



## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Вид</b>	Производственная
<b>Тип</b>	Технологическая
<b>Способ проведения</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма проведения</b>	Дискретная

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика (контрольно-надзорная)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

### **Профессиональные (ПК):**

- способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3);

### **Индикаторы достижения компетенции:**

- применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации (ПК-3.1);

- анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3.2).

ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ПК-3.1 применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<i>Знание:</i> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации <i>Умение:</i> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства <i>Навык:</i> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
ПК-3	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать до-	ПК-3.2 анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	<i>Знание:</i> экологических норм и правил при осуществлении различной производственной деятельности <i>Умение:</i> определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возмещение <i>Навык:</i> контроля за соблюдением экологических норм и правил

кументы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба		
--	--	--

2.2 Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности Экология и природопользование представлены в таблице:

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
<b>очная форма обучения 2021 год набора</b>		
3	3	2
<b>заочная форма обучения 2021 год набора</b>		
4	3	2
<b>очная форма обучения 2022 год набора</b>		
3	3	2
<b>очная форма обучения 2023 год набора</b>		
3	3	2
<b>заочная форма обучения 2023 год набора</b>		
4	3	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	<b>Подготовительный этап:</b> Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. (16 ч)
2	<b>Основной этап:</b> Ведение учебно-регистрационных документов о состоянии окружающей природной среды в районе действия предприятия (организации). Изучение, сбор материалов и оформление годовых форм экологической отчетности 2тп – водхоз, 2тп- воздух, 2тп-отходы. Изучение содержания имеющихся регистрационных, законодательных и нормативных документов по охране ресурсов, касающихся данного предприятия, либо изучение этих документов при прохождении практики в контрольно-надзорном органе. Разработка нормативов предельно допустимых выбросов, сбросов загрязняющих веществ, размещения отходов предприятия или изучение составления этих документов в зависимости от сферы деятельности предприятия при прохождении практики в контрольно-надзорном органе. Ведение текущего контроля состояния природной среды в районе действия предприятия с использованием приборной базы предприятия или возможности материально-технической базы при прохождении практики в контрольно-надзорном органе. Изучение проектной документации основного производ-

	ства и подбор методов и аппаратов очистки сточных вод, атмосферного воздуха, а также направлений рекультивации. (76 ч)
3	<b>Заключительный этап:</b> Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчетной документации по практике. (16 ч)

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой технологической практики (контрольно-надзорная) в разрезе практики является самостоятельная работа – как по количеству отводимых часов, так и по содержанию. По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Студент должен по итогам практики:

сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы и защитить его.

Конечная форма аттестации практики оценивается зачётом с оценкой.

**Отчёт** должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание (индивидуальное задание от руководителя на практику);
- содержание;
- введение (практическая значимость);
- основная часть;
- заключение (выводы по практике);
- список используемых источников с которыми был ознакомлен обучающийся в период прохождения практики и использовал при составлении отчета;
- приложения (первичные материалы).

*Титульный лист* содержит: полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; шифр и наименование направления; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество руководителя практики, место проведения практики

*Индивидуальное задание.* Руководитель практики от университета выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание на период практики. Независимо от занимаемой должности, планов и объемов работ предприятия, учреждения, обучающийся обязан полностью выполнить индивидуальное задание по практике.

*Содержание* должно включать названия всех разделов, подразделов отчета с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

*Введение* – раздел отчета, в котором содержится краткое описание актуальности технологической практики, цели, задачи практики. Цель (это то, ради чего работа выполнялась; то, чего хочет достичь автор) и задачи отчета (этапы, ступени на пути к достижению цели) должны быть соизмеримы. Поэтому формулировка задач должна строго соответствовать поставленной цели. Необязательно «расписывать» в отчете десять задач для достижения маленькой частной цели. Обычно вполне достаточно поставить перед собою три, максимум четыре задачи. Во введении обязательно определяются основные направления индивидуально-практического задания.

*Основная часть:*

*Глава 1. Характеристика базы практики разделена на несколько подразделов:*

1.1 Структура и виды деятельности предприятия (организации). Здесь обобщается весь собранный материал об организации (предприятии). Описывается структура предприятия, указываются подразделения (отделы), дается характеристика основных целей и задач, решаемых структурным подразделением, основные направления деятельности предприятия, ос-

новые экологические аспекты работы предприятия, проводимые научные или мониторинговые исследования в области охраны окружающей среды и т.п.

