

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы охраны труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность программы Безопасность технологических процессов и
производств
Форма обучения заочная

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент канд. филос. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации тех-
нологических процессов и производств
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 _____ Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине «Основы охраны труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

Профессиональные компетенции:

(ПК-9) - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

1.2 Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы охраны труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» с планируемыми результатами освоения образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знание:	
основных понятий опасностей, общие вопросы производственной и экологической безопасности предприятия; правовых и организационных основ охраны труда на объектах экономики, в том числе основ организации и порядка проведения комплекса мероприятий для обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-9
Умение:	
использовать знания по производственной и экологической безопасности предприятия и организации охраны труда на объектах экономики для определения наиболее эффективных методов обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-9
Навык или опыт деятельности:	
по обеспечению производственной и экологической безопасности предприятия и организации охраны труда, на объектах экономики, в том числе для обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-9

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
Заочная форма обучения 2019 год набора						
3/2	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет
Заочная форма обучения 2020 год набора						
3/2	3/108	4	6	0,2	97,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.	Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Раздел 4 Основы производственной санитарии и гигиены труда.
Раздел 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Раздел 6 Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Раздел 7 Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
	Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	Вопрос 1. Основные понятия охраны труда. Система охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вопрос 2. Вредные и опасные производственные факторы. Вопрос 3. Обеспечение охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на предприятии.	0,5	0,5
	Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Вопрос 1 Основные направления государственной политики в области охраны труда. Вопрос 2 Основные положения законодательства по охране труда. Вопрос 3. Нормативные акты по охране труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Вопрос 4 Регулирование труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0,5	0,5
	Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Вопрос 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Вопрос 2. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве.	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
		Вопрос 3. Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.		
	Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Вопрос 1. Основные показатели производственной санитарии. Микроклимат помещения. Вопрос 2. Характеристика условий труда специалистов. Вопрос 3. Меры защиты от опасных и вредных условий труда. Вопрос 4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда.	0,5	0,5
	Раздел 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Вопрос 1 Классификация условий работ по степени электробезопасности. Вопрос 2 Особенности защиты от поражения электрическим током инвалидов и лиц с ограниченными возможностями . Вопрос 3 Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей). Вопрос 4 Индивидуальные и коллективные средства защиты от поражения электрическим током. Вопрос 5 Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве.	0,5	0,5
	Раздел 6 Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Вопрос 1. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Вопрос 2. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Вопрос 3. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Вопрос 4. Особенности пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	0,5	0,5
	Раздел 7 Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Вопрос1.Организация и обеспечение безопасности труда на рабочем месте. (Требования) Вопрос 2. Особенности труда людей с разными группами инвалидности. Вопрос 3 Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
	Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Вопрос 1. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.</p> <p>Вопрос 2. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Вопрос 3. Организация и обеспечение первой медицинской помощи пострадавшим на производстве инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.</p>	0,5	0,5
Итого:			4	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. в РФ.	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Вопрос 1. Защита от вредных и опасных факторов на производстве. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ.</p> <p>Вопрос 2. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности.</p> <p>Вопрос 3. Охрана труда женщин. Особенности охраны труда инвалидов. Реабилитационные мероприятия.</p> <p><i>Элементы практической подготовки</i> Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.</p>	1	1
2	Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Практическое занятие 2.</p> <p>Вопрос 1. Правовые основы охраны труда</p> <p>Вопрос 2. Организационные основы охраны труда. Реабилитационная деятельность лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.</p> <p>Вопрос 3. Обучение работников по охране труда.</p> <p><i>Элементы практической подготовки</i> Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.</p>	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
3	Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Практическое занятие 3. Вопрос 1. Процесс расследования несчастного случая на производстве. Комиссия, по расследованию несчастного случая на производстве. Вопрос 2. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Вопрос 3. Обязательное медицинское страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. <i>Элементы практической подготовки</i> Заполнение Акта формы Н-1, образца заполнения при расследовании НС.	0,5	0,5
4	Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Практическое занятие 4. Вопрос 1. Основные показатели производственной санитарии и гигиены труда. Вопрос 2. Оптимальные и допустимые показатели производственной санитарии. Вопрос 3. Характеристика микроклимата помещений. Гигиена труда. <i>Элементы практической подготовки</i> Проведение оценки микроклимата как производственной среды на основе измерений следующих параметров: температуры, влажности воздуха, скорости его движения, теплового излучения.	0,5	0,5
5	Раздел 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 5. Вопрос 1. Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Вопрос 2. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. <i>Вопрос 3. Методы электробезопасности на предприятиях. Элементы практической подготовки</i> <i>Анализ расчета схемы заземления.</i> Основные принципы зануления и заземления.	1	1
76	Раздел 6 Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 6. Вопрос 1. Требования противопожарного режима для сельскохозяйственных предприятий. Вопрос 2. Изучение нормативных документов по пожарной безопасности в сельском хозяйстве. <i>Элементы практической подготовки</i> Изучение противопожарных средств с использованием демонстрационных моделей.	0,5	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
7	Раздел 7 Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 7. Вопрос 1. Требования безопасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники. Вопрос 2. Требования безопасности при работе с химическими веществами. Вопрос 3 Создание оптимальных условий труда в условиях сельскохозяйственного производства.	0,5	0,5
8	Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Практическое занятие 8. Вопрос 1. Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Вопрос 2. Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи. Вопрос 3 Вопросы обязательного медицинского страхования. <i>Элементы практической подготовки</i> Отработка техники оказания первой помощи пострадавшим, на манекене.	0,5	0,5
	Итого:		6	6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
1	Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	12
2	Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	12
3	Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний. »	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	12
4	Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	12
5	Раздел 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			заочно	заочно
			2019	2020
6	Раздел 6 Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	12
7	Раздел 7 Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	9,8	9,8
8	Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	12	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			4	4
Итого			98	98

