

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление техносферной безопасностью

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность программы	Безопасность технологических процессов и производств
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент _____ канд. филос. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации
технологических процессов и производств
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способность принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-14 способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ПК 10 способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-11 способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
действующую систему нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере; методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основные средства контроля качества среды обитания; основные законодательные акты в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности; методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	ОК-9 ОК-14 ПК-10 ПК-11
Умение	
обоснованно выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; оценки состояния предприятия по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды,	ОК-9 ОК-14 ПК-10 ПК-11
Навык /Опыт деятельности	

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<p>иметь опыт в области пользования законодательной и нормативной документацией по вопросам организации управления техносферной безопасностью на производстве;</p> <p>пользования методами оценки техногенной и экологической ситуации;</p> <p>определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;</p> <p>выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды,</p>	ОК-9
	ОК-14
	ПК-10
	ПК-11

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2019 год набора						
10	144/4	4	8	0,2	131,8	зачет
заочная форма обучения 2020 год набора						
10	144/4	4	8	0,2	131,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Организация и управление техносферной безопасностью»		
Раздел 1 «Правовые вопросы управления охраной труда»	Раздел 2 «Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда»	Раздел 3 «Организация и управление техносферной безопасностью опасных производственных объектов»

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно	заочно
			2019	2020
	Раздел 1 «Правовые вопросы управления охраной труда»	Система управления охраной труда. Основные понятия и определения. Законодательные и нормативные правовые акты. Цели, задачи и методы управления охраной труда. Функции управления охраной труда. Служба охраны труда организации, ее функции. Права сотрудников службы охраны труда. Процесс организации работы кабинета и уголка охраны труда, ее контроль.	2	2
	Раздел 2 «Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда»	Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Федеральные службы и надзора, осуществляющие контроль над безопасностью. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	1	1
	Раздел 3 «Организация и управление техносферной безопасностью опасных производственных объектов»	Опасные производственные объекты. Лицензирование видов деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	1	1
	ИТОГО		4	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки лабораторных работ</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				заочно	заочно
				2019	2020
	Раздел 1 «Правовые вопросы управления охраной труда»	Охрана труда и система охраны труда. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы. Функции и цикл управления охраной труда. Методы управления охраной труда. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Контрольный опрос	3	3
	Раздел 2 «Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда»	Нормативно-правовые акты - Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда» Принципы стандартизации, Объекты стандартизации. Виды стандартов. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Контрольный опрос	2	2
	Раздел 3 «Организация и управление техносферной безопасностью опасных производственных объектов»	Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Система управления. Принципы управления. Функции управления, цикл управления. Методы управления. Формы управления. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ системы управления ТБ	Контрольный опрос	3	3
	ИТОГО			8	8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения	
			заочно	заочно
			2019	2020
	Раздел 1«Правовые во-просы управления охраной труда»	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	44	44
	Раздел 2«Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда»	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	44	44
	Раздел 3«Организация и управление техносферной безопасностью опасных производственных объектов»	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	39,8	39,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	Контроль		4	4
	ИТОГО		132	132

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1«Правовые во-просы управления охраной труда»	Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>Захарова, Т. И. Основы безопасности труда: учебно-методический комплекс / Т. И. Захарова, А. А. Корсакова, О. А. Исаева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2008. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830 (дата обращения: 12.06.2023). – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830</p>
	<p>Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 150 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9902781-9-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114</p>
<p>Раздел 2 «Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда»</p>	<p>Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963</p>
	<p>Захарова, Т. И. Основы безопасности труда: учебно-методический комплекс / Т. И. Захарова, А. А. Корсакова, О. А. Исаева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2008. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830 (дата обращения: 12.06.2023). – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830</p>
	<p>Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 150 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9902781-9-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 3 «Организация и управление техносферной безопасностью опасных производственных объектов»	<p>Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963</p>
	<p>Захарова, Т. И. Основы безопасности труда: учебно-методический комплекс / Т. И. Захарова, А. А. Корсакова, О. А. Исаева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2008. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830 (дата обращения: 12.06.2023). – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830</p>
	<p>Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2013. – 150 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9902781-9-6. – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114</p>

