

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)

Направление подготовки _____ **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы _____ **Безопасность технологических процессов и производств**
Форма обучения _____ **заочная**

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ **доцент** **канд. филос. наук**
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 28.08.2023 № 1 _____ Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-9-готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-10 -способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-12 -способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

2.2. Планируемые результаты обучения «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность программы - Безопасность технологических процессов и производств представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
теоретические и методологические основы знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-9;
организационных основ безопасности жизнедеятельности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-10
основ реализации работ исполнителей по обеспечению безопасности человека и окружающей среды	ПК-11;
действующих нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12
Умение	
– использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	ПК-9;
– использовать знание основ организации, планировки и реализации работ исполнителей по обеспечению безопасности человека и окружающей среды	ПК-10;
– организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11;

– способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12
Навык или опыт деятельности	
– применять знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	ПК-9;
накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;	ПК-10;
–	
– накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки организации и планировки работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ПК-11;
– накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость « Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно – управленческая):

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
заочная форма обучения 2019 год набора		
4	6	4
заочная форма обучения 2020 год набора		
4	6	4

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления отчёта. Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
2	Основной этап: Знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия. Изучение инструкций и нормативных документов в области охраны труда и техники безопасности; Знакомство с организацией производства и с технологическими процессами на предприятии; Изучение устройства и характеристик оборудования. Изучение вопросов пожарной, производственной на данном объекте. Анализ вредных и опасных факторов предприятия; Ознакомление с руководством, ответственным за организацию и управление производственной безопасностью предприятия.

№ п/п	Содержание практики
3	Заключительный этап: Анализ данных о предприятии и предложение по улучшению организационно- управленческой работы по охране труда на данном объекте. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по производственной практике.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;
2. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия; изучение инструкций и нормативных документов в области охраны труда и техники безопасности; изучение вопросов пожарной, производственной, санитарной безопасностей на данном объекте. Анализ вредных и опасных факторов предприятия; рекомендации по улучшению условий труда.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; анализ данных о предприятии и предложение по улучшению организации и управления производственной безопасностью на данном объекте.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-9	ПК-9 готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	теоретические и методологические основы знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	накапливать опыт деятельности по организации охраны труда на предприятии, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	организационные основы безопасности жизнедеятельности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
ПК-11	способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	теоретические основы организации, планировки и реализации работ исполнителей по обеспечению безопасности человека и окружающей среды	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	накапливать опыт деятельности, применяя на практике навык и организации и планировки работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	действующих нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено»,
«не зачтено»

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения по практике			
	не зачтено	зачтено		
I этап теоретические и методологические основы знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)	Фрагментарные знания теоретических и методологических основ знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики/ Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических и методологических основ знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методологических основ знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Сформированные, и систематические знания теоретических и методологических основ знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

<p>III этап</p> <p>Владеть навыками</p> <p>накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p> <p>(ПК-12)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков</p> <p>накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты/ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>
--	---	---	---	---

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность "Безопасность технологических процессов и производств"; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнения ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. Зачет проводится в виде собеседования по предложенным вопросам.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся, по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Какова форма собственности предприятия?
2. Какие цели и задачи, специализация предприятия?
3. Какова система управления на предприятии?
4. Какая организационная структура производства?
5. Какая производственная структура предприятия?
6. Назовите биологические вредные и опасные факторы производства, оказывающие влияние на работника?
7. Какие виды профессиональных заболеваний на производстве?
8. С чем связан основной травматизм на предприятии?
9. Какие вредные физические и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
10. Какая предупреждающая и аварийная сигнализация на производстве?
11. Какие вредные психофизиологические и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
12. Каков порядок создания службы охраны труда в организации.
13. Каковы основные задачи службы охраны труда?
14. Основные функции службы охраны труда.
15. Какие разделы содержат квалификационные характеристики
16. должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда?
17. Назовите основные должностные обязанности руководителя службы охраны труда.
18. Назовите основные должностные обязанности специалиста службы охраны труда.
19. Какие требования предъявляются к квалификации специалиста по охране труда?
20. Какими правами наделены работники службы охраны труда?
21. С какой целью создается кабинет (уголок) по охране труда?
22. Перечислите необходимые основные документы по охране труда на предприятии по орга-

- низации службы охраны труда и распределению обязанностей.
23. Перечислите необходимые основные документы по охране труда в организации по обучению работников и проведению инструктажа.

