

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

---

Направление подготовки	<u>20.03.01 Техносферная безопасность</u>
Направленность программы	<u>Безопасность технологических процессов и производств</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>

#### Программа разработана:

Кетова Л.П.  
ФИО

\_\_\_\_\_ (подпись)

доцент  
(должность)

канд. ист. наук  
(степень)

доцент  
(звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин

протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 И.о зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

/О.Б. Емельянова/  
ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные* компетенции (ОК):

- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3).

*Общепрофессиональные* компетенции (ОПК):

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

*Профессиональные* компетенции:

- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 *Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств*, представлены в таблице:

<i>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</i>	<i>Компетенция</i>
<i>Знание</i>	
- основ гражданственности (знание прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности), в т.ч. в области обеспечения безопасности	ОК- 3
- основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	ОПК-3
- действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12
<i>Умение</i>	
- использовать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	ОК- 3
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3
- применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12
<i>Навык</i>	
- применения знаний основ гражданственности (навык использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	ОК- 3
- ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3
- применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12
<i>Опыт деятельности</i>	
- по применению знаний основ гражданственности (по использованию прав и свобод, соблюдению и исполнению обязанностей гражданина, по готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	ОК- 3

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
- по ориентированию в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (опыт их поиска, отбора, анализа)	ОПК-3
- по применению действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	ПК-12

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная ра- бота на проме- жуточную атте- стацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2019 год набора</b>						
2/-	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет
<b>заочная форма обучения 2020 год набора</b>						
2/-	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государства и права.	<b>Раздел 2.</b> Правонарушения и юридическая ответственность.	<b>Раздел 3.</b> Основы конституционного и муниципального права.	<b>Раздел 4.</b> Основы гражданского права.
<b>Раздел 5.</b> Основы административного права.	<b>Раздел 6.</b> Основы уголовного права.	<b>Раздел 7.</b> Основы трудового права.	<b>Раздел 8.</b> Основы экологического права.

3.2 Содержание занятий *лекционного* типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов / форма обучения
			заочно
			2019, 2020
1.	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государства и права.	1. Понятие, признаки, функции, сущность государства. 2. Механизм государства. Государственный орган. 3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Понятие, признаки, функции права.	0,5

		<p>4. Правовые системы (правовые семьи).</p> <p>5. Система права.</p> <p>6. Источники права. Источники российского права. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации.</p> <p>7. Правоотношения: понятие, виды, состав.</p>	
2.	<b>Раздел 2. Правонарушения и юридическая ответственность.</b>	<p>1. Правомерное поведение, его виды.</p> <p>2. Правовое сознание и правовая культура.</p> <p>3. Законность и правопорядок в обществе.</p> <p>4. Понятие, признаки, состав правонарушения, виды.</p> <p>5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления, виды.</p>	0,5
3.	<b>Раздел 3. Основы конституционного и муниципального права.</b>	<p>1. Понятие, предмет, источники конституционного права.</p> <p>2. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционная реформа и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Поправки в Конституцию РФ.</p> <p>3. Основы конституционного строя России.</p> <p>4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>5. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>6. Федеративное устройство России.</p> <p>7. Конституционная система власти России. Высшие государственные органы. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура.</p> <p>8. Конституционно-правовые основы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.</p> <p>10. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	0,5
4.	<b>Раздел 4. Основы гражданского права.</b>	<p>1. Понятие, предмет, принципы, методы гражданского права.</p> <p>2. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданско-правовых отношений.</p> <p>3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность Дееспособность. Опекунство. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим.</p> <p>4. Юридические лица: понятие, виды.</p> <p>5. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>6. Объекты гражданских прав.</p> <p>7. Сделки.</p> <p>8. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>9. Обязательственное право: общие положения. Гражданско-правовой договор.</p> <p>10. Отдельные виды обязательств.</p> <p>11. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p>	0,5
5.	<b>Раздел 5. Основы административного права.</b>	<p>1. Понятие, предмет, источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений.</p> <p>2. Система административного права.</p> <p>3. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.</p> <p>4. Административно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Административная ответственность юридических лиц.</p> <p>5. Административное наказание: цели, понятие, виды, назначение.</p>	0,5
6.	<b>Раздел 6. Основы уголовного права.</b>	<p>1. Понятие, предмет, принципы, источники уголовного права. Субъекты уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Система уголовного права.</p> <p>3. Преступления: понятие, признаки, виды.</p>	0,5

		<p>4. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>5. Уголовное наказание: цели, понятие, виды, назначение. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p> <p>6. Амнистия. Помилование. Судимость.</p>	
7.	<b>Раздел 7. Основы трудового права.</b>	<p>1. Предмет, метод, принципы, источники трудового права.</p> <p>2. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.</p> <p>3. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>4. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, основные принципы, стороны, уровни, формы, органы. Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>5. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание, срок, вступление в силу.</p> <p>6. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности.</p> <p>7. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя.</p> <p>8. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.</p> <p>9. Понятие и формы оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Установление минимального размера оплаты труда. Заработная плата. Нормирование труда.</p> <p>10. Гарантии прав работников в области социально-трудовых отношений.</p> <p>11. Понятия «дисциплинарная ответственность», «дисциплина труда», «трудовой распорядок». Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения.</p> <p>12. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, основания применения, виды, ограничения и пределы их применения, основания и порядок их снятия.</p> <p>13. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.</p> <p>14. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p> <p>15. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>16. Правовые основы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод.</p> <p>17. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный контроль.</p> <p>18. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.</p>	0,5
8.	<b>Раздел 8. Основы экологического права.</b>	<p>1. Понятие, особенности и источники экологического права. Экологическое законодательство.</p> <p>2. Правовой механизм защиты окружающей среды. Понятие, субъекты экологических правоотношений, их права и обязанности. Конституционное право каждого в Российской Федерации на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии.</p> <p>3. Объекты охраны экологического права. Природопользование.</p> <p>4. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Конституционное право каждого в Российской Федерации на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим</p>	0,5

