

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биотехнология переработки отходов животного и растительного происхождения

Направление подготовки	_____ 19.03.01 Биотехнология _____
Направленность программы	_____ Пищевая биотехнология _____
Форма обучения	_____ Очная, заочная _____

Программа разработана:

Руденко Р.А. ФИО	_____	доцент	канд. с.-х. наук	—
	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ пищевых технологий
протокол заседания от 28.08.2023 № 1 Зав. кафедрой _____ Насиров Ю.З.
(подпись)

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции (ПК-1);

- способность к реализации и управлению биотехнологическими процессами (ПК-2).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность Пищевая биотехнология, представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
Технологического процесса в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	ПК-1
Общих требований, предъявляемые к культивируемым в промышленных условиях микроорганизмам	ПК-2
<i>Умение</i>	
Применять на практике технологические процессы в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	ПК-1
Использовать общие принципы подбора источников сырья для биотехнологических производств	ПК-2
<i>Навык</i>	
Классификация питательных сред для культивирования микроорганизмов, используемых в биотехнологии	ПК-2
<i>Опыт деятельности</i>	
Использования методов клеточной инженерии для осуществления биотехнологического процесса	ПК-1

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем- костьЗ.Е. /час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации(экз. /зачет соценок./зачет)
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Заочная форма обучения 2019, 2020годнабора						
9	6/216	10	18	1,5	186,5	Зачет, экзамен

Очная форма обучения 2020годнабора						
7	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет
8	3/108	16	32	1,3	58,7	Экзамен
Очная форма обучения 2021годнабора						
7	3/108	18	36	0,2	53,8	Зачет
8	3/108	16	32	1,3	58,7	Экзамен
Заочная форма обучения 2021годнабора						
9	6/216	10	18	1,5	186,5	Зачет, экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины		
Раздел 1 Изучение структуры и свойств коллагена.	Раздел 2 Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	Раздел 3 Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.
Раздел 4 Производство пищевых и кормовых продуктов. Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек Белкозин. Производство кож. Производство желатина и клея.	Раздел 5 Общая характеристика и классификация ферментов. Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок	Раздел 6 Обработка шкур сырья при производстве кож. Технология натуральных и искусственных оболочек.

3.1 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения		
			Заочная	Очная	Заочная
			2019	2020, 2021	
1.	Раздел 1 Изучение структуры и свойств коллагена.	Животные и растительные источники коллагеновых белков. Применение коллагеновых субстанций в отраслях пищевой промышленности.	2	6	2
2.	Раздел 2 Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	Определение инфицированности кожных покровов животных. Части пищеварительного тракта убойных животных: номенклатура комплектов кишок и их использование.	2	6	2

3.	<p>Раздел 3 Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.</p>	<p>Перечень субпродукты, имеющие низкую пищевую ценность. Мука из птицебоенских отходов. Вторичные ресурсы мясной отрасли-новые тенденции в использовании.</p>	1	6	1
4.	<p>Раздел 4 Производство пищевых и кормовых продуктов. Производство натуральных искусственных колбасных оболочек Белкозин. Производство кож. Производство желатина и клея.</p>	<p>Производство готовых кормов для животных, содержащихся на фермах. Классификация, виды и сферы применения колбасных оболочек Белкозин. Этапы переработки шкур до готовой кожи. Ткани и органы, используемые для производства желатина и клея.</p>	2	6	2
	<p>Раздел 5 Общая характеристика и классификация ферментов. Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.</p>	<p>Шифр КФ. Ассортимент колбасных изделий и замороженных полуфабрикатов.</p>	2	6	2
	<p>Раздел 6 Обработка шкур сырья при производстве кож. Технология натуральных и искусственных оболочек.</p>	<p>Начальная стадия обработки сырья для производства кож. Выделка мехового сырья и шкур. Эпидермис и подкожная клетчатка.</p>	1	4	1
ИТОГО			10	34	10

