	7	12
6.	Раздел 6. Информационная безопасность	Закрепление пройденного материала. Написание реферата, подготовка к тестированию	12	9	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2	0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4	-	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			заочно	очно	заочно
Итого			96	54	94

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Теоретические основы информатики	Исакова, А. И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А. И. Исакова. — Москва : ТУСУР, 2016. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110256 (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110256
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60679 (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60679
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов	Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60679 (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60679
Раздел 4. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	Волкова, Т. И. Введение в программирование : учебное пособие : [16+] / Т. И. Волкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 139 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677 (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9723-8. — DOI 10.23681/493677. — Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677
Раздел 5. Информационные и коммуникационные технологии	Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60679 (дата обращения: 11.06.2023).	https://e.lanbook.com/book/60679

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ния: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 6. Информационная безопасность	Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск :Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60679 (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60679
Подготовка к зачету	Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск :Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60679 (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60679

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I Этап Знать	II Этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-9	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владением со-	современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера, функции	разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; самостоятельно работать с прикладными программами (текстовые процессоры, электронные таблицы, базы данных, средства создания презентаций)	самостоятельно работать с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I Этап Знать	II Этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	временными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ	системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности		владеть современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ, самостоятельно применять средства защиты информации

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>	
	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
I этап - знать современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера, функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания в области современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера, функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Сформированные знания в области современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера, функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности

<p>(ОПК-9)</p> <p>II этап - уметь разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>самостоятельно работать с прикладными программами (текстовые процессоры, электронные таблицы, базы данных, средства создания презентаций)</p> <p>(ОПК-9)</p>	<p>Фрагментарное умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>самостоятельно работать с прикладными программами (текстовые процессоры, электронные таблицы, базы данных, средства создания презентаций) / Отсутствие умений</p>	<p>Успешное умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>самостоятельно работать с прикладными программами (текстовые процессоры, электронные таблицы, базы данных, средства создания презентаций)</p>
<p>III этап -владеть навыками самостоятельно работать с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>владеть современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ, самостоятельно применять средства защиты информации</p> <p>(ОПК-9)</p>	<p>Фрагментарное применение самостоятельно работать с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>владеть современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ, самостоятельно применять средства защиты информации / Отсутствие навыков</p>	<p>Успешное применение самостоятельно работать с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>владеть современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ, самостоятельно применять средства защиты информации</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие информации. Информация как свойство материального мира. Два вида информации. Процесс возникновения информации.

2. Понятие информации. Два вида информации. Свойства информации.
3. Понятие информации. Два вида информации. Единицы измерения емкости информационных носителей и объема данных.
4. Процесс возникновения информации. Измерение количества информации.
5. Данные. Носители данных, их виды. Операции с данными. Структуры данных.
6. Кодирование информации. Примеры кодирования. Кодирование данных в ЭВМ.
7. Кодирование. Системы счисления. Кодирование текстовых данных.
8. кодирование. Системы счисления. Кодирование графических данных.
9. Кодирование. Системы счисления. Кодирование звука.
10. Запуск и завершение работы в MS Excel. Окно MS Excel. Рабочие книги и рабочие листы MS Excel. Перемещение по листу.
11. Ввод данных в MS Excel. Ввод формул в MS Excel. Структура простых формул. Перемещение и копирование формул. Мастер функций в MS Excel. Типы функций
12. Редактирование данных в MS Excel. Выделение ячеек и диапазона. Автозаполнение, автозамена, автозавершение в MS Excel
13. Перемещение и копирование данных в MS Excel. Абсолютные и относительные ссылки.
14. Форматирование ячеек в MS Excel: выравнивание, задание числовых форматов, установка шрифта, границ, заливки. Условное форматирование.
15. Создание сводной таблицы и сводной диаграммы.
16. Язык разметки гипертекста HTML.
17. Понятие web-документа. Способы создания web-документов.
18. Публикация web-документов в сети.
19. Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов.
20. Основные понятия программирования. Виды вычислительных процессов.
21. Структура программы на языке Паскаль. Пример простой программы.
22. Оператор выбора (условия).
23. Оператор цикла с заданным числом повторений. Понятие массива.
24. Операторы цикла с условием.
25. Основные понятия информационной безопасности (Компьютерная система (КС) ,данные, конечные пользователи, объект доступа, субъект доступа, Информационная безопасность, Защита информации, Конфиденциальность информации, Целостность информации, Достоверность информации)
26. Основные понятия информационной безопасности (Доступ к информации, Санкционированный доступ к информации , Несанкционированный доступ (НСД), Правила разграничения доступа, Идентификация, Аутентификация, Угроза информационной безопасности, Уязвимость КС, Атака КС, Политика безопасности).
27. Классификация угроз информационной безопасности.
28. Основные способы атаки компьютерных систем.
29. Вредоносные программы.
30. Программные средства обеспечения информационной безопасности.
31. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
32. Модели, стратегии и системы обеспечения информационной безопасности.
33. Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам.
34. Основные этапы допуска к ресурсам вычислительной системы.
35. Взаимная проверка подлинности и другие случаи опознания.