1.2 Нормативно-правовая база предприятия (организации). Дается описание нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность предприятия (устав, положения, инструкции, лицензии, сертификаты и др.).

1.3 Функции руководителя экологических работ (проектов). Описываются должностные обязанности руководителя структурного подразделения, решающего вопросы охраны окружающей среды, реализующего экологические проекты, должностные обязанности руководителя предприятия. Дается анализ оценки последствий профессиональной деятельности, организации научно-производственных работ.

Глава 2 *«Результаты производственно-экологических работ»*

2.1 Анализ производственно-экологической информации:

В зависимости от места прохождения практики в данном разделе приводятся результаты производственного экологического контроля, мониторинга воздействия предприятия на окружающую среду, регулирования и контроля различных воздействий, анализ потребления материальных и энергетических ресурсов; внешний и внутренний анализ финансовых и экономических показателей деятельности предприятия (организации); природоохранные издержки производства (капитальные и эксплуатационные затраты на охрану атмосферного воздуха, водных объектов, земельных ресурсов, платежи предприятия за негативное воздействие на окружающую среду загрязнение окружающей среды и пр.); взаимосвязь с показателями других сфер деятельности предприятия, в том числе с возможными ущербами окружающей среде; данные о применяемых в организации методиках учета растительного и животного мира, методиках оценки экологических воздействий; статистический анализ иной экологической информации.

Кроме того, в этом разделе могут быть описаны: оборудование (перечень и существенные технические показатели использованных приборов и экспериментальных установок, их название согласно техническому паспорту), методы обработки и анализа данных, в случае необходимости, экономическая, финансовая или статистическая информация, со ссылками на соответствующие литературные источники (справочники, таблицы, учебники и пр.), а также на используемые компьютерные программы

2.2 Последовательное описание выполненных задач практики.

Содержит характеристику и подробное описание всех видов деятельности студента во время практики: знакомство или личное участие в различных производственных процессах; приобретение новых навыков; освоение методов и методик; работа с литературой и нормативной документацией (с обязательным ее перечислением); общественная работа. В этом разделе студент описывает подробно свою работу на практике, согласованной на этапе подготовки с руководителем: какую должность занимал, в чем заключались основные функции и обязанности, в каких видах работ принимал участие; с каким оборудованием (снаряжением) работал, какие освоил современные методы обработки и анализа данных, номенклатурную документацию, способы фиксации результатов, новые геоинформационные и статистические программы; какие для себя получил результаты, подлежащие выносу на защиту отчета.

*Заключение* представляет собой пронумерованные, четко сформулированные ответы на поставленные цель, задачи научно-исследовательской практики.

*Библиографический список* должен включать библиографическое описание всех источников литературы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Правила оформления ссылок и списка литературы приведены в ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Отчет должен содержать текстовые, графические или табличные материалы, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения.

Допускаются незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета.

***Дневник практики.***

Каждому обучающемуся выдается план дневника практики. Дневник должен заполняться ежедневно. Регулярные записи позволяют судить об участии практиканта в работе производственных подразделений, знании технологии, методов выполнения той или иной операции. Дневник заполняется шариковой ручкой или компьютерным набором текста (при условии ежедневности заполнения, и подтверждении выполненных работ руководителем практики от предприятия).

Раздел «Общие сведения» содержит информацию о месте производственной практике, данных инструктажа по охране труда и технике безопасности, фамилию, имя, отчество и контактные данные руководителя практики от предприятия. В данном разделе также регистрируется факт прибытия и убытия с места практики (особенно важно, если практика проходила в другом населенном пункте).