		правонарушением. 5. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

3.3 Содержание *практических* занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2019, 2020
1.	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государства и права.	<i>Практическое занятие № 1.</i> Теоретические основы государства.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование (входное)	0,5
		<i>Практическое занятие № 2.</i> Теоретические основы права. <i>*Элементы практической подготовки:</i> <i>выработка умений анализировать нормы права, например, с точки зрения их структуры (гипотеза, диспозиция, санкция)</i>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	0,5
2.	<b>Раздел 2.</b> Правонарушения и юридическая ответственность.	<i>Практическое занятие № 3.</i> Правонарушения и юридическая ответственность. <i>*Элементы практической подготовки:</i> <i>выработка умений анализировать нормы права, различать виды юридической ответственности, формы вины, решать казусные задачи</i>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	0,5
3.	<b>Раздел 3.</b> Основы конституционного и муниципального права.	<i>Практическое занятие № 4.</i> Основы конституционного права. Основы конституционного строя. <i>*Элементы практической подготовки:</i> <i>работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в конституционно-правовых отношениях)</i>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование	0,5
		<i>Практическое занятие № 5.</i> Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Российское гражданство <i>*Элементы практической подготовки:</i> <i>работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в конституционно-правовых отношениях; решение казусных задач)</i>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	0,5

		<p><i>Практическое занятие № 6. Федеративное устройство. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки:</i>  <i>работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в конституционно-правовых отношениях, решение казусных задач)</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	0,5
		<p><i>Практическое занятие № 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки:</i>  <i>работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в конституционно-правовых и муниципально-правовых отношениях)</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; тестирование</p>	0,5
4.	<p><b>Раздел 4.</b> Основы гражданского права.</p>	<p><i>Практическое занятие № 8. Основы гражданского права. Субъекты гражданского права. Право собственности. (Решение задач, казусов)</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки:</i>  <i>работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в гражданско-правовых отношениях); анализ гражданско-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать правовые нормы</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	0,5
		<p><i>Практическое занятие № 9. Обязательственное право. Отдельные виды обязательств. (Решение задач, казусов)</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки:</i>  <i>работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в гражданско-правовых отношениях); анализ гражданско-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода и деловой игры умений соблюдать, исполнять, использовать правовые нормы</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки степени и качества участия студента в деловой игре</p>	0,5
5.	<p><b>Раздел 5.</b> Основы административного права.</p>	<p><i>Практическое занятие № 10. Основы административного права.</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	0,5

		<p><i>Практическое занятие № 11. Административно-правовая ответственность и административные наказания. (Решение задач, казусов)</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в административно-правовых отношениях); анализ административно-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода и деловой игры умений соблюдать, исполнять, использовать, применять административно-правовые нормы</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); деловая игра; тестирование</p>	0,5
6.	<p><b>Раздел 6.</b> Основы уголовного права.</p>	<p><i>Практическое занятие № 12. Основы уголовного права. (Решение задач, казусов)</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	0,5
		<p><i>Практическое занятие № 13. Преступление и наказание по уголовному праву. (Решение задач, казусов)</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в уголовно-правовых отношениях); анализ уголовно-правовых норм; выработка с помощью кейс-метода и деловой игры умений соблюдать, исполнять правовые нормы</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); деловая игра; тестирование</p>	0,5
7.	<p><b>Раздел 7.</b> Основы трудового права.</p>	<p><i>Практическое занятие № 14. Основы трудового права. Трудовые правоотношения, их стороны. Трудовой договор. (Решение задач, казусов)</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в трудовых отношениях); анализ норм трудового права; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать, применять правовые нормы</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	0,5
		<p><i>Практическое занятие № 15. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав работников. (Решение задач, казусов, деловая игра)</i></p> <p><i>*Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в трудовых отношениях); анализ норм трудового права; выработка с помо-</i></p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; индивидуальные оценки степени и каче-</p>	0,5

		<i>цью кейс-метода и деловой игры умений соблюдать, исполнять, использовать, применять правовые нормы</i>	ства участия студента в деловой игре	
8.	<b>Раздел 8.</b> Основы экологического права.	<i>Практическое занятие № 16. Основы экологического права. Экологические правонарушения. (Решение задач, казусов) *Элементы практической подготовки: работа с КонсультантПлюс (поиск необходимой правовой информации для её использования в экологических правоотношениях); анализ норм экологического права; выработка с помощью кейс-метода умений соблюдать, исполнять, использовать правовые нормы</i>	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	0,5
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

3.4 Содержание *самостоятельной* работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			заочно
			2019, 2020
1.	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государства и права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	14
2.	<b>Раздел 2.</b> Правонарушения и юридическая ответственность.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	10
3.	<b>Раздел 3.</b> Основы конституционного и муниципального права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	10
4.	<b>Раздел 4.</b> Основы гражданского права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	15
5.	<b>Раздел 5.</b> Основы административного права.	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	10

6.	<b>Раздел 6. Основы уголовного права.</b>	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	10
7.	<b>Раздел 7. Основы трудового права.</b>	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	15
8.	<b>Раздел 8. Основы экологического права.</b>	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «КонсультантПлюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	7,8
Всего			91,8
Подготовка к промежуточной аттестации			4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государства и права.	Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a>
	1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a>
	2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a>
<b>Раздел 2.</b> Правонарушения и юридическая ответственность.	Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a>
	1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a></p>
<p><b>Раздел 3.</b> Основы конституционного и муниципального права.</p>	<p>Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.</p> <p>1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a></p> <p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a></p>
<p><b>Раздел 4.</b> Основы гражданского права.</p>	<p>Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.</p> <p>1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a></p> <p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a></p>
<p><b>Раздел 5.</b> Основы административного пра-</p>	<p>Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a></p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
ва.	<p>1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03588-8. — Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a></p> <p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a></p>
Раздел 6. Основы уголовного права.	<p>Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.</p> <p>1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03588-8. — Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a></p> <p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a></p>
Раздел 7. Основы трудового права.	<p>Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.</p> <p>1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 456 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03588-8. — Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a></p> <p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a></p>
Раздел 8. Основы эко-	<p>Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. -</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action</a></p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
логического права.	246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	<a href="#">=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a>
	1. Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a>
	2. Правоведение : учебник / Э. С. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	основы гражданственности (знать права и обязанности гражданина, свободы и норм об ответственности), в т.ч. в области обеспечения безопасности	использовать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	применения знаний основ гражданственности (навык использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	безопасно- сти			
ПК-12	способно- стью при- менять дей- ствующие норматив- ные право- вые акты для решения задач обез- печения безопасно- сти объек- тов защиты	действующие нормативные пра- вовые акты для решения задач обеспечения без- опасности объек- тов защиты	применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	применения дей- ствующих норматив- ных правовых актов для решения задач обеспечения безопас- ности объектов защи- ты

