

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и стандартизация

Направление подготовки _____ **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы _____ **Безопасность технологических процессов и производств**
Форма обучения _____ **заочная**

Программа разработана:

Папченко И.В. _____ ст.преподаватель _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации
технологических процессов и производств
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Метрология и стандартизация направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

ПК-18 готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Метрология и стандартизация, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, методов обработки полученных результатов, составления прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15
алгоритмов осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-18
<i>Умение</i>	
учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15
осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-18
<i>Навык</i>	
учета современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	ПК-15

ситуации	
проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-18
Опыт деятельности:	
накапливать опыт, учитывая современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
накапливать опыт проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15
накапливать опыт, осуществляя проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвуя в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-18

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Се- местр	Трудо- ем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятель- ная работа, час.	Форма про- межуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лек- ций, час.	Практич. заня- тий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2019 год набора						
6	3/108	4	10	0.2	93,8	зачет
заочная форма обучения 2020 год набора						
6	3/108	4	10	0,2	93,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины Метрология и стандартизация состоит из 9 разделов (тем):

Дисциплина «Метрология и стандартизация»			
Раздел 1 Общее понятие о метрологии и стандартизации	Раздел 3 Средства измерений, их метрологические характеристики,	Раздел 5 Основы стандартизации, цели и задачи.	Раздел 7 Понятие о сертификации, её цели и объекты.
Раздел 2 Системы физических величин	Раздел 4 Государственная система обеспечения единства измерений.	Раздел 6 Методы стандартизации	Раздел 8 Схемы и системы сертификации
Раздел 9 Аккредитация ОС и ИЛ			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1 «Общее понятие о метрологии стандартизации и сертификации»	Роль метрологии, стандартизации и сертификации в обеспечении качества продукции. Виды метрологии, задачи и цели. Государственная метрологическая служба (ГМС).	0,5	0,5
2	Раздел 2 «Системы физических величин»	Международная система «СИ» основные и производные, дольные и кратные единицы. Понятие об измерениях. Основное уравнение измерения. Истинное и действительное значение измеряемой величины. Виды и методы измерений. Характеристика объектов измерений	0,5	0,5
3	Раздел 3 «Средства измерений их метрологические характеристики»	Метрологические характеристики калибровка и поверка «СИ», схемы поверок. Универсальные измерительные средства. Виды погрешностей при измерениях, причины возникновения, способы обнаружения и уменьшения.	0,5	0,5
4	Раздел 4 «Государственная система обеспечения единства измерений»	Эталоны и меры. Виды государственного надзора и контроля. Ответственность за нарушения метрологических норм и правил. Перспективы развития метрологии в РФ.	0,5	0,5
5	Раздел 5 «Основы стандартизации цели и задачи»	Государственная система стандартизации РФ(ГСС РФ), структура задачи и цели. Виды стандартов и технические условия. «ТУ» Порядок разработки стандартов.	0,5	0,5
6	Раздел 6 «Методы стандартизации»	Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации ИСО и Европейские организации по стандартам, стандарты ИСО и ЕС в РФ.	0,5	0,5
7	Раздел 7 Понятие о сертификации её цели и объекты	Виды сертификации, качество продукции и защита потребителя. Законодательная база сертификации.	0,25	0,25
8	Раздел 8 Схемы и системы сертификации.	Основные правила и документы, участники сертификации и порядок её проведения. Органы сертификации (ОС) и испытательные лаборатории (ИЛ).	0,25	0,25
9	Раздел 9 Аккредитация ОС и ИЛ	Сертификация систем качества, документы по аккредитации. Сертификация потенциально опасных товаров, работ и услуг.	0,5	0,5
ИТОГО			4	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	заочно
				2019	2020
1	Раздел 1 Общее понятие о метрологии, стандартизации и сертификации.	Виды метрологии. Роль метрологии в процессе производства товаров и услуг. Критерии качества товаров. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний критериев качества товаров.	Контрольный опрос	1	1
2	Раздел 2 Системы физических величин	Система «СИ» Метрическая и дюймовая системы мер. Основное уравнение измерения. Основные единицы системы. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний системы мер величин, уравнения измерения для определения характеристик объектов измерения.	Контрольный опрос	1	1
3	Раздел 3 Средства измерений их метрологические характеристики	Поверки средств измерений, схемы поверок, порядок проведения, техническая и правовая документация на поверки. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний правовой и технической документации.	Контрольная работа	1	1
4	Раздел 4 Государственная система единства измерений.	Универсальные измерительные инструменты общего назначения. Порядок и проведение замеров, Применение мер длины (ППКМД) для поверки инструментов. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний измерительных инструментов, исполь-	Контрольная проверка практических навыков замеров.	2	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	заочно
				2019	2020
		зубных для замеров, способов поверки измерительных инструментов.			
5	Раздел 5 Основы стандарты Государственная система стандартизации, цели и задачи	ГОСТ. ОСТ, ТУ, СП, СТО. Порядок разработки стандартов. Составление каталожного листа. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний порядка разработки нормативной документации.	Контрольный опрос	1	1
6	Раздел 6 Методы	Унификация, параметрические ряды стандартизации агрегатирование, опережающая стандартизация. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний порядка разработки нормативной документации.	Контрольный опрос	1	1
7	Раздел 7. Понятие о сертификации, её цели и объекты. Международные организации	Международные организации по ИСО, стандарты и директивы Евросоюза. Их взаимодействие со стандартами РФ. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний порядка сертифицирования различных товаров.	Контрольный опрос	1	1
8	Раздел 8 Схемы и системы сертификации	Права и обязанности участников сертификации. Документы на сертификацию, знаки соответствия <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний схем и систем сертификации.	Контрольный опрос	1	1
9	Раздел 9 Аккредитация ОС и ИЛ	Порядок оформления аккредитации «Организаций по сертифици-	Контрольный опрос	1	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	заочно
				2019	2020
		фикации», «исследовательски лабораторий», аттестация сотрудников и оборудования <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка навыков применения знаний порядка оформлений аккредитаций			
ИТОГО				10	10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1. Общее понятие о метрологии, стандартизации и сертификации	Подготовка к практическим занятиям	10	10
2	Раздел 2 Системы физических величин	Подготовка к практическим занятиям	10	10
3	Раздел 3 Средства измерений их метрологические характеристики	Выполнение домашнего задания.	10	10
4	Раздел 4 Государственная система единства измерений	Выполнение домашнего задания.	13,8	13,8
5	Раздел 5 Основы стандартизации цели и задачи	Подготовка к практическим занятиям	10	10
6	Раздел 6 Методы стандартизации	Подготовка к практическим занятиям	10	10
7	Раздел 7 Понятие о сертификации её цели и объекты	Подготовка к практическим занятиям	10	10
8	Раздел 8 Схемы и системы сертификации	Подготовка к практическим занятиям	10	10
9	Раздел 9 Аккредитация ОС и ИЛ	Подготовка к практическим занятиям	10	10
Итого			93,8	93,8
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Метрология и стандартизация обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Общее понятие о метрологии, стандартизации и сертификации	Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557
	Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887
	Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453
Раздел 2 Системы физических величин	Дресвянников, А. Ф. Эталоны физических величин : учебное	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453