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	1 Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 10.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
	3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	5 (дата обращения: 10.06.2023). ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	
<p>Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда.</p>	<p>1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515</p>
	<p>2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/237206</p>
	<p>3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 (дата обращения: 10.06.2023). ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045</p>
<p>Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>	<p>1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515</p>
	<p>2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/237206</p>
	<p>3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 (дата обращения: 10.06.2023). ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
	3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. — 116 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 (дата обращения: 10.06.2023). ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045
Раздел 5 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
	3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министер-	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 (дата обращения: 10.06.2023). ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	
Раздел 6 Основы пожарной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 (дата обращения: 10.06.2023). ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045
Раздел 7 Требования безопасности труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
	3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	5 (дата обращения: 10.06.2023).ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
	2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С. Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/237206
	3. Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 5 (дата обращения: 10.06.2023).ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Номер/ индекс компетенции		
		Знать	Уметь	Навык и (или) опыт деятельности
		Этап I	Этап II	Этап III
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	основные понятия опасностей, общие вопросы производственной и экологической безопасности предприятия; правовые и организационные основы охраны труда на объектах экономики, в том числе основы организации и порядка проведения комплекса мероприятий для обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	использовать знания по производственной и экологической безопасности предприятия и организации охраны труда на объектах экономики для определения наиболее эффективных методов обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	по обеспечению производственной и экологической безопасности предприятия и организации охраны труда, на объектах экономики, в том числе для обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено		зачтено	
I этап Знать основные понятия опасностей, общие вопросы производственной и экологической без-	Фрагментарные знания основных понятий опасностей, общие вопросы производственной и экологической безопасности предприятия ; право-	Неполные знания основных понятий опасностей, общие вопросы производственной и экологической безопасно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий опасностей, общие вопросы производственной и	Сформированные и систематические знания основных понятий опасностей, общие вопросы производственной и

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Государственный орган занимающийся трудовой реабилитацией инвалидов в масштабе государства:
 - а) Правительство РФ;
 - б) МЗ РФ;
 - в) Государственная служба реабилитации инвалидов;
 - г) агентство социальной защиты населения.
2. Вредный производственный фактор – это:
 - а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
 - б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;
 - в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - г) фактор химической и биологической природы.
3. Опасный производственный фактор – это:
 - а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
 - б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
 - в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - г) фактор физической природы.
4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:
 - а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
 - б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;
 - в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;
 - г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.
5. Техника безопасности – это:
 - а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;
 - б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности;
 - в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
 - г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.
6. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
 - а) через неповрежденные кожные покровы;
 - б) через слизистые оболочки;
 - в) через органы дыхания.
7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
 - а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
 - б) в наэлектризованности одежды;
 - в) в повышении запыленности рабочего места;
8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?
 - а) 380 В;
 - б) 220 В;
 - в) 36В.
9. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
 - а) химическая;
 - б) радиационная;

в) биологическая.

10. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

11. В каких единицах измеряется освещенность?

- а) Люкс (Лк);
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

12. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

- а) химическим;
- б) биологическим;
- в) физическим;
- г) механическим.

13. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

14. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах инвалидов;
- в) Всеобщая декларация прав человека.
- г) Трудовой кодекс.

15. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- а) автомобили;
- б) автобусы и троллейбусы;
- в) рельсовый транспорт.

16. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

- а) локальной;
- б) общей;
- в) средней.

17. В каких случаях направляются в рейс два водителя?

- а) при направлении к командировку продолжительностью 2 суток и более;
- б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;
- в) при транспортировке опасных грузов.

18. Пассивные меры тушения пожара – это:

- а) создание автоматической пожарной сигнализации;
- б) архитектурно-планировочные решения;
- в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;

19. Активные меры тушения пожара – это:

- а) зонирование территории;
- б) установка систем автоматического пожаротушения;
- в) огнепреградители.

20. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

- а) жидкостные огнетушители;
- б) химические пенные огнетушители;
- в) углекислотные огнетушители.

21. Риск это:

- а) опасный производственный фактор;
- б) вредный производственный фактор;

в) количественная характеристика опасности.

22. Опасность это:

а) опасный производственный фактор;

б) вредный производственный фактор;

в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

23. Рабочее место это:

а) производственная зона;

б) часть рабочей зоны;

в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

24. Допустимый риск это:

а) опасность для отдельного индивидуума;

б) риск проявления опасности для коллектива;

в) минимальная величина риска.

25. Травма это:

а) повреждение в организме человека;

б) нарушение целостности тканей;

в) психологические потрясения.

26. Производственная травма это:

а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;

б) повреждения в организме человека;

в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

27. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

а) опасным производственным фактором;

б) вредным производственным фактором;

в) несчастным случаем.

28. Под охраной труда понимают:

а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;

б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;

в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

29. Производственная санитария это:

а) область медицины;

б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;

в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

30. Несчастный случай это:

а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;

б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;

в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

31. Гигиена труда это:

а) система организационных мероприятий;

б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;

в) система лечебно-профилактических мероприятий.

32. Идентификация опасностей это:

а) распознавание опасностей;

б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;

в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.

33. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:

а) пять групп;

б) четыре группы;

в) три группы.

34. Вибрация относится к группе:

а) физических ОВПФ;

- б) химических ОВПФ;
 - в) психологических ОВПФ.
35. Инфразвук это:
- а) электромагнитные излучения;
 - б) акустические колебания;
 - в) ионизирующие излучения.
36. Шум это:
- а) вибрация;
 - б) электромагнитные излучения;
 - в) акустические колебания.
37. Ультразвук это:
- а) акустические колебания;
 - б) ультрафиолетовые излучения;
 - в) лазерные излучения.
38. К какой группе ОВПФ относится высота:
- а) физические ОВПФ;
 - б) психофизиологические ОВПФ;
 - в) биологические ОВПФ.
39. Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:
- а) медицинский, социальный, психологический, профессиональный;
 - б) физический, психический, социально-экономический;
 - в) профессиональный, социальный, психологический;
 - г) экономический, юридический, социальный.
40. Работы на металлургических и химических предприятиях это:
- а) вредные работы;
 - б) опасные работы;
 - в) трудные работы.
41. По способу передачи вибрация делится на:
- а) локальную;
 - б) вертикальную;
 - в) постоянную.
42. По направлению действия вибрация делится на:
- а) локальную;
 - б) широкополосную;
 - в) горизонтальную.
43. По временной характеристике вибрация делится на:
- а) общую;
 - б) постоянную;
 - в) узкополосную.
44. По спектру вибрация делится на:
- а) локальную;
 - б) вертикальную;
 - в) широкополосную.
45. По источнику возникновения вибрация делится на:
- а) транспортную;
 - б) вертикальную;
 - в) непостоянную.
46. Электрический ток оказывает на человека воздействие:
- а) химическое;
 - б) термическое;
 - в) психологическое.
47. Пожар это:
- а) возгорание;
 - б) воспламенение;

в) неконтролируемое горение.

48. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями направлена:

а) на борьбу с факторами риска;

б) на предупреждение возникновения заболеваний;

в) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;

г) на возвращение к профессии.

49. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

а) возгорание;

б) воспламенение;

в) горючесть.

50. Наименьшая температура горючего вещества это:

а) температура воспламенения;

б) температура вспышки;

в) температура возгорания.

51. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

52. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

а) Конституция РФ;

б) Конвенция о правах инвалидов;

в) Всеобщая декларация прав человека.

53. Кто рассматривает разногласия, по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

54. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

ЗАДАЧИ:

Тема 1. Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ.

№ 1 Дать характеристику предмету охраны труда. Основные понятия охраны труда

№ 2 Охарактеризовать структуру законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности

№ 3 Назвать органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ

№ 4 В чем заключается охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи.

Тема 2 Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

№ 1 Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?

№ 2 Приведите пример международного правового акта, регулирующего вопросы безопасности и гигиены труда.

№ 3 Что понимают под государственным регулированием охраны труда?

№ 4 Перечислите обязанности работодателя по охране труда.

Тема 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

№ 1 Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

№ 2 Возможно ли продление сроков расследования несчастного случая на производстве?

№ 3 Входят ли в материалы расследования протоколы опроса свидетелей, фотографии места происшествия, заключения медицинской экспертизы о тяжести полученной травмы?

№ 4 Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

№ 5 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов?

№ 6 Кем рассматриваются разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

Тема 4 Производственная санитария и гигиена труда

№ 1 Что считается рабочей зоной?

№ 2 Каким ГОСТом нормируются микроклимат?

№ 3 Какие параметры называются оптимальными?

№ 4 Какие параметры называются допустимыми?

№ 5 Чем определяется класс опасности?

№ 6 Как действует шум на организм человека?

№ 7 Дайте характеристику вредным и опасным факторам.

№ 8 Что определяет гигиеническую характеристику вибрации и исходя из чего устанавливают гигиенические нормы вибрации?

Тема 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.

№ 2 Опишите аварийные режимы электроустановок.

№ 3 Дайте определение напряжению прикосновения, шаговому напряжению.

№ 4 Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

№ 5 Средства защиты в электроустановках.

№ 6 Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?

№ 7 Какие особенности защитных мероприятий электробезопасности от категории лиц с ограниченными возможностями?

№ 8 Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.

Тема 6 Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 Какие требования пожарной безопасности установлены правилами противопожарного режима для предприятий?

№ 2 Как проходит эвакуация людей с ограниченными возможностями при пожаре и ЧС?

№ 3 Как организует противопожарный инструктаж руководитель организации для лиц с ограниченными возможностями?

№ 4 Можно ли проводить выжигание сухой травянистой растительности на территории предприятия?

№ 5 Какие особенности защитных мероприятий электробезопасности проводят в зависимости от категории лиц с ограниченными возможностями?

Тема 7 Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 Какие особенности трудоустройства инвалидов?

№ 2 Дайте классификацию и характеристику технических средств обеспечения безопасности.

№ 3 Какие элементы конструкций котлов и сосудов, работающих под давлением, рассматривают для обеспечения безопасности их эксплуатации?

№ 4 Перечислите особенности обеспечения безопасности на транспортных работах.

№ 5 Какие существуют проблемы при профессиональном обучении инвалидов лиц с ограниченными возможностями?

Тема 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим с ограниченными возможностями здоровья.

№ 1 В чем заключается первая медицинская помощь пострадавшим при несчастных случаях и внезапных заболеваниях?