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих	действующую систему нормативно-правовых актов в техносферной	обоснованно выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от	иметь опыт в области пользования законодательной и нормативной документацией по

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	полномочий	безопасности, систему управления безопасностью в техносфере	опасностей.	вопросам организации управления техносферной безопасностью на производстве;
ОК-14	способностью использовать организационн о- управленчески е навыки в профессиональ ной и социальной деятельности	методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ; основные средства контроля качества среды обитания;	использовать организационно- управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности,	пользования методами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ПК-10	способностью использовать знание организационн ых основ безопасности различных производствен ных процессов в чрезвычайных ситуациях	основные законодательные акты в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	оценки состояния предприятия по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-11	способностью организовыват ь, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды,	в области пользования основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды,

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»,
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать действующую систему нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, системы управления безопасностью в техносфере(ОК-9)	Фрагментарные знания действующей системы нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере / Отсутствие знаний	Неполные знания - действующей системы нормативно-правовых актов в Техносферной безопасности, системы управления безопасностью в техносфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - действующей системы нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере;	Сформированные и систематические знания действующей системы нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, системы управления безопасностью в техносфере
II этап Уметь обоснованно выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей. (ОК-9)	Фрагментарное умение обоснованно выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	Успешное и систематическое умение выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.
III этап Владеть навыками иметь опыт в области пользования законодательной и нормативной документацией по вопросам организации управления техносферной безопасностью на производстве; (ОК-9)	Фрагментарное применение навыков пользования законодательной и нормативной документацией по вопросам организации управления техносферной безопасностью на производстве;. / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пользования законодательной и нормативной документацией по вопросам организации управления техносферной безопасностью на	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков пользования законодательной и нормативной документацией по вопросам организации управления техносферной безопасностью на	Успешное и систематическое применение навыков пользования законодательной и нормативной документацией по вопросам организации управления техносферной безопасностью на производстве;

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»,
	«не зачтено»	«зачтено»		
	навыков	производстве;	производстве;	
I этап Знание методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основные средства контроля качества среды обитания; (ОК-14)	Фрагментарные знания основ методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основные средства контроля качества среды обитания; / Отсутствие знаний	Неполные знания - методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основные средства контроля качества среды обитания;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основные средства контроля качества среды обитания;;	Сформированные и систематические знания - методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основные средства контроля качества среды обитания;
II этап Уметь-использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, (ОК-14)	Фрагментарное умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности,	Успешное и систематическое умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности,
III этап Владеть навыком пользования методами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. (ОК-14)	Фрагментарное применение навыков пользованияметодами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пользованияметодами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков пользованияметодами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных	Успешное и систематическое применение навыков пользованияметодами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»,
	«не зачтено»	«зачтено»		
	факторов. / Отсутствие навыков	воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	факторов.	действия вредных факторов.
Знать основные законодательные акты в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности. (ПК-10)	Фрагментарные знания законодательных актов в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности. / Отсутствие знаний	Неполные знания - законодательных актов в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - законодательных актов в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности..	Сформированные и систематические знания законодательных актов в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности.
Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. (ПК-10)	Фрагментарное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	Успешное и систематическое умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности ; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.
Владеть навыком в области оценки состояния предприятия по организации охраны труда, охраны	Фрагментарное применение навыков в области оценки состояния предприятия по организации	В целом успешное, но не систематическое применение в области оценки состояния	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области оценки	Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния предприятия по