3.2 Содержание **практических занятий** по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела(темы)дисциплины	№и название семинаров/практических занятий/ лабораторных работ /коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения		
				заочная	очная	заочная
				2019	2020, 2021	
1.	Раздел 1 Изучение структуры и свойств коллагена.	Изучение структуры и свойств коллагена.	Контрольный устный опрос	3	10	3
2.	Раздел 2 Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	<i>Элементы практической подготовки:</i> Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	Контрольный устный опрос	3	10	3
3.	Раздел 3 Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.	Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. <i>Элементы практической подготовки:</i> Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.	Контрольный письменный опрос	3	12	3
4.	Раздел 4 Производство пищевых и кормовых продуктов. Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек Белкозин. Производство кож. Производство желатина и клея.	Производство пищевых и кормовых продуктов. <i>Элементы практической подготовки:</i> Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек. Белкозин. Производство кож. Производство желатина и клея.	Контрольный устный опрос	3	12	3

5.	Раздел 5 Общая характеристика и классификация ферментов. Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.	Общая характеристика и классификация ферментов. <i>Элементы практической подготовки:</i> Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.	Реферат с презентацией	3	12	3
6.	Раздел 6 Обработка шкур сырья при производстве кож. Технология натуральных и искусственных оболочек.	Обработка шкур сырья при производстве кож. <i>Элементы практической подготовки:</i> Технология натуральных и искусственных оболочек.	Реферат с презентацией	3	12	3
ИТОГО				18	68	18

3.3 Содержание **самостоятельной работы** обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения		
			Заочная	очная	Заочная
1.	Раздел 1 Изучение структуры и свойств коллагена.	Изучение структуры и свойств коллагена.	31	18,8	31
2.	Раздел 2 Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	31	18,8	31

3.	Раздел 3 Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.	Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.	31	18,8	31
4.	Раздел 4 Производство пищевых и кормовых продуктов. Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек Белкозин. Производство кож. Производство желатина и клея.	Производство пищевых и кормовых продуктов. Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек Белкозин. Производство кож. Производство желатина и клея.	31	18,8	31
5.	Раздел 5 Общая характеристика и классификация ферментов. Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.	Общая характеристика и классификация ферментов. Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.	31	18,8	31

6.	Раздел 6 Обработка шкурсырья при производстве кож. Технология натуральных и искусственных оболочек.	Обработка шкур сырья при производстве кож. Технология натуральных и искусственных оболочек.	31,5	18,5	31,5
Контактная работа на промежуточную аттестацию			1,5	1,5	1,5
ИТОГО			188	114	188

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Изучение структуры и свойств коллагена.	Общая технология мясной отрасли : 2019-08-27 / составители Л. В. Волощенко. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123358 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123358
Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	Сергеева, И. Ю. Технологии продуктов питания из сырья животного происхождения : учебное пособие / И. Ю. Сергеева. — Кемерово :КемГУ, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-89289-472-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4618 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4618
Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.	Общая технология мясной отрасли : 2019-08-27 / составители Л. В. Волощенко. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123358 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123358

<p>Производство пищевых и кормовых продуктов. Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек Белкозин.</p>	<p>Общая технология мясной отрасли : 2019-08-27 / составители Л. В. Волощенко. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123358 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123358</p>
<p>Производство кож. Производство желатина и клея.</p>	<p>Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211040 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211040</p>
<p>Общая характеристика и классификация ферментов. Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.</p>	<p>Общая технология мясной отрасли : 2019-08-27 / составители Л. В. Волощенко. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123358 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123358</p>
<p>Обработка шкуро сырья при производстве кож. Технология натуральных и искусственных оболочек.</p>	<p>Общая технология мясной отрасли : 2019-08-27 / составители Л. В. Волощенко. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123358 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123358</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) Опыт
ПК-1	Способностью осуществлять технологический процесс соответствии с Регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Технологически й процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Применять на практике технологические процессы в соответствии с Регламентом использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Основных методов клеточной инженерии и растений для осуществления биотехнологического процесса
ПК-2	Способностью к реализации управлению биотехнологическими процессами	Общие требования, предъявляемые к культивируемым в промышленных условиях микроорганизмам	Использовать общие принципы подбора источников сырья для биотехнологических производств	Классификация питательных сред для культивирования микроорганизмов, используемых в биотехнологии