	<p>пособие : [16+] / А. Ф. Дресвянников, С. Ю. Ситников, И. Д. Сорокина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258435 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1444-3. – Текст : электронный.</p> <p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>k&id=258435</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
<p>Раздел 3 Средства измерений их метрологические характеристики</p>	<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный..</p> <p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p>

	<p>систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p> <p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
<p>Раздел 4 Государственная система единства измерений</p>	<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный..</p> <p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p>

	<p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
<p>Раздел 5 Основы стандартизации цели и задачи</p>	<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный..</p> <p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p> <p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. –</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>

	<p>278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	
Раздел 6 Методы стандартизации	<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный..</p> <p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p> <p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
Раздел 7 Понятие о сертификации её цели и	<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метро-</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p>

<p>объекты</p>	<p>логии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный..</p> <p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p> <p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
<p>Раздел 8 Схемы и системы сертификации</p>	<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. –</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p>

	<p>Текст : электронный..</p> <p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p> <p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
<p>Раздел 9 Аккредитация ОС и ИЛ</p>	<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный..</p> <p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск :</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p>

	<p>ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p> <p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
--	---	--

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	I Этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Основы метрологии, стандартизации и сертификации, теории измерений, причины возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения процедур сертификации задач и принципов построения стандартизации РФ	Работать с универсальными измерительными инструментами, обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техническую документацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	Оформление документации по созданию ТУ подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ»
ПК-15	способность проводить изме-	Основы метрологии, стандартизации и сер-	Работать с универсальными измерительными ин-	Оформление документации по

	рения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	тификации, теории измерений, причины возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения процедур сертификации задач и принципов построения стандартизации РФ	струментами, обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техническую документацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	созданию ТУ подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ»
ПК-18	готовность осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Основы метрологии, стандартизации и сертификации, теории измерений, причины возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения процедур сертификации задач и принципов построения стандартизации РФ	Работать с универсальными измерительными инструментами, обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техническую документацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	Оформление документации по созданию ТУ подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ»

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
Знать Основы метрологии, стандартизации и сертификации, теорию измерений, причины возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации. Задач и принципов построения стандартизации в РФ	Фрагментарные знания. Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ Отсутствие зна-	Неполные знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ	Сформированные и систематические знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандар

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-1	ний	.		тизации в РФ
Уметь работать с универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД ОПК-1	Фрагментарное умение/ работы с универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение работы с универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работы с универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	Успешное и систематическое умение Работы с универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД
Владеть навыками Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ». ОПК-1	Фрагментарное применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ». Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».	Успешное и систематическое применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».
Знать Основы метрологии, стандартизации и сертификации, теорию измерений, причины возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации. Задач и принципов построения стандартизации в РФ ПК-15	Фрагментарные знания. Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ Отсутствие знаний	Неполные знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ	Сформированные и систематические знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
<p>Уметь работать с Универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ ЕСКД, ЕСТД ПК-15</p>	<p>Фрагментарное умение/ работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД</p>	<p>Успешное и систематическое умение работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД</p>
<p>Владеть навыками Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ». ПК-15</p>	<p>Фрагментарное применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ». Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков Оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».</p>
<p>Знать Основы метрологии, стандартизации и сертификации, теорию измерений, причины возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации. Задач и принципов построения стандартизации в РФ ПК-18</p>	<p>Фрагментарные знания. Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ</p>	<p>Сформированные и систематические знания Основ метрологии, стандартизации и сертификации теорию измерений, причин возникновения ошибок, способах их обнаружения и уменьшения. Процедур сертификации Задач и принципов построения стандартизации в РФ</p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
Уметь работать с Универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ ЕСКД, ЕСТД ПК-18	Фрагментарное умение/ работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД	Успешное и систематическое умение работы универсальными измерительными инструментами обнаруживать и вычислять погрешности, составлять техдокументацию на основе нормативных документов ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД
ладеть навыками оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ». ПК-18	Фрагментарное применение навыков оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ». Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».	Успешное и систематическое применение навыков оформления документации по созданию ТУ, подготовки документов в «ОС» и образцов в «ИЛ».

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы контрольных работ

5.3.1 Контрольные вопросы по практическим занятиям (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1 Общее понятие о метрологии и стандартизации

1. Роль и место метрологии в науке, технике и производстве.
2. Определение и задачи метрологии.
3. Измеряемые величины. Основное уравнение метрологии.
4. Процесс измерений. Основные составляющие процесса измерений.

Раздел 2 Системы физических величин

1. Единицы физических величин. Систематизация единиц физических величин.
2. Международная система единиц физических величин.
3. Единство измерений. Обеспечение единства измерений техническими средствами.
4. Виды измерений. Классификация измерений.
5. Основные положения теории размерностей. Уравнение размерности и его применение.
6. Единство измерений. Обеспечение единства измерений организационно-техническими мероприятиями
7. Воспроизведение единиц физических величин при помощи эталонов.
8. Централизованное и децентрализованное воспроизведение единиц величин.

Раздел 3 Средства измерений, их метрологические характеристики

1. Передача единиц величин от эталонов рабочим средствам измерений.
2. Рабочие эталоны для поверок средств измерений.
3. Основные положения квантовой метрологии. Фундаментальные физические константы и их использование в метрологии.
4. Классификация эталонов. Условия их хранения и воспроизведения.

Раздел 4 Государственная система обеспечения единства измерений

1. Государственный метрологический контроль. Сферы распространения государственного метрологического контроля.
2. Способы выражения точности средств измерений. Классы точности.
3. Государственные испытания средств измерений.
4. Результат измерений. Факторы, влияющие на результат измерений. Понятие погрешности измерений.

Раздел 5 Основы стандартизации, цели и задачи.

1. С какой целью осуществляется стандартизация.
2. Виды нормативных документов по стандартизации.
3. Характеристика действующей системы стандартизации в РФ.
6. Осуществление государственного надзора за стандартами.
7. Основные направления межотраслевых систем стандартов.

Раздел 6 Методы стандартизации.

1. Приёмы и методы упорядочения вопросов стандартизации.
2. Особенности стандартов по ведению управленческой документации.
3. Направления международного сотрудничества в области стандартизации.
4. Основные функции международных организаций по стандартизации.
5. Последовательность осуществления оценки экономической эффективности стандартизации.

Раздел 7 Понятие о сертификации, её цели и объекты.

1. Сертификация и ее виды.
2. Добровольная и обязательная сертификация.
3. Как осуществляется сертификация услуг, ее особенности.
4. Последовательность осуществления сертификация продукции и услуг.
5. Перспективные направления развития сертификации.

Раздел 8 Схемы и системы сертификации.

1. Добровольная сертификация.
2. Системы сертификации.
3. Схемы сертификации.
4. Основные стадии сертификации.
5. Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий.

Раздел 9 Аккредитация ОС и ИЛ.

1. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
2. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия в РФ.
3. Принципы технического регулирования.
4. Документы в области подтверждения соответствия.
5. Цели подтверждения соответствия.
6. Формы и принципы подтверждения соответствия.
7. Основные требования к испытательной лаборатории.

