

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гиревой спорт

Направление подготовки _____ **20.03.01 Техносферная безопасность** _____
Направленность программы _____ **Безопасность технологических процессов и производств** _____
Форма обучения _____ **заочная** _____

Программа разработана:

Габиров А.Б. _____ зав. кафедрой _____ канд. с.-х. наук _____ доцент _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ физического воспитания
протокол заседания от _____ 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Габиров А.Б.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знание	
Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	ОК-1
Основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте	ОК-1
Методы проведения тренировок по гиревому спорту	
Правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту	ОК-4
Правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту	ОК-8
Средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-8
Умение	
Выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту	ОК-1
Проводить самостоятельно занятия по гиревому спорту с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью	ОК-8
Осуществлять взаимодействовать в коллективных формах занятий по гиревому спорту	ОК-4
Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по гиревому спорту, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы	ОК-8

Уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте	ОК-8
Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-4
Навык:	
Владеть навыками выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту	ОК-1
Владеть навыками самостоятельно проводить занятия по гиревому спорту с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью	ОК-1
Владеть навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-1
Владеть навыками осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту	ОК-8
Владеть навыками применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте	ОК-8
Владеть практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по гиревому спорту, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы	ОК-4
Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-4
Опыт деятельности	
Иметь опыт деятельности применения методов, средств, технологий проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по гиревому спорту, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы	ОК-8
Иметь опыт деятельности применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-4

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем		Самостоятель ная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2019, 2020 год набора					
1	328	8	0,2	319,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины		
Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство».	Раздел 2 «Общая физическая подготовка».	Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте».

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:
- не предусмотрено учебным планом.

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2019 2020
	Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство»	1.Классификация соревнований по признакам, цели, составу соревновательных действий соперников, контингенту участников, способу ведения соревновательного противоборства, условиям проведения. 2.Изучение основных терминов в гиревом спорте (цикл, ритм, темп, рабочее движение, подготовительное движение, площадь опоры, линия тяжести, угол устойчивости, степень устойчивости, критерии для оценки степени устойчивости; момент устойчивости; старт, захват, захват сверху, захват снизу, рывок, толчок, подход, фиксация, классическое двоеборье, цикл упражнения, жим, рывок двух гирь, тяга, подъем гири в	Устный опрос	2

		толчке, подъем гири с помоста, подсед, подрыв в толчке и в рывке, включение, дожим, остановка, касание, жонглирование).		
		3.Основные источники и последствия травматизма в гиревом спорте. 4.Профилактика различных перенапряжений позвоночника, травм коленных суставов, растяжений сухожилий и мышц на всех этапах подготовки.		
	Раздел 2 «Общая физическая подготовка»	1. Строевые и порядковые упражнения. 2. Общеразвивающие упражнения. Эти упражнения способствуют повышению уровня развития у гиревиков силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости (на снарядах, прыжки и различные подскоки) 3. Элементы акробатики необходимы гиревнику для развития гибкости, ловкости, быстроты и ориентировки в пространстве: кувьрки (вперед и назад), различные перевороты, «мосты» и «шпагаты». 4. Элементы тяжелой атлетики: жим, толчок и рывок из различных исходных положений; поднимание штанги на грудь; приседания со штангой, повороты со штангой на плечах, упражнения со штангой на тренажерах в положении сидя и лежа на спине.	тест	2
3.	Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте»	1. Упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика. 2.Упражнения с гирями. 3.Подготовительные упражнения: махи гирь с перекладыванием из одной руки в другую, жонглирование, приседания, «заброс одной гири на грудь» с последующим опусканием в замах. 4.Специально - подготовительные упражнения: классический толчок с одной гирей, швунги, рывок двумя руками и т.д.	тест	2
		5. Специально - подготовительные упражнения для мужчин: классический толчок двух гирь, рывок одной гири, толчок двух гирь по длинному циклу. 6. Специально - подготовительное упражнение для женщин: рывок одной гири по длинному циклу		
4	Раздел 4 «Технико-тактическая подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири»	1.Равномерный метод выполнения специально – подготовительных и соревновательных упражнений в одном темпе в течение продолжительного времени. Повышение аэробных возможностей организма спортсмена. 2.Повторный метод (повторное выполнение подходов с повышенной интенсивностью и интервалами отдыха между подходами, определяемыми самочувствием спортсмена). Определение величина физической нагрузки на организм гиревика суммарным объемом и интенсивностью нагрузки. 3. Переменный метод (выполняется несколько подходов с гирями). Выстроение «пирамиды». 4.Рывок одной гири одной рукой. 5.Тяга становая двух гирь на грифе. 6.Полные приседания с двумя гирями в положении фиксации вверху. 7.Заброс двух гирь из вися. 8.Жим сидя двух гирь. 9.Толчок одной тяжелой гири одной рукой. 10.Подъем одной гири с пола за голову в положение верхней фиксации с «просовом»..	тест	2

