

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи)

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы **Безопасность технологических процессов и производств**

Форма обучения **заочная**

Программа разработана:

Конгарева В.Ю.
Ф.И.О.

(подпись)

доцент

(должность)

канд.техн.наук

(степень)

(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Башняк С.Е.
(подпись) Ф.И.О.

п. Персиановский, 2023 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Учебная
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи)
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

2.2. Планируемые результаты обучения по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи), характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание:</i>	
- механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; - основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; - механизмов идентификациестепени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	ПК-16
- методов проведения и описания исследований.	ПК-23
<i>Умение:</i>	
- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; - идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	ПК-16
- проводить исследования и описывать результаты проведения исследований.	ПК-23
<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i>	

- самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; - поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	ПК-16
- применения на практике навыков проведения и описания исследований.	ПК-23

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи):

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
заочная форма обучения 2019 год набора		
2	6	4
заочная форма обучения 2020 год набора		
2	6	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел (этап) практики	Краткое содержание раздела
Организационный этап	Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи); ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.
Научно-исследовательская деятельность	С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований.
Основной этап практики	Отработка практических навыков оказания первой доврачебной помощи; изучение нормативно-технической документации по тематике практики; изучение материалов по тематическим разделам практики и т.д.; выполнение индивидуального задания.
Заключительный этап	Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики.

Отчет оформляется в соответствии с тематикой, заданием и примерной структурой на листах формата А4, компьютерным набором.

При выполнении отчета на компьютере необходимо учитывать следующие требования: титульный лист с указанием министерства, названия факультета, названия кафедры, фамилии и инициалов студента, курса, направления подготовки, номера учебной группы, фамилии и инициалов студента; должности, фамилии и инициалов преподавателя; поля для текста устанавливаются: верхнее – 2 см; левое – 3 см; нижнее – 2 см; правое – 1 см; красная строка (абзацный отступ) – 1,25 см от левой границы текста; интервал между строками – 1,5; интервал между заголовком и текстом – 3; листы должны быть пронумерованы по центру внизу листа (нумерация сквозная; на титульном листе номер не ставится); текст печатается шрифтом Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14; заголовки выполняют в середине страницы, точка в конце заголовка не ставится; перенос слов на титульном листе и в заголовках не допускается; отчет должен быть скреплен, переплетен или сброшюрован в папку; работа должна содержать содержание и список использованной литературы.

Текст работы излагается с соблюдением принятой терминологии, слова в тексте пишутся полностью, сокращения допускаются только общепринятые в научно-технической литературе.

Текстовая часть делится на разделы и подразделы, пункты и (если необходимо) подпункты. Все разделы, подразделы, пункты и подпункты должны быть пронумерованы арабскими цифрами.

Разделы должны иметь порядковые номера, подразделы должны иметь порядковые номера в пределах раздела, пункты имеют порядковые номера в пределах подраздела и т.д. Каждый раздел отчета следует начинать с нового листа.

Все рисунки, схемы, таблицы должны иметь ссылку на них по тексту, должны быть пронумерованы и названы. На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, при этом допускается сокращать слово (например: см. рис.1). Если рисунок в тексте один, то допускается его не нумеровать. Рисунки нумеруют арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах каждого раздела (главы).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

При выполнении работы даются ссылки на использованные справочные данные и соответствующий литературный источник.

Литература, используемая в процессе выполнения задания, приводится в конце работы. Рекомендуется использовать литературу не старше 15 лет. Список литературы оформляется согласно требованиям: ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Приложения располагаются в конце работы и нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. Например, Приложение 1, Приложение 2.

Структура отчета о прохождении практики выглядит следующим образом:

Титульный лист;

Задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть: обзор литературных источников по тематике работы и отражение индивидуального задания;

Заключение;

Список используемой литературы;

Приложения (при необходимости).

Во «Введении» рекомендуется сформулировать значимость оказания доврачебной помощи, цель и задачи отчета.

В основной части отразить обзор литературных источников по тематике работы (понятие о первой помощи пострадавшим, причины и последствия не оказания доврачебной помощи, проблема не оказания первой помощи в РФ, нормативно-правовая база при оказании первой помощи и т.д.); материалы в соответствии с индивидуальным заданием

В «Заключении» дается краткое описание проделанной работы.

Отчет должен содержать список источников (как практических, так и теоретических), которыми пользовался студент при проведении исследования и подготовке отчета.