36. Произвольное и принудительное управление доступом.
37. Разграничение доступа по уровням секретности и категориям. Понятие меток безопасности.
38. Схемы заражения файлов вирусом.
39. Классификация компьютерных вирусов.
40. Поиск вирусов по сигнатурам и обезвреживание обнаруженных вирусов.
41. Защита от деструктивных действий и размножения вирусов.
42. Технология гарантированного восстановления вычислительной системы после заражения компьютерными вирусами.
43. Типы криптографических систем. Стандарты шифрования.
44. Протоколы распределения ключей.
45. Уничтожение остаточных данных.
46. Основные способы защиты от потери информации.
47. Методы сжатия информации. Архивация файловых данных.
48. Технология восстановления дисковой и оперативной памяти.
49. Защита информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-9

Знать

-современное состояние информационных технологий и направления развития технических и программных средств, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;

- назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения персонального компьютера, функции системного и прикладного программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

1. Компьютерные сети - основные понятия и термины. Различные классификации сетей (по размеру, топологии).
2. Виды сетей по типу среды передачи данных.
3. Сетевые компоненты (адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы)
4. Модели и протоколы компьютерных сетей
5. Сеть Internet.
6. Службы Internet (краткое описание).
7. Служба WWW (подробно).
8. База данных. Информационные системы. Банк данных. СУБД. Основные понятия и определения.
9. Жизненный цикл информационных систем и базы данных.
10. СУБД - исторический экскурс и современное состояние.
11. Основные функции СУБД.
12. Архитектура СУБД. Централизованная архитектура.
13. Архитектура СУБД. Архитектура «файл-сервер».
14. Архитектура СУБД. Технология «клиент-сервер».
15. Типы и модели данных. Иерархическая. Сетевая. Реляционная. Достоинства. Недостатки. Примеры.
16. Аппаратное обеспечение ПК. Краткая характеристика устройств, входящих в базовую конфигурацию ПК.
17. Краткая характеристика внутренних устройств ПК.
18. Вычислительная техника. Устройства ввода и вывода данных.

19. Файловая система MS DOS: файлы, каталоги, простое и полное имя файла. Исполнимые файлы. Способы запуска программ на выполнение.
20. Программное обеспечение. Классификация. Служебные программы.
21. Файловая система FAT. Программы для обслуживания дисков. Служебные программы Windows.
22. Файловая система FAT. Принцип хранения данных на диске.
23. Программы технического обслуживания.
24. Прикладное ПО. Классификация. Краткая характеристика различных видов.

ОПК-9

Уметь

-самостоятельно работать с прикладными программами (текстовые процессоры, электронные таблицы, базы данных, средства создания презентаций) для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- разработки алгоритмов и компьютерных программ на языке высокого уровня для решения профессиональных задач с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Типовое задание:

1. Рассчитать необходимый объем памяти в битах, байтах, Кбайтах для разрешающей способности экрана 1280x1024 с глубиной цвета 16 бит на точку.
2. ИНФОРМАЦИЯ в системе кодирования UNICODE
3. Определите, сколько байт (бит) необходимо для хранения на внешнем носителе словосочетания ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР в системе кодирования UNICODE
4. Объем сообщения, содержащего 1024 символа, составил 1Кб. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
5. Многотомное издание занимает 45Мб, каждый том имеет объем 240 страниц (48строк по 64 символа в каждой). Подсчитайте количество томов.

Типовое задание:

Оцените объем сообщения, содержащего 200 символов из 16 символьного алфавита.

