

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инженерная графика и начертательная геометрия**

---

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Направленность программы Технология мяса и мясных продуктов  
Форма обучения Очная, заочная

**Программа разработана:**

Папченко И.В. (подпись) ст. преподаватель (должность) \_\_\_\_\_ (степень) \_\_\_\_\_ (звание)

**Рекомендовано:**

**Заседанием кафедры** БЖД, механизации и автоматизации технологических процессов и производств  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Башняк С.Е.  
ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;

ПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;

ПК-13 владение современными информационными технологиями, готовность использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Инженерная графика и начертательная геометрия, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность Технология мяса и мясных продуктов, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i><b>Знание</b></i>	
основ проектирования геометрических тел, этапов организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методов разработки документации по проектированию предприятий, безопасной эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	ОПК-4
принципов анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технических средств измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	ПК-4
современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	ПК-13
<i><b>Умение</b></i>	
выполнять построения геометрических тел; оценивать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	ОПК-4
использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	ПК-4
использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в	ПК-13

соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	
<b>Навык</b>	
аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	ОПК-4
чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ПК-4
чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ПК-13
<b>Опыт деятельности:</b>	
накапливать опыт, учитывая современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции.	ОПК-4
накапливать опыт, учитывая современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции.	ПК-4
накапливать опыт, учитывая современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции.	ПК-13

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Лабораторных занятий, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2019 год набора</b>							
2	5/180	4		12	1,3	126,7	экзамен
<b>очная форма обучения 2020 год набора</b>							
2/3	4/144	18		54	1,3	70,7	экзамен
<b>заочная форма обучения 2020 год набора</b>							
2	4/144	4	-	12	1,3	126,7	экзамен

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1 Структура дисциплины "Инженерная графика и начертательная геометрия " состоит из следующих разделов (тем):

<b>Раздел 1</b> Методы проецирования. Комплексный чертёж точки Комплексный чертёж прямой линии	<b>Раздел 2</b> Взаимное положение прямых в пространстве и на чертеже.	<b>Раздел 3</b> Плоскость общего положения Способы преобразования проекций	<b>Раздел 4</b> Многогранники пересечение многогранников. Кривые линии и поверхности вращения.
<b>Раздел 5</b> Конструкторская документация и стандарты оформления чертежей Основные требования изображения трехмерных объектов на двух мерных плоскостях.	<b>Раздел 6</b> Условности и упрощения при изображении геометрических элементов. Изображение и обозначение резьбы.	<b>Раздел 7</b> Разъемные и неразъемные соединения деталей и механизмов.	<b>Раздел 8</b> Разработка рабочей документации сборочного чертежа.
<b>Раздел 9</b> Эскизирование деталей и их аксонометрические проекции. Машинная графика.			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине " Инженерная графика и начертательная геометрия ", структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2020	2019 2020
1	Методы проецирования. Комплексный чертёж точки Комплексный чертёж прямой линии	Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Преимущества и недостатки конического и параллельного проецирования. Преимущества ортогонального проецирования. Комплексный чертёж Монжа. Изображение проекций точек в координатных осях. Изображение проекций точек без координатных осей Прямые общего положения. Координатный метод построения отрезка прямой линии. Прямые частного положения. Деление отрезка в данном отношении Определение натуральной величины (НВ) отрезка общего положения. Проецирование линейных углов.	2	0,25

2	Взаимное положение прямых в пространстве и начертание. Следы прямой линии и их графическое построение по проекциям отрезков прямой линии	Возможные варианты расположения 2-х отрезков в пространстве. Пересекающиеся отрезки в пространстве и их проецирование. Параллельные отрезки и их проецирование на плоскости проекций. Скрещивающиеся отрезки и их проецирование на плоскости проекций. Аналитическое подтверждение взаимного расположения отрезков в пространстве. Пространственное построение следов прямой линии. Следы прямой линии на плоскостях проекций. Линии ската. Теорема о проецировании прямого угла. Видимость прямой линии. Графическое построение следов прямой линии по ее проекциям. Интерактивное занятие	2	0,25
3	Плоскость общего положения Способы преобразования проекций	Следы плоскости и их обозначения. Способы задания плоскостей на эюре Монжа: 2-мя пересекающимися или параллельными линиями. Плоскость частного положения. Проецирующие плоскости. Плоскости уровня. Практическое предназначение плоскостей частного положения. Замена плоскостей проекций. Вращение вокруг проецирующих прямых и прямых уровня. Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Определение натуральных величин сечений геометрических фигур.	2	0,25
4	Многогранники пересечение многогранников. Кривые линии и поверхности вращения.	Пересечение многогранников прямой и плоскостью. Определение проекций сечения. Построение натуральной величины сечения. Графическое построение развертки усеченной поверхности многогранника. Плоские кривые линии. Пространственные кривые линии. Поверхности и их образование. Аксонометрический способ задания поверхностей. Кинематический способ задания поверхностей. Каркасный способ задания поверхностей. Интерактивное занятие	2	1

5	Конструкторская документация и стандарты оформления чертежей Основные требования изображения трехмерных объектов на двух мерных плоско- стях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарты ЕСКД.</li> <li>2. Виды конструкторских изделий.</li> <li>3. Стандарты оформления чертежей. 3.1. Форматы. 3.2. Шрифты. 3.3. Линии. 3.4. Расположение надписи на поле чертежа. 3.5. Основные надписи. 3.6. Обозначение графических материалов и правила их нанесения на чертежах. 4. Основные положения и направления. 4.1. Главное изображение. 4.2. Разрезы (простые, сложные, местный) и их обозначение на чертежах. 4.3. Сечения и их обозначение на чертежах. 5 Виды: основные, дополнительные, местный, развернутый</li> </ol>	2	0,25
6	Условности и упрощения при изображении геометрических элементов. Изображение и обозначение резьбы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изображение симметричных изделий.</li> <li>Изображение предметов с множеством одинаковых, равномерно расположенных элементов. 3. Упрощенное изображение проекций линий пересечения поверхностей.</li> <li>4. Правила изображения на чертежах крепежных изделий</li> <li>5. Изображение стандартных изделий на сборочных чертежах. Стандартизированные резьбы.</li> <li>6. Условные изображения резьбы на чертежах.</li> <li>7. Конструктивное упрощенное и условное изображение крепежных деталей и соединений на сборочных чертежах.</li> <li>8. Резьбовые соединения труб</li> </ol>	2	0,25
7	Разъемные и неразъемные соединения деталей и механизмов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка чертежа резьбового соединения.</li> <li>2. Правила выполнения чертежей деталей: сборочных, общих видов, габаритных, монтажных.</li> <li>3. Чертежи деталей.</li> <li>4. Общие требования выполнения чертежей деталей.</li> </ol>	2	0,25
8	Разработка рабочей документации сборочного чертежа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок выполнения сборочного чертежа.</li> <li>2. Соединение сборочных чертежей.</li> <li>3. Разработка сборочных чертежей.</li> <li>4. Условности и упрощения на сборочных чертежах.</li> <li>5. Простановка размеров.</li> <li>6. Нанесение номеров позиций.</li> <li>7. Чтение и детализация сборочных чертежей.</li> <li>8. Порядок детализации.</li> </ol>	2	0,25
9	Эскизирование деталей и их аксонометрические проекции. Машинная графика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение эскизного чертежа.</li> <li>2. Порядок выполнения эскизного чертежа.</li> <li>Построение аксонометрической проекции эскизируемой детали. Основные виды графических программ и применяемое оборудование</li> </ol>	2	0,25
ИТОГО			18	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине «Инженерная графика и начертательная геометрия» структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2020	2019 2020
1	Оформление чертежей.	Форматы, масштабы, шрифты, линии, расположение надписей на поле чертежа. Основные надписи. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний оформления графических документов	Устный опрос	4	1
2	Комплексный чертеж точки Определение взаимного расположения отрезков	Комплексный чертеж точки. Построение отрезка прямой линии по координатам 2-х точек. Определение взаимного расположения 2-х отрезков в пространстве по их 3-х проекциям графическим построением и аналитическим решением <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний выполнения графических построений	Графическая работа № 1.	4	1
3	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Определение точки пересечения прямой линии с плоскостью	Определение взаимного положения 2-х отрезков прямых линий в пространстве по их проекциям на комплексном чертеже. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Определение точки пересечения прямой линии с плоскостью путем графического построения. Алгоритм построения точки	Графическая работа № 2	4	1