Раздел «Ежедневный отчет о прохождении практики» должен содержать краткие сведения о ежедневно проделанной работе. По окончании практики руководитель практики от предприятия подписывает данный раздел, подпись визируется печатью предприятия.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
<b>(ПК-3 / ПК-3.1)</b>	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства	проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
<b>ПК-3/ПК-3.2</b>	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения при-	анализирует документы, обосновывающие размеры платы за	экологические нормы и правила при осуществлении различной произ-	определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возме-	контроля за соблюдением экологических норм и правил

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	родоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	водственной деятельности	щение	

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап <b>Знать</b> нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации (ПК-3/ПК-3.1)	<b>Фрагментарные знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации/ Отсутствие знаний	<b>Неполные знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<b>Сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<b>Сформированные и систематические знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
II этап <b>Уметь</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок	<b>Фрагментарное умение</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять знания нормативной правовой базы при выпол-	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> применять знания нормативной	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении прове-

соблюдения природоохранного законодательства(ПК-3/ПК-3.1)	соблюдения природоохранного законодательства/ <b>Отсутствие умений</b>	нении проверок соблюдения природоохранного законодательства	правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства	рок соблюдения природоохранного законодательства
III этап <b>Владеть навыками</b> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации(ПК-3/ПК-3.1)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
I этап <b>Знать</b> экологические нормы и правила при осуществлении различной производственной деятельности(ПК-3/ПК-3.2)	<b>Фрагментарные знания</b> экологических норм и правил при осуществлении различной производственной деятельности / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> экологических норм и правил при осуществлении различной производственной деятельности	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> экологических норм и правил при осуществлении различной производственной деятельности	<b>Сформированные и систематические знания</b> экологических норм и правил при осуществлении различной производственной деятельности
II этап <b>Уметь</b> определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возмещение ПК-3/ПК-3.2)	<b>Фрагментарное умение</b> определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возмещение / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возмещение	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возмещение	<b>Успешное и систематическое умение</b> определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возмещение
III этап <b>Владеть навыками</b> контроля за соблюдением экологических норм и правил(ПК-3/ПК-3.2)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> контроля за соблюдением экологических норм и правил/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> контроля за соблюдением экологических норм и правил	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> контроля за соблюдением экологических норм и правил	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> контроля за соблюдением экологических норм и правил



### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для подготовки к зачету с оценкой**

##### **ПК-3/ПК-3.1**

**Знать** нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации

1. Система экологических стандартов и нормативов, проблема их экономического обоснования. Соотношение национальных и международных экологических стандартов.
2. Органы контроля и управления сферой природопользования и охраной окружающей среды, состав, функции, эффективность функционирования.
3. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.
4. Экономический механизм управления природопользованием.

**Уметь** применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства

1. Какой характер носят внеплановые проверки соблюдения природоохранных требований. Приведите на примерах.
2. В чем проявляется нормирование в сфере охраны окружающей среды для отдельных видов хозяйственной деятельности. Поясните на примерах.

**Навык** проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации

1. В ходе проведенной проверки установлен факт отсутствия надлежащего нормативного правового регулирования вопросов в сфере недропользования, создающий угрозу возникновения коррупционных рисков при предоставлении хозяйствующим субъектам участков недр местного значения. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.
2. Определите понятие нормативов качества окружающей природной среды. Какие нормативы Вы знаете, приведите примеры.

##### **ПК-3/ПК-3.2**

**Знать** экологические нормы и правила при осуществлении различной производственной деятельности

1. Законодательные и нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования.
2. Перечислите основные нормативные документы по экологическому менеджменту.

**Уметь** определять уровень экологического ущерба и размер затрат на его возмещение

1. При строительстве экономического объекта вблизи города для складирования материалов, прокладки трубопроводов, дорог и т. д. из сельхозоборота временно, в течение 5 лет, изымаются 100 га сельхозугодий. Дифференциальная рента I изымаемых угодий в урожайные годы равна 100 руб./га, в неурожайные годы - 55 руб./га. Определите величину ущерба, наносимого временным изъятием сельхозугодий при условии: а) все годы урожайные; б) все годы неурожайные; в) неурожай чередуется с урожаем.
2. Введенное в строй промышленное предприятие в результате газовых и пылевых выбросов в атмосферу загрязняет окружающие его сельскохозяйственные угодья. Это вызвало падение величины дифференциальной ренты I на ближайших угодьях площадью в 100 га на величину, равную 5 руб./га. На отдаленных угодьях площадью 4 000 га - на величину 4 руб./га. Стоимость внедрения технологии доочистки, которая

предотвращает выброс загрязнений на промышленном предприятии, равна 2 млн. руб., эксплуатационные расходы - 300 тыс. руб. в год, экономический эффект от утилизации ценных компонентов газовых выбросов составит более 50 тыс. руб. в год. Определите величину ущерба, наносимого сельхозугодиям в результате их загрязнения (снижение экономической оценки сельхозугодий). Эффективно ли с точки зрения предприятия внедрение данной технологии доочистки? Эффективно ли в целом для общества? Должно ли предприятие компенсировать ущерб и какова величина компенсации?