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету

ПК-9 готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Знать теоретические и методологические основы знаний в области охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Типовые вопросы

1. Основные понятия о техносфере и техносферной безопасности. Каким образом осуществляется управление техносферной безопасностью.
2. Техническая структура управления.
3. Классификация принципов управления.
4. Функциональные системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Органы управления системой охраны труда.
6. Органы управления системой обеспечения экологической и промышленной безопасности.
7. Органы управления системой предупреждения и ликвидации ЧС.
8. Основные принципы охраны здоровья в РФ.

Уметь использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

Типовые вопросы

1. Основные методы и принципы обеспечения охраны труда.
2. Негативные производственные факторы. Классификация негативных факторов. Понятие о вредных и травмирующих факторах.
3. Нормирование негативных факторов. Понятие ПДК и ПДУ.
4. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм деятельности человека.
5. Классификация видов трудовой деятельности по степени тяжести и напряженности.
6. Классификация условий трудовой деятельности.
7. Здоровье работников. Факторы, влияющие на здоровье.
8. Производственная санитария. Физиологическое действие метеорологических факторов на человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
9. Системы производственного освещения, нормирование освещения, влияние освещения на деятельность человека.
10. Понятие о вредных и ядовитых веществах, действие на организм человека.

Иметь навык или опыт деятельности применять знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

Типовые задания

Для освещения компьютерного зала (работа очень высокой точности, разряд IIa) с размерами $A = 18$ м, $B = 12$ м и высотой $H = 3$ м используется 20 светильников ЛПО 46 с двумя люминесцентными лампами типа ЛБ – 40 – 4. Коэффициенты отражения светового потока от потолка, стен и пола соответственно равны $\rho_n = 70$ %, $\rho_c = 50$ %, $\rho_n = 10$ %. Затенения рабочих мест нет. Высота свеса светильника $h_c = 0$, высота рабочей поверхности над уровнем пола $h_p = 0,8$ м.

Определить фактическую освещенность помещения при общем равномерном освещении и сравнить с нормативной величиной.

ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Знать организационных основ безопасности жизнедеятельности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Типовые вопросы

1. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется управление техносферной безопасностью в сфере гражданской обороны.
2. Государственное и общественное управление техносферной безопасностью за соблюдением трудового законодательства.
3. Государственная экспертиза условий труда.
4. Организация работ по безопасности труда на предприятии.
5. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
6. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде.
7. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.
8. Законодательство в сфере надзора и контроля за промышленной безопасностью.

Уметь использовать знание основ организации, планировки и реализации работ исполнителей по обеспечению безопасности человека и окружающей среды

Типовые вопросы

1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности
2. Экономические основы управления безопасностью
3. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.
4. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.
5. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.
6. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест – понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
8. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах.

Иметь навык или опыт деятельности накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

Типовое задание

Предложить пути повышения безопасности труда на предприятии, на котором проходили практику. Ответ обоснуйте.

ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

Знать основы реализации работ исполнителей по обеспечению безопасности человека и окружающей среды

Типовые вопросы

1. Источники и уровни негативных факторов производственной среды!
2. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
3. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
4. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
5. Идентификация опасности: качественные и количественные методы.
6. За счет каких средств и в каком объеме осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
7. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

8. Каковы основные задачи службы охраны труда?

Типовое задание

В общем зале выделяется 0,014 т/год бумажной пыли. Определить: 1) валовый выброс пыли в атмосферу системой общеобменной вентиляции участка; 2) количество осевшей пыли.

Уметь организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Типовые вопросы

1. Организация охраны труда на предприятии
2. Обучение охране труда
3. Страхование на предприятии
4. Медицинские осмотры, порядок проведения
5. Меры пожарной безопасности на предприятии
6. Меры электробезопасности на предприятии
7. Чем обеспечивается безопасность производственных процессов?
8. Какие основные мероприятия обеспечивают пожарную безопасность?

Иметь навык или опыт деятельности накапливать опыт деятельности, применяя на практике навык организации и планировки работы исполнителей, по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Типовое задание

1. Предложить пути улучшения системы обеспечения безопасности технологических процессов и производств на предприятии, где проходила практика;
2. Предложить методы оптимизации управленческих решений на предприятии, где проходила практика.

ПК-12: способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

Знать действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Типовые вопросы

1. Порядок организации и осуществления производственного контроля. Разработка положения о производственном контроле на предприятии.
2. Порядок регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
3. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе: предельно допустимые, максимально-разовые, среднесуточные концентрации.
4. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
5. Нормирование производственного шума. Методы и средства защиты от шума.
6. Защита объекта при ЧС.
7. Организация противопожарной защиты объекта.
8. Порядок проведения и оформления заключения экспертизы промышленной безопасности.