1. В каких Р-ичных системах счисления $5p + 5p \neq 10p$.
2. Покажите, что любое натуральное число может быть представлено в виде различных неотрицательных степеней числа 2.
3. Записать в системе счисления с основанием 234 число 235.

Типовое задание:

Задачи по теме: «Теоретические основы информатики»

1. На чем основан алфавитный подход?
2. В чем измеряется информационный вес символов алфавита?
3. Что такое бит?
4. Как определить информационный вес символа в алфавите, если мощность алфавита равна N?

Типовое задание:

Дан массив A(N). Найти минимальный элемент массива и его порядковый номер.

Дан массив A(N). Найти максимальный элемент массива и его порядковый номер.

Дан массив A(N). Найти среднее значение элементов массива.

Дан массив A(N). Найти сумму отрицательных элементов, находящихся в первом и последнем столбцах массива.

Дан массив A(N). Найти квадрат значений отрицательных элементов массива.

Организовать массив B(N), состоящий из отрицательных элементов массива A(N) (остальным элементам присвоить значение 0).

Организовать массив $B(N)$, в котором положительным элементам массива $A(N)$ присвоить значение 1, а отрицательным 0.

Типовое задание: Составить программу расчета данных таблицы на языке программирования Паскаль. Отладить программу в программной оболочке.

Ведомость учета продукции

продукция	в среднем за 2016 г.	2018 г.			Отклонение от плана	
		по плану	% к среднему за 2016	фактически	+	-
зерно (без кукурузы)	0.62	0.79		0.58		
кукуруза (зерно)	0.53	0.67		0.52		
молоко	5.87	6.9		5.56		
привес КРС	41.3	45.8		41.67		
привес свиней	22.94	21.1		25.18		
итого				?		

Типовое задание: Создать документ-анкету с использованием текстового процессора MSWord.

Требования к содержанию:

- ФИО
- Фото
- Дата рождения
- Место жительства (откуда поступил(а) в университет)
- Школьные достижения
- Баллы ЕГЭ и оценка по информатике в школе
- Результаты последней сессии
- Как я вижу себя после окончания обучения
- Роль ИТ в моей профессии

Требования к оформлению

- Не менее 1200 символов (без учета пробелов)
- Наличие наряду с текстовыми фрагментами таблиц, списков, графических объектов
- Применение различных параметров страниц в пределах документа
- Применение специальных символов (неразрывный пробел, мягкий перенос)
- Создание многоуровневых списков
- Нумерация страниц
- Создание нестандартных колонтитулов
- Управление положением фрагментов документа с помощью таблиц и абзацных отступов

Типовое задание: Сформировать таблицу в программе MS Excel, ввести исходные данные. Выполнить расчеты.

Ведомость учета продукции

продукция	в среднем за 2016 г.	2018 г.			Отклонение от плана	
		по плану	% к среднему за 2016	фактически	+	-
кукуруза (зерно)	0.62	0.79		0.58		
молоко	0.53	0.67		0.52		
привес КРС	5.87	6.9		5.56		
привес свиней	41.3	45.8		41.67		
	22.94	21.1		25.18		

итога	?	
-------	---	--

Типовое задание:

В программе Блокнот подготовить шаблон для создания HTML-документа. Подготовка материалов для создания сайта. Создать макет документа, ссылки.

Типовое задание: Разработать базу данных сбора продукции сельхоз. предприятия по филиалам, отчеты по запросам, выбирающим данные для представленной в задании ведомости, на фирменном бланке предприятия, содержащем эмблему и наименование предприятия, оформленное в MS WordArt.

ОПК-9

Навык - владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ с учетом основных требований информационной безопасности.

Типовое задание:

Разработать политику информационной безопасности

1. Ознакомьтесь с прилагаемыми нормативными документами для разработки политики информационной безопасности (ИБ), а также учебным фрагментом политики ИБ компании «Ин Техно» (в фрагменте представлена общая политика ИБ без указания конкретных деталей, сроков, ответственных лиц и так далее).