В приложения выносятся объемные таблицы, рисунки, копии документов организации и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме отчета не учитывается.

Отчет должен содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического	механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основы обеспечения	анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать	самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
	действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмы идентификации и степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояние на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	методы проведения и описания исследований	проводить исследования и описывать результаты проведения исследований	применения на практике навыков проведения и описания исследований

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется в форме "зачет с оценкой", сформированность компетенций оценивается шкалой: «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено с оценкой»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями	Фрагментарные знания в области: механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды	Неполные знания в области: механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: механизмов воздействия опасностей на человека и характер	Сформированные и систематические знания в области: механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено с оценкой»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основы обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмы идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p> <p>(ПК-16)</p>	<p>обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p> <p>Отсутствие знаний</p>	<p>среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p>	<p>взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p>	<p>опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического</p>	<p>Фрагментарное умение:</p> <p>анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p> <p>анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»		«зачтено с оценкой»	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p> <p>(ПК-16)</p>	<p>действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p>	<p>механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p>	<p>действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.</p>
<p>III этап Владеть навыками</p> <p>самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного</p>	<p>Фрагментарное применение навыков в области:</p> <p>Отсутствие навыков самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</p> <p>самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</p> <p>самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области</p> <p>самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено с оценкой»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах. (ПК-16)	поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах	комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах	энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах	показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах
I этап Знать методы проведения и описания исследований (ПК-23)	Фрагментарные знания в области: методов проведения и описания исследований Отсутствие знаний	Неполные знания в области: методов проведения и описания исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: методов проведения и описания исследований	Сформированные и систематические знания в области: методов проведения и описания исследований
II этап Уметь проводить исследования и описывать результаты проведения исследований (ПК-23)	Фрагментарное умение: проводить исследования и описывать результаты проведения исследований Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить исследования и описывать результаты проведения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить исследования и описывать результаты проведения исследований	Успешное и систематическое умение проводить исследования и описывать результаты проведения исследований
III этап Владеть навыками применения на практике навыков проведения и описания исследований (ПК-23)	Фрагментарное применение навыков в области: применения на практике навыков проведения и описания исследований Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения на практике навыков проведения и описания исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения на практике навыков проведения и описания исследований	Сформированные и систематические знания в области применения на практике навыков проведения и описания исследований

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для руководства Практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи), проводимой в подразделениях Университета, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнения ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся задание в рамках научно-исследовательской деятельности и индивидуальное задание во время прохождения практики. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований. С целью отработки практических навыков необходимо отработать методы и приемы оказания первой доврачебной помощи; изучить нормативно-техническую документацию по тематике практики; изучить материалы по тематическим разделам практики и т.д.; выполнить индивидуальное задание.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики (см.п.6).

Перечень вопросов к рассмотрению в отчете представлен ниже.

Перечень типовых заданий для закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. формулировка цели и задач;
2. проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости);
3. анализ и оформление научных исследований.

Типовые вопросы, рекомендуемые к рассмотрению

1. Общие понятия о первой помощи.
2. Организация оказания эффективно помощи пострадавшим.
3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
4. Понятия о первой медицинской помощи, доврачебной помощи и первой врачебной помощи пострадавшим.
5. Понятие первой помощи и её отличие от медицинской помощи.
6. Понятие о первой помощи пострадавшим и последовательность действий.
7. Причины и последствия неоказания доврачебной помощи пострадавшим.
8. Проблема неоказания первой помощи пострадавшим в России и ее причины.

9. Пути решения не оказания первой помощи пострадавшим.
10. Проблема создания нормативно-правовой базы при реализации системы первой помощи.
11. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
12. Аспекты обучения вопросам безопасности в плане оказания первой помощи.
13. Помощь пострадавшим на месте происшествия. Вопросы терминологии.
14. Основные принципы и правила оказания первой доврачебной помощи .
15. Проблема смертности в России из-за не оказания первой помощи пострадавшим.
16. Особенности проведения транспортной иммобилизации на современном этапе.
17. Основные задачи при оказании первой помощи и мероприятия по спасению жизни.
18. Проблемы оказания первой помощи и пути их решения.
19. Законодательство РФ в сфере оказания первой помощи пострадавшим.