		<p>11. Тяга станова́я двух гирь на грифе.</p> <p>12. Полные приседания с двумя гирями в положении фиксации вверх.</p> <p>13. «Взятие» двух гирь на грудь с пола.</p> <p>14. Полуприседы с гирями на плечах.</p> <p>15. Жим лежа двух гирь.</p> <p>16. «Выгалькивания» тяжелых гирь с выходом на носки.</p> <p>17. Швунг толчковый из-за головы.</p> <p>18. «Вывороты» с палкой наиболее возможным узким захватом.</p> <p>19. Висы на перекладине на время (хват рук «рывковый»).</p> <p>20. Рывок одной гири двумя руками.</p> <p>21. Подъем туловища вверх лежа вниз на гимнастическом «коне», ноги закреплены в шведской стенке.</p> <p>22. Толчок двух гирь.</p> <p>23. Рывок одной гири одной рукой.</p> <p>24. Тяга станова́я двух гирь на грифе</p>		
ИТОГО				8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			Заочная
			2019 2020
1	Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство »	<p>1. Порядок присвоения всех квалификационных категорий спортивных судей в гиревом спорте и содержание.</p> <p>2. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение категорий.</p> <p>3. Права и обязанности спортивных судей (Положением о спортивных судьях, утвержденное приказом Минспорттуризма России от 27 ноября 2008 г. № 56).</p> <p>4. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей устанавливаются в каждом виде спорта, утвержденные Минспортом России по представлениям общероссийских спортивных федераций (п. 4 ч. 3 ст. 16 Федерального закона о спорте).</p>	33,8
2	Раздел 2 «Общая физическая подготовка»	<p>1. Общеразвивающие упражнения. К этим упражнениям относятся гимнастические упражнения без предметов, с предметами (скакалки, гантели, палки, набивные мячи и др.)</p> <p>2. Подвижные спортивные игры как важное средство спортивной тренировки гиревика.</p> <p>3. Упражнения для развития силы.</p>	104
3	Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте»	<p>1. Развитие подвижности в суставах и гибкости с помощью пассивных, активно-пассивных и активных упражнений.</p> <p>2. Упражнения для повышения физической выносливости гиревика: бег в равномерном и переменном темпе и повторно на отрезках в предельном темпе; бег и ходьба на лыжах — в различном темпе (от среднего до предельного).</p>	104
	Раздел 4 «Технико-тактическая»	<p>1. Использование интервального метода как средство повышения темповых возможностей организма спортсмена.</p>	74

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			Заочная
			2019 2020
	подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири »	2. Выпрыгивания из низкого седа. 3. Рывок одной гири двумя руками. 4. Швунг жимовой. 5. Полные приседания с грифом, пятки вместе. 6. «Вывороты» с палкой наиболее возможным узким захватом. 7. Висы на перекладине на время (хват рук «рывковый») 8. Махи гирей со сменой рук. 9. Тяга гири к подбородку в прямой стойке. 10. Рывок одной гири двумя руками.	
Контрольные Часы			4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Итого			320

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Правила соревнований и термины в гиревом спорте. Избежание травматизма в упражнениях гиревого спорта, судейство »	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 01.06.2023)- ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения: 01.06.2023) – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Раздел 2 «Общая физическая подготовка»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 01.06.2023) – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие /	http://biblioclub.ru

	Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 01.06.2023)- ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	/index.php?page=book&id=210945
	Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения: 01.06.2023) – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Раздел 3 «Специальная физическая подготовка в гиревом спорте»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 01.06.2023) - ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
	Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
Раздел 4 «Технико-тактическая подготовка, методы тренировок классического толчка двух гирь от груди, толчка по длинному циклу, рывка гири»	Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. - 136 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
	Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 01.06.2023) - ISBN 978-5-4458-3076-4. – DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский : Донской ГАУ, 2016. – 28 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
	Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		I этап Знать	II этап Уметь
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования;	Применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; проводить самостоятельно занятия в единоборствах с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью;
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	Методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту/	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения; уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Осуществлять взаимодействовать в коллективных формах занятий по единоборствам; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
	«не зачтено»	«зачтено»	
I этап Знать Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных	Фрагментарное применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня	В целом успешное, но не систематическое применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний влияния комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
	«не зачтено»	«зачтено»	
привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-1).	физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность /Отсутствие навыков	физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность	поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность
II этап Уметь Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-1).	Фрагментарное применение умений выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность/ Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение умений выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения применять комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность
III этап Навык Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-1).	Фрагментарное применение навыков применения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность /Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков выполнения комплексов общеразвивающих упражнений, направленных на развитие основных физических качеств и поддержание уровня физической подготовки, обеспечивающая полноценную деятельность
I этап Знать Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте. (ОК-4)	Фрагментарное применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочным процессом. Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочным процессом.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочным процессом.
II этап Уметь Применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные	Фрагментарное применение умений средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования ; выполнять подобранные комплексы	В целом успешное, но не систематическое применение умений средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения применять средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
	«не зачтено»	«зачтено»	
комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по единоборствам (ОК-4)	упражнений на практических занятиях по гиревому спорту. / Отсутствие навыков.	комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту;	комплексы упражнений на практических занятиях по гиревому спорту.
III этап Навык Выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту; самостоятельно проводить занятия по единоборствам с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-4)	Фрагментарное применение навыков применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по гиревому спорту.
I этап Знать Методы проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту (ОК-8).	Фрагментарное применение знаний методов проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту/ Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту/	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков и методов проведения тренировок по единоборствам; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по гиревому спорту; правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту/
II этап Уметь Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по единоборствам, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь	Фрагментарное применение навыков Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения; уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение умений использовать методы и средства физической культуры для обеспечения; уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками использовать методы и средства физической культуры для обеспечения; уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. полноценной

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
	«не зачтено»	«зачтено»	
применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорту. (ОК-8).	деятельности. полноценной социальной и профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков.	деятельности. полноценной социальной и профессиональной деятельности;	социальной и профессиональной деятельности;
III этап Навык Осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы (ОК-8).	Фрагментарное применение навыков взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы. Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками взаимодействия в коллективных формах занятий по гиревому спорту; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по единоборствам, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Типовые контрольные вопросы к зачету

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Гиревой спорт в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация в гиревом спорте.
4. Специфика соревновательной деятельности в гиревом спорте.
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в гиревом спорте.
6. Способы проведения соревнований, их характеристика.
7. Характеристика обучения в единоборствах в связи с их спецификой.
8. Факторы, обуславливающие успешность обучения в гиревом спорте.
9. Структура (этапы) обучения технике и тактике в гиревом спорте.
10. Характеристика интегральной подготовки в единоборствах.
11. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
12. Структура системы подготовки спортсменов в гиревом спорте.
13. Гиревой спорт как средство физического воспитания и вид спорта. этап
14. История возникновения гиревого спорта.

15. Правила соревнований по гиревому спорту, связь с техникой и тактикой единоборств.
16. Гиревой спорт: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в соревновательную деятельность.
17. Физическая подготовка спортсменов в гиревом спорте.
18. Охарактеризуйте структуру подготовки гиревика.
19. Характеристика гиревого спорта как вида спорта и как средства физического воспитания.
20. Гиревой спорт в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования гиревого спорта в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания.
21. Структура и содержание занятий по гиревому спорту.
22. Основы теории обучения навыкам игры в гиревом спорте.
23. Теоретико-методические основы гиревого спорта.
24. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по единоборствам (педагогические, психологические, медико-биологические).
25. Основные источники и последствия травматизма в гиревом спорте.
26. Профилактические меры перенапряжений позвоночника, травм коленных суставов, растяжений сухожилий и мышц на всех этапах подготовки.
27. Порядок присвоения всех квалификационных категорий спортивных судей в гиревом спорте и содержание.
28. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение категорий.
29. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей.
30. Характеристика основных упражнений гиревого спорта.
31. Интервальный метод как средство повышения темповых возможностей организма спортсмена.
32. Равномерный метод как средство повышения аэробных возможностей организма спортсмена.
33. Повторный метод. Определение величина физической нагрузки на организм гиревика суммарным объемом и интенсивностью нагрузки.
34. Построение учебно-тренировочного процесса.
35. Правила проведения соревнований по гиревому спорту.
36. Особенности тренировочного процесса у девушек.
37. Рекорды Ростовской области по гиревому спорту.
38. Рекорды России и мира по гиревому спорту.
39. Актуальные проблемы гиревого спорта.
40. Психологические нагрузки в гиревом спорте.
41. Форма спортсменов. Оборудование и инвентарь.
42. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
43. Проведение массовых соревнований по гиревому спорту
44. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.
45. Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы.
46. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
47. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
48. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
49. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.
50. Производственная физическая культура.