		«встречи». Интерактивное занятие <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний построения графических изображений			
4	Определение линии пересечения 2-х плоскостей Пересечение плоскостей	Определение линии пересечения 2-х плоскостей, заданных двумя плоскими геометрическими фигурами или следами 2-х плоскостей. Пересечение плоскостей. Плоскости заданы плоскими фигурами. Плоскости заданы следами. Интерактивное занятие <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний построения графических изображений	Графическая работа № 3	4	1
5	Построение проекций геометрических тел Построение развертки усеченной части геометрического тела	Построение проекций геометрических тел. По заданной проекции точки на поверхности геометрической фигуры определить отсутствующие проекции точки на поверхности графическим построением. Построение проекций сечения геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение развертки усеченной части геометрического тела и ее аксонометрической проекции. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний построения графических изображений	Графическая работа № 4	6	1
6	ГОСТ 2.101-68. Виды изделий и их составные части.	Выполнение разрезов и сечений. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний чтения рабочих чертежей.	Графическая работа № 5.	4	1



7	Чтение и исправление чертежей.	Найти ошибки в готовых чертежах и вычертить детали без ошибок <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний чтения рабочих чертежей.	Графическая работа № 6.	2	1
8	ГОСТ 2.102-68 Виды и комплексность конструкторской документации по ГОСТ 2.108-68. Спецификация ГОСТ 2.109-73.	Изучение и составление спецификаций <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний чтения рабочих чертежей.	Устный опрос	4	1
9	Комплексный чертеж резьбового соединения.	Выполнить комплексный чертеж резьбового соединения по предложенным вариантам <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний чтения рабочих чертежей и составления документации	Графическая работа № 7.	6	1
10	Эскизы деталей сборочной единицы.	Выполнение эскизов деталей. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний чтения рабочих чертежей и составления документации	Графическая работа № 8.	6	1
11	Чтение сборочного чертежа.	Чтение сборочного чертежа. Упрощения допускаемые в сборочных чертежах в соответствии с ГОСТ 2.109-73. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний чтения рабочих чертежей.	Графическая работа № 9.	4	1
12	Чтение сборочного чертежа.	Выполнение эскизов деталей или рабочих чертежей по сборочному чертежу ГОСТ 2.125-88. Правила выполнения эскизных конструкторских документов. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка	Графическая работа № 10.	6	1

		навыков применения знаний чтения рабочих чертежей и составления технической документации		
ИТОГО			54	12

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Инженерная графика и начертательная геометрия", структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2020	2019 2020
1	Методы проецирования. Комплексный чертеж точки Комплексный чертеж прямой линии	Построение линий среза. Построение очерков поверхностей. Взаимноепересечение поверхностей	8	14
2	Взаимное положение прямых впространстве и на чертеже. Следы прямой линии и их графическое построение по проекциям отрезков прямой линии	Выполнение чертежей.	8	14
3	Плоскость общего положения Способы преобразования проекций	Выполнение чертежей.	8	14
4	Многогранники пересечение многогранников. Кривые линии и поверхности вращения.	Выполнение чертежей.	8	14
5	Конструкторская документация и стандарты оформления чертежей Основные требования изображения трехмерных объектов на двух мерных плоскостях.	Ознакомление сГОСТами ЕСКД. Выполнение чертежей.	8	14
6	Условности и упрощения при изображении геометрических элементов. Изображение и обозначение резьбы.	Выполнение чертежей	8	14
7	Разъемные и неразъемные соединения деталей и механизмов.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с ГО-СТАми. Выполнение чертежей	8	14
8	Разработка рабочей документации сборочного чертежа.	Изучение нормативных документов по стадиям разработки конструкторской документации.	7	14

9	Эскизирование деталей и их аксонометрические проекции. Машинная графика.	Виды аксонометрических проекций. Правила выполнения проекций. Выполнение чертежей	7,7	14,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
<b>Итого</b>			<b>70,7</b>	<b>126,7</b>

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине " Инженерная графика и начертательная геометрия " обеспечивается:

Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС
Правила выполнения чертежей пружин по ГОСТ 2.401-68. Условные изображения зубчатых реек, червяков и звездочек цепных передач. ГОСТ 2.402-68.	Иванцовская, Н. Г. Инженерное документирование : электронная модель и чертеж детали : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Иванцовская, Б. А. Касымбаев, Н. И. Кальницкая ; Новосибирский государственный технический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 212 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. с. 165-166. – ISBN 978-5-7782-3725-4. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750</a>
	Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> .
Сечение тел плоскостями.	Бакулина, И. Р. Начертательная геометрия :	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666</a>

	<p>учебное пособие : [16+] / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 78 с. : ил., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 8158-2200-9. – Текст : электронный.</p>	
	<p>Лобанова, С. В. Основы начертательной геометрии. Перпендикулярность геометрических элементов : учебное пособие : [12+] / С. В. Лобанова, Н. В. Васина. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. – 70 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 66. – ISBN 978- 5-4499-0599-4. – DOI 10.23681/573514. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514</a></p>
	<p>Бакулина, И. Р. Начертательная геометрия : учебное пособие : [16+] / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 78 с. : ил., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 8158-2200-9. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666</a></p>
	<p>Основы моделирования геометрических тел : учебное</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112</a></p>

	<p>пособие / В. В. Сагадеев, С. Н. Михайлова, Р. Н. Хусаинов [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 161. – ISBN 978-5-7882-2038-3. – Текст : электронный.</p>	
	<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>. (дата обращения: 05.06.2023) - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>.</p>
	<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : методические указания по выполнению курсовой работы / Донской ГАУ ; сост.Н.Г. Папченко, И.В.Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 57 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a>. (дата обращения: 05.06.2023) - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a></p>
<p>Нанесение размеров и предельных отклонений. Допуски и посадки. Указание предельных отклонений.</p>	<p>Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a></p>

	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.</p>	
	<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>. (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>.</p>
	<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : методические указания по выполнению курсовой работы / Донской ГАУ ; сост.Н.Г. Папченко, И.В.Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 57 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a>. (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a></p>
<p>Специальные резьбы. Их изображение и обозначение на чертежах. Допуски на метрические резьбы.</p>	<p>Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a></p>
	<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>.</p>

	ос&id=35575&idb=3. (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	
	Инженерная графика и начертательная геометрия : методические указания по выполнению курсовой работы / Донской ГАУ ; сост.Н.Г. Папченко, И.В.Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 57 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a>
Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.	Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a>
	Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> .
	Инженерная графика и начертательная геометрия : методические указания по выполнению курсовой работы / Донской ГАУ ; сост.Н.Г. Папченко, И.В.Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 57 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a>