5.2 Описание показателей и критерии в оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных тапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критерии в оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать сырья и готовой продукции на базе стандартных и	Фрагментарны е знания сырья и готовой продукции на базе	Неполные знания сырья и готовой продукции на базе	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания сырья и готовой	Сформированны е и систематически е знания сырья и готовой

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями(ПК-2 / ПК-2.2)	стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями/ Отсутствие знаний.	стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями	продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическим и инструкциями	продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями
II этап Уметь проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями(ПК-2 / ПК-2.2)	Фрагментарное умение проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическим и инструкциями	Успешное и систематическое умение проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями
III этап Владеть навыками проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства	Фрагментарное применение навыков проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификацион	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить учет сырья и готовой продукции на базе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проводить учет сырья и готовой	Успешное и систематическое применение навыков проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями (ПК-2 / ПК-2.2)	ных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями/ Отсутствие навыков	стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями	продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическим и инструкциями	сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями
I этап технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации (ПК-2.3)	Фрагментарные знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации и / Отсутствие знаний	Неполные знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Сформированные и систематические знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации
II этап Уметь применять знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям	I этап технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Фрагментарные знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Неполные знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
технологической и эксплуатационной документации (ПК-2.3)	ной документации и (ПК-2.3)	эксплуатационной документации и / Отсутствие знаний	ной документации	требованиям технологической и эксплуатационной документации
III этап Владеть навыками контролировать технологические параметры и режимы биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации (ПК-2.3)	I этап технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации и (ПК-2.3)	Фрагментарные знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации и / Отсутствие знаний	Неполные знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
I этап Знать технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции (ПК-3.1)	Фрагментарные знания технологического процесса в соответствии с регламентом и использованием технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции / Отсутствие знаний	Неполные знания технологического процесса в соответствии с регламентом и использованием технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологического процесса в соответствии с регламентом и использованием технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Сформированные и систематические знания технологического процесса в соответствии с регламентом и использованием технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции
II этап Уметь применять на практике технологические процессы в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции (ПК-3.1)	Фрагментарное умение применять на практике технологические процессы в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике технологические процессы в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике технологические процессы в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	Успешное и систематическое умение применять на практике технологические процессы в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции
III этап Владеть навыками основных методов клеточной инженерии растений для осуществления биотехнологического	Фрагментарное применение навыков основных методов клеточной инженерии растений для осуществления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основных методов клеточной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков основных методов	Успешное и систематическое применение навыков основных методов клеточной инженерии растений для

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
го процесса (ПК-3.1)	биотехнологического процесса /Отсутствие навыков	инженерии растений для осуществления биотехнологического процесса	клеточной инженерии растений для осуществления биотехнологического процесса	осуществления биотехнологического процесса

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, письменные контрольные работы, рефераты с презентацией.

Вопросы для обсуждения:

Переработка мясной продукции

.Шкурсырье.

Производство кож.

Особенности использования натуральных колбасных оболочек.

Поверхностных покровов убойных животных.

Мало ценные субпродукты.

Кишечное сырье.

Сравнение свойств клея и желатина.

Структура коллагена.

Комбикорма.

Пример тем рефератов по дисциплине:

Перспективы использования отходов птице убойного цеха.

Вторичные ресурсы мясной отрасли как основа продуктов здорового питания.

Новые тенденции в использования коллаген содержащего сырья мясной промышленности.

Утилизация сыворотки крови животных.

Экономическая выгода рециклинга.

Пример тем для создания презентации по дисциплине:

Перспективы использования отходов птице убойного цеха.

Вторичные ресурсы мясной отрасли как основа продуктов здорового питания.

Новые тенденции в использования коллаген содержащего сырья мясной промышленности.
Утилизация сыворотки крови животных.
Экономическая выгода рециклинга.