Задания для подготовки к зачету

ОК-1 Знать

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Гиревой спорт в тренировке спортсменов в различных видах спорта.
3. Классификация в гиревом спорте.
4. Специфика соревновательной деятельности в гиревом спорте.

Уметь

Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Факторы, обуславливающие успешность обучения в гиревом спорте.
2. Структура (этапы) обучения технике и тактике в гиревом спорте.
3. Правила соревнований по гиревому спорту, связь с техникой и тактикой единоборств.

Навык

Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов по единоборствам (педагогические, психологические, медико-биологические).
2. Основные источники и последствия травматизма в гиревом спорте.

Профилактические меры перенапряжений позвоночника, травм коленных суставов, растяжений сухожилий и мышц на всех этапах подготовки.

1. Порядок присвоения всех квалификационных категорий спортивных судей в гиревом спорте и содержание.

ОК-4

Знать

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья. Основные понятия и компоненты здорового образа жизни. Средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры. Основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в легкой атлетике, дартсе, настольном теннисе. Правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту.

1. Проведение массовых соревнований по гиревому спорту

2. Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.

Уметь

Проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой. Применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей. Составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности. Составлять варианты комплексов физических упражнений для снятия профессионального утомления. Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по гиревому спорту.

1. Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы.
2. Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Навык

Владеть навыками применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей. Владеть способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности. Владеть навыками выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по легкой атлетике, дартсу, настольному теннису. Владеть навыками применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в гиревом спорте.

1. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
2. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
3. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.

ОК-8

Знать

Профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать социальную роль физической культуры в развитии личности. Влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Знать теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре. Знать индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.

1. Правила проведения соревнований по гиревому спорту.
2. Особенности тренировочного процесса у девушек.
3. Рекорды Ростовской области по гиревому спорту.
4. Рекорды России и мира по гиревому спорту.
5. Актуальные проблемы гиревого спорта.

Уметь

Уметь правильно выполнять физические упражнения. Уметь составлять комплексы упражнений для развития различных качеств. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с

использованием разнообразных способов передвижения. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

1. Квалификационные требования к кандидатам на присвоение категорий .Квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей.
2. Характеристика основных упражнений гиревого спорта.
3. Интервальный метод как средство повышения темповых возможностей организма спортсмена.
4. Равномерный метод как средство повышения аэробных возможностей организма спортсмена.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-1 владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

Задания закрытого типа:

1. Сопоставьте методы организации выполнения упражнений с их определением:

- А) метод при котором чаще всего применяется при работе с отстающими или с хорошо подготовленными спортсменами
- Б) этот метод применяется для закрепления навыков в поднимании гирь при массовой подготовке спортсменов
- В) учащиеся распределяются на несколько групп в зависимости от подготовленности и изучаемого материала
- Г) метод предусматривает одновременное выполнение упражнений всеми занимающимися
1. фронтальный метод
 2. групповой метод
 3. индивидуальный метод
 4. поточный метод

Правильный ответ: А – 3, Б – 4, В – 2, Г - 1

2. Время выполнения каждого упражнения:

- 1) 15 мин
- 2) 10 мин
- 3) 5 мин
- 4) 20 мин

Правильный ответ: 2

3. Травмы в гиревом спорте:

- 1) перенапряжение позвоночника
- 2) травмы коленных суставов
- 3) растяжение сухожилий и мышц
- 4) травма головы