Примерный перечень вопросов индивидуальных заданий

1. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)
3. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции.
4. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции.
5. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.
6. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
7. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия
8. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий
9. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
10. Характеристика нарушения дыхания
11. Первая помощь при нарушениях дыхания. Освобождение дыхательных путей пострадавшего.
12. Характеристика раневых поражений. Виды кровотечений. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечений.
13. Виды травм. Травмы живота. Травма груди. Травма головы. Травма позвоночника. Травма таза. Первая помощь при травмах.
14. Травмы конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечности
15. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.
16. Оказание первой помощи при ожогах. Ожоги термические и причины их возникновения.
17. Местное и общее воздействие ожога на организм человека.
18. Основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
19. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девятки", правило "ладони"). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки.
20. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки.
21. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки.
22. Виды термических травм и основы первой помощи при термических травмах.
23. Первая помощь при обморожении (отморожении).
24. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения.

25. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.
26. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами
27. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях.
28. Первая помощь при укусах животных.
29. Оказание первой помощи при растяжениях и ушибах.
30. Воздействие электрического тока на организм человека. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.
31. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.
32. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
33. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.
34. Транспортная иммобилизация. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
35. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос"). Техника проведения непрямого массажа сердца.
36. Этапы сердечно - легочной реанимации. Идентификация состояния пострадавшего.
37. Способы временной остановки кровотечения при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации.
38. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.
39. Принципы оказания первой помощи при травме живота, груди, головы, позвоночника, таза.
40. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении.
41. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.
42. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при пищевых отравлениях.
43. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.
44. Оказание первой помощи при утоплении.

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.

Задания для подготовки к зачету

ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Знать:

– механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

– основы обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим;

– механизмы идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

Вопросы:

1. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)

2. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции.

3. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции.

4. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

5. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему

6. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия

7. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий

8. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

9. Характеристика нарушения дыхания

10. Первая помощь при нарушениях дыхания

11. Характеристика раневых поражений. Виды кровотечений. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечений.

12. Виды травм. Травмы живота. Травма груди. Травма головы. Травма позвоночника. Травма таза. Первая помощь при травмах.

13. Травмы конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечности

14. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.

15. Ожоги термические и причины их возникновения.

16. Местное и общее воздействие ожога на организм человека.

17. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девятки", правило "ладони"). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки.

18. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки.

19. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки.

20. Виды термических травм и основы первой помощи при термических травмах.

21. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения.

22. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

23. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами

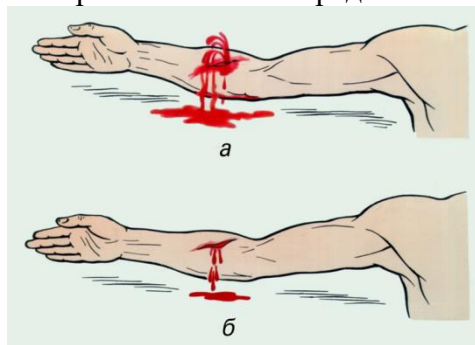
24. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях.
25. Первая помощь при укусах животных.
26. Воздействие электрического тока на организм человека. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.
27. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.
28. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
29. Правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
30. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранениях, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.
31. Первая помощь при переломах.
32. Транспортная иммобилизация. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации.
33. Виды травм. Правила наложения шин.
34. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
35. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос"). Техника проведения непрямого массажа сердца.
36. Способы временной остановки кровотечения при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации.
37. Виды кровотечений. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечений
38. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.
39. Принципы оказания первой помощи при травме живота, груди, головы, позвоночника, таза.
40. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении.
41. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.
42. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при пищевых отравлениях.
43. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

Уметь:

- анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

Примеры типовых заданий (ситуационные задачи):

1. Идентифицировать вид кровотечения (по рисунку), подобрать способ временной остановки кровотечений и определить порядок доврачебной помощи.



2. Идентифицировать вид кровотечения и дать его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

3. Проанализировать механизм воздействия электрического тока, идентифицировать степень повреждения, определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

4. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

5. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенные выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Навык:

- самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

- поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

Примеры типовых заданий (ситуационные задачи):

1. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровотокающая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократ)

2. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются сине-фиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

3. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка, бандаж.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствуют неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Знать: методы проведения и описания исследований.