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»,
	«не зачтено»	«зачтено»		
охраны труда и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-10)	охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики / Отсутствие навыков	предприятия по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	состояния предприятия по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
Знание методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. (ПК-11)	Фрагментарные знания методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды. / Отсутствие знаний	Неполные знания - методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Сформированные и систематические знания методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
Уметь выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; (ПК-11)	Фрагментарное умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;	Успешное и систематическое умение выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
Владеть навыком пользования основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. (ПК-11)	Фрагментарное применение навыков пользования основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков пользования основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков пользования основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения	Успешное и систематическое применение навыков пользования основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»,
	«не зачтено»	«зачтено»		
	окружающей среды, / Отсутствие навыков	безопасности человека и окружающей среды,	человека и окружающей среды,,	человека и окружающей среды.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Каков порядок создания службы охраны труда в организации.
2. Каковы основные задачи службы охраны труда?
3. Основные функции службы охраны труда.
4. Какие разделы содержат квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда?
5. Назовите основные должностные обязанности руководителя службы охраны труда.
6. Назовите основные должностные обязанности специалиста службы охраны труда.
7. Какие требования предъявляются к квалификации специалиста по охране труда?
8. Какими правами наделены работники службы охраны труда?
9. С какой целью создается кабинет (уголок) по охране труда?
10. Перечислите основные необходимые документы по охране труда на предприятии по организации службы охраны труда и распределению обязанностей.
11. Перечислите основные необходимые документы по охране труда в организации по обучению работников и проведению инструктажа.
12. Основные необходимые документы по проведению медицинских осмотров работников организации.
13. Основные необходимые документы по охране труда в организации в части обеспечения компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
14. В каком приоритетном порядке должно осуществляться планирование мероприятий по охране труда?
15. На каких условиях создаются комитеты (комиссии) по охране труда? Перечислите их основные функции.
16. С какой целью создается институт уполномоченных по охране труда?
17. Основные задачи, функции и права уполномоченных по охране труда.
18. За счет каких средств и в каком объеме осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда?
19. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
20. Перечислите основные положения права работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда.
21. Назовите обязанности работника в области охраны труда.

Задания для подготовки к зачету

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Знания действующую систему нормативно-правовых актов в техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере.

Умения обоснованно выбирать современные известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Навык иметь опыт в области пользования законодательной и нормативной документацией по вопросам организации управления техносферной безопасностью на производстве;

Типовое задание

Расскажите о функционировании системы управления безопасностью на предприятии и об экологической безопасности на примере предприятия, где вы проходили производственную

практику.

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Знания методов защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; основные средства контроля качества среды обитания;

Умения использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности,

Навык методами оценки техногенной и экологической ситуации; определением характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Типовое задание

Расскажите, как проходит **сертификация** объектов по ТБ, какие проводятся организационные мероприятия в области ТБ и как проходит контроль исполнения мероприятий на примере предприятия, где вы проходили надзорно-экспертную практику.

ПК 10-способностью использовать знание организационных основ безопасности

Знания основные законодательные акты в области методов обеспечения организации управления техносферной безопасностью, систему государственного управления и контроля РФ в области техногенной безопасности.

Умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

Навык оценки состояния предприятия по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Типовое задание

В общем зале выделяется 0,014 т/год бумажной пыли. Определить: 1) валовый выброс пыли в атмосферу системой общеобменной вентиляции участка; 2) количество осевшей пыли.

ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Знания методов решения практических задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Умения выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды,

Навык в области пользования основными средствами контроля качества среды обитания; организовывать и планировать работы исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды,

Типовое задание

Определить класс опасности отхода. Отход сельскохозяйственного предприятия состоит из смеси гранул гербицидов диквата (600 мг/кг) и паракватадихлорида (800 мг/кг). Для диквата: LD50 = 79,8 мг/кг, LC50 = 38 мг/м³, ПДКр.з. = 0,2 мг/м³. Для паракватадихлорида: LD50 = 30 мг/кг, LC50 = 4 мг/м³, LDкожи 50 = 4,5 мг/кг, ПДКр.з. = 0,2 мг/м³.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Задания закрытого типа:

1. К нормативным правовым актам, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, и содержащим государственные нормативные требования охраны труда, относятся:

- 1) правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные ТК РФ;
- 2) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты.
- 3) Федеральные законы

Правильный ответ. 1, 2.