Уметь применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

Типовые вопросы

1. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
2. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
3. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
4. Методы оценки тяжести труда.
5. Перечислите необходимые основные документы по охране
6. труда в организации по обучению работников и проведению инструктажа.
7. Необходимые основные документы по проведению медицинских осмотров работников организации.
8. Необходимые основные документы по охране труда в организации в части обеспечения компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

9. Тяжесть и напряженность труда Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
10. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ).

Иметь навык или опыт деятельности: накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки применения нормативно-правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Типовые вопросы

1. Перечень видов нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда в Российской Федерации
2. Основные принципы государственной политики в области охраны труда
3. Права и гарантии работников на охрану труда
4. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организации
5. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
6. Какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и её функции, устанавливает порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.
7. Методы и средства обеспечения безопасности.
8. Виды инструктажей по охране труда.

ПК-9 готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

**Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)**

Задания закрытого типа:

1. Для повышения устойчивости работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и в военное время заблаговременно организуются мероприятия, направленные на повышение устойчивости работы объекта в создавшейся ситуации. Перечислите виды данных мероприятий:

- 1) технологические;
- 2) инженерно – технические;
- 3) организационные;
- 4) механические;
- 5) взрывные.

Правильный ответ: 1,3.

2. Каковы требования безопасности при проведении работ предъявляются к ограждениям подвижных, вращающихся острых, горячих частей, деталей, выступающих концов валов, открытых передач оборудования станков и механизмов?

- 1) Движущиеся части станков и механизмов необходимо оборудовать прочными металлическими ограждениями, надёжно закрывающими доступ к ним со всех сторон.
- 2) Требований нет, необходим только инструктаж по технике безопасности.
- 3) Ограждения, которые установлены на расстоянии 35 см и более от движущихся частей механизмов разрешается выполнять в виде перил высотой не менее 1,25м.
- 4) Необходимое окрашивание сигнальным цветом.

Правильный ответ: 1,3.

3. Установите соответствие между причинами несчастных случаев:

- 1 Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории
- 2 Нарушение технологического процесса
- 3 Неприменение средств коллективной защиты
- 4 Конструктивные недостатки и недостаточная надежность машин, механизмов, оборудования

- А. Работа с поврежденными проводами без диэлектрических перчаток
Б. Ручная бортировка колёс без использования специального оборудования
В. Использование приставной лестницы с отсутствующими ступенями
Г. Хранение бумаги на складе с повышенной влажностью, связанной с изношенностью конструкции помещения

Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В

4. По каким результатам формируется перечень процессов допуска работников к самостоятельной работе, обеспечения безопасной производственной среды?

- 1) По результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков, численности и состава работников организации, видов выполняемых работ при осуществлении производственной деятельности.
- 2) По результатам только профессиональных рисков.
- 3) По результатам проверки Ростехнадзора.
- 4) По результатам аудита предприятия.

Правильный ответ: 1

5. Установите последовательность величин ПДК вредного вещества в атмосфере (в порядке возрастания):

- а – ПДК максимально разовая
б - ПДК рабочей зоны
в – ПДК среднесуточная

Правильный ответ: в, а, б

Задания открытого типа

1. Какой инструктаж по охране труда должен пройти работник при перерыве в работе более двух месяцев?

Правильный ответ: Внеплановый.

2. В какой срок расследуется несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю, или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу, а со дня поступления заявления от пострадавшего или его доверенного лица.

Правильный ответ: 1 месяца.

	<p>3. Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда? <i>Правильный ответ: 7 календарных дней.</i></p> <p>4.Изменение состояния условий труда на рабочих местах оценивается _____ уровня безопасности труда <i>Правильный ответ: повышением</i></p> <p>5. Основой для разработки плана мероприятий по охране труда являются результаты инструментальных замеров условий труда на рабочих местах, данные _____ текущего контроля охраны труда и анализа производственного травматизма и заболеваемости, протоколы расследований несчастных случаев <i>Правильный ответ: журналов (журнала)</i></p> <p>6. Физическое лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний или физическое лицо, получившее повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, подтвержденное в установленном порядке и повлекшее утрату профессиональной трудоспособности – это _____. <i>Правильный ответ: застрахованный</i></p> <p>7.Межотраслевые типовые инструкции по охране труда утверждаются _____ <i>Правильный ответ: Минтрудом России.</i></p> <p>8.Профессиональная реабилитация – это _____ <i>Правильный ответ: восстановление работника после перенесенных заболеваний</i></p> <p>9. Требования к порядку прохождения обучения в сфере охраны труда устанавливаются _____ <i>Правильный ответ: Правительством РФ</i></p> <p>10. Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага <i>Правильный ответ: Карантин</i></p>
--	---