Задания для подготовки к зачету:

ПК-2/2.2/2.3- Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции

Знать:- учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;

-технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

1. Вторичное использование сырья(рециклинг).
2. Способы дальнейшего использования кишечного сырья. В иды нетрадиционного кожевенного сырья.
3. Пищевые и кормовые продукты.
4. Методы утилизации и основные направления применения крови. Производство желатина и клея.
5. Общая характеристика и классификация ферментов. Кишечное сырье.
6. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы. Производство кож.
7. Колбасные оболочки: виды и свойства.
8. Производство пищевых добавок из переработанного животного сырья. Коллаген: структура и свойства.

Уметь:

-проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями.

-Применять знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Типовое задание. Расскажите о целесообразности использования оболочек при изготовлении колбас.

Типовое задание. Назовите часто применяемые методы утилизации того или иного сырья.

Навык: проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

-контролировать технологические параметры и режимы биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Опыт деятельности: проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

Типовое задание. Сравните свойства искусственных оболочек различных производителей. Типовое задание. Охарактеризуйте малоценные вторичные продукты.

ПК-3/3.1

Знать: методов повышения эффективности производства биотехнологической продукции,

направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижению трудоемкости производства продукции, повышению производительности труда, экономному расходованию энергоресурсов в организации, внедрению безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

Перечень субпродукты, имеющие низкую пищевую ценность.

Производство муки из птице боенских отходов и ее дальнейшее использование.

Животные и растительные источники коллагеновых белков.

Новые тенденции во вторичном использовании сырья.

Шифр КФ.

Попутные

продукты переработки кожевенного производства Этапы переработки шкур до готовой кожи.

Отечественный опыт утилизации отходов животного происхождения.

Характеристики подкожной клетчатки скота.

Номенклатура комплектов кишок и их использование.

Определение инфицированности кожных покровов животных.

Уметь: повышать эффективности производства и конкурентоспособность продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижению трудоемкости производства продукции, повышению производительности труда, экономному расходованию энергоресурсов в организации, внедрению безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

Типовое задание. Перечислите коллагеновые белки.

Типовое задание. Назовите субпродукты, имеющие самую низкую пищевую ценность.

Навык: повысить эффективности производства и конкурентоспособность биотехнологической продукции, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижению трудоемкости производства продукции, повышению производительности труда, экономному расходованию энергоресурсов в организации, внедрению безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

Опыт деятельности: в повышении производительности труда, экономному расходованию энергоресурсов в организации, внедрению безотходных и малоотходных технологий переработки животного сырья

Типовое задание. Определите пригодность заданного образца кожного покрова для дальнейшего использования.

Типовое задание. Составьте алгоритм утилизации заданного сырья.

Задания для подготовки к экзамену.

ПК-2/2.2/2.3- Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции

Знать:- учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями;

-технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Этапы переработки шкур до готовой кожи.

Отечественный опыт утилизации отходов животного происхождения.

Пищевые и кормовые продукты.

Методы утилизации и основные направления применения крови Характеристики подкожной клетчатки скота.

Номенклатура комплектов кишок и их использование.
Определение инфицированности кожных покровов животных.
Источники и свойства протоиназ.

Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.
Изучение структуры и свойств коллагена.

Кишечное сырье.

Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.

Производство кож.

Колбасные оболочки: виды и свойства.

Производство пищевых добавок из переработанного животного сырья.

Уметь:

-проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями.

-Применять знания технологических параметров и режимов биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Типовое задание. Подробно охарактеризуйте структуру и свойства коллагена. Типовое задание. Приведите алгоритм производства кож.

Навык: проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

-контролировать технологические параметры и режимы биотехнологической продукции на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Опыт деятельности: проводить учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства биотехнологической продукции в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

Типовое

задание. Сравните отечественный и зарубежный опыт по комплексной переработке мяса

Типовое задание. Дайте их классификацию ферментов, используемых в молочной промышленности.

Виды нетрадиционного кожевенного сырья.

Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек. Белкозин. Общая характеристика и классификация ферментов.