	: электронный.	
Правила выполнения чертежей зубчатых (шлицевых) соединений.	Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a>
	Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> .
	Инженерная графика и начертательная геометрия : методические указания по выполнению курсовой работы / Донской ГАУ ; сост.Н.Г. Папченко, И.В.Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 57 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a>
	Основы моделирования геометрических тел : учебное пособие / В. В. Сагадеев, С. Н. Михайлова, Р. Н. Хусаинов [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112</a>



	(КНИТУ), 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 161. – ISBN 978-5-7882-2038-3. – Текст : электронный.	
Групповые конструкторские документы. Стадии разработки конструкторской документации.	Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a>
	Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a> .
	Инженерная графика и начертательная геометрия : методические указания по выполнению курсовой работы / Донской ГАУ ; сост.Н.Г. Папченко, И.В.Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 57 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a> . (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a>
Оформление чертежей. Аксонометрические проекции.	Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. –	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a>

	<p>304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.</p>	
	<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>. (дата обращения: 05.06.2023). - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>.</p>

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	I Этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4	готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	основы проецирования геометрических тел, этапы организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методы разработки документации по проектированию предприятий, безопасную эксплуатацию различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	выполнять построения геометрических тел; оценивать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;	аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;

ПК-4	<p>способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;</p>	<p>принципы анализа научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технические средства измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции</p>	<p>использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-13	<p>владение современными информационными технологиями, готовность использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.</p>	<p>современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительных и вычислительных технологий в своей профессиональной деятельности</p>

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p><b>I этап, Знать</b> основы проецирования геометрических тел, этапы организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методы разработки документации по проектированию предприятий безопасную эксплуатацию различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; <b>ОПК-4</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основ проецирования геометрических тел, этапов организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методов разработки документации по проектированию предприятий, безопасной эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания</b> основ проецирования геометрических тел, этапов организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методов разработки документации по проектированию предприятий, безопасной эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> основ проецирования геометрических тел, этапов организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методов разработки документации по проектированию предприятий, безопасной эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> основ проецирования геометрических тел, этапов организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методов разработки документации по проектированию предприятий, безопасной эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях</p>
<p><b>II этап, Уметь</b> выполнять построения геометрических тел; оцени-</p>	<p><b>Фрагментарное умение / Отсутствие умений</b> выполнять построения</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> выполнять построения</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> выполнять</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> выполнять построения</p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>вать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; <b>ОПК-4</b></p>	<p>ния геометрических тел; оценивать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;</p>	<p>ния геометрических тел; оценивать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;</p>	<p>построения геометрических тел; оценивать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;</p>	<p>ских тел; оценивать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;</p>
<p><b>III этап, Владеть навыками аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; ОПК-4</b></p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях; /Отсутствие навы-</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;</b></p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых пред-</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых пред-</b></p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	<b>ков</b>		приятнях;	
<b>I этап, Знать</b> принципы анализа научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технические средства измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции <b>ПК-4</b>	<b>Фрагментарные знания</b> принципов анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технических средств измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> принципов анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технических средств измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> принципов анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технических средств измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	<b>Сформированные и систематические знания</b> принципов анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технических средств измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции
<b>II этап, Уметь</b> использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных	<b>Фрагментарное умение</b> использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для кон-	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных изме-	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных изме-	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных изме-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
для конкретной предметной области <b>ПК-4</b>	кретной предметной области / <b>Отсутствие умений-</b>	рений, характерных для конкретной предметной области	рений, характерных для конкретной предметной области	терных для конкретной предметной области
<b>III этап, Владеть навыками</b> чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности <b>ПК-4</b>	<b>Фрагментарное применение навыков</b> чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности / <b>Отсутствие навыков-</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
I этап, <b>Знать</b> современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов <b>ПК-13</b>	<b>Фрагментарные знания</b> современных информационных технологий сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	<b>Сформированные и систематические знания</b> современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
<b>II этап, Уметь</b> использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологиче-	<b>Фрагментарное умение</b> использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологиче-	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осу-	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осу-	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осу-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не удовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ский процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области <b>ПК-13</b>	ответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области / <b>Отсутствие умений-</b>	логический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	гический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	ский процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
<b>III этап, Владеть навыками чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b> <b>ПК-13</b>	<b>Фрагментарное применение навыков чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b> / <b>Отсутствие навыков-</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b>	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b>	<b>Успешное и систематическое применение навыков чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</b>

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы контрольных работ



### 5.3.1 Контрольные вопросы по практическим занятиям (РАЗДЕЛАМ)

#### 1. Методы проецирования. Комплексный чертеж точки Комплексный чертеж прямой линии

1. Понятие проекций.
2. Центральная проекция.
3. Параллельная проекция.
4. Проекция точки на две плоскости проекций.
5. Проекция точки на три плоскости проекций.
6. Отсутствие оси проекций.
7. Координаты точки.
8. Проекция прямой.

#### 2. Взаимное положение прямых в пространстве и на чертеже. Следы прямой линии и их графическое построение по проекциям отрезков прямой линии

1. Следы прямой.
2. Различные положения прямой.
3. Взаимное расположение двух прямых.
4. Перпендикулярные прямые.

#### 3. Плоскость общего положения Способы преобразования проекций

1. Определение положения плоскости.
2. Следы плоскости.
3. Прямая, лежащая в данной плоскости.
4. Горизонтали и фронталы плоскости.
5. Точка, лежащая в данной плоскости.
6. Построение следов плоскости.
7. Различные положения плоскости.
8. Взаимное расположение прямых и плоскостей.
9. Взаимное расположение двух плоскостей.
10. Прямая, параллельная плоскости.
11. Прямая, пересекающая плоскость.
12. Прямая, перпендикулярная.
13. Расположение проекций в черчении.
14. Определение натуральных величин.
15. Вращение точки около оси, перпендикулярной плоскости проекций.
16. Определение натуральной величины отрезка путем вращения.

#### 4. Многогранники пересечение многогранников. Кривые линии и поверхности вращения.

1. Проекция геометрических тел. Призма и пирамида
2. Проекция геометрических тел. Цилиндр и конус.
3. Проекция геометрических тел. Шар, тор и кольцо.
4. Пересечение поверхности многогранника проецирующей плоскостью.
5. Косые сечения.
6. Пересечение поверхностей тел вращения дважды проецирующей плоскостью.
7. Гипербола как сечение поверхности конуса фронтальной плоскостью.
8. Пересечение поверхности тел вращения проецирующей плоскостью.
9. Сечение поверхности цилиндра. Сечение поверхности конуса. Сечение поверхности шара.
10. Следы прямой на поверхности геометрических тел.
11. Пространственные линии.

## **5. Конструкторская документация и стандарты оформления чертежей Основные требования изображения трехмерных объектов на двух мерных плоскостях.**

1. Виды изделий и их структура.
2. Виды конструкторских документов и их комплектность.
3. Стадии разработки конструкторской документации.
4. Основные надписи.
5. Форматы.
6. Масштабы.
7. Линии чертежа.
8. Шрифты чертежные.
9. Штриховка.
10. Виды.
11. Сечения.
12. Обозначение сечений.
13. Выполнение сечений.
14. Разрезы.
15. Обозначение простых разрезов.
16. Выполнение простых разрезов.
17. Обозначение сложных разрезов.
18. Выполнение сложных разрезов.