5.3.2 Темы докладов и рефератов по дисциплине Метрология и стандартизация:

1. Исторические предпосылки возникновения стандартизации, сертификации и метрологии.
2. Организации, действующие в области стандартизации, сертификации и метрологии.
3. Система государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в области стандартизации, сертификации и метрологии.
4. Понятие о метрологии как науке.
5. Предмет, цели, задачи метрологии.
6. Основные категории и понятия метрологии.
7. Организация метрологической службы.
8. Организации законодательной метрологии.
9. Понятие о средствах измерения.
10. Метрологические свойства средств измерения.
11. Понятие эталона.
12. Понятие о поверочной схеме.
13. Первичные и вторичные эталоны.
14. Поверка и калибровка средств измерений.
15. Погрешности измерений.

Критерии оценки уровня усвоения компетенций для дисциплины
«Метрология и стандартизация» по рефератам

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
«Отлично» (высокий)	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в

	<p>ствуует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей</p>	<p>соответствии с требованиями.</p>
<p>«Хорошо» (нормальный)</p>	<p>Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.</p>	<p>Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.</p>
<p>«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)</p>	<p>Уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.</p>	<p>Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты</p>
<p>«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)</p>	<p>Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.</p>	<p>Документация не сдана.</p>

5.3.3 Задания для подготовки к зачёту

ОПК-1 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Знать

современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Роль и место метрологии в науке, технике и производстве.
2. Определение и задачи метрологии.
3. Измеряемые величины. Основное уравнение метрологии.
4. Процесс измерений. Основные составляющие процесса измерений.
5. Единицы физических величин. Систематизация единиц физических величин.
6. Международная система единиц физических величин.
7. Единство измерений. Обеспечение единства измерений техническими средствами.
8. Виды измерений. Классификация измерений.
9. Основные положения теории размерностей. Уравнение размерности и его применение.
10. Единство измерений. Обеспечение единства измерений организационно-техническими мероприятиями
11. Воспроизведение единиц физических величин при помощи эталонов.
12. Централизованное и децентрализованное воспроизведение единиц величин.

13. Передача единиц величин от эталонов рабочим средствам измерений.
14. Рабочие эталоны для поверок средств измерений.
15. Основные положения квантовой метрологии. Фундаментальные физические константы и их использование в метрологии.
16. Классификация эталонов. Условия их хранения и воспроизведения.
17. Государственный метрологический контроль. Сферы распространения государственного метрологического контроля.
18. Способы выражения точности средств измерений. Классы точности.
19. Государственные испытания средств измерений.
20. Результат измерений. Факторы, влияющие на результат измерений. Понятие погрешности измерений.
21. С какой целью осуществляется стандартизация.
22. Виды нормативных документов по стандартизации.
23. Характеристика действующей системы стандартизации в РФ.
24. Осуществление государственного надзора за стандартами.
25. Основные направления межотраслевые системы стандартов.
26. Приёмы и методы упорядочения вопросов стандартизации.
27. Особенности стандартов по ведению управленческой документации.
28. Направления международного сотрудничества в области стандартизации.
29. Основные функции международных организаций по стандартизации.
30. Последовательность осуществлении оценки экономической эффективности стандартизации.
31. Сертификация и ее виды.
32. Добровольная и обязательная сертификация.
33. Как осуществляется сертификация услуг, ее особенности.
34. Последовательность осуществления сертификация продукции и услуг.
35. Перспективные направления развития сертификации.
36. Добровольная сертификация.
37. Системы сертификации.
38. Схемы сертификации.
39. Основные стадии сертификации.
40. Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий.
41. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
42. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия в РФ.
43. Принципы технического регулирования.
44. Документы в области подтверждения соответствия.
45. Цели подтверждения соответствия.
46. Формы и принципы подтверждения соответствия.
47. Основные требования к испытательной лаборатории.

Уметь

учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Ситуационная задача

По величинам расчетных характеристик сопряжений деталей выбрать в системе отверстия стандартные посадки с зазором и с натягом. Построить поля допусков и рассчитать допуски

посадок, предельные размеры и допуски сопрягаемых деталей, выполнить эскизы деталей и их соединений с простановкой точности сопрягаемых размеров.

Ситуационная задача

Для указанной переходной посадки деталей построить схему полей допусков, рассчитать характеристики посадки, предельные размеры и допуски деталей, вероятности зазора и натяга. Определить условия целесообразного использования данной посадки. Выполнить эскизы деталей и их соединения с простановкой точности сопрягаемых размеров.

Навык / Опыт деятельности

учет современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Практическое задание

Выполнить замеры уровней шума в исследуемом помещении. Построить алгоритм измерений

Практическое задание

Выполнить калибровку предложенных измерительных средств.

ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Знать

порядок проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, методов обработки полученных результатов, составления прогнозы возможного развития ситуации

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Роль и место метрологии в науке, технике и производстве.
2. Определение и задачи метрологии.
3. Измеряемые величины. Основное уравнение метрологии.
4. Процесс измерений. Основные составляющие процесса измерений.
5. Единицы физических величин. Систематизация единиц физических величин.
6. Международная система единиц физических величин.
7. Единство измерений. Обеспечение единства измерений техническими средствами.
8. Виды измерений. Классификация измерений.
9. Основные положения теории размерностей. Уравнение размерности и его применение.
10. Единство измерений. Обеспечение единства измерений организационно-техническими мероприятиями
11. Воспроизведение единиц физических величин при помощи эталонов.
12. Централизованное и децентрализованное воспроизведение единиц величин.
13. Передача единиц величин от эталонов рабочим средствам измерений.
14. Рабочие эталоны для поверок средств измерений.
15. Основные положения квантовой метрологии. Фундаментальные физические константы и их использование в метрологии.
16. Классификация эталонов. Условия их хранения и воспроизведения.

17. Государственный метрологический контроль. Сферы распространения государственного метрологического контроля.
18. Способы выражения точности средств измерений. Классы точности.
19. Государственные испытания средств измерений.
20. Результат измерений. Факторы, влияющие на результат измерений. Понятие погрешности измерений.
21. С какой целью осуществляется стандартизация.
22. Виды нормативных документов по стандартизации.
23. Характеристика действующей системы стандартизации в РФ.
24. Осуществление государственного надзора за стандартами.
25. Основные направления межотраслевых систем стандартов.
26. Приёмы и методы упорядочения вопросов стандартизации.
27. Особенности стандартов по ведению управленческой документации.
28. Направления международного сотрудничества в области стандартизации.
29. Основные функции международных организаций по стандартизации.
30. Последовательность осуществления оценки экономической эффективности стандартизации.
31. Сертификация и ее виды.
32. Добровольная и обязательная сертификация.
33. Как осуществляется сертификация услуг, ее особенности.
34. Последовательность осуществления сертификации продукции и услуг.
35. Перспективные направления развития сертификации.
36. Добровольная сертификация.
37. Системы сертификации.
38. Схемы сертификации.
39. Основные стадии сертификации.
40. Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий.
41. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
42. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия в РФ.
43. Принципы технического регулирования.
- 44.. Документы в области подтверждения соответствия.
45. Цели подтверждения соответствия.
46. Формы и принципы подтверждения соответствия.
47. Основные требования к испытательной лаборатории.

Уметь

проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Ситуационная задача

В цепь с сопротивлением $R = 100 \text{ Ом}$ для измерения ЭДС E включили вольтметр класса 0,2 с верхним пределом измерения 3 В и внутренним сопротивлением $R_v = 1000 \text{ Ом}$. Определите относительную методическую погрешность измерения ЭДС.

Ситуационная задача

При измерении освещенности в помещении была допущена методологическая ошибка. Определите ошибку и укажите правильный алгоритм измерения освещенности.

Навык / Опыт деятельности

накапливать опыт проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Практическое задание

Определить методологическую погрешность средств измерения электромагнитного излучения.

Практическое задание

Подготовить приборы для измерения уровня шума к работе.

ПК-18 готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Знать

алгоритмы осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Роль и место метрологии в науке, технике и производстве.
2. Определение и задачи метрологии.
3. Измеряемые величины. Основное уравнение метрологии.
4. Процесс измерений. Основные составляющие процесса измерений.
5. Единицы физических величин. Систематизация единиц физических величин.
6. Международная система единиц физических величин.
7. Единство измерений. Обеспечение единства измерений техническими средствами.
8. Виды измерений. Классификация измерений.
9. Основные положения теории размерностей. Уравнение размерности и его применение.
10. Единство измерений. Обеспечение единства измерений организационно-техническими мероприятиями
11. Воспроизведение единиц физических величин при помощи эталонов.
12. Централизованное и децентрализованное воспроизведение единиц величин.
13. Передача единиц величин от эталонов рабочим средствам измерений.
14. Рабочие эталоны для поверок средств измерений.
15. Основные положения квантовой метрологии. Фундаментальные физические константы и их использование в метрологии.
16. Классификация эталонов. Условия их хранения и воспроизведения.
17. Государственный метрологический контроль. Сферы распространения государственного метрологического контроля.
18. Способы выражения точности средств измерений. Классы точности.
19. Государственные испытания средств измерений.
20. Результат измерений. Факторы, влияющие на результат измерений. Понятие погрешности измерений.
21. С какой целью осуществляется стандартизация.
22. Виды нормативных документов по стандартизации.
23. Характеристика действующей системы стандартизации в РФ.
24. Осуществление государственного надзора за стандартами.
25. Основные направления межотраслевых систем стандартов.
26. Приёмы и методы упорядочения вопросов стандартизации.
27. Особенности стандартов по ведению управленческой документации.
28. Направления международного сотрудничества в области стандартизации.
29. Основные функции международных организаций по стандартизации.
30. Последовательность осуществления оценки экономической эффективности стандартизации.