2. Разработайте проект политики ИБ для вашей организации. При этом следует акцентировать внимание на следующих аспектах:

- цели политики ИБ;
- основные принципы;
- на кого будет распространяться эта политика; • выделение групп пользователей
- выделение основных видов информационных ресурсов;
- определение уровней доступа (атрибутов безопасности) к информации:
 - открыто (O)
 - конфиденциально (K) - секретно (C),
 - совершенно секретно (CC) - особая важность (OB)
- определение политики в отношении паролей, в частности: - повторяемость / неповторяемость паролей - количество паролей, хранимое системой
 - максимальный срок действия пароля
 - минимальный срок действия пароля
 - минимальная длина пароля
 - соответствие требованиям сложности
 - параметры блокировки учетных записей (пороговое значение блокировки, время блокировки, сброс счетчика блокировки)
- определение политики в отношении доступа к ресурсам сети Internet, в частности:
 - использование доступа к сети Internet в личных целях
 - ведение «белого» или «черного» списка сайтов
 - временной интервал доступа сети Internet
 - объем скачиваемой и загружаемой информации
 - возможности использования ресурсов сети Internet различными группами пользователей
 - использование почтовых и иных сервисов
 - контроль за использованием ресурсов сети Internet
- что разрешено, а что запрещено различным группам пользователей;
- рекомендации для пользователей.

Политика ИБ должна отвечать на следующие вопросы

1. Насколько возможно использование Интернет в личных целях?
2. Ограничивать ли работу в Интернет в нерабочее время?
3. Как решаются вопросы конфиденциальности корпоративной информации?
4. Какое место занимают вопросы безопасности в политике ИБ?
5. На кого распространяется эта политика?
6. Какие права оставляет за собой организация?
7. Какие юридические аспекты необходимо учитывать?

ОПК-9

Опыт деятельности -самостоятельно работать с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Типовое задание:

Создать базу данных «Библиотека» содержащую информацию о книгах, взятых читателями в библиотеке.

1. База данных должна содержать таблицы: «Читатель», «Выдача», «Книги», «Издательства».
2. Определить первичные и вторичные (внешние) ключи.
3. Установить связь между таблицами, предусмотрев обеспечение целостности данных, каскадное обновление связанных полей и каскадное удаление связанных записей.
4. Ввести не менее 4 записей в таблицы без внешнего ключа и не менее 10 записей в таблицы, содержащие поле внешнего ключа.
5. Создать следующие запросы, задав для них смысловые имена: на выборку, на групповые операции, параметрический запрос перекрестный запрос, на создание таблицы, на обновление.
6. Создать следующие формы, задав для них смысловые имена: подчиненную форму, отображающую данные из таблиц «Издательства» и «Книги». В созданную форму добавить кнопки для перехода между записями; с вычисляемым полем, отображающую следующую информацию: Наименование издательства, E-mail, Наименование книги, Цена. В область примечаний добавить цену со скидкой на 7,5% на данную книгу.
7. Создать отчет, отображающий следующую информацию: Фамилия, Имя читателя, Телефон читателя, Дата возврата, Наименование книги, Автор. В нижний колонтитул добавить свою фамилию, номер группы и дату создания базы данных.

Типовое задание:

1. Создать макросы для открытия всех таблиц базы данных. Задать смысловые имена макросам.
2. Создать форму «Пользовательский интерфейс» в режиме конструктора, позволяющий работать с созданной базой данных. На форме отобразить информацию о названии базы данных и об авторе. Поместить на форме командные кнопки, задав для них смысловые имена, позволяющие открывать все таблицы, запросы, формы и отчеты. Оформить запрос с помощью элементов рисования панели элементов.
3. Создать макрос для автоматического открытия формы «Пользовательский интерфейс».

Тестовые задания

Дайте правильные ответы по теме: «Технические средства реализации информационных процессов»

1 Совокупность ЭВМ и программного обеспечения называется ...

- Интегрированной системой
- Встроенной системой
- Построителем кода
- Вычислительной системой