№ 2 Какое время считается оптимальным при оказании первой медицинской помощи пострадавшему?

№ 3 Рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшему.

№ 4 Требования к персоналу при оказании доврачебной помощи.

№ 5 Обязанности руководителя при организации доврачебной помощи.

№ 6 Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

№ 7 Особенности **оказания первой помощи пострадавшим** с ограниченными возможностями.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Общие понятия охраны труда.
2. Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания". Примеры воздействия негативных факторов.
3. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.

4. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
5. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
6. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
7. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
8. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
9. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
10. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.
11. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
2. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.
13. Специальная оценка условий труда.
14. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. 15. Специальное расследование несчастных случаев.
16. Ответственность работодателя за соблюдение нормативных требований по безопасности труда и охране окружающей среды.
17. Производственное освещение. Основные характеристики. Требования к системам освещения.
18. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
19. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата 16 производственных помещений.
21. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
22. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
23. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
24. Акустические колебания. Виды производственного шума. Воздействие шума на организм человека.
25. Нормирование производственного шума Методы и средства защиты от шума.
26. Воздействие инфразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
27. Воздействие ультразвука на организм человека. Измеряемые и нормируемые параметры.
28. Механические колебания. Вибрация. Типы вибраций и их воздействие на человека.
29. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.
30. Ионизирующие излучения. Виды ионизирующих излучений, основные характеристики. Единицы измерения.
31. Действие ионизирующих излучений на организм. Внешнее и внутреннее облучение. Ионизирующие излучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффективная дозы, единицы измерения.
32. Категории облучаемых лиц и нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты. Методы и приборы обнаружения и измерения ионизирующих излучений.
33. Электромагнитные излучения. Источники. Воздействие на организм человека.
34. Нормирование электромагнитных излучений. Методы и средства защиты. 35. Особенности воздействия лазерного излучения на организм человека. Нормирование. Защита.
36. Ультрафиолетовое излучение и инфракрасное излучение. Воздействие на организм человека. Нормирование. Защита.
37. Статическое электричество. Источники. Опасности, связанные со статическим электричеством. Нормирование. Защита.

38. Воздействие электрического тока на человека. Пороговые значения токов.
39. Аварийные режимы электроустановок. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение.
40. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
41. Защитное заземление, виды защитного заземления. Зануление, защитное отключение и другие средства защиты в электроустановках.
42. Опасные факторы пожара. Виды горения. Диффузионное и кинетическое горение.
43. Основные показатели пожароопасности веществ. Классификация веществ.
44. Пожарная нагрузка помещений. Огнестойкость.
45. Классификация помещений и производств по пожароопасности. Методы и средства тушения пожаров.
46. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
47. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах.
48. Проблемы при профессиональном обучении инвалидов лиц с ограниченными возможностями.
49. Безопасность труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
50. Особенности трудоустройства инвалидов.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные нормативные акты в области охраны труда инвалидов.
2. Как осуществляется финансирование мероприятий по охране труда?
3. В чем выражается государственная политика области охраны труда?
4. Какие категории работников должны, обязаны проходить медицинские осмотры?
5. Что такое профессиональный риск?
6. Как осуществляется управление профессиональными рисками?
7. Каких видов бывают инструктажи по технике безопасности?
8. Имеет ли право работодатель отстранить работников от работы при нарушении ими требований охраны труда?
9. Как осуществляется государственное регулирование охраной труда?
10. Каковы специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью (инвалидов).
11. Какие виды ответственности установлены для работодателей за нарушение законодательства об охране труда?
12. Понятие охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление охраной труда.
13. Государственные нормативные требования охраны труда. Профессиональный риск и управление профессиональными рисками. Государственная экспертиза условий труда.
14. Службы охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Правовое положение работников и работодателей в сфере охраны труда.
15. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях и формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
18. Сроки расследования. Порядок расследования, оформление материалов и учет несчастных случаев на производстве.