Правильный ответ: 1, 2, 3

4. Запишите правильную последовательность рывка:

- 1) отрыв гири с помоста и замах гири назад за колени (выполняется один раз)
- 2) просов кисти в дужку гири
- 3) подрыв гири

- 4) сброс гири
- 5) принятие основного старта
- 6) подъем из основного старта до подрыва
- 7) опускание гири в положение основного старта
- 8) подсед и фиксация гири на выпрямленной руке

Правильный ответ: 1, 5, 6, 3, 2, 8, 4, 7

5. Выпишите верные варианты дыхания

- 1) три цикла дыхания на рывок и опускание гири
- 2) два цикла дыхания на рывок и опускание гири
- 3) один цикл дыхания на рывок и опускание гири
- 4) четыре цикла дыхания на рывок и опускание гири

Правильный ответ: 1, 2

Задания открытого типа:

1. Пояс для тяжелой атлетики выполняется из кожи и должен иметь ширину до _____

Правильный ответ: 12 см

2. _____ - специальная спортивная обувь, которую носят тяжелоатлеты.

Правильный ответ: штангетки

3. _____ - необходимы для фиксации коленных суставов, что снижает риск получения травмы.

Правильный ответ: эластичные бинты

4. _____ - фиксируют запястья и препятствуют появлению болевого синдрома

Правильный ответ: напульсники

5. Правила состязаний устанавливают требования к их ширине: не более _____

Правильный ответ: 10 см

6. _____ - белый порошок или раствор, которым натирают ладони, чтобы предотвратить скольжение гири в руке.

Правильный ответ: магнезия

7. Перед началом выполнения комплекса необходимо выполнить _____, в противном случае можно получить травму или первые упражнения будут потрачены на разминку, а утомление наступит быстрее

Правильный ответ: разминку

8. Сила человека зависит от состава мышечных волокон. Различают «медленные» и «_____» мышечные волокна

Правильный ответ: быстрые

9. Существует четыре типа утомления: _____, сенсорное, эмоциональное, физическое

Правильный ответ: умственное

10. Физическое утомление делится на: локальное, региональное и _____

Правильный ответ: общее

11. _____ физическое утомление – в работе приняло менее 1/3 всего объема мышц
Правильный ответ: локальное

12. _____ физическое утомление – в работе приняло участие менее 2/3 всего объема мышц
Правильный ответ: региональное

13. _____ физическое утомление – в работе приняло участие более 2/3 объема мышц
Правильный ответ: общее

14. Упражнения, преимущественно способствующие повышению _____ анаэробных способностей. Продолжительности работы 10-15 с, интенсивность максимальная. Упражнения используются в режиме повторного выполнения, сериями
Правильный ответ: алактатных

15. Упражнения, способствующие повышению _____ анаэробных возможностей. Продолжительности работы 30-60 с, интенсивность 85-90% от максимально доступной
Правильный ответ: лактатных

ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Задания закрытого типа:

1. Последовательность выполнения толчка двух гирь (короткий цикл):

- 1) подсед
- 2) фиксация
- 3) исходное положение перед выталкиванием
- 4) опускание
- 5) старт
- 6) взятие на грудь
- 7) подсед
- 8) исходное положение перед очередным выталкиванием
- 9) выталкивание

Правильный ответ: 5, 6, 3, 1/7, 9, 1/7, 2, 4, 8

2. Соотнесите упражнения с их определением:

- 1) толчок
- 2) рывок
- 3) толчок по длинному циклу

- а) подъем двух гирь от груди над головой, с последующим опусканием вниз (в два приема), сначала на грудь, а затем в положение виса, после каждого подъема
- б) классическое упражнение гиревого спорта, в котором задействуются мышцы всего тела
- в) циклическое упражнение, в котором вы берёте снаряды на грудь, а затем выталкиваете их вверх и принимаете на прямые руки

Правильный ответ: 1 – в, 2 – б, 3 – а

3. Во время выполнения упражнения разрешено:

- 1) отдыхать в стойке (все дисциплины, кроме рывка)

- 2) отдыхать в верхнем положении (все дисциплины)
- 3) отдыхать с гирей на верхней части плеча (постановка гири на плечо)
- 4) отдыхать в любом типе статического зависания

Правильный ответ: 1,2

4. В соревнованиях БОЛТ запрещено:

- 1) назначать ассистента, подающего воду, еду, магнезию
- 2) покидать помост во время выполнения упражнения
- 3) нарушать правила выполнения упражнений
- 4) все варианты ответов верны

Правильный ответ: 4

5. Родиной гиревого спорта является:

- 1) Греция
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Франция

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Основная особенность _____ – это продолжительность выполнения силового упражнения, требующего незаурядной силовой выносливости.