## **6. Условности и упрощения при изображении геометрических элементов. Изображение и обозначение резьбы.**

1. Условности и упрощения при выполнении изображений.
2. Выбор количества изображений.
3. Компонировка изображений на чертеже.
4. Линии пересечения и перехода.
5. Построение линий пересечения и перехода.
6. Краткие сведения о базах в машиностроении.
7. Система простановки размеров.
8. Геометрическая форма и основные параметры резьбы.
9. Назначение резьб и стандарты.
10. Изображение резьбы. Обозначение резьб.
11. Изображение резьбовых изделий.
12. Обозначение резьбовых изделий.
13. Неподвижные разъемные соединения.
14. Соединение болтом.
15. Соединение шпилькой.
16. Соединение винтом.
17. Соединение труб.

## **7. Разъемные и неразъемные соединения деталей и механизмов.**

1. Подвижные разъемные соединения.
2. Шпоночные соединения.
3. Соединения шлицевые.
4. Изображения и обозначения сварных швов.
5. зубчатые и червячные передачи.
6. Условные изображения цилиндрических зубчатых колес.
7. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи.
8. Нормирование шероховатости поверхностей.
9. Параметры шероховатости поверхности.
10. Выбор параметров шероховатости поверхности.
11. Обозначение шероховатости поверхности.

12. Знаки шероховатости поверхности.
13. Правила обозначения шероховатости.

### **8. Разработка рабочей документации сборочного чертежа.**

1. Материалы в машиностроении.
2. Определение сборочного чертежа.
3. Требования к сборочному чертежу.
4. Последовательность выполнения.
5. Нанесение номеров позиций.
6. Спецификация сборочного чертежа.
7. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

### **9. Эскизирование деталей и их аксонометрические проекции. Машинная графика.**

1. Эскиз детали. Требования к эскизу
2. Последовательность выполнения эскизов
3. Требования к простановке размеров.
4. Приемыобмерадеталей
5. Простановка на эскизах шероховатости поверхностей
6. Разновидности конструкторских программ для ПК.
- 7.Работа в программе AutoCad.
8. Алгоритмы построения изображения объектов с использованием ПК.

### **5.3.1 Темы докладов и рефератов по дисциплине Начертательная геометрия и инженерная графика**

1. Виды проецирования (центральное, параллельное, ортогональное).
2. Аксонометрические изображения сложных деталей.
3. Перспектива и тени в инженерной графике.
4. Стереоскопические изображения и их создание.
5. Элементы инженерной графики в техническом моделировании и макетировании.
6. Бионика и техника
7. Невозможные фигуры.
8. Топология и топография.
9. Элементы математики в инженерной графике.
10. Элементы информатики в инженерной графике.
11. Кинематические схемы механизмов и машин, как отображение внутренней сущности.
12. Построение диаграмм, графиков и блок-схем для презентаций.
13. Цветовая гармония в графике.
14. Чтение ландшафтных планов.

Критерии оценки уровня усвоения компетенций для дисциплины Инженерная графика и начертательная геометрия по рефератам

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
«Отлично» (высокий)	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Сту-	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями.

	дент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	
«Хорошо» (нормальный)	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.	Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.	Документация не сдана.

### 5.3.2 Задания для подготовки к экзамену для студентов 2017, 2018, 2019, 2020 годов набора

**ОПК-4** готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях

#### *Знать*

основы проецирования геометрических тел, этапы организации оформления документов, для получения разрешительной документации, для функционирования предприятия, методы разработки документации по проектированию предприятий, безопасную эксплуатацию различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях.

#### **Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Центральная проекция
2. Параллельная проекция
3. Проекция точки на две плоскости проекций
4. Проекция точки на три плоскости проекций
5. Отсутствие оси проекций
6. Координаты точки
7. Проекция прямой
8. Следы прямой
9. Различные положения прямой
10. Взаимное расположение двух прямых
11. Перпендикулярные прямые

12. Определение положения плоскости
13. Следы плоскости
14. Прямая, лежащая в данной плоскости
15. Горизонтали и фронтали плоскости
16. Точка, лежащая в данной плоскости
17. Построение следов плоскости
18. Различные положения плоскости
19. Взаимное расположение прямых и плоскостей
20. Взаимное расположение двух плоскостей
21. Прямая, параллельная плоскости
22. Прямая, пересекающая плоскость
23. Прямая, перпендикулярная плоскости
24. Проекция геометрических тел. Призма и пирамида
25. Проекция геометрических тел. Цилиндр и конус
26. Проекция геометрических тел. Шар, тор и кольцо
27. Расположение проекций в черчении
28. Определение натуральных величин
29. Вращение точки около оси, перпендикулярной плоскости проекций
30. Определение натуральной величины отрезка путем вращения
31. Пересечение поверхности многогранника проецирующей плоскостью
32. Косые сечения
33. Пересечение поверхностей тел вращения дважды проецирующей плоскостью
34. Гипербола как сечение поверхности конуса фронтальной плоскостью
35. Пересечение поверхности тел вращения проецирующей плоскостью
36. Сечение поверхности цилиндра. Сечение поверхности конуса. Сечение поверхности шара
37. Следы прямой на поверхности геометрических тел
38. Пространственные линии
39. Виды аксонометрических проекций.
40. Изометрические проекции. Построение проекций многогранников.
41. Изометрические проекции. Построение проекций тел вращения.
42. Диметрические и триметрические проекции.
43. Виды изделий и их структура
44. Виды конструкторских документов и их комплектность
45. Стадии разработки конструкторской документации
46. Виды
47. Сечения
48. Обозначение сечений
49. Выполнение сечений
50. Разрезы. Обозначение простых разрезов
51. Выполнение простых разрезов
52. Обозначение сложных разрезов
53. Выполнение сложных разрезов
54. Условности и упрощения при выполнении изображений
55. Выбор количества изображений
56. Компонировка изображений на чертеже
57. Линии пересечения и перехода
58. Построение линий пересечения и перехода.
59. Виды механической обработки деталей
60. Краткие сведения о базах в машиностроении
61. Система простановки размеров
62. Методы простановки размеров

63. Чертеж вала
64. Конструктивные элементы детали
65. Резьбовые проточки
66. Литейные базы и базы механической обработки
67. Нанесение размеров на чертежах литых деталей
68. Виды аксонометрических проекций
69. Построение аксонометрических проекций плоских фигур
70. Построение аксонометрических проекций 3-х мерных объектов
71. Геометрическая форма и основные параметры резьбы
72. Назначение резьб и стандарты
73. Изображение резьбы
74. Обозначение резьб
75. Изображение резьбовых изделий
76. Обозначение резьбовых изделий
77. Неподвижные разъемные соединения
78. Соединение болтом
79. Соединение шпилькой
80. Соединение винтом
81. Соединение труб
82. Подвижные разъемные соединения
83. Шпоночные соединения
84. Соединения шлицевые
85. Изображения и обозначения сварных швов
86. Зубчатые и червячные передачи
87. Условные изображения цилиндрических зубчатых колес
88. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи
89. Нормирование шероховатости поверхностей

### **Уметь**

выполнять построения геометрических тел; оценивать качество услуг в области проектирования и реконструкции предприятия, предоставляемых проектными организациями; разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование для проектирования и реконструкции предприятий; использовать измерительную и вычислительную технику, безопасно эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях.

**Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:**

#### **Практическое задание**

Используя заданные координаты концов отрезка MN, построить его комплексный чертеж и определить действительную величину отрезка.