- 2 Имеет механические части и поэтому работает очень медленно
- Внешняя память
 - Постоянная (ПЗУ)
 - Внутренняя
 - Оперативная (ОЗУ)
3. Электронные схемы для управления внешними устройствами – это ...
- Шифраторы
 - Плоттеры
 - Контроллеры
 - драйверы
4. В теории информации под информацией понимают ...
- Сигналы от органов чувств человека
 - Сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность
 - Характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
 - Повтор ранее принятых сообщений
- 5 Энергонезависимым устройством памяти является ...
- Регистры микропроцессора
 - Flash USB Drive
 - ОЗУ
 - Кэш-память
- 6 Устройствами вывода данных являются:
- Привод CD-ROM
 - Жесткий диск
 - Монитор
 - Сканер
 - Лазерный принтер
- 7 Расположите последовательно смену элементарной базы ЭВМ:
- Дискретные полупроводниковые приборы
 - Электронно-вакуумные лампы
 - Интегральные микросхемы
- 8 Отличительной особенностью средств вычислительной техники является
- Способность выполнять определенный набор команд
 - Обеспечение взаимодействия их составных частей
 - Наличие клавиатуры для ввода символов
 - Возможность выполнения расчетов
9. К запоминающим устройствам не относятся
- Жесткий диск
 - Постоянная память (ПЗУ)
 - Модем
 - Оперативная память
 - Видеопамять
- 10 Что представляет собой большая интегральная схема (БИС)?
- Транзисторы, расположенные на одной плате
 - Кристалл кремния, на котором размещаются от десятков до сотен логических элементов
 - Набор программ для работы на ЭВМ
 - Набор ламп, выполняющих различные функции
11. Наименьшей физической единицей хранения данных на жестком диске является
- Слово
 - Кластер

- Файл
 - Сектор
- 12 К предмету изучения информатики не относятся ...
- Закономерности и методы преобразования, передачи и использования информации
 - Структура и свойства информации
 - Физические закономерности работы технических средств передачи информации
 - Методы и способы защиты информации

- 13 Минимальное время доступа имеет
- дисковая память винчестера (жесткого диска)
 - ленточная память
 - дисковая память компакт-диска
 - виртуальная память
 - оперативная память (ОЗУ)

- 14 К основным характеристикам процессора относятся
- Емкость винчестера
 - Тактовая частота
 - Объем ПЗУ
 - Объем ОП
 - Разрядность

- 15 Какие устройства не предназначены для преобразования цифровых сигналов в аналоговые:
- концентратор
 - коммутатор
 - модем
 - сетевая карта

Тестовые задания

Дайте правильные ответы по теме «Типовой тест промежуточной аттестации»

Что является в природе носителем информации?

- а) материя и энергия
- б) материя
- в) живые организмы
- г) энергия
- д) человек

2. Что собой представляют данные в природе?

- а) зарегистрированные энергообмены между физическими объектами
- б) свойство физических тел
- в) представление человека о свойствах физических тел
- г) коммуникационные свойства объектов д) наследуемые свойства объектов

3. Что служит средством извлечения информации из данных? а) методы б) технологии в) инструменты г) программы д) алгоритмы

4. Какая составляющая является объективной в диалектическом единстве? а) данные б) методы в) технологи г) инструменты д) программы

5. Кодирование – это ...

- а) средство выражения данных одного типа через другой б) средство шифрования данных в) средство хранения данных г) средства транспортировки данных от одного потребителя к другому д) средство защиты данных

6. Свойство информации "объективность" – это ... а) когда влияние субъективных методов минимально б) четкая регистрация полезного сигнала

- в) соответствие реальному состоянию действительности г) соответствие текущему моменту времени д) нет правильного ответа

7. Свойство информации "адекватность" – это ... а) соответствие реальному состоянию действительности б) четкая регистрация полезного сигнала в) когда влияние субъективных методов минимально г) когда информация соответствует текущему моменту времени д) нет правильного ответа

8. Что такое информационная технология?

а) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации

б) совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия) и выступающих в качестве материальных ресурсов

в) совокупность методов и производственных процессов экономических систем г) замена деятельности человека работой машин и механизмов д) система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования документов.

9. В каком виде реализуются информационные технологии? а) традиционном б) технологическом в) автоматизированном г) логическом д) ручном

10. Модель данных в теории баз данных представляет собой:

а) формализм описания структур данных и операций над ними б) функции преобразования типов данных в) формализм описания предметной области г) таблица, ставящая в соответствие типам данных их значения д) графическая схема, описывающая отношения на множестве данных

11. Файловая модель данных – это:

а) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры б) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной

области в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего

уровня г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций

д) совокупность двумерных таблиц-отношений

12. Иерархическая модель данных:

а) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области

б) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего

уровня г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций

д) совокупность двумерных таблиц-отношений

13. Сетевая модель данных:

а) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры б) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего

уровня в) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций

г) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области

д) совокупность двумерных таблиц-отношений

14. Объектная модель данных

а) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области

б) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего

уровня г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций

д) совокупность двумерных таблиц-отношений

15. Реляционная модель данных:

а) отражает множественную подчиненность взаимосвязанных объектов предметной области

б) совокупность независимых файлов из однотипных записей линейной структуры в) отражает подчиненность взаимосвязанных объектов объекту вышестоящего

уровня г) представляет объект предметной области как совокупность состояний и функций

д) совокупность двумерных таблиц-отношений

16. Что определяет размерность отношения в реляционной модели данных? а) число доменов б) номер кортежа в) число кортежей г) количество таблиц д) количество атрибутов

бутов

17. Что называется координатным числом в реляционной модели данных? а) число атрибутов б) число доменов в) количество таблиц г) число кортежей

Темы для рефератов:

Роль информационных технологий в управлении сельскохозяйственными процессами.
Кто управляет Internet?
Флопс как мера производительности
Компьютерная графика в профессиональной деятельности.
Компьютерные сети.
Информационная безопасность.
Прикладные программные средства офисного назначения.
Информационно-поисковые системы.
Структурная организация персональных компьютеров.
Многофункциональные программные комплексы для управления предприятием.
Моделирование и формализация.

Темы презентаций

Роль информационных технологий в управлении сельскохозяйственными процессами.
Офисное программирование
Объектно-ориентированное программирование
Структурное программирование
Критерии классификации моделей.
Жизненный цикл моделируемой системы.
Процесс моделирования?
Компьютерное моделирование?
Свойства компьютерных вирусов.
Какие меры необходимо предпринять для защиты ПК от компьютерного вируса?
Какой принцип действия антивирусных программ сканеров?
Какой принцип действия антивирусных программ мониторов?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-9 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задания закрытого типа:

1. Выберите правильные ответы. Компьютерные вирусы по величине вредных воздействий делятся на

1. Неопасные.
2. Опасные.
3. Очень опасные.
4. Вредные.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

2. Укажите два типа криптографических систем.

1. Открытого ключа (асимметричные).
2. Секретного ключа (симметричные).
3. Два односторонних ключа (парасимметричные).
4. Шифрованный канал.

Правильный ответ: 1, 2.

3. Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные

1. Компьютерные сети.
2. По архитектуре компьютеры.
3. Маршруты передачи адресов для e-mail.
4. Социальные сети.

Правильный ответ: 1.

4. Установите соответствие:

1 Локальная сеть	А соединение нескольких сетей
2 Глобальная компьютерная сеть	Б компьютеры и периферийное оборудование, объединенные в пределах одной или нескольких рядом стоящих зданий.
3 Межсетевое объединение	В сеть, охватывающая большие территории и включающая в себя большое число компьютеров

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

5. Укажите с помощью чего реализуют передачу всех данных в компьютерных сетях.

1. Сервера данных.
2. E-mail.
3. Сетевых протоколов.
4. Офисного пакета.

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа:

1. Дополните фразу:

_____ сеть – это сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на огромных расстояниях – *Internet*.

Правильный ответ: Глобальная.

2. Дополните фразу:

_____ (*e-mail*) – это способ передачи и получения сообщений с использованием электронных устройств.

Правильный ответ: Электронная почта.

3. Дополните фразу:

Программу для просмотра *Web*-страниц называют _____ или обозреватель.

Правильный ответ: браузер.

4. При физическом соединении двух или более компьютеров образуется компьютерная _____.

Правильный ответ: сеть.

5. Дополните фразу:

В архитектуре «Клиент-Сервер» несколько компьютеров-клиентов (удалённые системы) посылают запросы и получают услуги от централизованного компьютера – _____.

Правильный ответ: сервера.

6. Дополните фразу:

Всемирная сеть _____ (World Wide Web) образуется компьютерами, которые предоставляют доступ к хранящейся на них информации. Способность хранить мультимедийную информацию (видео, аудио, картинки и звуки) делает ее уникальным средством тиражирования информации.

Правильный ответ: WWW.

7. Дополните фразу:

_____ — это поименованная область на диске или другом носителе информации.

Правильный ответ: Файл.

8. Дополните фразу:

_____ конкретной операционной системы – это программа, предназначенная для работы под управлением данной системы.

Правильный ответ: Приложение.