**Навык** контроля за соблюдением экологических норм и правил

1. В полномочия какого органа входит функция следить за тем, чтобы не вводились в эксплуатацию предприятия, не обеспеченные очистными сооружениями, чтобы предприятия соблюдали нормативы качества окружающей среды.
2. Поясните на примере, что является контролем за загрязнением на «входе».

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ПК-3 - Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба**

**ПК-3.1 – Применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации**

*Задания закрытого типа:*

**1. Становление экологического законодательства происходило в ... период.**

- а) послереволюционный;
- б) постсоветский;
- в) послевоенный
- г) революционный.

*Правильный ответ: б.*

**2. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые (а):**

- а) выбросы;
- б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- в) концентрация токсических веществ;
- г) правильного ответа нет;
- д) правильные только варианты а, б.

*Правильный ответ: а.*

**3. Принимать решения об ограничении, приостановлении и прекращении деятельности экологически вредных объектов (согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды») НЕ имеют право:**

- а) должностные лица органов государственного экологического контроля;
- б) эксперты общественного экологического контроля;
- в) эксперты общественной экологической экспертизы;
- г) инспекторы производственного экологического контроля.

*Правильный ответ: б, в, г.*

**4. Установите соответствие классов предприятий и санитарные зоны в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» выделяются следующие санитарно-защитные зоны источников загрязнения атмосферного воздуха**

- 1) предприятия первого класса;
- 2) предприятия второго класса;
- 3) предприятия третьего класса;
- 4) предприятия четвертого класса;
- а) 100 м;
- б) 300 м;
- в) 1000 м;
- г) 500 м.

**Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.**

**5. Установите последовательность составления программа экологического контроля предприятия**

- а) собирается информации о наличии у предприятия разрешительной документации, назначенного лица, ответственного за охрану окружающей среды, данных о расходе сырья и материалов и т.д.;
- б) оформляется программа ПЭК и согласовывается с уполномоченными сотрудниками предприятия;
- в) проводится инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха;
- г) делается инвентаризация источников образования отходов производства и потребления;
- д) инвентаризация источников сброса загрязняющих веществ и микроорганизмов в водные объекты или централизованную систему водоотведения.

**Правильный ответ: в,г,д,а,б.**

*Задания открытого типа:*

**1. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях**

**Правильный ответ: государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду**

**2. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...**

**Правильный ответ: до 30 км.**

**3. На какой период разрабатывается программа экологического контроля предприятия**

**Правильный ответ: от 1 до 3 лет.**

**4. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...**

**Правильный ответ: нормативов качества окружающей среды.**

**5. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...**

**Правильный ответ: экологической системе.**

**6. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...**

**Правильный ответ: ограничено.**

7. На кого возложены полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Росприроднадзор

8. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду \_\_\_\_\_ субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

Правильный ответ: не освобождает.

9. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые \_\_\_\_\_

Правильный ответ: выбросы.

10. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы \_\_\_\_\_ составы экологических преступлений

Правильный ответ: материальные.

11. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» \_\_\_\_\_ (яется) переработка отходов производства и потребления

Правильный ответ: не относится (яется)

12. Решения органов государственного экологического контроля для всех министерств, ведомств, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан носят \_\_\_\_\_ характер

Правильный ответ: обязательный.

13. На какой максимальный срок могут быть выданы экологические сертификаты \_\_\_\_\_

Правильный ответ: до 3 лет.

14. \_\_\_\_\_ о воздействии на окружающую среду - сводный документ по основным видам негативного воздействия на ОС (отходы, воздух, вода), который юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность в зависимости от категории объекта.

Правильный ответ: декларация.

15. Согласно положениям законодательства паспортизация отходов является обязательной для всех предприятий и организаций, в процессе деятельности которых образуются отходы \_\_\_\_\_ опасности

Правильный ответ: 1-4 классов.