#### **Практическое задание**

Построить проекции пирамиды по заданным условиям. Определить положение точек на боковой поверхности пирамиды. Построить линию пересечения пирамиды произвольной плоскостью.

### **Навык / Опыт деятельности**

аналитической и практической работы с чертежами и схемами различной сложности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях

### **Практическое задание**

Выполнить необходимые расчеты для построения изометрической проекции эллипса.

### **Практическое задание**

Составить алгоритм построения линии пересечения конуса и прямой четырехгранной призмы. Описать возможные методы построения.

**ПК-4** способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.

### ***Знать***

основы проецирования геометрических тел, этапы организации оформления документов, для получения разрешительной документации для функционирования предприятия, методы разработки документации по проектированию предприятий, принципы анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

### **Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Виды изделий и их структура
2. Виды конструкторских документов и их комплектность
3. Стадии разработки конструкторской документации
4. Основные надписи
5. Форматы
6. Масштабы
7. Линии чертежа
8. Шрифты чертежные
9. Штриховка
10. Виды
11. Сечения
12. Обозначение сечений
13. Выполнение сечений
14. Разрезы
15. Обозначение простых разрезов
16. Выполнение простых разрезов
17. Обозначение сложных разрезов
18. Выполнение сложных разрезов
19. Условности и упрощения при выполнении изображений
20. Выбор количества изображений
21. Компоновка изображений на чертеже
22. Линии пересечения и перехода
23. Построение линий пересечения и перехода.
24. Виды механической обработки деталей
25. Краткие сведения о базах в машиностроении
26. Система простановки размеров
27. Методы простановки размеров
28. Чертеж вала

29. Конструктивные элементы детали
- 4.7. Резьбовые проточки
30. Литейные базы и базы механической обработки
31. Нанесение размеров на чертежах литых деталей
32. Виды аксонометрических проекций
33. Построение аксонометрических проекций плоских фигур
34. Построение аксонометрических проекций 3-х мерных объектов
35. Геометрическая форма и основные параметры резьбы
36. Назначение резьб и стандарты
37. Изображение резьбы
38. Обозначение резьб
39. Изображение резьбовых изделий
40. Обозначение резьбовых изделий
41. Неподвижные разъемные соединения
42. Соединение болтом
43. Соединение шпилькой
44. Соединение винтом
45. Соединение труб
46. Подвижные разъемные соединения
47. Шпоночные соединения
48. Соединения шлицевые
49. Изображения и обозначения сварных швов
50. Зубчатые и червячные передачи
51. Условные изображения цилиндрических зубчатых колес
52. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи
53. Нормирование шероховатости поверхностей
54. Параметры шероховатости поверхности
55. Выбор параметров шероховатости поверхности
56. Обозначение шероховатости поверхности
57. Знаки шероховатости поверхности
58. Правила обозначения шероховатости
59. Эскиз детали. Требования к эскизу
60. Последовательность выполнения эскизов
61. Требования к простановке размеров.
62. Приемы обмера деталей
63. Простановка на эскизах шероховатости поверхностей
64. Материалы в машиностроении
65. Определение сборочного чертежа
66. Требования к сборочному чертежу
67. Последовательность выполнения
68. Нанесение номеров позиций
69. Спецификация сборочного чертежа
70. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

#### **Уметь**

принципы анализа научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт с учетом современных тенденций развития техники и технологий, измерительной и вычисли-



тельной техники, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, технические средства измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции

**Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:**

**Ситуационная задача**

По величинам расчетных характеристик сопряжений деталей выбрать в системе отверстия стандартные посадки с зазором и с натягом. Построить поля допусков и рассчитать допуски посадок, предельные размеры и допуски сопрягаемых деталей, выполнить эскизы деталей и их соединений с простановкой точности сопрягаемых размеров.

**Ситуационная задача**

Для указанной переходной посадки деталей построить схему полей допусков, рассчитать характеристики посадки, предельные размеры и допуски деталей, вероятности зазора и натяга. Определить условия целесообразного использования данной посадки. Выполнить эскизы деталей и их соединения с простановкой точности сопрягаемых размеров.

**Навык / Опыт деятельности**

чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

**Практическое задание**

Выполнить чертеж соединения двух деталей при помощи шпильки.

**Практическое задание**

Разработать необходимую документацию к сборочному чертежу.

**ПК-13** владение современными информационными технологиями, готовность использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

***Знать***

современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

**Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Виды изделий и их структура
2. Виды конструкторских документов и их комплектность
3. Стадии разработки конструкторской документации
4. Основные надписи
5. Форматы
6. Масштабы
7. Линии чертежа
8. Шрифты чертежные
9. Штриховка
10. Виды
11. Сечения
12. Обозначение сечений

13. Выполнение сечений
14. Разрезы
15. Обозначение простых разрезов
16. Выполнение простых разрезов
17. Обозначение сложных разрезов
18. Выполнение сложных разрезов
19. Условности и упрощения при выполнении изображений
20. Выбор количества изображений
21. Компоновка изображений на чертеже
22. Линии пересечения и перехода
23. Построение линий пересечения и перехода.
24. Виды механической обработки деталей
25. Краткие сведения о базах в машиностроении
26. Система простановки размеров
27. Методы простановки размеров
28. Чертеж вала
29. Конструктивные элементы детали
- 4.7. Резьбовые проточки
30. Литейные базы и базы механической обработки
31. Нанесение размеров на чертежах литых деталей
32. Виды аксонометрических проекций
33. Построение аксонометрических проекций плоских фигур
34. Построение аксонометрических проекций 3-х мерных объектов
35. Геометрическая форма и основные параметры резьбы
36. Назначение резьб и стандарты
37. Изображение резьбы
38. Обозначение резьб
39. Изображение резьбовых изделий
40. Обозначение резьбовых изделий
41. Неподвижные разъемные соединения
42. Соединение болтом
43. Соединение шпилькой
44. Соединение винтом
45. Соединение труб
46. Подвижные разъемные соединения
47. Шпоночные соединения
48. Соединения шлицевые
49. Изображения и обозначения сварных швов
50. Зубчатые и червячные передачи
51. Условные изображения цилиндрических зубчатых колес
52. Чертеж цилиндрической зубчатой передачи
53. Нормирование шероховатости поверхностей
54. Параметры шероховатости поверхности
55. Выбор параметров шероховатости поверхности
56. Обозначение шероховатости поверхности

57. Знаки шероховатости поверхности
58. Правила обозначения шероховатости
59. Эскиз детали. Требования к эскизу
60. Последовательность выполнения эскизов
61. Требования к простановке размеров.
62. Приемы обмера деталей
63. Простановка на эскизах шероховатости поверхностей
64. Материалы в машиностроении
65. Определение сборочного чертежа
66. Требования к сборочному чертежу
67. Последовательность выполнения
68. Нанесение номеров позиций
69. Спецификация сборочного чертежа
70. Условности и упрощения на сборочных чертежах.

#### **Уметь**

использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

**Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:**

#### **Ситуационная задача**

По величинам расчетных характеристик сопряжений деталей выбрать в системе отверстия стандартные посадки с зазором и с натягом. Построить поля допусков и рассчитать допуски посадок, предельные размеры и допуски сопрягаемых деталей, выполнить эскизы деталей и их соединений с простановкой точности сопрягаемых размеров.

#### **Ситуационная задача**

Для указанной переходной посадки деталей построить схему полей допусков, рассчитать характеристики посадки, предельные размеры и допуски деталей, вероятности зазора и натяга. Определить условия целесообразного использования данной посадки. Выполнить эскизы деталей и их соединения с простановкой точности сопрягаемых размеров.

