**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**Педагогическая практика**

1. **Общая характеристика:**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональных**

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Универсальных:**

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Профессиональных:**

ПК-3 - способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

**В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

**Знания:**

- структуру личности и особенности профессионального и личностного развития;

- этические нормы в профессиональной деятельности;

- современные проблемы дидактики высшей школы;

- методологию и методы педагогических исследований российских и зарубежных коллективов;

- особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области

**Умения:**

- осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием;

- применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности;

- анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов;

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;

- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

**Навык:**

- организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования и приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области и приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

**Опыт деятельности:**

- организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования и приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области и приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

**3. Содержание программы практики:** Основные изучаемые разделы практики:

| **№ п/п** | **Содержание практики** |
| --- | --- |
| 1 | **Подготовительный этап:** Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога;Посещение учебных занятий преподавателей; консультации; |
| 2 | **Основной этап:** Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета |
| 3 | **Заключительный этап:** Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике. |

1. **Форма промежуточной аттестации**: зачет.

**5 Разработчик:** канд.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.