9. Дополните фразу:

_____ - программа, осуществляющая объединение нескольких файлов в один архив или серию архивов, для удобства переноса или хранения, а также распаковку архивов.

Правильный ответ: Архиватор.

10. Дополните фразу:

_____ в Excel — инструмент, с помощью которого информацию из таблицы организуют в необходимом порядке. Данные можно сортировать по алфавиту, по возрастанию и убыванию чисел или по любым пользовательским критериям.

Правильный ответ: Сортировка.

11. Дополните фразу:

_____ в Excel - инструмент, с помощью которого из большого объёма информации выбирают и показывают только нужную в данный момент. После фильтрации в таблице отображаются данные, которые соответствуют условиям пользователя.

Правильный ответ: Фильтр.

12. Дополните фразу:

С целью унификации приемов и методов работы с данными в вычислительной технике применяется универсальная система кодирования данных, называемая _____ код.

Правильный ответ: двоичный.

13. Дополните фразу:

_____ - в некоторых типах файловых систем - логическая единица хранения данных в таблице размещения файлов, объединяющая группу секторов.

Правильный ответ: Кластер.

14. Дополните фразу:

_____ (ИКТ) – цифровые технологии для создания, передачи и распространения информации и оказания информационных услуг.

Правильный ответ: Информационно-коммуникационные технологии.

15. Дополните фразу:

Для достоверного заверения электронного документа используют одну из операций криптографии - цифровую _____ подпись.

Правильный ответ: электронную.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Очередность занятия
Раздел 1. Теоретические основы информатики	ОПК-9	I этап I Этап	Оценка правильности выполнения заданий	1 - занятие
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов	ОПК-9	I этап I Этап I Шэтап	Оценка правильности выполнения заданий	2 - занятие
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-9	I Этап I Шэтап	Оценка правильности выполнения заданий	3-12 - занятия
Раздел 4. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования	ОПК-9	I этап I Шэтап	Оценка правильности выполнения заданий	13-15 - занятия
Раздел 5. Информационные и коммуникационные технологии	ОПК-9	I этап I Этап I Шэтап	Оценка правильности выполнения заданий	16,17 - занятия
Раздел 6. Информационная безопасность	ОПК-9	I этап I Этап	Оценка правильности выполнения заданий	18 - занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для

этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос. Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов. В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов	менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов	40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов	60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов	80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие	Проблема не	Проблема рас-	Проблема рас-	Проблема раскрыта

проблемы	раскрыта. Отсутствуют выводы.	крыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	крыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60679 (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60679
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Волкова, Т. И. Введение в программирование : учебное пособие : [16+] / Т. И. Волкова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 139 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677 (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9723-8. — DOI 10.23681/493677. — Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677
Исакова, А. И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А. И. Исакова. — Москва : ТУСУР, 2016. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110256 (дата обращения: 11.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/110256

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию вы-

ступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 8.1;
- Windows 8.1 Professional;
- Windows XP Home Edition Russian (OEM);
- MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA;
- Windows 10 Pro;
- OfficeStandard 2016;
- Dr.Web.

Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт дистанционного университета	http://www.intuit.ru
Открытые системы: интернет-издания по информационным технологиям.	http://www.osp.ru
ЭБС «Лань».	http://www.e.lanbook.com
Открытые системы: интернет-издания по информационным технологиям.	http://www.osp.ru
Информационные технологии в образовании: интернет-издания по информационным технологиям.	http://www.rusedu.info

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
----------------------	---------------

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net
Сайт обучающей сетевой академии CiscoNetworkingAcademy	https://www.netacad.com
Сайт дистанционного университета	http://www.intuit.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория информационных технологий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 233 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий; Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

<p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (10) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, сканер, коммутатор, локальная сеть, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды.</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №64865568 от 05.03.2015 OPEN 94854474ZZE1703; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий; Лаборатория статистики; Лаборатория эконометрики; Помещение для самостоятельной работы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (13) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер,, коммутатор, локальная сеть, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды.</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Opera Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License, GNU General Public License; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 235 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учеб-</p>	<p>346493, Ростовская об-</p>

<p>ного оборудования.</p> <p>Укомплектовано специализированной мебелью (стол, шкафы, сейф) для хранения оборудования (ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной)) и техническими средствами для его обслуживания.</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия №66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС».</p>	<p>ласть, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4.</p>
---	--