ПК-3 - Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

ПК-3.2 - Анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

Задания закрытого типа:

1. Система платежей за природные ресурсы в Российской Федерации, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:

а) платности природопользования;

- б) экологического контроля;
- в) нормирования качества окружающей среды;
- г) экологической экспертизы.

Правильный ответ: а.

**2. Какое действие не карается экологическим штрафом?**

- а) нарушение законодательства об экологической экспертизе;
- б) нарушение правил водопользования;
- в) сокрытие или искажение экологической информации;
- г) выброс в пределах ПДВ.

Правильный ответ: г

**3. Поставьте этапы оценки экономического ущерба методом прямого счета в правильную последовательность:**

- 1) Натуральный ущерб;
- 2) Выбросы вредных примесей из источников их образования;
- 3) Концентрация примесей в атмосфере (водоеме, почве);
- 4) Экономический ущерб.

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.

**4. Эколого-экономические ущербы бывают соответственно:**

- 1) одномоментные                    а) увеличивающиеся со временем
- 2) перманентные                    б) постоянные
- 3) латентные                        в) разовые
- 4) возрастающие                    г) проявляющиеся лишь со временем

Правильный ответ: 1-г, 2-б, 3-г, 4-а.

**5. Какие из перечисленных инвестиций направлены на восстановление природного капитала?**

- а) строительство очистных сооружений;
- б) внедрение безотходной технологии;
- в) строительство завода по переработке рыбы;
- г) создание заповедника.

Правильный ответ: а, б, г.

Задания открытого типа:

**1. Имеется четыре месторождения – А, Б, В, Г. Затраты на освоение и эксплуатацию по месторождениям составляют для месторождения А – 100 млн. руб./год, для месторождения Б – 85 млн. руб./год, для месторождения В – 115 млн. руб./год, для месторождения Г – 124 млн. руб./год. Затраты по какому месторождению будут замыкающими?**

Правильный ответ: г.

**2. В результате производственной аварии произошло загрязнение почвы площадью 120 га. Норматив стоимости освоения новых земель – 177 млн. руб./га. Коэффициент экологической ситуации – 1,2. Особо охраняемых земель на загрязненной территории нет. Определить ущерб от загрязнения земель укрупненным методом.**

Правильный ответ: 25488 млн. руб.

**3. Общее правило для нормального экономического решения, где В — выгода; С — затраты:**

Правильный ответ:  $V - C > 0$ .

4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды состоит из ущерба, нанесенного отдельному лицу и всему населению в пределах \_\_\_\_

Правильный ответ: загрязненной зоны.

5. \_\_\_\_\_ — это ущерб, на ликвидацию которого в настоящее время дополнительные затраты не требуются

Правильный ответ: потенциальный ущерб.

6. Соотношение между текущими затратами и капитальными вложениями, которое показывает динамизм природоохранной деятельности \_\_\_\_

Правильный ответ: 1:3.

7. Платность в природопользовании \_\_\_\_\_ функцию стимулирования увеличения антропогенной нагрузки на природную среду

Правильный ответ: не выполняет.

8. Плата за сверхнормативное загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов взимается \_\_\_\_\_

Правильный ответ: в кратном размере из прибыли.

9. Размер ущерба в \_\_\_\_\_ форме определяется по разности в численности животных определенного вида на оцениваемой территории до начала вредного воздействия и после него

Правильный ответ: натуральной

10. Стоимость реального ущерба и упущенной выгоды определяется через \_\_\_\_\_ стоимость объектов охоты и промысла или получаемой от них продукции

Правильный ответ: рыночную

11. Торговля долговыми обязательствами по платежам за выбросы – это \_\_\_\_\_ деятельность

Правильный ответ: природоохранная

12. Верно ли утверждение? Уплата экологического штрафа освобождает от платежей за загрязнение

Правильный ответ: нет.

13. Разность между фактическим и возможным ущербами — это \_\_\_\_\_ ущерб.

Правильный ответ: предотвращенный.

14. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 3.

15. Эксплуатация транспортных и иных передвижных средств с превышением установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ \_\_\_\_\_

Правильный ответ: не допускается

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной практики, используются следующие средства: собеседования и защита отчета по практике.