ПК-10 -способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа</i></p> <p>1.Укажите последовательность фаз ЧС _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предупреждение 2. воздействие 3. угроза 4. проведение аварийно-спасательных работ 5. восстановление функционирования поврежденной или разрушенной инфраструктуры
--	--

- 6. оценка безопасности
- 7. оказание медицинской помощи пострадавшим

Правильный ответ: 3,1,2,6,4,7,5

2. Определите, чем может сопровождаться авария:

- 1) взрывами;
- 2) пожарами;
- 3) выбросом радиоактивных веществ;
- 4) цунами;
- 5) гололёдом.

Правильный ответ: 1,2,3

3. Укажите степень огнестойкости материалов (несколько вариантов):

- 1) горючие
- 2) трудногорючие
- 3) негорючие
- 4) среднегорючие

Правильный ответ: 1,2,3

4. Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения:

- 1) очистка стоков, загрязнение рек, лавины;
- 2) уровень солнечной радиации и радиоактивности;+
- 3) ядовитые газы, лекарственные средства.

Правильный ответ: 2

5. Укажите соответствие между этапом планирования и проведения исследования устойчивости предприятий силами инженерно-технического персонала и очередностью его проведения:

1) 1 этап	А) оценка устойчивости функционирования объекта в условиях
2) 2 этап	В) разработка мероприятий, повышающих устойчивость функционирования объекта
3) 3 этап	С) разработка руководящих документов, определяется состав участников исследования и организуется их подготовка.

Правильный ответ: 1-С; 2-А; 3-В.

Задания открытого типа

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по

инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

Правильный ответ: РСЧС

2. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой систем:

Правильный ответ: силы и средства постоянной готовности

3. На каких уровнях действует РСЧС:

Правильный ответ: на территориальных.

4. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени – это _____

Правильный ответ: химическое заражение

5. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к _____ ЧС.

Правильный ответ: экологическим

6. Резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы _____

Правильный ответ: катастрофа

7. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы – это _____

Правильный ответ: производственная авария

8. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более _____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта

Правильный ответ: 10

9. Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется _____ аварией

Правильный ответ: радиационной

10. _____ санитарно-защитной зоны – это линия, ограничивающая территорию, за пределами которой нормируемые факторы воздействия не превышают установленных гигиенических нормативов

Правильный ответ: Граница

ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Задания закрытого типа

1 Выберите контактные методы контроля окружающей сре-

ды:

1. Спектральные
2. Хроматографические
3. Гравиметрические
4. Многозональная съемка

Правильный ответ: 1,2,3.

2. Укажите последовательность действий перед включением газоанализатора:

- 1) произвести заряд аккумуляторной батареи,
- 2) проверить наличие пломб;
- 3) произвести внешний осмотр (штуцера входа и выхода пробы должны быть закрыты заглушками);

Правильный ответ: 3,2,1.

3. Укажите методы обеззараживания воды?

1. хлорирование
2. фторирование
3. озонирование
4. обработка ультрафиолетовыми лучами

Правильный ответ: 1,3,4.

4. Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества:

- 1) силикоз
- 2) местная приточная вентиляция
- 3) герметизация и уплотнение

Правильный ответ: 2.

5. Установите соответствие между приборами и их назначением:

- 1) люксметр
- 2) анемометр
- 3) гигрометр
- 4) барометр

А) прибор, который используется для определения скорости ветра и газовых потоков.

Б) прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и других газов.

В) прибор для измерения освещённости

Г) прибор для измерения атмосферного давления.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Задания открытого типа

1. ___ технология – это способ производства продукции, когда вредное воздействие на окружающую среду доведено до санитарно-гигиенических норм и соответствующих предельно допустимым концентрациям

Правильный ответ: Малоотходная.

2. Наиболее тесно экологические исследования связаны с ___ методами.

Правильный ответ: Физиологическими.