Перечень вопросов: Методы проведения научных исследований: эмпирические (изучение источников информации, анализ полученных сведений, наблюдение, эксперимент, опрос); теоретические (анализ, синтез, моделирование, классификация, дедукция, индукция, аналоги, абстрагирование); количественные методы (статистические методы, библиометрические методы); качественные и т.д.

Уметь: проводить исследования и описывать результаты проведения исследований.

Примеры типовых заданий:

Изучить источники информации, провести анализ полученных сведений по вопросам:

1. Общие понятия о первой помощи.
2. Организация оказания эффективно помощи пострадавшим.
3. Понятия о первой медицинской помощи, доврачебной помощи и первой врачебной помощи пострадавшим.
4. Понятие первой помощи и её отличие от медицинской помощи.
5. Понятие о первой помощи пострадавшим и последовательность действий.
6. Причины и последствия неоказания доврачебной помощи пострадавшим.
7. Проблема неоказания первой помощи пострадавшим в России и ее причины.
8. Пути решения неоказания первой помощи пострадавшим.
9. Проблема создания нормативно-правовой базы при реализации системы первой помощи.
10. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
11. Аспекты обучения вопросам безопасности в плане оказания первой помощи.
12. Помощь пострадавшим на месте происшествия. Вопросы терминологии.
13. Основные принципы и правила оказания первой доврачебной помощи.
14. Проблема смертности в России из-за неоказания первой помощи пострадавшим.
15. Особенности проведения транспортной иммобилизации на современном этапе.
16. Основные задачи при оказании первой помощи и мероприятия по спасению жизни.
17. Проблемы оказания первой помощи и пути их решения.
18. Законодательство РФ в сфере оказания первой помощи пострадавшим.

Навык: применения на практике навыков проведения и описания исследований.

Примеры типовых заданий:

Изучить источники информации, провести анализ полученных сведений по вопросам, отраженным в предыдущем пункте и оформить в соответствующем отделе отчета по практике.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАКРЫТОГО И ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Задания закрытого типа:

1. Установите последовательность по удалению инородного тела при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей:

а) Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.

б) Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.

в) Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.

Правильный ответ: а,в,б

2. Установите последовательность действий для придания устойчивого бокового положения пострадавшему:

а)



б)



в)



г)



Правильный ответ: б, в, а, г

3. Устойчивое боковое положение придается пострадавшему в случае (несколько правильных ответов):

- а) если пострадавший без сознания;
- б) при травме брюшной полости;
- в) при большой кровопотере;
- г) при частой рвоте.

Правильный ответ: а, г

4. В каком случае пострадавшему следует придать положение сидя или полусидя?

- а) если пострадавший без сознания;
- б) при травме брюшной полости;
- в) при травмах грудной клетки;
- г) при частой рвоте.

Правильный ответ: в

5. В каком случае пострадавшему следует придать положение на спине, на твердой ровной поверхности?

- а) при подозрении на травму позвоночника;
- б) при травме брюшной полости;
- в) при травмах грудной клетки;
- г) при частой рвоте.

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

6. При движении вверх по лестнице (при вносе в салон транспорта) пострадавшего переносят головой _____.

Правильный ответ: вперед

7. При движении вниз по лестнице (при выносе из транспорта) пострадавшего переносят _____ вперед.

Правильный ответ: ногами

8. При перемещении пострадавшего с большой потерей крови его ноги должны быть _____ головы.

Правильный ответ: выше

9. С 2013 года единым телефонным номером для вызова экстренных служб стал номер _____. По нему можно вызвать спасателей, полицейских и скорую медицинскую помощь.

Правильный ответ: 112

10. Реанимационные мероприятия продолжают до прибытия скорой медицинской помощи или других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, и распоряжения их сотрудников о прекращении реанимации, либо до появления явных _____ у пострадавшего.

Правильный ответ: признаков жизни

11. Если пострадавший находится в сознании, необходимо усадить его со слегка _____ и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут. При этом можно положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не

остановилось, следует вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой надо продолжать выполнять те же мероприятия.

Правильный ответ: наклоненной вперед головой

12. Кровотечения при ранениях волосистой части головы, как правило, очень обильные, и не могут остановиться самостоятельно. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить _____ и _____.

Правильный ответ: прямое давление на рану, наложить давящую повязку.

13. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует _____.

Правильный ответ: вынимать его из раны.

14. Первая помощь при травмах таза заключается в _____ и контроле его состояния до прибытия бригады скорой медицинской помощи.

Правильный ответ: придании пострадавшему положения на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами.