#### **Навык / Опыт деятельности**

чтения чертежей и осуществления контроля за качеством услуг проектных организаций при проектировании и реконструкции предприятий; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

#### **Практическое задание**

Выполнить чертеж соединения двух деталей при помощи болта.

#### **Практическое задание**

Разработать необходимую спецификацию к сборочному чертежу.

**Пример экзаменационного билета  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра "Безопасность жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств"

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

По дисциплине: Инженерная графика и начертательная геометрия  
Факультет БТФ  
Направление подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения»  
Направленность «Технология мяса и мясных продуктов»  
Курс 2

1. Понятие проекций. Центральная проекция. Параллельная проекция.
2. Виды изделий и их структура
3. Графическая задача

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Папченко И.В.

Утверждены на заседании кафедры " " \_\_\_\_\_ 20 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Башняк С.Е.

**Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «хорошо»** - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «удовлетворительно»** - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

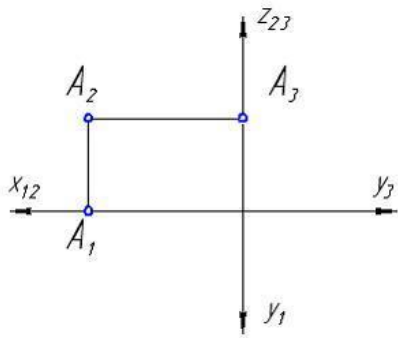
**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ОПК-4 Готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях**

Задания закрытого типа:

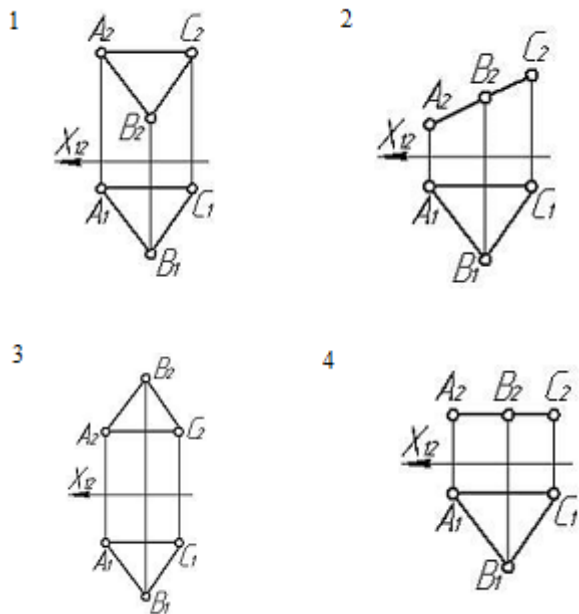
**1. На рисунке изображен комплексный чертеж точки А, принадлежащей...**

1. профильной плоскости проекций
2. оси Х
3. горизонтальной плоскости проекций
4. фронтальной плоскости проекций



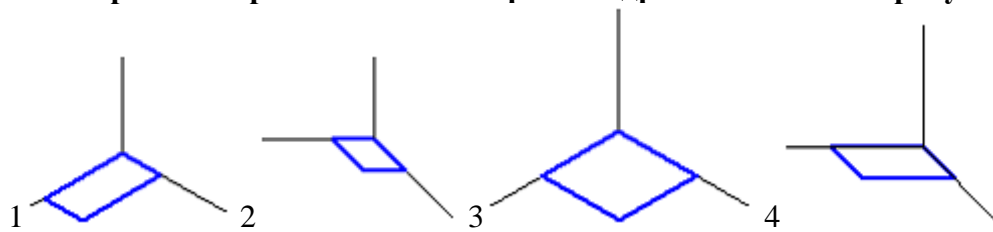
Правильный ответ: 4

2. В натуральную величину проецируется плоскость на рисунке ...



Правильный ответ: 4

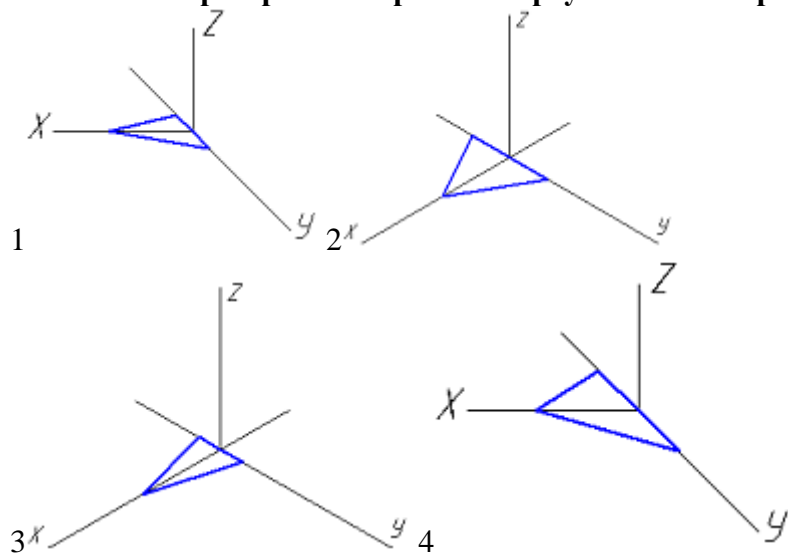
3. Неверное построение аксонометрии квадрата показано на рисунках...



- 1. 4
- 2. 3
- 3. 2
- 4. 1

Правильный ответ: 3,4

4. Аксонометрия равностороннего треугольника верно показана на рисунках...



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Правильный ответ: 1 и 2

5. Установите соответствие

1. Рабочий чертеж детали
2. Эскиз
3. Сборочной единицей
4. Не относится к конструкторским документам
5. Графическим конструкторским документом является
  - а. спецификацией
  - б. эскиз детали
  - в. сборочный чертеж
  - г. изделие, составные части которого подлежат соединению между собой на предприятии-изготовителе
  - д. любой механизм, состоящий из нескольких деталей
  - е. конструкторский документ, выполненный в соответствии с требованиями ЕСКД
  - ж. чертеж, выполненный от руки, без точного соблюдения масштаба

Правильный ответ: 1-е, 2-ж, 3-г, 4-б, 5-а

Задания открытого типа:

1. Прямой угол проецируется в натуральную величину на фронтальную плоскость проекций, если одна его сторона является \_\_\_\_, а другая сторона не перпендикулярна этой плоскости проекций.

Правильный ответ: фронталью

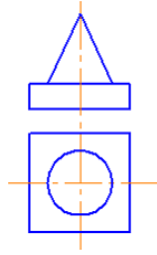
2. Прямой угол проецируется в натуральную величину на горизонтальную плоскость проекций, если одна его сторона является \_\_\_\_, а другая сторона не перпендикулярна этой плоскости проекций.

Правильный ответ: горизонталью

3. Фронтальный след прямой – это точка её пересечения с \_\_\_\_\_ плоскостью проекций.

Правильный ответ: фронтальной

4. На рисунке изображена композиция из следующих геометрических фигур \_\_\_\_\_

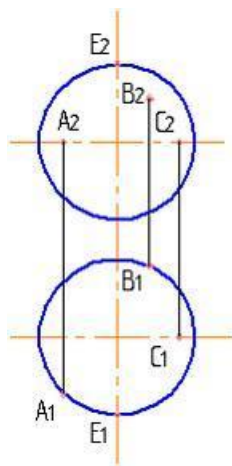


Правильный ответ: конуса и призмы

5. Две плоскости параллельны, если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум \_\_\_ прямым другой плоскости.