2. Установите соответствие между правилами по охране труда и их описанием.

1) <u>Правила</u> по охране труда при осуществлении охраны объектов	А. Правила применяются при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.
2) <u>Правила</u> об охране труда в подразделениях пожарной охраны	Б. Правила устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества работниками юридических лиц с особыми уставными задачами, ведомственной охраны, частных охранных организаций и подразделений транспортной безопасности.
3) <u>Правила</u> по охране труда в сельском хозяйстве	В. Правила применяются при выполнении личным составом Государственной противопожарной службы, муниципальной пожарной охраны, ведомственной пожарной охраны, частной пожарной охраны, добровольной пожарной охраны служебных обязанностей

Правильный ответ: 1- Б, 2-В, 3-А.

4. Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на предприятии (в соотв. с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны.)

- 1) Первичный инструктаж по охране труда
- 2) Вводный инструктаж по охране труда
- 3) Повторный инструктаж по охране труда

Правильный ответ: 2, 1, 3

5. Кто отвечает за разработку инструкций по охране труда для различных профессий и видов работ?

- 1) специалист по охране труда;

- 2) профсоюзный комитет;
3) руководители производственных и структурных подразделений предприятия.
Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

1. _____ называют состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

Правильный ответ: Безопасностью труда.

2. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?

Правильный ответ: Федеральная инспекция труда.

3. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем _____ со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

Правильный ответ: в течение 30 календарных дней.

4. _____, профессиональных союзов или иного уполномоченного работниками представительного органа входит в состав комитетов (комиссий) по охране труда организаций.

Правильный ответ: представители работодателей.

5. Каким документом утверждается состав комитета комиссии по охране труда?

Правильный ответ: Приказом работодателя.

6. Сколько лет хранится акт о профессиональном заболевании в организации? (п. 33 Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний, утв. постановлением Правительства РФ)

Правильный ответ: 75 лет.

7. Подготовка и аттестация специалистов по вопросам безопасности проводится в объеме, соответствующем _____.

Правильный ответ: должностным обязанностям.

8. На предприятиях, применяющих в работе радиоактивные вещества, контроль облучения его персонала осуществляется _____ предприятия.

Правильный ответ: службой радиационной безопасности.

9. Кто производит обязательное социальное страхование работающих от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? (ст. 212 ТК РФ)

Правильный ответ: Работодатель.

10. Какие классы условий труда по степени вредности и (или) опасности соответствуют безопасным условиям труда?

Правильный ответ: 1 и 2 классы.

11. Инструкции по охране труда разрабатываются только для тех работников,

Правильный ответ: проводят инструктажи на рабочем месте.

12. _____ совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Правильный ответ: Условия труда.

13. На каких работах не ограничивается применение труда женщин?

Правильный ответ: в ночное время.

14. Работникам, занятым на работах _____ бесплатно выдается лечебно-профилактическое питание.

Правильный ответ: с особо вредными условиями труда.

15. Государственный инспектор труда не имеет права при осуществлении государственного надзора _____ организации при выявлении нарушений трудового законодательства

Правильный ответ: немедленно приостанавливать деятельность.

ОК-14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения:

- 1) стажировки на рабочем месте;
- 2) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- 3) повышение профессиональной квалификации.
- 4) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- 5) инструктажей по охране труда;

Правильный ответ: 1,2,4,5

2. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

- 1) Вводный
- 2) Плановый
- 3) Внеплановый
- 4) Целевой
- 5) Повторный
- 6) Первичный
- 7) Вторичный

Правильный ответ: 1,3,4,5,6.

2. Кто обязан проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?

- 1) Руководитель предприятия
- 2) Работодатель
- 3) Все работники предприятия
- 4) Командированные

Правильный ответ: 3.