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

<i>Результат обу- чения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
I этап <b>Знать</b> основы гражданственно- сти (знание прав и обязанностей гражданина, сво- бод и правовых норм об ответ- ственности), в т.ч. в области обеспечения без- опасности ( <b>ОК-3</b> )	<b>Фрагментарные знания</b> основ гражданственно- сти (фрагмен- тарное знание прав и обязанно- стей гражданина, свобод и право- вых норм об от- ветственности), в т.ч. в области обеспечения безопасности / <b>Отсутствие зна- ний</b>	<b>Неполные зна- ния</b> основ гражданствен- ности (неполное знание прав и обязанностей гражданина, свобод и право- вых норм об ответственно- сти), в т.ч. в области обеспе- чения безопас- ности	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основ гражданственности (содержащие от- дельные пробелы знания прав и обя- занностей гражда- нина, свобод и правовых норм об ответственности), в т.ч. в области обеспечения без- опасности	<b>Сформирован- ные и система- тические знания</b> основ граждан- ственности (зна- ние прав и обя- занностей граж- данина, свобод и правовых норм об ответственно- сти), в т.ч. в об- ласти обеспече- ния безопасности
II этап <b>Уметь</b>	<b>Фрагментарное умение</b> исполь-	<b>В целом успеш- ное, но не си-</b>	<b>В целом успешное, но содержащее от-</b>	<b>Успешное и си- стематическое</b>

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
использовать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности <b>(ОК-3)</b>	звать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности / <b>Отсутствие умений</b>	<b>стематическое умение</b> использовать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	<b>дельные пробелы умение</b> использовать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	<b>умение</b> использовать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности
III этап <b>Владеть навыками</b> применения знаний основ гражданственности (навык использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности <b>(ОК-3)</b>	<b>Фрагментарное применение</b> знаний основ гражданственности (фрагментарное применение навыков использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> знаний основ гражданственности (не систематическое применение навыков использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение</b> знаний основ гражданственности (сопровождающиеся отдельными ошибками навыки использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности	<b>Успешное и систематическое применение</b> знаний основ гражданственности (использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности
I этап <b>Знать</b> основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности <b>(ОПК-3)</b>	<b>Фрагментарные знания</b> основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	<b>Сформированные и систематические знания</b> основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности
II этап <b>Уметь</b>	<b>Фрагментарное умение</b> ориентироваться	<b>В целом успешное, но не си-</b>	<b>В целом успешное, но содержащее от-</b>	<b>Успешное и систематическое</b>

<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>			
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	рваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности / <b>Отсутствие умений</b>	<b>стематическое умение</b> ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>дельные пробелы умение</b> ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>умение</b> ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
III этап <b>Владеть навыками</b> ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
I этап <b>Знать</b> действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	<b>Фрагментарные знания</b> действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<b>Сформированные и систематические знания</b> действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
II этап <b>Уметь</b> применять действующие нормативные правовые акты для решения	<b>Фрагментарное умение</b> применять действующие нормативные правовые акты для реше-	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять действующие норматив-	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> применять действующие нормативные право-	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять действующие нормативные правовые

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	ния задач обеспечения безопасности объектов защиты / <b>Отсутствие умений</b>	ные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	вые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
III этап <b>Владеть навыками</b> применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	<b>Фрагментарное</b> применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое</b> применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</b> применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	<b>Успешное и систематическое</b> применение действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### *Текущий контроль успеваемости*

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает оценивание участия студента в обсуждении вопросов практического занятия, тестирование, письменные контрольные работы по темам (вопросам) практических занятий.

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Понятие, признаки, функции, сущность государства.
2. Механизм государства. Государственный орган.
3. Форма государства. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Понятие, признаки, функции права. Правовые системы (правовые семьи). Система права.
7. Источники права. Источники российского права. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации.
8. Правоотношения: понятие, виды, состав.
9. Правомерное поведение, его виды.
10. Правовое сознание и правовая культура.
11. Законность и правопорядок в обществе.
12. Понятие, признаки, состав правонарушения, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления, виды.
14. Понятие, предмет, источники конституционного права.
15. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционная реформа и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Поправки в Конституцию РФ.
16. Основы конституционного строя России.
17. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Федеративное устройство России.