Правильный ответ: гиревого спорта

2. _____ - классическое упражнение, при котором две гири поднимаются вначале на грудь, затем - вверх на прямые руки.

Правильный ответ: толчок

3. _____ - удержание гири на груди или вверху на прямых руках в положении, отвечающем правилам соревнования.

Правильный ответ: фиксация

4. _____ - стандартная гиря, вес которой определен положением о соревнованиях (16, 24, 32 кг.).

Правильный ответ: соревновательная гиря

5. _____ - исходное положение — ноги согнуты в коленях на ширине плеч, гири стоят между ног (немного впереди), спина прямая, руки на душках гирь.

Правильный ответ: старт

6. _____ - медленное сгибание ног в коленях, руки с гирями неподвижны, спина прямая

Правильный ответ: подсед

7. _____ - это упражнение, в котором поднятие гири вверх на прямую руку совершается одним движением.

Правильный ответ: рывок

8. _____ - вид соревнований (соревновательная дисциплина) которая состоит из толчка и рывка

Правильный ответ: двоеборье

9. _____ - двигательное действие, выполняемое при смене рук в рывке

Правильный ответ: перехват

10. _____ - выполнение упражнений группой спортсменов поочередно в течение отведенного регламента времени

Правильный ответ: эстафета

11. Условие являющееся общим для всех атлетов (юниоры и старше) – все выступают _____

Правильный ответ: стоя

12. Гиревой спорт включает в работу почти все группы мышц, но больше всего задействованы дельтовидные и трапецевидные мышцы, мускулатура спины, живота, ягодиц и _____.

Правильный ответ: ног

13. Толчок гири осуществляется 2 способами: _____ (короткий) и толчок по длинному циклу.

Правильный ответ: классический

14. Выполнение рывка подразделяется фазы: _____, подрыв снаряда, просовывание кисти в дужку гири, фиксация руки со снарядом

Правильный ответ: замах

15. В гиревом спорте есть три основных движения: толчок по длинному циклу, рывок и _____

Правильный ответ: толчок

ОК-8 способностью работать самостоятельно

Задания закрытого типа:

1. Последовательность выполнения толчка двух гирь (короткий цикл):

- 1) подсед
- 2) фиксация
- 3) исходное положение перед выталкиванием
- 4) опускание
- 5) старт
- 6) взятие на грудь
- 7) подсед
- 8) исходное положение перед очередным выталкиванием
- 9) выталкивание

Правильный ответ: 5, 6, 3, 1/7, 9, 1/7, 2, 4, 8

2. Длительность основной части составляет примерно:

- 1) 40-50 мин
- 2) 10-15 мин
- 3) 20-35 мин
- 4) 60 мин

Правильный ответ: 3

3. Соревнования в гиревом спорте проводятся с гирями весом:

- 1) 28 кг
- 2) 24 кг
- 3) 16 кг
- 4) 12 кг
- 5) 32

Правильный ответ: 2, 3, 5

4. Соотнесите техники выполнения с мышцами, наиболее работающих во время упражнений:

- 1) толчок
- 2) рывок

- а) икроножные мышцы
- б) мышцы-сгибатели пальцев
- в) ягодичные мышцы
- г) квадрицепсы на передней стороне бедра
- д) разгибатели позвоночника

Правильный ответ: 1 – а г, 2 – б в д

5. В практике физического воспитания выделяют следующие методы развития силовых способностей:

- 1) метод круговой тренировки
- 2) метод максимальных усилий
- 3) метод контраста
- 4) «ударный» метод
- 5) метод изометрических усилий
- 6) безнагрузочный метод

Правильный ответ: 2,4,5

Задания открытого типа:

1. По окончании комплекса выполняется _____. Цель – успокоить организм и активизировать восстановительные процессы

Правильный ответ: заминка

2. Существует два способа принятия стартового положения: гири впереди ступней и _____-