4. Установите соответствие между основными понятиями охраны труда и их определениями:

1. Вредный производственный фактор
2. Опасный производственный фактор
3. Профессиональный риск
4. Опасность

А. потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

Б. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника

В. фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника

Г. вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья

Правильный ответ: 1-В 2-Б 3-Г 4-А

5. Установите правильную последовательность действий по обеспечению работников СИЗ:

1) Обеспечить информирование работников о полагающихся им СИЗ и смывающих средствах согласно Нормам и способах выдачи, условиях хранения

2) Организовать учет и контроль за выдачей работникам СИЗ и смывающих средств

3) Разработать на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОПР, мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при его наличии) и утвердить локальным нормативным правовым актом Нормы бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам организации

4) Обеспечить проведение обучения, инструктажа или иного способа информирования работников о правилах эксплуатации СИЗ

5) Обеспечить разработку локального нормативного акта, устанавливающего порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами

Правильный ответ: 3,5,1,4,2

Задания открытого типа

1 С какой периодичностью должны проходить обучение по охране труда руководители и специалисты организации?

Правильный ответ: Не реже 1 раза в три года.

2. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

Правильный ответ: свыше 50 человек.

3. При

какой численности работников в организации должен предусматриваться фельдшерский здравпункт? _____

Правильный ответ: от 50 до 300 человек.

4. _____, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Правильный ответ: Непосредственный руководитель работ

5. При неудовлетворительной сдаче экзамена по безопасности труда в течение какого времени работник обязан его пересдать?

Правильный ответ: не больше месяца.

6. В обучение охране труда входит пять процедур: инструктажи по охране труда, _____, обучение оказанию первой помощи, обучению применению СИЗ и стажировка на рабочем месте.

Правильный ответ: обучение требованиям охраны труда.

7. Планирование мероприятий в организации по охране труда направлены на _____ в первую очередь на _____ (профилактику) случаев _____.

Правильный ответ: производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

8. Когда проводят вводный инструктаж?

Правильный ответ: До подписания приказа о приеме работника на работу

9. Какой инструктаж проводят с командированными?

Правильный ответ: Вводный и первичный.

10. Кто проходит стажировку на рабочем месте после инструктажа?

Правильный ответ: Все рабочие.

11. Кто утверждает список профессий, для которых обязательна периодическая проверка знаний по безопасности труда?

Правильный ответ: Работодатель.

12. Как часто проходят повторный инструктаж?

Правильный ответ: Не реже одного раза в полугодие.

13. Какой проводят инструктаж при изменении технологического процесса?

Правильный ответ: Внеплановый инструктаж.

14. Чем завершают каждый инструктаж?

Правильный ответ: Проверкой знаний.

15. Какую ответственность несет работодатель за допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда?

Правильный ответ: Административную.

ПК 10-способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Задания закрытого типа:

1. Каковы требования безопасности при проведении работ предъявляются к ограждениям подвижных, вращающихся острых, горячих частей, деталей, выступающих концов валов, открытых передач оборудования станков и механизмов?

- 1) Движущиеся части станков и механизмов необходимо оборудовать прочными металлическими ограждениями, надёжно закрывающими доступ к ним со всех сторон.
- 2) Требований нет, необходим только инструктаж по технике безопасности.
- 3) Ограждения, которые установлены на расстоянии 35 см и более от движущихся частей механизмов разрешается выполнять в виде перил высотой не менее 1,25 м.
- 4) Необходимое окрашивание сигнальным цветом.

Правильный ответ: 1,3.

2. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- 1) извержения вулканов;
- 2) землетрясения;
- 3) гидродинамические аварии;
- 4) природные пожары;
- 5) наводнения;
- 6) транспортные аварии.

Правильный ответ: 1,2,4,5.

3. Хранение химических веществ в зависимости от их физико-химических свойств должно производиться:

- 1) На открытых, хорошо проветриваемых площадках
- 2) В закрытых помещениях, оборудованных соответствующими системами вентиляции и освещения.
- 3) В любом помещении с оградительными и предупреждающими устройствами

Правильный ответ: 1,2.