20. Конституционная система власти России. Высшие государственные органы: общая характеристика.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации.
23. Правительство Российской Федерации.
24. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые основы государственной власти субъектов Российской Федерации.
26. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.
27. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
28. Понятие, предмет, принципы, методы гражданского права.
29. Гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданско-правовых отношений.
30. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность Дееспособность. Опекунство и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим, умершим.
31. Юридические лица: понятие, виды.
32. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Способы защиты гражданских прав.
33. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав.
34. Обязательственное право: общие положения.
35. Гражданско-правовой договор.
36. Отдельные виды обязательств: характеристика договоров купли-продажи, контрактации, аренды, финансовой аренды (лизинга), подряда, возмездного оказания услуг, на выполнение научно-исследовательских работ и технологических работ и др.
37. Гражданско-правовая ответственность.
38. Понятие, предмет, источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Система административного права.
39. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.
40. Административно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Административная ответственность юридических лиц.
41. Административное наказание: цели, понятие, виды, назначение.
42. Понятие, предмет, принципы, источники уголовного права. Субъекты уголовно-правовых отношений. Система уголовного права.
43. Преступления: понятие, признаки, виды.
44. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
45. Уголовное наказание: цели, понятие, виды, назначение. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Амнистия. Помилование. Судимость.
46. Предмет, метод, принципы, источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения, изменения и прекращения.
47. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.
48. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, основные принципы, стороны, уровни, формы, органы. Коллективные договоры и соглашения.
49. Трудовой договор: понятие, значение, стороны, содержание, срок, вступление в силу.
50. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров, их особенности.
51. Прекращение трудового договора: основания и порядок. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя.
52. Рабочее время и время отдыха. Отпуска.
53. Понятие и формы оплаты труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Установление минимального размера оплаты труда. Заработная плата. Нормирование труда.
54. Гарантии прав работников в области социально-трудовых отношений.
55. Понятия «дисциплинарная ответственность», «дисциплина труда», «трудовой распорядок». Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения.
56. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, основания применения, виды, ограничения и пределы их применения, основания и порядок их снятия.
57. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.
58. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
59. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанности работника в области охраны труда.
60. Правовые основы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод.
61. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный контроль.
62. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

63. Понятие, особенности и источники экологического права. Экологическое законодательство.
64. Правовой механизм защиты окружающей среды. Понятие, субъекты экологических правоотношений, их права и обязанности. Конституционное право каждого в Российской Федерации на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии.
65. Объекты охраны экологического права. Природопользование.
66. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Конституционное право каждого в Российской Федерации на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

### ***Промежуточный контроль***

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **Задания для подготовки к зачету**

**ОК-3** - владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности).

**Знать** основы гражданственности (знание прав и обязанностей гражданина, свобод и правовых норм об ответственности), в т.ч. в области обеспечения безопасности (ОК-3)

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Понятие, признаки, функции и сущность государства.
2. Механизм государства и его структура. Государственный орган.
3. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления.
4. Форма государственного устройства, виды государственного устройства. Виды федераций.
5. Политический режим: понятие, виды.
6. Понятие и признаки правового государства.
7. Понятие и условия существования гражданского общества.
8. Соотношение государства и права.
9. Понятие, признаки, функции права. Система права.
10. Понятие и структура нормы права (правовой нормы). Классификации по видам правовых норм.
11. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации.
12. Понятие, признаки и структура правоотношений. Юридический факт.
13. Правосознание (правовая идеология и правовая психология). Правовая культура. Виды правосознания.
14. Правомерное поведение, его виды.
15. Понятие, основные признаки и состав правонарушения. Формы вины. Виды правонарушений.
16. Юридическая ответственность: понятие, основные принципы, цели, виды.
17. Понятие, предмет, метод, система, источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
18. Понятие «конституция». Краткий обзор всех российских Конституций.
19. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года: исторические условия и обстоятельства принятия, структура, основные черты и юридические свойства. Поправки к Конституции Российской Федерации.
20. Классификации по видам конституций и Конституция Российской Федерации. Соотношение федеральной Конституции России и конституций республик, входящих в состав Российской Федерации.
21. Основы конституционного строя Российской Федерации.

22. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционный институт ограничений прав. Конституционные гарантии прав и свобод, в т.ч. гарантии правосудия.
23. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение российского гражданства.
24. Федеративное устройство России.
25. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.
26. Президент Российской Федерации: правовой статус, место в системе государственных органов, выборы, компетенция, его акты, гарантии деятельности, ответственность, случаи досрочного прекращения полномочий.
27. Федеральное Собрание Российской Федерации: правовой статус, структура. Выборы депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.
28. Компетенция палат Федерального Собрания. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы. Правовой статус сенатора и депутата Государственной Думы.
29. Федеральный законодательный процесс.
30. Правительство Российской Федерации: место в системе государственных органов, формирование, состав, прекращение полномочий, компетенция, акты Правительства Российской Федерации.
31. Судебная власть в России: общая характеристика, признаки. Судебная система Российской Федерации. Конституционные основы статуса судей.
32. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие местного самоуправления и основы его функционирования (правовые, территориальные, экономические основы). Формы осуществления местного самоуправления.
33. Органы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
34. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
35. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений.
36. Физические лица как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Опекa и попечительство.
37. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность, государственная регистрация, наименование, их возникновение и прекращение. Организационно-правовые формы юридических лиц.
38. Понятие вещного права. Понятие, содержание, возникновение и прекращение права собственности. Формы собственности. Виды собственности.
39. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды. Гражданско-правовые договоры.
40. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения.
41. Понятие, предмет, метод, система, источники административного права.
42. Административные правоотношения, их субъекты.
43. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность: понятие и признаки.
44. Административное наказание: понятие, виды.
45. Понятие, предмет, метод уголовного права.
46. Уголовная ответственность: понятие, особенности, субъекты её применения.
47. Понятие преступления, категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
48. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
49. Понятие трудового права, его предмет, метод, источники. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
50. Трудовые правоотношения: понятие, стороны. Основные права и обязанности работника и работодателя. Социальное партнёрство.
51. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение, изменение, прекращение трудового договора.

52. Рабочее время и время отдыха.
53. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Дисциплинарная ответственность.
54. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Порядок урегулирования трудовых споров.
55. Понятие коррупции. Чем опасна коррупция? Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России.
56. Основные принципы противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
57. Антикоррупционные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Что в законодательстве РФ понимается под «конфликтом интересов» и «личной заинтересованностью»?
58. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
59. Понятие, предмет, метод, источники экологического права.
60. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан.
61. Способы защиты экологических прав. Нормативы в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

**Уметь:** использовать знания основ гражданственности (соблюдать и использовать права и обязанности гражданина, свободы и быть готовым нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности). (ОК-3)

#### **1. Типовое задание № 1**

В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии — с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.