Темы докладов (рефератов):

1. Права и гарантии работников с ограниченными возможностями здоровья.
2. Система стандартов безопасности труда
3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда

4. Социально-трудовая адаптация и реабилитация лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).
5. Особенности охраны труда инвалидов.
6. Организация работы службы охраны труда для инвалидов и лиц с ОВЗ на предприятии общественного питания.
7. Порядок расследования несчастных случаев.
8. Организация обучения лиц с ОВЗ методам безопасности труда.
9. Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека
10. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха
11. Санитарные требования к планировке и устройству предприятий общественного питания
12. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда
13. Основные положения производственной экологии
14. Гигиенические критерии оценки труда
15. Шум и вибрация
16. Электромагнитные излучения
17. Организация технологических процессов и рабочих мест
18. Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории
19. Требования техники безопасности к подъёмно-транспортному оборудованию и погрузочно-разгрузочным работам
20. Требования безопасности при выполнении работ вручную на предприятии по переработки сельхозпродукции
21. Грузовые лифты
22. Средства тушения пожаров и правила пользования ими
23. Пожароопасные свойства веществ и материалов
24. Причины возникновения пожаров
25. Пути эвакуации
26. Последствия и учёт пожаров
27. Пожарное водоснабжение
28. Доврачебная помощь пострадавшим
29. Защита от производственных вибраций, шума, ультра- и инфразвука
30. Требования к торгово-технологическому оборудованию, его эксплуатации и организации рабочих мест

Задания для подготовки к зачету:

ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Знать основные понятия опасностей, общие вопросы производственной и экологической безопасности предприятия ; правовые и организационные основы охраны труда на объектах экономики, в том числе основ организации и порядка проведения комплекса мероприятий, для обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Источники и уровни негативных факторов производственной среды.

1. Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные факторы.
2. Измерение и оценка опасных и вредных факторов производственной среды.
3. Общая характеристика опасных ситуаций. Риск. Виды риска.
4. Классификация основных форм деятельности человека Физический и умственный труд.
5. Физические и психофизиологические нагрузки на человека в эргатической системе.
6. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Методы оценки тяжести труда
7. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические нагрузки. Монотонность труда.

8. Структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ). 1
9. Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

Уметь использовать знания по производственной и экологической безопасности предприятия и организации охраны труда на объектах экономики для определения наиболее эффективных методов обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система управления охраной труда в РФ, регионах и на предприятиях.

1. Специальная оценка условий труда.
2. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев на производстве. Специальное расследование несчастных случаев.
3. Нормирование производственного освещения. Основные нормируемые параметры и принципы нормирования.
4. Методы расчета искусственного освещения. Контроль производственного освещения.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и производственных помещений.
6. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе.
7. Потребный воздухообмен в производственных помещениях. Средства обеспечения качества воздушной среды. Методы контроля.
8. Нормирование производственного шума. Методы и средства защиты от шума.
9. Нормирование вибраций. Защита от вибраций.

1 Типовое задание

Задания практической направленности:

Задание 1

Изучались метеорологические условия труда машинистов разливочных кранов мартеновского цеха в летний период года (температура наружного воздуха 23-25°C).

Категория работы по степени тяжести – II а. Установлено, что температура воздуха в кабинах 38-40°C, относительная влажность 40- 45%, скорость движения воздуха 0,1-0,3 м/с, интенсивность инфракрасной радиации во время разливки металла - до 600 ккал/м³ ч (через стекла и от стен). Температура внутренних поверхностей ограждений в отдельные моменты достигала 40-50°C. Результаты оценки функционального состояния организма представлены в таблице.

Таблица - Температура тела и кожных покровов у машинистов

Время исследования	Показатели в °С			
	t тела, °С	t кожи, °С		
		лба	кисти	грудь
До работы	36,6±0,7	33,9±0,29	32,7±0,41	33,01±0,9
Во время работы	37,22±0,1	35,28±0,3	35,21±0,7	35,19±0,1
После окончания работы	36,8±	33,8±0,25	34,17±0,2	33,42±0,2

1. Оцените метеорологические условия машинистов разливочных кранов.
2. Какими приборами можно измерить температуру кожи и тела?
3. Объясните найденные физиологические сдвиги у работающих.
4. Какие мероприятия необходимо предложить для оздоровления условий труда машинистов крана?