Технология натуральных и искусственных оболочек.

Отечественный и зарубежный опыт по комплексной переработке мяса
Переработка побочных кератин содержащих продуктов в мясокомбинатах. Производство заменителей цельного молока.

Использование желатина в текстильном производстве.

Производство кормовой муки.

Производство вкусовых белковых добавок из субпродуктов.

Перечень субпродукты, имеющие низкую пищевую ценность.

Производство муки из птице боенских отходов и ее дальнейшее использование. Животные и растительные источники коллагеновых белков.

Новые тенденции во вторичном использовании сырья. Шифр КФ.

Применение белкового стабилизатора в производстве л и верных и вареных колбас.
Ферменты в обработке мясного сырья

Типовое задание. Назовите способы производства кормовой муки.

Типовое задание. Назовите субпродукты, имеющие самую низкую пищевую ценность.

Типовое задание. Сравните свойства натуральных и искусственных оболочек. Типовое задание. Составьте алгоритм утилизации заданного сырья.

Типовой экзаменационный билет №1

1. Применение белкового стабилизатора в производстве живых и вареных колбас.
2. Изучение структуры и свойств коллагена.
3. Общая характеристика и классификация ферментов.

Утверждены на заседании кафедры

Протокол № от

201 г.

Экзаменатор

Святогоров Н.А.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции

Задания закрытого типа:

1. Какой метод переработки отходов включает использование микроорганизмов?

- a) Компостирование
- b) Пиролиз
- c) Гидролиз
- d) Экстракция

Ответ: a) Компостирование

2. Какой вид биоотходов не может использоваться для производства биогаза?

- a) Растительные отходы
- b) Животные отходы
- c) Пластиковые отходы
- d) Отходы пищевой промышленности

Ответ: c) Пластиковые отходы

3. Какой биодизель получается из растительных отходов?

- a) Биодизель 100%
- b) Биодизель смешанный
- c) Биодизель серии Е
- d) Биодизель серии В

Ответ: d) Биодизель серии В

4. Какой метод переработки отходов включает нагревание до высоких температур?

- a) Компостирование

- b) Пиролиз
- c) Ферментация
- d) Гидролиз

Ответ: b) Пиролиз

5. Какие отходы пищевой промышленности могут использоваться для производства биогаза?

- a) Остатки пищевых продуктов
- b) Отбросы фермерских хозяйств
- c) Отходы птицеводства
- d) Все перечисленные отходы

Ответ: d) Все перечисленные отходы

Задания открытого типа:

1. Что такое биотехнология переработки отходов животного и растительного происхождения?

Ответ: Биотехнология переработки отходов животного и растительного происхождения - это процесс использования микроорганизмов для превращения отходов в полезные продукты.

2. Какие микроорганизмы используются в биотехнологии переработки отходов?

Ответ: В биотехнологии переработки отходов используются бактерии, грибы и другие микроорганизмы.

3. Какие виды отходов могут быть переработаны в биотехнологии?

Ответ: Биотехнология может быть использована для переработки различных видов отходов, включая органические отходы мясо-птицеводства, загрязненную землю, зерноотходы и т. д.

4. Какие продукты могут быть получены в результате биотехнологии переработки отходов?

Ответ: В результате биотехнологии переработки отходов могут быть получены биогаз, компост, питательные вещества для растений и другие полезные продукты.

5. Какие факторы должны быть учтены при проведении биотехнологии переработки отходов?

Ответ: При проведении биотехнологии переработки отходов должны быть учтены факторы, такие как температура, присутствие кислорода и pH.

6. Что такое биогаз и как он получается в результате биотехнологии переработки отходов?

Ответ: Биогаз - это газ, получаемый в результате биотехнологии переработки отходов. Он образуется из органических отходов в результате биологического разложения микроорганизмами.

7. Какие виды растительных отходов могут быть использованы для производства компоста?

Ответ: Для производства компоста могут быть использованы различные виды растительных отходов, включая листья, ветки, остатки пищи и газонные отходы.