#### **2. Типовое задание № 2.**

Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

**Навык** применения знаний основ гражданственности (навык использования прав и свобод, соблюдения и исполнения обязанностей гражданина, готовности нести ответственность), в т.ч. в области обеспечения безопасности. (ОК-3)

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

#### **Задача № 1**

Найдите в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ.

Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

**ОПК-3** - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

**Знать** основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности. (ОПК-3)

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Правомерное поведение, его виды.
2. Правовое сознание и правовая культура.
3. Законность и правопорядок в обществе.
4. Понятие, признаки, состав правонарушения, виды.
5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления, виды.
6. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.
7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда и обязанности работника в области охраны труда.
8. Правовые основы защиты трудовых прав работников. Основные способы защиты трудовых прав и свобод.
9. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Ведомственный контроль.
10. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Уметь:** ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. (ОПК-3)

#### **1. Типовое задание № 1.**

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Общая характеристика нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности».

#### **2. Типовое задание № 2.**

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Ответственность, предусмотренная за нарушение норм нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности».

**Навык** ориентирования (поиска, отбора, анализа) в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. (ОПК-3)

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

#### **Задача № 1**

Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны? Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

#### **Задача № 2**

Пенсионер Борисов, сидя на скамейке у своего дома увидел, что на углу противоположного дома из подвала выбрасываются крупные клубы дыма. В связи с этим он позвонил «01». Прибывшие на место происшествия пожарные обнаружили, что в подвале дома лопнула труба с горячей водой и выбрасывающиеся на поверхность клубки дыма – это пар от горячей воды. Есть ли в действиях пенсионера Борисова состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.13 КоАП РФ?

**ПК-12** - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

**Знать** действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. (ПК-12)

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Понятие, предмет, источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Система административного права.
2. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды.
3. Административно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Административная ответственность юридических лиц.
4. Административное наказание: цели, понятие, виды, назначение.
5. Понятие, предмет, принципы, источники уголовного права. Субъекты уголовно-правовых отношений. Система уголовного права.
6. Преступления: понятие, признаки, виды.
7. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки, основания наступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Вина. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
8. Уголовное наказание: цели, понятие, виды, назначение. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Амнистия. Помилование. Судимость.
9. Понятие, особенности и источники экологического права. Экологическое законодательство.
10. Правовой механизм защиты окружающей среды. Понятие, субъекты экологических правоотношений, их права и обязанности. Конституционное право каждого в Российской Федерации на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии.
11. Объекты охраны экологического права. Природопользование.
12. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Конституционное право каждого в Российской Федерации на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
13. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.

**Уметь:** применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. (ПК-12)

#### **1. Типовое задание № 1.**

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Федеральные органы исполнительной власти, специально уполномоченный в области безопасности труда».

#### **2. Типовое задание № 2**

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Порядок оформления обязательного страхования гражданской ответственности на опасных производственных объектах».

**Навык** применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. (ПК-12)

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

**Задача № 1.** В результате проведенных проверочных мероприятий административным органом установлены нарушения Акционерным обществом "Режевской хлебокомбинат" в процессе производства пищевой продукции требований Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции", принятого решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 880 (Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011), ГОСТа Р 54731-2011 "Дрожжи хлебопекарные прессованные. Технические условия". При этом общество не причинило вреда жизни или здоровью граждан, животным и растениям, окружающей среде, имуществу государства, физических или юридических лиц, а также не создало угрозу причинения такого вреда. *Каковы будут последствия данной проверки?*

#### **Задача № 2.**

Работодатель (Союз потребительских обществ Республики Хакасия) отдал распоряжение о направлении технолога ЧНВ в командировку для проверки и координации работы технологических и торгово-производственных процессов в подконтрольной организации предприятия, т.к. в штате этого предприятия отсутствует технолог. Период командировки составлял один день. Был соблюден порядок уведомления работника о командировке, ей предоставлено уведомление, составлен акт об отказе знакомиться с уведомлением. Уведомление было направлено по средствам электронной почты, где работнику предоставлялось право предоставить сведения в случае невозможности поехать в командировку. Ни в устном, ни в письменном виде работник данных сведений не предоставил. ЧНВ отказалась выезжать в командировку, т.к., по её утверждению, не могла

оставить дом, где есть любимый мужчина и собака, которых нужно кормить; также она указала, что дорога занимает значительное время, ее тошнит в транспорте. Кроме того, в трудовом договоре не предусмотрен разъездной характер работы, а также то, что она должна работать на другом предприятии. ЧНВ деньги на командировочные расходы в бухгалтерии не получила, приказ о направлении работника в командировку не подписала, находилась на своем рабочем месте в офисе, письменных объяснений согласно распоряжению работодателя не представила. Отказ от командировки письменно не оформила, документы, подтверждающие невозможность направления в командировку не представила. Работодатель объявил выговор. Затем ЧНВ была уволена. *Проанализируйте данный случай с учетом норм Трудового кодекса РФ. Правильно ли поступил работодатель? Аргументируйте ответ.*

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ОК – 3. Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)**

*Задания закрытого типа:*

**1. Задание на установление соответствия между элементами**

Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

- А. Нарушение требований пожарной безопасности
- Б. Похищение человека
- В. Работник причинил работодателю прямой действительный ущерб
- Г. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) Уголовная
- 2) Гражданско-правовая
- 3) Административная
- 4) Дисциплинарная
- 5) Материальная
- 6) Конституционно-правовая

А	Б	В	Г

*Правильный ответ: А-3, Б-1, В-5, Г-4.*

**2. Задание с выбором одного правильного ответа**

Ниже приведен список конституционных прав. Все они, за исключением **одного**, относятся к политическим правам.

- 1) право на объединение; 2) право собираться мирно, без оружия; 3) право на частную жизнь; 4) право участвовать в управлении делами государства; 5) право избирать и быть избранным.

Найдите и обведите порядковый номер права, не относящегося к политическим правам.