Правильный ответ: пересекающимся

6. Поверхности шара принадлежит точка \_\_\_\_\_



Правильный ответ: A

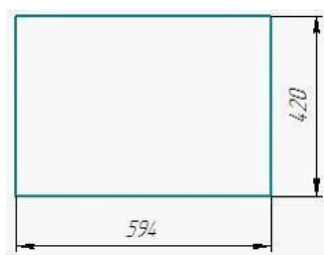
7. Natural size of a segment in a general position is equal to the hypotenuse of a right-angled triangle, one (one) \_\_\_ of which is equal to the projection of this segment, and the other (other) – the difference of distances of the ends of the segment, taken from the other its projection

Правильный ответ: катет

8. Curve, the points of which do not belong to one \_\_\_ , is called a spatial

Правильный ответ: плоскости


9. On the drawing are given the dimensions of the standard paper format \_\_\_\_\_



Правильный ответ: A2

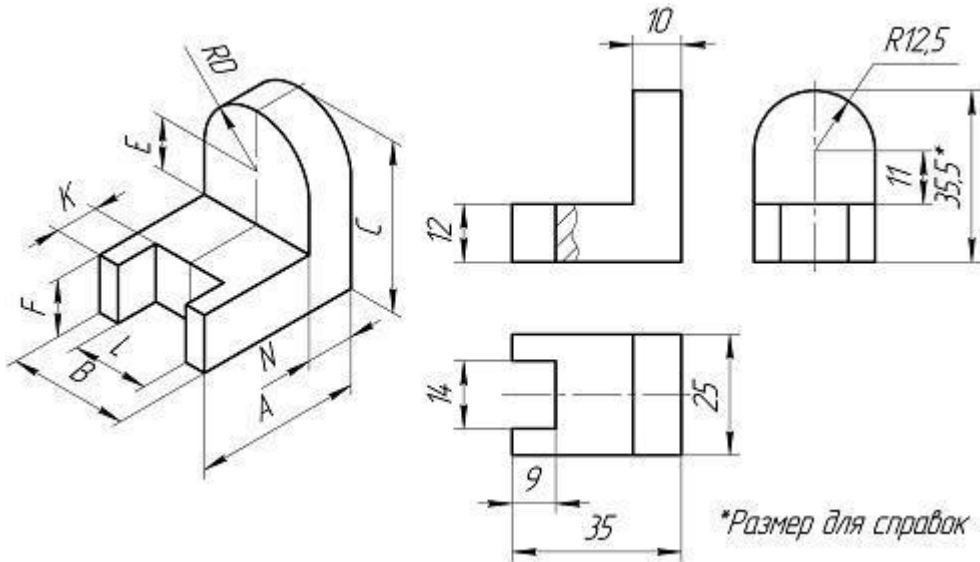
10. Lines and extension lines and the bars of extension lines when marking positions on assembly drawings are performed \_\_\_ line.

Правильный ответ: сплошной тонкой

11. Специальный знак  используют для нанесения размеров \_\_\_\_\_

Правильный ответ: квадратов

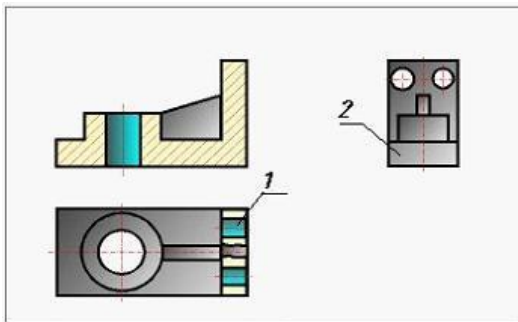
12. Размер, обозначенный на аксонометрии детали буквой L, равен, судя по чертежу, \_\_\_\_\_ мм.



Правильный ответ: 14

13. Изображение -: 2, показанное на рисунке, называется видом \_\_\_\_\_

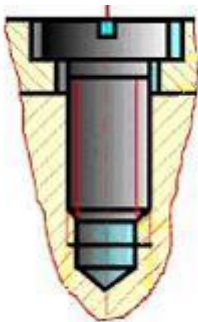
Правильный ответ: слева



14. Вид на горизонтальную плоскость проекций называется видом \_\_\_\_\_

Правильный ответ: сверху

15. На рисунке изображено \_\_\_\_\_ соединение.



Правильный ответ: винтовое

**ПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области**

Задания закрытого типа:



**1. Какие основные три вида вы знаете?**

1. Главный вид
2. фронтальный
3. вид сверху
4. прямоугольный
5. слева

*Правильный ответ: 1,3,5*

**2. Каковы названия основных плоскостей проекций:**

1. фронтальная,
2. центральная,
3. горизонтальная,
4. нижняя,
5. боковая
6. профильная

*Правильный ответ: 1,3,6*

**3. Как штрихуют неметаллические детали на разрезах:**

1. широкими параллельными линиями
2. узкими параллельными линиями
3. ромбической сеткой
4. сплошным закрашиванием

*Правильный ответ: 3*

**4. Установите соответствие**

1. Сколько типов линий применяют при выполнении чертежей
  2. Сколько основных видов существует для выполнения чертежа
  3. Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике
- А. 6  
Б. 4  
В. 3  
Г. 9  
Д. 2

*Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Д*

**5. С чего начинают чтение сборочного чертежа:**

1. изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия
2. изучение принципа его работы
3. чтение основной надписи
4. изучение основных составных частей изделия
5. изучение спецификации изделия

*Правильный ответ: 3,5,4,2*

*Задания открытого типа:*

**1. Форма сечения зависит от вида \_\_\_\_\_ и положения секущей плоскости.**

*Правильный ответ: геометрического тела*

**2. В начертательной геометрии принято рассматривать кривую линию, заданную \_\_\_\_\_, то есть как траекторию, описанную движущейся точкой.**

*Правильный ответ: кинематически*

**3. Точка в пространстве может быть задана \_\_\_\_\_ с числовыми отметками или прямоугольным проецированием на две или более плоскостей проекций.**

*Правильный ответ: методом проекций*

4. Геометрические тела, ограниченные плоскими многоугольниками, называются \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: многогранниками*

5. Однородное начертание всех букв алфавита и цифр, которое придаёт им общий характерный облик называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: шрифтом*

6. Предмет или совокупность предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: изделие*

7. Изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими секущими плоскостями, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: разрезом*

8. Изображение, обращённое к наблюдателю видимой части поверхности предмета, — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: вид*

9. Линии касания, как правило, на рабочих чертежах не показывают или изображают условно \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: тонкой линией*

10. Чертежи выполняются методом \_\_\_\_\_ проецирования.

*Правильный ответ: прямоугольного*

11. \_\_\_\_\_ называется документ, определяющий состав сборочной единицы, комплексов, комплектов.

*Правильный ответ: Спецификацией*

12. Отношение линейных размеров изображенного на чертеже предмета к линейным размерам этого предмета в натуре называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: масштабом чертежа*

13. Основная цель \_\_\_\_\_ чертежа (эскиза) — уяснить все содержащиеся в нем сведения, необходимые для изготовления детали.

*Правильный ответ: чтения*

14. Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля, — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: чертеж детали*

15. Детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: виды изделий*

*ПК-13 владением современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов*

*Задания закрытого типа:*

1. Какие основные три вида вы знаете?