4. Установите соответствие (в соотв. Классификатором II, Приказ Минтруда России от 20.04.2022 N 223н) причин несчастных случаев:

- 1 Неудовлетворительное техническое состояние зданий, сооружений, территории
- 2 Нарушение технологического процесса
- 3 Неприменение средств коллективной защиты
- 4 Конструктивные недостатки и недостаточная надёжность машин, механизмов, оборудования

- А. Работа с поврежденными проводами без диэлектрических перчаток
- Б. Ручная бортировка колёс без использования специального оборудования
- В. Использование приставной лестницы с отсутствующими ступенями
- Г. Хранение бумаги на складе с повышенной влажностью, связанной с изношенностью конструкции помещения

Правильный ответ: 1-Г 2-Б 3-А 4-В

5. Установите в порядке приоритета последовательность мер безопасности для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

1. Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность
2. Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов
3. Применение безопасных способов хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов
4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников

Правильный ответ: 2,1,3,4

Задания открытого типа

1 Для чего устанавливаются запирающиеся устройства на съемных, открывающихся ограждениях, а также люках, крышках?

Правильный ответ: Для исключения их случайного открытия.

2. Каким образом должен осуществляться возврат технологического объекта в рабочее состояние после срабатывания системы противоаварийной защиты?

Правильный ответ: Обслуживающим персоналом по инструкции.

3. _____ о загазованности воздушной среды предусматривается во взрывоопасных помещениях и вне их перед входными дверями.

Правильный ответ: Устройство звуковой и световой сигнализации.

4. В технологических схемах к разряду _____, используемых для предотвращения аварий и предупреждения их развития относится: запорная и запорно-регулирующая арматура, клапаны, отсекающие и другие отключающие устройства, предохранительные устройства от превышения давления.

Правильный ответ: Противоаварийных устройств.

5. Технологические системы для обеспечения безопасности ведения технологических процессов должны быть оснащены _____ определяющими взрывоопасность процесса, с регистрацией показаний и предаварийной сигнализацией их значений, а также средствами автоматического регулирования и противоаварийной защиты.

Правильный ответ: Средствами контроля за параметрами.

6. Какие информационные плакаты вывешиваются в зоне газоопасных работ на видном месте перед началом работ внутри емкостей и на все время их проведения?

Правильный ответ: Газоопасные работы», «Газ».

7. Какими средствами индивидуальной защиты в обязательном порядке должен быть оснащен рабочий, спускающийся в емкость?

Правильный ответ: Страховочной привязью (поясом) с сигнально-спасательной веревкой.

8. В какой цвет должны быть окрашены участки аммиачных трубопроводов, на которые наносятся опознавательные кольца?

Правильный ответ: желтый.

9. Руководитель структурного подразделения, или лицо, его замещающее, не более чем на 1 дневную рабочую смену может продлить _____ на проведение газоопасных работ.

Правильный ответ: наряд-допуск.

10. Производственный контроль осуществляют назначенный _____ (определенный) решением руководителя эксплуатирующей организации, индивидуального предпринимателя работник или _____.

Правильный ответ: служба производственного контроля.

ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Задания закрытого типа:

1. Кем осуществляется производственный контроль в области обращения с отходами?

- 1) Территориальными органами Росприроднадзора совместно с органами муниципальной власти, на территории которых предприятие осуществляет свою деятельность
- 2) Территориальными органами Росприроднадзора
- 3) Организациями (юридическими лицами), осуществляющими деятельность в области обращения с отходами
- 4) Специальными отделами органов исполнительной власти субъектов РФ

Правильный ответ: 3.

2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

- 1) Для надежного предохранения от воздействия вредных производственных факторов;
- 2) Для защиты одежды от загрязнения;
- 3) Для удобства работы;
- 4) Для гигиены.

Правильный ответ: 1.