*Правильный ответ: 3.*

**3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.**

Выберите из перечисленных положений обязанности, закреплённые в Конституции РФ – основном законе нашего государства, и обведите номера, под которыми они записаны

- 1) соблюдать Конституцию РФ и законы;
- 2) получить высшее образование;
- 3) платить законно установленные налоги и сборы;
- 4) избирать, участвовать в выборах в органы государственной власти;
- 5) защита Отечества.

*Правильные ответы: 1, 3, 5.*

**4. Задание на установление последовательности.**

Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) федеральный закон
- 2) федеральный конституционный закон
- 3) Указ Президента РФ
- 4) Конституция РФ

--	--	--	--

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.

### 5. Установите соответствие

#### КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА

- А) право на жизнь
- Б) право на образование
- В) право на благоприятную окружающую среду
- Г) право частной собственности
- Д) право на равный доступ к государственной службе

#### ВИДЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ

- 1) личные (гражданские)
- 2) политические
- 3) экономические
- 4) социальные
- 5) культурные

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: А-1, Б-5, В-4, Г-3, Д-2.

Задания открытого типа:

#### 1. Напишите словосочетание.

Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства от других государств - это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: *государственный суверенитет.*

#### 2. Напишите пропущенное слово.

Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: *недееспособными.*

#### 3. Напишите пропущенное слово.

Граждане Российской Федерации имеют право \_\_\_\_\_ лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Правильный ответ: *обращаться.*

#### 4. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Правильный ответ: *гражданство.*

#### 5. Напишите дату (число, месяц, год).

Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: *12 декабря 1993 года.*

#### 6. Напишите сочетание слов.

В соответствии с Конституцией РФ Россия - \_\_\_\_\_, т.е. государство, в котором не существует обязательной, государственной религии, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Правильный ответ: *светское государство.*

#### 7. Напишите пропущенное слово.

Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации, \_\_\_\_\_ содержать положений, ограничивающих права граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Правильный ответ: *не могут.*

#### 8. Напишите пропущенное слово.

Гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами Российской Федерации, предоставляются \_\_\_\_\_ и покровительство Российской Федерации.

Правильный ответ: *защита.*

#### 9. Напишите основание приобретения гражданства.

Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации \_\_\_\_\_, если на день рождения ребенка оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации (независимо от места рождения ребенка).

Правильный ответ: *по рождению.*

#### 10. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые выступают за насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации или иными действиями создают угрозу безопасности Российской Федерации.

*Правильный ответ:* отклоняются.

#### 11. Напишите слово.

\_\_\_\_\_ признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

*Правильный ответ:* преступлением.

#### 12. Напишите сочетание слов.

Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства, т.е. \_\_\_\_\_, в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

*Правильный ответ:* двойное гражданство.

#### 13. Напишите сочетание слов.

Гражданин Российской Федерации \_\_\_\_\_ выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

*Правильный ответ:* не может быть.

#### 14. Напишите слово.

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица, - это \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ:* коррупция.

#### 15. Напишите слово.

Каждый \_\_\_\_\_ сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

*Правильный ответ:* обязан.

**ОПК-3.** Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

*Задания закрытого типа:*

#### 1. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между видами безопасности и регулируемыми их законами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

##### ВИД БЕЗОПАСНОСТИ

А. состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

Б. состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий;

В. состояние защищенности населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска;

Г. состояние защищенности критической информационной инфраструктуры, обеспечивающее ее устойчивое функционирование при проведении в отношении ее компьютерных атак;

Д. состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения;

##### ЗАКОН

1) Федеральный закон от 09.01.1996 г. N 3-ФЗ "О радиационной безопасности населения";

2) Федеральный закон от 21.07.1997 г. N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений";

3) Федеральный закон от 21.07.1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

4) Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации";

5) Федеральный закон от 26.07.2017 г. N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации";

6) Федеральный закон от 21.12.1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"; Федеральный закон от 06.05.2011 г. N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране"; Федеральный закон от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

Е. свойство гидротехнических сооружений, позволяющее обеспечивать защиту жизни, здоровья и законных интересов людей, окружающей среды, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и хозяйственных объектов

"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

А	Б	В	Г	Д	Е

Правильный ответ: А-6, Б-3, В-4, Г-5, Д-1, Е-2.

## 2. Задание с выбором одного правильного ответа

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **одного**, относятся к промышленной безопасности опасных производственных объектов.

1) авария; 2) инцидент; 3) безопасность пищевых продуктов, материалов их изготовления; 4) экспертиза промышленной безопасности; 5) техническое перевооружение опасного производственного объекта.

Найдите и обведите порядковый номер термина, не относящегося к промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Правильный ответ: 3.

## 3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Из приведенного перечня выберите требования, относящиеся к промышленной безопасности опасных производственных объектов. Номера выбранных положений обведите.

- 1) требования к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта;
- 2) требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий при их изготовлении;
- 3) требования к эксплуатации опасного производственного объекта;
- 4) требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации транспортных средств;
- 5) требования по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте

Правильные ответы: 1, 3, 5.

## 4. Задание на установление последовательности.

Расположите опасные производственные объекты в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества. Установите последовательность и запишите цифры данных положений в порядке убывания опасности.

- 1) опасные производственные объекты средней опасности;
- 2) опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности;
- 3) опасные производственные объекты высокой опасности;
- 4) опасные производственные объекты низкой опасности.

1 класс опасности	2 класс опасности	3 класс опасности	4 класс опасности

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.

## 5. Задание на установление соответствия между элементами

Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ПРАВОНАРУШЕНИЕ

### ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей;
- Б. В случае причинения вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте эксплуатирующая организация или иной владелец опасного производственного объекта, ответственные за причиненный вред, обязаны обеспечить выплату компен-

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) дисциплинарная
- 5) материальная

сации в счет возмещения причиненного вреда: гражданам в случае смерти потерпевшего (кормильца); гражданам, которым причинён вред здоровью;  
 В. Причинение работодателю работником прямого действительного ущерба;  
 Г. Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;  
 Д. Дача экспертом в области промышленной безопасности заведомо ложного заключения экспертизы промышленной безопасности, если это могло повлечь смерть человека либо повлекло причинение крупного ущерба.