Задание 2

В дубильном цехе кожевенного завода проводится химическая обработка шкур животных в водных растворах, содержащих танин, соли трехвалентного хрома и др. Дубление производится в чанах, барабанах при температуре растворов до 40°C. Приготовление дубильного экстракта ведется в баках при температуре 100°C.

После дубления кожи промываются водой в открытых барках. Избытки явного тепла в цехе - 5 ккал/м³ ч. Температура наружной поверхности бака для приготовления экстракта +50°С. Работа дубильщиков относится к категории средней тяжести - II а. Для изучения метеорологических условий зимой на рабочих местах пользовались аспирационным психрометром и термоанемометром. Скорость движения воздуха 0,5 м/с, показания сухого термометра психрометра 25°С, влажного - 23°С.

Рассчитайте относительную влажность воздуха.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Оцените метеорологические условия в цехе.
2. Какие требования к оборудованию необходимо предъявить, чтобы уменьшить поступление тепла, влаги в помещение?

Навык по обеспечению производственной и экологической безопасности предприятия и организации охраны труда, на объектах экономики, в том числе для обеспечения безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Типовое задание

Задача 1

Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А. И. и Иванов С. А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А. И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С. А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С. А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

Задача 2

На сельскохозяйственном объекте, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, рабочий Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

2 Типовое задание

Задача № 1.

Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

Задача № 2.

Студенты «ГГПК» Иванов Николай Иванович (28.01.1996 г) и Петров Сергей Иванович (14.01.1996г), обучающиеся по профессии электрогазосварщик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в дочернюю организацию ОАО «ЛГОК» ООО «Рудстрой». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

(ПК-9) -готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Задания закрытого типа:

1. Что относится к гарантиям по охране труда для работников-инвалидов:

1. создание комфортных условий с учетом программы реабилитации;
2. запрет на ухудшение положения по сравнению с остальным коллективом;
3. рабочая неделя, равная 35 часам (для 1 и 2 группы);
4. очередной отпуск 14 календарных дней;
5. работа в выходные, праздники, в ночь или сверхурочно.

Правильный ответ: 1,2,3

2 Основа классификации и характеристики ЧС:

- 1) количество пострадавших
- 2) число людей обратившихся за медицинской помощью
- 3) размер материального ущерба
- 4) границы зон ЧС
- 5) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

Правильный ответ: 1,3,4.

3. В каких документах находятся сведения, устанавливающие потребность в оборудовании специального рабочего места для инвалида?

- 1) В индивидуальной программе реабилитации инвалида,
- 2) В программе реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- 3) В соответствии с характеристикой характера труда инвалида, его трудовыми функциями, технологическими, психологическими и метеорологическими особенностями выполнения трудовых функций на специальном рабочем месте.
- 4) В паспорте.

Правильный ответ: 1,2,3.

4. Установите соответствия между материалами и безопасными способами их хранения:

Материалы

- 1) Штампы, пресс-формы, опоки, изложницы, слитки, поковки
- 2) Порошковые, порошкообразные материалы
- 3) Сыпучие материалы
- 4) Химикаты
- 5) Комплектующие изделия и мелкие детали

Безопасные способы хранения

- А. В специальной таре на стеллажах, обслуживаемых краном-штабелером
- Б. В закромах с обеспечением угла естественного откоса
- В. В плотно закрытой таре в специально отведенных и оборудованных местах
- Г. В штабелях с соблюдением установленных размеров штабелей в зависимости от характера складироваемых изделий, их рядности и разрывов между штабелями
- Д. В закрытых емкостях (коробках, кубелях, мешках)

Правильный ответ: 1- Г, 2-Д, 3-Б, 4-В, 5-А.

5. Установите правильную последовательность выявления опасностей:

- 1) Описание опасностей, включая их источники, условия возникновения последствий
- 2) Обнаружение опасностей
- 3) Распознавание опасностей

Правильный ответ: 2,3,1.

Задания открытого типа

1. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:

Правильный ответ: обеспечение охраны окружающей среды.

2. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия –это _____

Правильный ответ: охрана труда.

3. Какая главная причина возникновения ЧС техногенного характера?
Правильный ответ: человеческий фактор.

4. Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии _____.

Правильный ответ: с индивидуальной программой реабилитации

5. Количество категорий, которые должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр равно _____.

Правильный ответ: 4.

6. Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда _____.

Правильный ответ: Специалист по охране труда

7. Если техническими мероприятиями и средствами коллективной защиты не удаётся обеспечить надлежащую безопасность работников рекомендуется применять _____.

Правильный ответ: средства индивидуальной защиты.

8. При оценке профессиональных рисков учитывается метод _____ по вероятности возникновения опасности последствий воздействия.

Правильный ответ: оценки рисков

9. Заболевание считают _____, если оно вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний

Правильный ответ: профессиональным.

10. По гигиеническим критериям условия труда делятся на _____ класса

Правильный ответ: 4

11. Нарушитель условий безопасного труда может быть привлечен к _____ ответственности

Правильный ответ: материальной и дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной.

12. Развивающуюся во времени ситуацию, состоящую в последовательности сменяющих друг друга различных опасных событий, называют _____.

Правильный ответ: аварийной ситуацией.

13. Конкретные обязанности каждого должностного лица по действиям в аварийных ситуациях могут быть внесены в _____ и должностные инструкции.

Правильный ответ: инструкции по охране труда на рабочем месте.

14. Событие, происшедшее с работником (или иным лицом, участвующим в производственной деятельности работодателя) при выполнении трудовых обязанностей или выполнении работы по поручению работодателя, в результате которого был нанесен вред здоровью либо наступила смерть называется _____

Правильный ответ: Несчастным случаем на производстве.

15. _____ - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов.

Правильный ответ: Безопасные условия труда.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия/ год набора 2016-2020 г.н.
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда и особенности работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в РФ	ПК-9	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие

Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ПК-9	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие 2-е занятие
Раздел 3 Организация мероприятий по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний. »	ПК-9	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие
Раздел 4 Производственная санитария и гигиена труда.	ПК-9	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	2-е занятие 3-е занятие
Раздел 5 Основы электробезопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-9	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие
Раздел 6 Основы пожарной безопасности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-9	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	4-е занятие
Раздел 7 Организация безопасности труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-9	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие
Раздел 8 Организация оказания первой помощи пострадавшим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-9	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	6-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота	«хорошо»

и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформле-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		нии.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме заче-

та проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 (дата обращения: 30.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515
Охрана труда в сельском хозяйстве : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045 (дата обращения: 30.03.2020). ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
2. Охрана труда : учебное пособие / составители Т. С.	https://e.lanbook.com/book/237206

Байбулатов [и др.]. — Махачкала : ДИПКК АПК, 2020. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237206 (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
--	--

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент— 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

_____ Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является **работа с нормативно-правовой литературой**. Это является необходимым для овладения компетенцией ОК-4 – «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности». С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами, прежде всего «КонсультантПлюс».

Список нормативно-правовых актов, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Трудовой Кодекс РФ (глава 10);
2. ГОСТ Р 12.0.007-2009 Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию;
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 N 181н (ред. от 16.06.2014) «Об утверждении Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;
4. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
5. Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 N 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»;
6. Постановление Минтруда России от 08.02.2000 N 14 (ред. от 12.02.2014) «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации»;
7. Приказ Минтруда России от 10.12.2012 N 580н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»;
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;
10. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73(ред. от 20.02.2014) «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» 11. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 февраля 2014 года N 80н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com); Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>); в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>), в электронной Библиотеке диссертаций и авторефератов России (<http://www.dslib.net/>).

8 КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
- Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712
-
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL - Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение -Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Dr. Web Договор № РГ01270055 от 27.01.2020 -Yandex Browser Свободно распространяемое ПО -7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser Gen-eral Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1) (переносной); ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PГA 12130035 от 13.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №6712 от 30.01.2020 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>ММИС«Планы» Договор №576-22 от 11.11.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

«Лаборатория ММИС»	
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>