8. Каковы преимущества использования биотехнологии переработки отходов?

Ответ: Преимущества использования биотехнологии переработки отходов включают экологическую безопасность, снижение затрат на утилизацию отходов и получение полезных продуктов.

9. Какие виды микроорганизмов используются для производства питательных веществ для растений?

Ответ: Для производства питательных веществ для растений используются бактерии и грибы.

10. Какие проблемы могут возникнуть при проведении биотехнологии переработки отходов?

Ответ: Проблемы, связанные с проведением биотехнологии переработки отходов, могут возникнуть из-за неправильного контроля условий, несоответствующей обработки и других факторов.

11. Что такое загрязненная земля и как биотехнология переработки помогает решить эту проблему?

Ответ: Загрязненная земля - это земля, содержащая токсические вещества. Биотехнология переработки может помочь решить эту проблему, позволяя микроорганизмам ассимилировать токсины и очистить землю.

12. Какие методы можно использовать для контроля биотехнологии переработки отходов?

Ответ: Для контроля биотехнологии переработки отходов могут использоваться методы, такие

как мониторинг pH, контроль температуры и использование датчиков газа.

13. Какие принципы используются в биотехнологии переработки отходов?

Ответ: Биотехнология переработки отходов основана на принципах биологического разложения, утилизации отходов и производства полезных продуктов.

14. Какие условия необходимы для проведения биотехнологии переработки отходов?

Ответ: Для проведения биотехнологии переработки отходов необходимы правильный pH, температура и доступ к кислороду.

15. Как биотехнология переработки отходов может быть использована для производства энергии?

Ответ: Биотехнология переработки отходов может быть использована для производства энергии, такой как биогаз, который можно использовать в качестве топлива

ПК-2 способностью к реализации и управлению биотехнологическими процессами

Задания закрытого типа:

1. Какой метод переработки отходов включает использование грибов?

- a) Компостирование
- b) Ферментация
- c) Гидролиз
- d) Экстракция

Ответ: b) Ферментация

2. Какие отходы пищевой промышленности могут использоваться для производства биодизеля?

- a) Жиры и масла
- b) Отбросы фруктов и овощей
- c) Остатки пищевых продуктов
- d) Все перечисленные отходы

Ответ: a) Жиры и масла

3. Каким из перечисленных видов микроорганизмов обладают способностью преобразовывать метан в диоксид углерода?

- a) Бактерии
- b) Грибы
- c) Водоросли
- d) Дрожжи

Ответ: a) Бактерии

4. Какой метод переработки отходов включает использование кормовых дрожжей?

- a) Компостирование
- b) Ферментация
- c) Гидролиз
- d) Экстракция

Ответ: b) Ферментация

5. На каком этапе процесса переработки отходов животного происхождения возникает биогаз?

- a) На этапе биодegradации
- b) На этапе пресования
- c) На этапе ферментации
- d) На этапе депонирования

Ответ: c) На этапе ферментации

Задания открытого типа:

1. Какие типы отходов чаще всего перерабатываются в биотехнологических процессах?

Ответ: Отходы растительного и животного происхождения.

2. Какие группы микроорганизмов чаще всего используются в биотехнологии переработки отходов?

Ответ: Бактерии, грибы, дрожжи.

3. Какие факторы оказывают влияние на биотехнологические процессы переработки отходов?

Ответ: Температура, влажность, кислотность, наличие кислорода, наличие питательных веществ.

4. В каких условиях лучше всего происходит переработка отходов с помощью анаэробных биотехнологий?

Ответ: При отсутствии кислорода.

5. Какие продукты могут получаться при переработке отходов с помощью аэробных биотехнологий?

Ответ: Компост, биотопливо, биогумус.

6. Как называется процесс переработки отходов при помощи бактерий?

Ответ: Биодegradация.

7. Какой вид отходов может использоваться для производства биогаза?

Ответ: Органические отходы растительного и животного происхождения.

8. Где можно применять биогаз, полученный в результате переработки отходов?

Ответ: В производстве электроэнергии, в теплоснабжении.