31. Сертификация и ее виды.
32. Добровольная и обязательная сертификация.
33. Как осуществляется сертификация услуг, ее особенности.
34. Последовательность осуществления сертификация продукции и услуг.
35. Перспективные направления развития сертификации.
36. Добровольная сертификация.
37. Системы сертификации.
38. Схемы сертификации.
39. Основные стадии сертификации.
40. Организация деятельности органов по сертификации и испытательных лабораторий.
41. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
42. Законодательная и нормативная база подтверждения соответствия в РФ.
43. Принципы технического регулирования.
- 44.. Документы в области подтверждения соответствия.
45. Цели подтверждения соответствия.
46. Формы и принципы подтверждения соответствия.
47. Основные требования к испытательной лаборатории.

Уметь

осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Ситуационная задача

Погрешности результатов измерений, произведенных с помощью амперметра, распределены по закону равномерной плотности; σ равно 20 мА, систематической погрешностью можно пренебречь. Сколько независимых измерений нужно сделать, чтобы хотя бы для одного из них погрешность не превосходила ± 5 мА с вероятностью не менее 0,95.

Ситуационная задача

Определить необходимое количество средств контроля состояния воздушной среды в предложенном помещении. Рассчитать необходимую точность приборов.

Навык / Опыт деятельности

проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Практическое задание

Измерить уровни радиации в предложенном помещении. Рассчитать погрешность измерений.

Практическое задание

Выполнить экспертизу безопасного состояния предложенного оборудования.

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «не зачтено» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации

1. О стандартизации
2. О техническом регулировании
3. Об обеспечении единства измерений
4. О измерении

Правильный ответ: 1

2. Установите соответствие

1. теоретическая метрология
2. законодательная метрология;
3. практическая метрология;
4. прикладная метрология;
5. экспериментальная метрология.

А. раздел метрологии, предметом которого является установление обязательных. технических и юридических требований по применению физических. величин, их единиц, эталонов, методов и средств измерений, направленных на обеспечение единства и точности измерений.

Б. раздел метрологии, предметом которого является разработка фундаментальных основ метрологии (иногда применяют термин фундаментальная метрология).

В. занимается вопросами создания эталонов, образцов мер, разработкой новых измерительных приборов и устройств.

Г. раздел метрологии, предметом которого являются вопросы практического применения разработок теоретической метрологии и положений законодательной метрологии.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3,4-Г, 5-В

3. Укажите задачи метрологии:

1. обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;
2. разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности;
3. разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;
4. совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;
5. усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту;
6. установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерений.

Правильный ответ: 2,3,4,5,6

4. Проверки соблюдения метрологических правил и норм проводится с целью:

1. определение состояния и правильности применения средств измерений
2. контроль соблюдения метрологических правил и норм

3. определение наличия и правильности применения аттестованных методик выполнения измерений
4. контроль правильности использования результатов измерения
- Правильный ответ: 1,2,3*

5. Укажите правильное сочетание обозначений для национальных стандартов Российской Федерации.

1. исо, исо/мэк, МЭК, ГОСТ Р исо/мэк;
2. ГОСТ, ГОСТ Р исо, гост мэк;
3. ГОСТ Р, исо, мэк;
4. ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р исо/мэк;

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. _____ отечественной стандартизации обеспечивается периодической проверкой стандартов, внесением в них измерений, а также своевременным пересмотром или отменой стандартов

Правильный ответ: Динамичность

2. В зависимости от требований к объектам стандартизации _____ подразделяют на государственный, отраслевой и республиканский

Правильный ответ: стандарт

3. Предел допускаемой погрешности средств измерений может быть указан классом точности в формах _____, _____, _____.

Правильный ответ: приведенной, абсолютной, относительной

4. Международные стандарты соотносятся с _____ стандартами

Правильный ответ: национальными

5. Анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе называется _____

Правильный ответ: метрологической экспертизой

6. Вопросы практического применения разработок теоретической метрологии и положений законодательной метрологии являются предметом _____ (_____) метрологии

Правильный ответ: практической (прикладной)

7. На территории РФ государственный _____ осуществляют Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), его территориальные органы - межрегиональные территориальные управления (МТУ Росстандарта).

Правильный ответ: метрологический надзор

8. _____ создаются для контроля качества продукции выпускаемой предприятием, контроля соответствия продукции предприятия обязательным требованиям стандартов, внедрения системы качества на предприятии, выполнения работ по обеспечению единства измерений на своих предприятиях

Правильный ответ: Метрологические службы юридических лиц

9. _____ осуществляет издание и распространение стандарта
Правильный ответ: Госстандарт России

10. _____ принимает решение об отмене того или иного стандарта СССР на территории _____ Российской Федерации
Правильный ответ: Госстандарт России

11. С целью повышение качества нормативно-технической документации и обеспечения внедрения требований стандартов на предприятии проводится _____ контроль технической документации
Правильный ответ: нормализационный

12. Документ в области стандартизации, метрологии, сертификации, аккредитации, устанавливающий обязательные для применения организационно-технические и (или) общетехнические положения, порядки (правила процедуры), методы (способы, приемы) выполнения работ соответствующих направлений, а также обязательные требования к оформлению результатов этих работ – это _____
Правильный ответ: правила

13. К субъектам государственной метрологической службы относится _____,
_____.
Правильный ответ: Ростехрегулирование, Государственный научный метрологический центр

14. Гарантом доверия заявителя органу по сертификации и испытательной лаборатории _____ является _____
Правильный ответ: аккредитация

15. Нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон и утвержденный признанным органом, _____ это _____
Правильный ответ: стандарт

ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Задания закрытого типа:

1. Какие технические средства предназначены для обнаружения физических свойств?