Примерные вопросы, выносимые на собеседование:

1. Антропогенное загрязнение окружающей природной среды, его реципиенты и социально-экономические последствия, масштаб проблемы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях. Другие виды опасных антропогенных воздействий на среду и их последствия.
2. Экологическая ситуация и ее социально-экономические индикаторы: экономический ущерб, смертность и заболеваемость, утрата природного и культурного наследия.
3. Пространственная дифференциация экологической ситуации и ее закономерности.
4. Понятие о внешних эффектах производства (экстерналиях), отрицательные и положительные эффекты, их учет в экономическом развитии.
5. Российская концепция рационального природопользования и ее естественнонаучные основания.
6. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с категориями оценки природных благ и цены.
7. Концепция экологического риска, ее связь с практикой экологической политики в России и зарубежных странах.
8. Экономическая оценка природных благ и ценообразование в природопользовании.
9. Современные концепции оценки природных благ: рыночная оценка, затратный подход, метод альтернативной стоимости, готовность платить, рентный подход, функционально-экологический подход.
10. Внеэкономическая (социальная) оценка природных ценностей.
11. Экономический ущерб от загрязнения и других форм негативного антропогенного воздействия на среду (экологический ущерб).
12. Экологический ущерб как форма проявления скрытой экологической стоимости. 3
13. Методы определения экологического ущерба, метод прямого счета и методы удельных издержек.
14. Место природоохранных мер в механизмах экологического регулирования.
15. Современные задачи государства в формировании экологоориентированного экономического механизма хозяйствования.
16. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.
17. Система экологических стандартов и нормативов, проблема их экономического обоснования. Соотношение национальных и международных экологических стандартов.
18. Органы контроля и управления сферой природопользования и охраной окружающей среды, состав, функции, эффективность функционирования.
19. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.
20. Экономический механизм управления природопользованием.

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики).

По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой.

<b>Оценка зачёта (уровень освоения компетенций)</b>	<b>Требования к уровню освоения материала</b>
«отлично»	Студент имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике

	и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по итоговой аттестации
«хорошо»	Студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в соответствии с программой практики, есть замечания к отчету, допускает логические ошибки при ответах на вопросы итоговой аттестации
«удовлетворительно»	По результатам собранного материала практики не была произведена его систематизация, показатели проанализированы не в полном объеме, не до конца раскрыта исследуемая проблема, имеются замечания к оформлению отчета, студент имеет недостаточные знания по вопросам итоговой аттестации
«неудовлетворительно»	Была собрана неполная информация по заданию практики. Отчет по практике и индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания к оформлению отчета. На вопросы аттестации не отвечает.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ахмедова, И. Д. Экономическая оценка экологического ущерба : учебное пособие : [16+] / И. Д. Ахмедова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418</a> (дата обращения: 04.06.2023).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00714-9. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418</a>
Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206855">https://e.lanbook.com/book/206855</a> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206855">https://e.lanbook.com/book/206855</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Гамм, Т. Практикум по природопользованию : учебное пособие / Т. Гамм, О. Ишанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124</a> (дата обращения: 04.06.2023).– Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124</a>
Колесников, С. И. Экономика природопользования : учебное пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный уни-	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088</a>



верситет, Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088</a> (дата обращения: 04.06.2023). – библиогр. с: С. 76 – ISBN 978-5-9275-0761-0.	
<b>Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики</b>	<b>Режим доступа</b>
Всероссийский экологический портал	<a href="http://ecoportal.su">http://ecoportal.su</a>
Природа России национальный портал	<a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Росприроднадзора РФ	<a href="http://www.rpn.gov.ru">http://www.rpn.gov.ru</a>

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Win10 Товарный чек № Е-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; Win10H Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл» Microsoft Office 2019 для дома и учебы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»;
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc. Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055 от27.01.2020 г. междуФГБОУВО «ДонскойГАУ»иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»; Yandex Browser

### Перечень профессиональных баз данных

- 1.БД «AGROS» режим доступа:  
<http://www.cnsb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- 2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>
3. Журнал «ТБО» режим доступа <http://www.solidwaste.ru/>
4. Банк данных об отходах, объектах их переработки и размещения режим доступа  
<http://db.wastebase.ru/wastebase.aspx>
5. Банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов режим доступа <http://rpn.gov.ru/node/854>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 172 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PГA 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28</p>
<p>Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (компьютеры (4) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; Microsoft Office 2019 для дома уче-бы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Сво-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28</p>

бодно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; ГИС QGIS GNU General Public License v2	
--	--