	<p>3. Главнейший и наиболее распространенный вид отрицательного воздействия человека на биосферу: <i>Правильный ответ</i> загрязнение.</p> <p>4. Выделяют следующее количество категорий пунктов наблюдения на водных объектах: <i>Правильный ответ:</i> четыре.</p> <p>5. Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается: <i>Правильный ответ:</i> календарный год</p> <p>6. _____ это состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду. <i>Правильный ответ:</i> Экологическая безопасность.</p> <p>7. Пробы почвы на содержание в ней тяжелых металлов отбираются: <i>Правильный ответ:</i> с глубины до 5 см.</p> <p>8. Дозиметрический контроль проводится с целью установления уровня доз, получаемых работниками, соприкасающимися с источниками... <i>Правильный ответ:</i> Радиации</p> <p>9. - это вероятность причинения вреда здоровью в результате воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (ТК РФ). <i>Правильный ответ:</i> Профессиональный риск.</p> <p>10. Общее руководство и координацию деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области экологического мониторинга осуществляет <i>Правильный ответ:</i> Минприроды РФ</p>
<p>ПК-12 -способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>Задания закрытого типа</i></p> <p>1. Укажите виды средств коллективной защиты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограждающие, 2. Противогазы. 3. Блокирующие. 4. Диэлектрические коврики и перчатки. 5. Убежища и укрытия.

Правильный ответ: 1,3,5.

2. Установите соответствие между правилами по охране труда и их описанием.

<u>Правила по охране труда при осуществлении охраны объектов</u>	А. Правила применяются при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
<u>Правила об охране труда в подразделениях пожарной охраны</u>	Б. Правила устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, ведомственной охраны, частных охранных организаций и подразделений транспортной безопасности.
<u>Правила по охране труда в сельском хозяйстве</u>	В. Правила применяются при выполнении личным составом Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны служебных обязанностей

Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-А.

3. Установите правильную последовательность действий по обеспечению работников СИЗ:

- 1) Обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения
- 2) Организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств
- 3) Разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативно правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации
- 4) Обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

- 5) Обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами

Правильный ответ: 3,5,1,4,2

4. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:

- а) учета специфики населения
- б) учёта особенностей использования территории
- в) учета профессиональных рисков

Правильный ответ: 2

5. Как выделяют границы опасных зон

- 1. Горизонтальной разметкой.
- 2. Вертикальной разметкой.
- 3. Специальными знаками.
- 4. Всеми перечисленными способами.

Правильный ответ: 4.

Задания открытого типа

Задания открытого типа

- 1** Состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара называется:

Правильный ответ: Пожарной безопасностью объекта.

- 2.** Состояние объекта, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых для объекта значений:

Правильный ответ: безопасность объекта защиты

- 3.** Планирование мероприятий в организации по охране труда направлены в первую очередь на предотвращение (профилактику) случаев _____.

Правильный ответ: производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

- 4.** Какие установлены приоритеты при управлении профессиональным риском?

Правильный ответ: снизить уровень опасного фактора или внедрить безопасные системы работы.

- 5.** Что используется для мониторинга протяженных объектов и объектов, занимающих большие площади:

Правильный ответ: аэрокосмический мониторинг.

- 6.** Кто утверждает список профессий, для которых обязательна периодическая проверка знаний по безопасности труда?

	<p><i>Правильный ответ: Работодатель.</i></p> <p>7. Проводится _____ для наблюдения за состоянием сложных и энергоемких технических систем <i>Правильный ответ: «неразрушающий контроль».</i></p> <p>8. Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса? <i>Правильный ответ: Внеплановый инструктаж.</i></p> <p>9. Производственный контроль в эксплуатирующей организации осуществляется _____ <i>Правильный ответ: назначенным (определенным) решением руководителя эксплуатирующей организации работником.</i></p> <p>10. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы называется _____ <i>Правильный ответ: производственной аварией.</i></p>
--	---

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения производственной практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- **«зачтено»** выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание основной и дополнительной литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не выполнил план прохождения практики не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает суще-

ственные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу или вообще не отвечает на вопросы, не правильно оформил отчет о практике. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93587 (дата обращения: 5.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93587
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. А. Фирсов, А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-907494-02-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/261938
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Пестов, В. М. Управление в техносферной безопасности : учебное пособие / В. М. Пестов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-9293-2827-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система (дата обращения: 5.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/271898
Безопасность жизнедеятельности : методические указания для практических занятий / Донской ГАУ; сост. С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, О.С. Анисимова, И.В. Папченко, Е.А. Ладыгин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 203 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3. - 60-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3. - 60-00. - Текст : электронный.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows Vista™ Russian OEM
MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL
MS Office 2007 RusAcad Open
Windows 10 Home Get
Windows 8.1
Office Standard2013

Перечень профессиональных баз данных:

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com
Информационно-правовая система Консорциум кодексов	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Материально-техническое обеспечение

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного обо-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

<p>рудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>