1. вещественные меры;
2. измерительные приборы;
3. измерительные системы;
4. индикаторы;
5. средства измерения.

Правильный ответ: 4

2. Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением?

1. диапазон измерения;

2. диапазон показаний;
3. погрешность;
4. порог чувствительности;
5. цена деления шкалы.

Правильный ответ: 2

3. Каковы альтернативные результаты поверки средств измерений?

1. знак поверки;
2. свидетельство о поверке;
3. подтверждение пригодности к применению;
4. извещение о непригодности;
5. признание непригодности к применению.

Правильный ответ: 3,5

4. Какие требования предъявляются к эталонам?

1. размерность;
2. неизменность;
3. точность;
4. воспроизводимость;
5. погрешность;
6. сличаемость

Правильный ответ: 2,4,6

5. Установите соответствие

1. Качественная характеристика физической величины
2. Количественная характеристика физической величины

- А. значение физической величины
Б. единица физической величины
В. размерность
Г. размер

Правильный ответ: 1-В, 2-Г

Задания открытого типа:

1. _____ - это применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей

Правильный ответ: Единство измерений

2. Техническое средство, предназначенное для измерений, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящие и хранящие единицу физической величины, размер которой принимают неизменным – это _____

Правильный ответ: средство измерений

3. ____ - это совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины

Правильный ответ: измерение

4. Фиксированное значение величины, которое принято за единицу данной величины и применяется для количественного выражения однородных с ней величин называется _____

Правильный ответ: единицей величины

5. _____ - это область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением

Правильный ответ: диапазон показаний

6. _____ - это совокупность средств измерений и метрологических стандартов, обеспечивающих их рациональное использование

Правильный ответ: Средства метрологии

7. Производная физическая величина – это величина, определяемая через _____

Правильный ответ: основные физические величины

8. Измерения, при которых искомое значение величины определяется на основании известной зависимости относятся к _____ измерениям

Правильный ответ: косвенным

9. Абсолютная погрешность измеряется в _____

Правильный ответ: именованных единицах

10. Простейшей моделью изменения погрешности является _____

Правильный ответ: линейная

11. _____ - это раздел метрологии, изучающий вопросы измерения качества

Правильный ответ: Квалиметрия

12. Средняя квадратическая погрешность — характеристика _____ одной и той же величины вследствие влияния случайных погрешностей.

Правильный ответ: рассеяния результатов измерений

13. Точность определяется показателями _____ погрешности.

Правильный ответ: абсолютной и относительной

14. _____ — средство измерения, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее другим средствам измерений данной _____ величины.

Правильный ответ: Эталон единицы величины

15. Качество измерений, отражающее близость их результатов к действительному (истинному) значению измеряемой величины, — это _____

Правильный ответ: точность измерений СИ

ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Задания закрытого типа:

1. Укажите цель метрологии:

1. обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой, точностью;

2. разработка и совершенствование средств и методов измерений повышения их точности

3. разработка новой и совершенствование, действующей правовой и нормативной базы;
4. совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;
5. усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту.

Правильный ответ: 1

2. Правильность результатов измерений:

1. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой
2. характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результата
3. определяется близость среднего значения результатов повторных измерений к истинному (действительному) значению измеряемой величины

Правильный ответ: 2,3

3. Установите соответствие

1. Косвенные измерения - это такие измерения, при которых:
2. Прямые измерения - это такие измерения, при которых:

А. применяется метод наиболее быстрого определения измеряемой величины

Б. искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений

других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью

В. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины

Г. искомое значение величины определяют по результатам измерений нескольких физических величин

Правильный ответ: 1-Б, 2-В

4. Установите соответствие

1. Статические измерения – это измерения:
2. Динамические измерения – это измерения:

А. проводимые в условиях стационара

Б. проводимые при постоянстве измеряемой величины

В. искомое значение физической величины определяют непосредственно путем сравнения с мерой этой величины

Г. проводимые в условиях передвижных лабораторий

Д. изменяющейся во времени физической величины, которые представляется совокупностью ее значений с указанием моментов времени, которым соответствуют эти значения

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д

5. Проверки соблюдения метрологических правил и норм проводится с целью:

1. определение состояния и правильности применения средств измерений

2. контроль соблюдения метрологических правил и норм

3. определение наличия и правильности применения аттестованных методик выполнения измерений