А	Б	В	Г	Д

*Правильный ответ: А-4, Б-3, В-5, Г-2, Д-1.*

*Задания открытого типа:*

**1. Напишите название государственного органа.**

Уполномоченный Правительством Российской Федерации орган государственного регулирования промышленной безопасности: \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: Ростехнадзор / Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.*

**2. Напишите словосочетание.**

По каждому факту возникновения аварии на опасном производственном объекте проводится \_\_\_\_\_ её причин.

*Правильный ответ: техническое расследование.*

**3. Вставьте слово.**

Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, \_\_\_\_\_ организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.

*Правильный ответ: обязана.*

**4. Вставьте словосочетание.**

Технические регламенты Таможенного Союза являются \_\_\_\_\_, которые входят в круг источников регулирования отношений в области безопасности технологических процессов и производств.

*Правильный ответ: международными актами / или международными договорами / или межгосударственными нормативными документами / или межгосударственными документами*

**5. Вставьте словосочетание.**

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные федеральным законом Российской Федерации, то применяются правила \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: международного договора.*

**6. Вставьте слово (словосочетание).**

Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, \_\_\_\_\_ исполнению в Российской Федерации.

*Правильный ответ: не подлежат.*

**7. Вставьте название государственного органа**

В основном нормы и правила в области промышленной безопасности устанавливаются приказами \_\_\_\_\_ на основе требований Технических регламентов Таможенного Союза и федеральных законов.

*Правильный ответ: Ростехнадзора / Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.*

**8. Вставьте слово.**

Эксплуатация предприятия (сооружения) без необходимых разрешений и лицензий (с нарушением их условий), превышение лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов, нарушение требований в области обращения с отходами, несоблюдение требований промышленной безопасности являются основаниями для \_\_\_\_\_ соответствующей деятельности.

*Правильный ответ: ограничения / или приостановления / или прекращения.*

**9. Вставьте слово.**

Работники опасного производственного объекта \_\_\_\_\_ проходить подготовку и аттестацию в области промышленной безопасности.

*Правильный ответ: обязаны.*

**10. Вставьте слово.**

Каждый из работников проходит аттестацию только в той области аттестации, которая соответствует занимаемой им \_\_\_\_\_ и выполняемым трудовым обязанностям, и в объеме требований безопасности в соответствующей области, необходимых для выполнения возложенных на него трудовых обязанностей.

*Правильный ответ: должности.*

**11. Вставьте слово.**

Работники, в том числе руководители организаций, осуществляющие профессиональную деятельность, связанную с проектированием, строительством, эксплуатацией, реконструкцией, капитальным ремонтом, техническим перевооружением, консервацией и ликвидацией опасного производственного объекта, а также изготовлением, монтажом, наладкой, обслуживанием и ремонтом технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, в целях поддержания уровня квалификации и подтверждения знания требований промышленной безопасности обязаны не реже одного раза в \_\_\_\_\_ лет получать *дополнительное профессиональное образование* в области промышленной безопасности и проходить *аттестацию* в области промышленной безопасности.

*Правильный ответ: пять.*

**12. Вставьте слово.**

Первичная аттестация работников в области промышленной безопасности проводится не позднее \_\_\_\_\_:

- при назначении на соответствующую должность;
- при переводе на другую работу, если при исполнении трудовых обязанностей на этой работе требуется проведение аттестации по другим областям аттестации;
- при заключении трудового договора с другим работодателем, если при исполнении трудовых обязанностей на этой работе требуется проведение аттестации по другим областям аттестации.

*Правильный ответ: одного месяца.*

**13. Вставьте слово (сочетание слов).**

Работники, не прошедшие аттестацию в области промышленной безопасности, \_\_\_\_\_ к работе на опасных производственных объектах.

*Правильный ответ: не допускаются.*

**14. Вставьте слово.**

Обязательное \_\_\_\_\_ гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Правильный ответ: страхование.*

**15. Вставьте словосочетание.**

При осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности проводятся следующие контрольные (надзорные) мероприятия:

- а) \_\_\_\_\_;
- б) документарные проверки.

*Правильный ответ: выездные проверки.*

**ПК-12.** Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

*Задания закрытого типа:*

**1. Задание на установление соответствия между элементами**

Установите соответствие между указанными видами общественных отношений и применяемым к данным отношениям правовым актом: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ПРАВОВОЙ АКТ

А. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба;

Б. В случае причинения вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте эксплуатирующая организация или иной владелец опасного производственного объекта, ответственные за причиненный вред, обязаны обеспечить выплату компенсации в счет возмещения причиненного вреда;

В. Работодатель обязан приостановить работы на рабочих местах в случаях, если условия труда на таких рабочих местах по результатам специальной оценки условий труда отнесены к опасному классу условий труда;

Г. Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

1) Уголовный кодекс РФ

2) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

3) Трудовой кодекс РФ

4) Гражданский кодекс РФ

А	Б	В	Г

*Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3, Г-2.*

## 2. Задание с выбором одного правильного ответа

Управление Ростехнадзора осуществило контрольные мероприятия в рамках постоянного государственного надзора, в ходе проведения которых выявлено, что обществом при эксплуатации опасного производственного объекта в нарушение требований законодательства не обеспечено проведение экспертизы промышленной безопасности мобильной временной камеры запуска внутритрубных устройств DN 1200 мм с затвором с запирающими сегментами клинового типа (дата изготовления - 1979 год, год ввода в эксплуатацию - 1980, срок службы - 30 лет) в составе магистрального газопровода "Средняя Азия-Центр-2" Александровогоайского ЛПУМГ, по истечении расчетного срока службы 30 лет, в том числе не проведены работы по оценке состояния крепежных элементов гидравлической системы запирающей крышки и элементов ее крепления.