9. Как называется процесс переработки отходов с помощью дрожжей?

Ответ: Ферментация.

10. В каком виде обычно происходит хранение и транспортировка переработанного биоматериала?

Ответ: В виде гранул, брикетов или порошка.

11. Какие факторы могут повлиять на качество переработанного биоматериала?

Ответ: Наличие примесей, влажность, кислотность.

12. Как называется процесс переработки отходов с использованием грибов?

Ответ: Микробиологическая переработка.

13. Какие преимущества имеет биотехнологическая переработка отходов по сравнению с традиционными методами?

Ответ: Экологичность, возможность получения ценных продуктов из отходов, экономическая выгода.

14. Какие проблемы могут возникнуть при переработке отходов в условиях несоблюдения технологии?

Ответ: Отрицательное влияние на окружающую среду, ухудшение качества переработанного материала, риск заболевания людей и животных.

15. Какие меры необходимо предпринять для минимизации влияния биотехнологических процессов на окружающую среду?

Ответ: Соблюдение технологии, контроль за качеством переработки, использование современного оборудования

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний и умений, навыка и(или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или)опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке а также для совершенствования методик и обучения , организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- На занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся входе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Изучение структуры и свойств коллагена.	ПК-1,ПК-2	ЭтапI ЭтапII ЭтапIII	Контрольный устный опрос	Октябрь /Февраль
Переработка поверхностных покровов животных. Кишечное сырье.	ПК-2/2.2/2.3 ПК-3/3.1	ЭтапI ЭтапII ЭтапIII		
Малоценные субпродукты и отходы переработки мяса. Малоценные вторичные продукты и отходы переработки птицы.	ПК-2/2.2/2.3 ПК-3/3.1	ЭтапI ЭтапII ЭтапIII	Контрольный письменный опрос	Ноябрь/Март

Производство пищевых и кормовых продуктов. Производство натуральных и искусственных колбасных оболочек Белкозин. Производство кож. Производство желатина и клея.	ПК-2/2.2/2.3 ПК-3/3.1	Этап I Этап II Этап III		
Общая характеристика и классификация ферментов. Производство колбас, полуфабрикатов и пищевых добавок.	ПК-2/2.2/2.3 ПК-3/3.1	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	Декабрь/Май
Обработка шкурсырья при производстве кож. Технология натуральных и искусственных оболочек.	ПК-2/2.2/2.3 ПК-3/3.1			

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к

самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);

процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания докладов (рефератов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Общая технология мясной отрасли : 2019-08-27 / составители Л. В. Волощенко. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123358 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123358
Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211040 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз.	https://e.lanbook.com/book/211040
Дополнительная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Сергеева, И. Ю. Технологии продуктов питания из сырья животного происхождения : учебное пособие / И. Ю. Сергеева. — Кемерово :КемГУ, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-89289-472-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4618 (дата обращения: 17.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4618

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные вы-воды и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»;
- Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL;
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;
- Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;
- 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных:

- 1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
- 2.СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>

3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

4. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>

Перечень информационных справочных систем

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Агентство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 603 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная); Технические средства обучения:	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом №

<p>набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной), ноутбук (переносные), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>26</p>
<p>Аудитория № 606 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория технологии мяса и мясных продуктов; Лаборатория технологии молока и молочных продуктов; Лаборатория продуктов питания функционального назначения, Лаборатория физико-химических свойств пищевых продуктов укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная, лабораторные столы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (микроскоп, центрифуга лабораторная универсальная, баня водяная, мясорубка, термометр (переносной), весы, весы электронные тензометрические для статического взвешивания типа (переносные), лабораторные весы, вискозиметр, микроволновая печь(переносная), рН-метр-милливольтметр (переносной), спектрофотометр, электрическая плита, рефрактометр портативный, лабораторная посуда, вытяжка, эксикатор, сушильный шкаф, спектрофотометр(переносной), эксикатор);учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 602 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор, (ноутбук (переносной), выдвижной экран для проектора с электроприводом; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.Мичурина, дом № 26</p>