4. контроль правильности использования результатов измерения

Правильный ответ: 1,2,3

6. Укажите виды измерений по отношению к основным единицам

1) абсолютные

2) динамические

3) косвенные

4) относительные

5) прямые

6) статические

Правильный ответ: 1,4

Задания открытого типа:

1. Система организационно правовых мероприятий и учреждений созданная для обеспечения единства измерений в стране называется _____

Правильный ответ: метрологией

2. Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины называют _____

Правильный ответ: измерение

3. Погрешностью результата измерений называется _____ результатов измерений от истинного (действительного) значения

Правильный ответ: отклонение

4. Специально оформленный образец вещества или материала с метрологически аттестованными значениями некоторых свойств – это _____

Правильный ответ: стандартный образец

5. _____ – это разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины

Правильный ответ: Абсолютная погрешность измерения

6. _____ – это абсолютная погрешность деленная на действительное значение

Правильный ответ: Относительная погрешность измерения

7. Государственный _____ осуществляется на предприятиях, в организациях и учреждениях вне зависимости от вида собственности и ведомственной принадлежности

Правильный ответ: метрологический надзор

8. Качественная характеристика физической величины – это _____

Правильный ответ: размерность

9. _____ - это совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности

Правильный ответ: методика измерений

10. Система ОСТ – это _____

Правильный ответ: группа отраслевых стандартов

11. _____ – это совокупность средств измерений и метрологических стандартов, обеспечивающих их рациональное использование

Правильный ответ: Средства метрологии

12. _____ – это средства поверки технических устройств

Правильный ответ: Эталоны

13. ЕСДП – это _____

Правильный ответ: единая система допусков и посадок

14. Аттестация методики выполнения измерений (МВИ) — процедура установления и подтверждения соответствия МВИ предъявляемым к ней _____ требованиям.

Правильный ответ: метрологическим

15. В настоящее время во всех внешних документах Госстандарт переходит от применения термина «сертификация» к понятию « _____ »

Правильный ответ: оценка соответствия

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Метрология и стандартизация проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

5.4.1 График контрольных мероприятий текущего контроля

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Тема1 Общее понятие о метрологии ,стандартизации и серти-	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 1

фикации				
Тема 2 Средства измерений их метрологические характеристики	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 1
Тема 3 Средства измерений их метрологические характеристики	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 2
Тема 4 Государственная система единства измерений	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, решение ситуационных задач	Занятие № 2, Занятие № 3
Тема 5 Основы стандартизации цели и задачи	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 3
Тема 6 Методы стандартизации	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 4
Тема 7 Понятие о сертификации её цели и объекты	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 4
Тема 8 Схемы и системы сертификации	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 5
Тема 9 Аккредитация ОС и ИЛ	ОПК-1, ПК-15, ПК-18	1 этап, 2 этап, 3 этап	Устный опрос, тест, контрольная работа	Занятие № 5

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед

проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме,

позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов	менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов	40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов	60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов	80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ пробле-

	выводы.	Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	мы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без раз-

решения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача занятий к зачету	1 -е занятие	На лекциях, по электронной почте	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
зачет	В сессию	Устно по заданиям	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента образования задолженности

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Основы метрологии, стандартизации и сертификации : контрольно-обучающие тесты : учебное пособие : [16+] / Е. В. Усова, А. Ю. Краснова, О. Н. Моисеев [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Усовой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 278 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1959-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602453</p>
<p>Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887</p>
<p>Дресвянников, А. Ф. Эталоны физических величин : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Дресвянников, С. Ю. Ситников, И. Д. Сорокина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258435 (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1444-3. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258435</p>

Наименование СПС, информационной базы данных	Вид занятия
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru	Практические занятия
Информационно-поисковая система ФИПС http://www1.fips.ru	Практические занятия
Программа Statistica – для анализа экспериментальных данных, визуализации полученных результатов, статистическая обработка результатов.	Практические занятия
Конструктор тестов версия 2.5 Фирма разработчик Keepsoft	Практические занятия
ЭБС «Лань» г. Санкт-Петербург	www.e.lanbook.com
Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	www.fepo.ru
ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
Союз образовательных сайтов	Электронные библиотеки www.allbest.ru
Yandex	http://teoria.vel.narod.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Метрология и стандартизация направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ПК-15 способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

ПК-18 готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Промежуточная аттестация предполагает зачет.

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

- MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Opera Свободно распространяемое ПО
- Dr. Web
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Zoom, Свободно распространяемое ПО

Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>
- 3) База стандартов и регламентов Росстандарта - <https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts>

- 4) База данных ISO «Ресурсы по оценке соответствия» - <https://www.iso.org/ru/resources-for-conformity-assessment.html>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система «Техэксперт»	https://kodeks-sib.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1)</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6

<p>(переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1) .</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обу-</p>	<p>346493, Ростовская область, Ок-</p>

<p>чающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>тябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>

<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>