Правильный ответ: гири сзади ступней

3. Тренировка подразделяется на общую и _____

Правильный ответ: специальную

4. _____ в гиревом спорте - процентное отношение количества подъемов гири в подходе к максимально возможному количеству

Правильный ответ: интенсивность

5. _____ способности человека могут проявляться при удержании в течение определенного времени предельных отягощений с максимальным напряжением мышц или при перемещении предметов большой массы

Правильный ответ: силовые

6. _____ – это способность длительное время поддерживать оптимальные силовые характеристики движений

Правильный ответ: силовая выносливость

7. _____ выносливость проявляется в основном в двигательной деятельности, характеризующейся многообразием сложных технико-тактических действий

Правильный ответ: координационная

8. Традиционные методы развития силы различаются тремя режимами мышечной деятельности: динамический, статистический и _____

Правильный ответ: комбинированный (смешанный)

9. К нетрадиционным методам развития силы мышц гиревиков относятся следующие методы: метод принудительного напряжения, метод контраста, _____, безнагрузочный метод, электростимуляционный метод

Правильный ответ: метод переключения

10. Метод _____ основан на принудительном растяжении мышц за 40 с до начала упражнения с отягощением 40% от предельного в течение 10 с.

Правильный ответ: принудительного (пассивного) напряжения

11. Метод _____ основан на резком изменении величины отягощения в каждом упражнении (на 40-50%).

Правильный ответ: контраста

12. Метод _____ предполагает выполнение серии упражнений, между подходами которых выполняются упражнения другой направленности

Правильный ответ: переключения

13. Метод _____ основан на волевом совмещенном напряжении мышц-антагонистов

Правильный ответ: безнагрузочный

14. Метод _____ основан на раздражении мышц электрическим током длительностью 10 мс, частотой 2,5 кГц и продолжительностью раздражения 10 с.

Правильный ответ: электростимуляционный

15. Толчок включает в себя четыре приема: подъем гири на грудь, подъем от груди, опускание гири на грудь, _____

Правильный ответ: опускание гири с груди

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Гиревой спорт проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
1. Выкрут прямых рук вперед-назад (ширина хвата 60 см)	ОК-1, ОК-4, ОК-8	I этап II этап III этап	Тест	2
2. Прыжок в длину с места, м (235-муж, 190-жен)				2
3. Челночный бег 3x10 м, с (8,0-муж, 8,4-жен)				3

4. Бег 30 м, (6,2 с-муж., 6,4с –жен.)				2
5. Бег 3000м –муж 12,0 мин, с ; бег 2000м-жен 10,5мин,с				3
6. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, раз (25-муж, 15-жен)				3
7. Бег 1000 м, мин, с (3,50-муж, 4,15- жен)				3
8. Упражнение «толчок», с гирей 16 кг, (25раз - муж. Техника устно-жен)				2
9. Упражнение «рывок», с гирей 16 кг , 8 кг(25 раз -муж., 30 раз –жен.)				3
10.Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	ОК-8	I этап	Опрос	1
11.Правила и системы проведения соревнований по гиревому спорту				1
Итого				25

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	тестирование	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Корнев, В. Г. Физическая культура : курс лекций / В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. – Персиановский: ДонГАУ, 2007. – 136 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649 (дата обращения: 01.06.2023) – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4649
Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945 (дата обращения: 01.06.2023)– DOI 10.23681/210945. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для выполнения реферативных работ / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. – 48 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 (дата обращения: 01.06.2023) – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов : методические рекомендации / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 31 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4637
Методические рекомендации для самостоятельных занятий физическими упражнениями студентов всех специальностей / сост.: А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638 (дата обращения: 01.06.2023) – Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4638
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский : Донской ГАУ, 2016. – 28 с. URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 (дата обращения: 01.06.2023)– Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы

и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы)
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1

Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>
4. База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса Министерства спорта РФ - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>

Перечень информационных справочных систем

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области <http://www.minsport.donland.ru>
2. Официальный портал правительства Ростовской области <http://www.donland.ru>
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» <http://www.e-disclosure.ru>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,

<p>"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 4 (лаборантская) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - сетка волейбольная (3), канат (2), борцовский манекен (1), шахматы (5), стойки волейбольные (1 комплект), сетка футбольная (2), дротики (9), мишени (3), боксерский мешок (1), гири (25), штанга (1), мячи волейбольные (5), мячи баскетбольные (5), мячи футбольные (5)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32</p>