1. Главный вид
2. фронтальный

3. вид сверху
4. прямоугольный
5. слева

**Правильный ответ:** 1,3,5

**2. Каковы названия основных плоскостей проекций:**

1. фронтальная,
2. центральная,
3. горизонтальная,
4. нижняя,
5. боковая
6. профильная

**Правильный ответ:** 1,3,6

**3. Как штрихуют неметаллические детали на разрезах:**

1. широкими параллельными линиями
2. узкими параллельными линиями
3. ромбической сеткой
4. сплошным закрашиванием

**Правильный ответ:** 3

**4. Установите соответствие**

1. Сколько типов линий применяют при выполнении чертежей
2. Сколько основных видов существует для выполнения чертежа
3. Сколько видов аксонометрических проекций применяются в графике

- А. 6
- Б. 4
- В. 3
- Г. 9
- Д. 2

**Правильный ответ:** 1-Г, 2-А, 3-Д

**5. С чего начинают чтение сборочного чертежа:**

1. изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия
2. изучение принципа его работы
3. чтение основной надписи
4. изучение основных составных частей изделия
5. изучение спецификации изделия

**Правильный ответ:** 3,5,4,2

*Задания открытого типа:*

**1. Форма сечения зависит от вида \_\_\_\_\_ и положения секущей плоскости.**

*Правильный ответ:* геометрического тела

**2. В начертательной геометрии принято рассматривать кривую линию, заданную \_\_\_\_\_, то есть как траекторию, описанную движущейся точкой.**

*Правильный ответ:* кинематически

**3. Точка в пространстве может быть задана \_\_\_\_\_ с числовыми отметками или прямоугольным проецированием на две или более плоскостей проекций.**

*Правильный ответ:* методом проекций

**4. Геометрические тела, ограниченные плоскими многоугольниками, называются \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* многогранниками

**5. Однородное начертание всех букв алфавита и цифр, которое придаёт им общий характерный облик называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: шрифтом*

**6. Предмет или совокупность предметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии, — это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: изделие*

**7. Изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими секущими плоскостями, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: разрезом*

**8. Изображение, обращённое к наблюдателю видимой части поверхности предмета, — это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: вид*

**9. Линии касания, как правило, на рабочих чертежах не показывают или изображают условно \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: тонкой линией*

**10. Чертежи выполняются методом \_\_\_\_\_ проецирования.**

*Правильный ответ: прямоугольного*

**11. \_\_\_\_\_ называется документ, определяющий состав сборочной единицы, комплексов, комплектов.**

*Правильный ответ: Спецификацией*

**12. Отношение линейных размеров изображенного на чертеже предмета к линейным размерам этого предмета в натуре называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: масштабом чертежа*

**13. Основная цель \_\_\_\_\_ чертежа (эскиза) — уяснить все содержащиеся в нем сведения, необходимые для изготовления детали.**

*Правильный ответ: чтения*

**14. Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля, — это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: чертеж детали*

**15. Детали, сборочные единицы, комплексы и комплекты — это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: виды изделий*

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Инженерная графика и начертательная геометрия проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение графических заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### 5.4.1 График контрольных мероприятий текущего контроля

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц (занятие) проведения контрольного мероприятия	
				очно	заочно
				2020	2019 2020
Комплексный чертеж точки Определение взаимного расположения отрезков	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 1.	сентябрь	Занятие 1
Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Определение точки пересечения прямой линии с плоскостью	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 2	сентябрь	Занятие 1
Определение линии пересечения 2-х плоскостей Пересечение плоскостей	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 3	октябрь	Занятие 2
Построение проекций геометрических тел Построение развертки усеченной части геометрического тела	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 4	октябрь	Занятие 3
ГОСТ 2.101-68. Виды изделий и их составные части.	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 5.	октябрь	Занятие 3

Чтение и исправление чертежей.	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 6.	октябрь	Занятие 4
ГОСТ 2.102-68 Виды и комплексность конструкторской документации по ГОСТ 2.108-68. Спецификация ГОСТ 2.109-73.	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос	ноябрь	Занятие 4
Комплексный чертеж резьбового соединения.	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 7.	ноябрь	Занятие 5
Эскизы деталей сборочной единицы.	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 8.	декабрь	Занятие 5
Чтение сборочного чертежа.	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 9.	декабрь	Занятие 6
Чтение сборочного чертежа.	ОПК-4, ПК-4, ПК-13	1 этап, 2 этап, 3 этап	Графическая работа № 10.	январь	Занятие 6

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный** опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.



Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

### 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Иванцовская, Н. Г. Инженерное документирование : электронная модель и чертеж детали : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Иванцовская, Б. А. Касымбаев, Н. И. Кальницкая ; Новосибирский государственный технический университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 212 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. с. 165-166. – ISBN 978-5-7782-3725-4. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574750</a>
Бакулина, И. Р. Начертательная геометрия : учебное пособие : [16+] / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 78 с. : ил., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2200-9. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615666</a>
Лобанова, С. В. Основы начертательной геометрии. Перпендикулярность геометрических элементов : учебное пособие : [12+] / С. В. Лобанова, Н. В. Васина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 70 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 66. –	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573514</a>

<p>ISBN 978-5-4499-0599-4. – DOI 10.23681/573514. – Текст : электронный.</p>	
<p>Учаев, П. Н. Инженерная графика : учебник : [16+] / П. Н. Учаев, А. Г. Локтионов, К. П. Учаева ; под общ. ред. П. Н. Учаева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 293-294. – ISBN 978-5-9729-0655-0. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617477</a></p>
<p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p><b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b></p>
<p>Основы моделирования геометрических тел : учебное пособие / В. В. Сагадеев, С. Н. Михайлова, Р. Н. Хусаинов [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112</a> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 161. – ISBN 978-5-7882-2038-3. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561112</a></p>
<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : учебное пособие / Донской ГАУ; сост. Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, И.В. Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 98 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>. -(дата обращения: 05.06.2023) Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35575&amp;idb=3</a>.</p>
<p>Инженерная графика и начертательная геометрия : методические указания по выполнению курсовой работы / Донской ГАУ ; сост.Н.Г. Папченко, И.В.Папченко. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 57 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a>.-( дата обращения: 05.06.2023)Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35438&amp;idb=3</a></p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Инженерная графика и начертательная геометрия направлена на формирование компетенций:

ОПК-4 готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;

ПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;

ПК-13 владение современными информационными технологиями, готовность использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Промежуточная аттестация предполагает экзамен.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- при подготовке к промежуточной аттестации по модулю использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

### **Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень лицензионного программного обеспечения

- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
- Windows 8.1
- Office Standard 2013
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Zoom Свободно распространяемое ПО
- Yandex Browse Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка
- Лаборатория ММИС Деканат
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Dr.Web
- 7-zip Свободно распространяемое

### Перечень профессиональных баз данных

1. Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
2. Информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google.

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	<a href="http://raexpert.ru/">http://raexpert.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
AGRIS (Agricultural Research Information System) - международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям	<a href="https://agris.fao.org/agris-search/index.do">https://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>
Зарубежные электронные ресурсы издательства Springer-Nature	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Зарубежные электронные ресурсы издательства Elsevier «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Scopus – крупнейшая база аннотаций и цитирования рецен-	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
зируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных	
Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Университетская библиотека онлайн	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Методические разработки, учебные пособия, монографии Донского ГАУ	<a href="https://www.dongau.ru/obucheniye/nauchnaya-biblioteka/kontaktная-informatsiya.php">https://www.dongau.ru/obucheniye/nauchnaya-biblioteka/kontaktная-informatsiya.php</a>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>

<p>«Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

<p>(переносные); самоспасатели (3 ) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная,</p>



<p>специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>дом № 4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>

<p>«КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
--	--