3. Какой цвет используется для маркировки фильтра в противогазах, защищающих от оксида углерода (угарного газа)?

- 1) Фиолетовый
- 2) Сине-белый
- 3) Зеленый
- 4) Белый
- 5) Правильный ответ:

Правильный ответ: 2.

4. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 3) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

Правильный ответ: 2,6,1,4,5,3.

5. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

- 1) Принцип информации
- 2) Принцип снижения опасности
- 3) Принцип ликвидации
- 4) Принцип блокировки

А. Блокировочные ограждения
Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
В. Изоляция, применение малых напряжений
Г. Защитное отключение

Правильный ответ: (ответ 1- Б, 2-В,3-Г,4-А).

Задания открытого типа

1 Методы защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов:

нормализация условий труда, защита временем, _____, адаптация работников к повышенному риску.

Правильный ответ: защита расстоянием.

2. _____ — это средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работника опасных и (или) вредных производственных факторов.

Правильный ответ: Средство защиты человека

2. В какой цвет должны быть окрашены защитные и страховочные ограждения, устанавливаемые при проведении работ на высоте?

Правильный ответ: желтый сигнальный.

3. _____ к повышенному риску-метод защиты от ОВФ и ВПФ, включающий обучение работников охране труда, проведение инструктажей, профессиональный отбор, обеспечение средствами индивидуальной защиты.

Правильный ответ: Адаптация работников.

4. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью - _____

Правильный ответ: Противогазы.

5. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:

Правильный ответ: коллективные и индивидуальные.

6. В целях безопасности, текущий контроль качества работы машины проводят _____

Правильный ответ: перед началом работы

7. _____ приводит нарушение правил безопасности режимов работы технологического оборудования

Правильный ответ: К производственным авариям.

8. К _____ относятся переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания

Правильный ответ: первичным средствам пожаротушения.

9. Указательные знаки безопасности имеют вид _____ с синей полосой по периметру, соответствующие символы черного цвета, нанесенные на белое поле знака.

Правильный ответ: прямоугольник.

10. С какой целью у органов аварийного выключения размещают надписи и красят в красный цвет? *Правильный ответ: Легко увидеть.*

11. Работодатель обязан организовать проведение периодического, _____ одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Правильный ответ: не реже одного раза в год

12. Кем утверждается положение о системе управления промышленной безопасностью?

Правильный ответ: Руководителем эксплуатирующей организации.

13 Помещения _____ это помещения с токопроводящими полами, повышенной влажностью, температурой, наличием заземленных электроустановок.

Правильный ответ: с повышенной опасностью

14. _____ применяют для остановки отключения оборудования.

Правильный ответ: Предохранительные устройства.

15. Синий цвет применяют для обозначения _____.

Правильный ответ: Указательных знаков

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Время проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Правовые вопросы управления охраной труда»	ОК-9	I,II	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 2 «Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда»	ОК-9 ОК-14 ОК-14 ПК-10	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 3 «Организация и управление техносферной безопасностью опасных производственных объектов»	ОК-9 ОК-14 ПК-10	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал

программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использование 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие

функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебное пособие: в 2 частях / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – Часть 1. Основные сведения о БЖД. – 119 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7996-1116-3. – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963</p>
<p>Захарова, Т. И. Основы безопасности труда: учебно-методический комплекс / Т. И. Захарова, А. А. Корсакова, О. А. Исаева. – Москва: Евразийский открытый институт, 2008. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830 (дата обращения: 12.06.2023). – Текст: электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90830</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9902781-9-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430114</p>

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

WindowsVistaTMRussianOEM
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL
MS Office 2007 RusAcad Open
Windows 10 Home Get
Windows 8.1
OfficeStandard2013

Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>
- 3) База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?pag

Наименование ресурса	Режим доступа
	e=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда	http://akot.rosmintrud.ru/

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>(1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1) (переносной); ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 209 Помещение для Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

электромагнитного фона (1).

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»