15. При повреждении живота выпавшие внутренние органы необходимо _____.

Правильный ответ: закрыть стерильными салфетками (желательно, смоченными водой) или чистой тканью.

16. _____ – это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи) или используя здоровые части тела пострадавшего.

Правильный ответ: Иммобилизация

17. Признаками перегревания являются _____.

Правильный ответ: повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение, учащённое поверхностное дыхание.

18. Целью обзорного осмотра является определение признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки. Обзорный осмотр производится в течение _____, с _____ до _____.

Правильный ответ: 1-2 секунд, с головы до ног

ПК-23 способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Задания закрытого типа

1. Опишите последовательность методики по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- а) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;
- б) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- в) выдвигание нижней челюсти;

г) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

Правильный ответ: б, в, г, а

2. Опишите последовательность мероприятий по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- а) проведение осмотра головы;
- б) проведение осмотра груди
- в) проведение осмотра шеи;
- г) проведение осмотра груди;
- д) проведение осмотра спины;
- е) проведение осмотра конечностей;
- ж) проведение осмотра живота и таза.

Правильный ответ: а, в, б, г, д, ж, е

3. Выбор способа остановки кровотечения определяется следующими факторами (несколько правильных ответов):

- а) вид кровотечения;
- б) желание спасателя;
- в) место ранения;
- г) предполагаемый срок прибытия медработников;
- д) наличие оснащения.

Правильный ответ: а, б, г, д.

4. Перечислите общие признаки острой кровопотери (несколько правильных ответов)::

- а) резкая общая слабость;
- б) частое дыхание;
- в) переохлаждение;
- г) головокружение.

Правильный ответ: а, б, г

Задания открытого типа:

1. Холодовая травма проявляется в виде общего воздействия пониженной температуры окружающей среды на все тело человека - _____, либо в виде локального повреждения организма - _____.

Правильный ответ: переохлаждение, отморожение.

2. _____ – это система приемов, которая позволяет людям, не обладающим психологическим образованием, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями, которые возникают в связи с этим кризисом или катастрофой.

Правильный ответ: Психологическая поддержка

3. Типичным признаком нарушения проходимости дыхательных путей является поза, при которой человек _____, чтобы удалить инородное тело.

Правильный ответ: держится рукой за горло и одновременно пытается кашлять

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение всего срока прохождения практики с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Характеристика оценочного средства. Устный опрос дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Критерии оценки контрольных мероприятий:

«отлично» - студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

«хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

«удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно;

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде выставления *зачета с оценкой* по результатам защиты письменного отчета.

По итогам прохождения практики каждый студент получает отзыв-характеристику о прохождении практики от руководителя практики от кафедры, в котором излагается:

- 1) характер выполненной работы;
- 2) профессиональные навыки, знания и умения, проявленные студентом в процессе выполнения задания;
- 3) отношение студента к порученной работе.

По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в соответствии с программой практики. Допускается отражение краткой рецензии на отчет в отзыве-характеристике о прохождении практики дополнительным пунктом.

К защите допускаются студенты, получившие положительные рецензии по представленному отчету. Согласно учебному плану и расписанию занятий назначается дата проведения защиты отчета по практике. Каждому студенту предлагается присутствующей аудитории устное информационное сообщение о проделанной работе в период практики.

Порядок сообщения студент определяет самостоятельно, подчеркнув, что, по его мнению, является наиболее важным и значимым, и где проявлена его самостоятельность при написании отчета. Допускается обращение к тезисам, составленным заранее. К докладу в качестве наглядных пособий, могут представляться в форме плакатов графика; диаграммы; рисунки, фотографии, структурные схемы, расчетные материалы и т.п., при необходимости может использоваться для объяснений аудиторная доска.

Затем студент отвечает на вопросы. Зачитывается отзыв-характеристика о прохождении практики. Ответ оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости и зачетной книжке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 (дата обращения: 30.05.2023). – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324 (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139 (дата обращения: 30.05.2023). – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139
Баширов, В. Промышленная токсикология : курс лекций : учебное пособие / В. Баширов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259200 (дата обращения: 30.05.2023). – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259200

Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841 (дата обращения: 30.05.2023). – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216614 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/216614
Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205 (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/140205

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Home Get Genuine

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Dr. Web

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

7-zip Свободно распространяемое ПО

Zoom, Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «Планы»

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных:

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>(проекторный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	Школьная, дом №4
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>