Выберите из предложенных вид юридической ответственности за данное правонарушение:

1) уголовная

2) административная

3) гражданско-правовая

4) дисциплинарная

5) материальная

*Правильный ответ: 2.*

## 3. Задание с выбором нескольких правильных ответов.

Из предложенного перечня законов выберите нормативные правовые акты, которые применяются для решения задач обеспечения безопасности различных объектов защиты:

1) Федеральный закон от 28.12.2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности";

2) Федеральный закон от 02.05.2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации";

3) Федеральный закон от 21.07.1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";

4) Федеральный закон от 15.08.1996 г. N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию";

5) Федеральный закон от 21.07.1997 г. N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений"

*Правильные ответы: 1, 3, 5.*

## 4. Задание на установление последовательности.

Расположите правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

1) Федеральный закон от 28.12.2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности";

2) Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении";

3) Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 г. N 1082 "О федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности";

4) Указ Президента РФ от 06.05.2018 г. N 198 "Об Основах государственной политики Российской Федерации в области промышленной безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу"

5) Конституция РФ

--	--	--	--

Правильный ответ: 5, 2, 1, 4, 3.

5. Установите соответствие.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ

ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

А. АО "Брянский химический завод имени 50-летия СССР" осуществляет эксплуатацию опасных производственных объектов I класса опасности. Проверка выявила, что не обеспечивается безопасность эксплуатации сооружений опасного производственного объекта посредством мониторинга, технического обслуживания и периодических осмотров системы инженерно-технического обеспечения, а именно: маслоприемники, гравийная подсыпка находятся в неисправном состоянии; не везде в распредустройствах находятся электрозащитные средства и средства индивидуальной защиты, защитные пожарные и вспомогательные средства и средства оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. Какой вид ответственности применит суд для главного энергетика акционерного общества (АО) "Брянский химический завод имени 50-летия СССР"?

- 1) гражданско-правовая
- 2) административная
- 3) уголовная

Б. На АО "ГосНИИ "Кристалл" в цехе полимеров произошла серия взрывов, в результате которых ударной волной были повреждены объекты, находящиеся рядом с предприятием, нанесён крупный ущерб. К.И. и К.Т. обратились с заявлением в АО "ГосНИИ "Кристалл" с требованием о возмещении причиненного имущественного вреда в результате повреждения имущества.

В. В результате нарушений требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте произошёл взрыв, повлёкший смерть двух работников предприятия.

А	Б	В

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

Задания открытого типа:

1. Вставьте слово:

В соответствии с Трудовым кодексом РФ обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: работодателя.

2. Вставьте слово:

В соответствии с Трудовым кодексом РФ \_\_\_\_\_ обязан обеспечить обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда.

Правильный ответ: работодатель.

3. Вставьте слово:

В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник \_\_\_\_\_ соблюдать требования охраны труда.

Правильный ответ: обязан.

4. Вставьте слово:

В соответствии с Трудовым кодексом РФ работник \_\_\_\_\_ правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию; следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции.

Правильный ответ: обязан.

5. Вставьте одно и тоже слово дважды в разных падежах.

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. N 492-ФЗ "О \_\_\_\_\_ безопасности в Российской Федерации" \_\_\_\_\_ безопасность – это состояние защищенности населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов, при котором обеспечивается допустимый уровень биологического риска.

Правильный ответ: биологической / биологическая.

**6. Вставьте слово.**

В соответствии с Федеральным законом от 26.07.2017 г. N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" безопасность критической информационной инфраструктуры - состояние защищенности критической информационной инфраструктуры, обеспечивающее ее устойчивое функционирование при проведении в отношении её \_\_\_\_\_ атак.

*Правильный ответ: компьютерных.*

**7. Вставьте словосочетание (дважды – одно и то же).**

В соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности \_\_\_\_\_" безопасность \_\_\_\_\_ - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

*Правильный ответ: дорожного движения.*

**8. Вставьте одно и то же слово дважды в разных падежах.**

В соответствии с Федеральным законом от 09.01.1996 г. N 3-ФЗ "О \_\_\_\_\_ безопасности населения" \_\_\_\_\_ безопасность населения - состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения.

*Правильный ответ: радиационной / радиационная.*

**9. Вставьте одно и то же слово дважды в разных падежах.**

В соответствии с Федеральным законом от 09.02.2007 г. N 16-ФЗ "О \_\_\_\_\_ безопасности" \_\_\_\_\_ безопасность - состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

*Правильный ответ: транспортной / транспортная.*

**10. Вставьте одно и то же словосочетание дважды.**

В соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 г. N 117-ФЗ "О безопасности \_\_\_\_\_" безопасность \_\_\_\_\_ - это свойство гидротехнических сооружений, позволяющее обеспечивать защиту жизни, здоровья и законных интересов людей, окружающей среды, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и хозяйственных объектов.

*Правильный ответ: гидротехнических сооружений.*

**11. Вставьте одно и то же словосочетание дважды в разных падежах.**

В соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 г. N 116-ФЗ "О \_\_\_\_\_ опасных производственных объектов" \_\_\_\_\_ опасных производственных объектов – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

*Правильный ответ: промышленной безопасности / промышленная безопасность.*

**12. Вставьте одно и то же слово дважды в разных падежах.**

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 г. N 69-ФЗ "О \_\_\_\_\_ безопасности" \_\_\_\_\_ безопасность – это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

*Правильный ответ: пожарной / пожарная.*

**13. Вставьте одно и то же слово дважды.**

Техническое регулирование, в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", в области пожарной безопасности представляет собой: 1) установление в нормативных правовых актах РФ и нормативных документах по пожарной безопасности \_\_\_\_\_ пожарной безопасности к продукции, процессам проектирования, производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации; 2) правовое регулирование отношений в области применения и использования \_\_\_\_\_ пожарной безопасности; 3) правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

*Правильный ответ: требований.*

**14. Вставьте одно и то же словосочетание дважды.**

В соответствии с Федеральным законом от 21.07.2011 г. N 256-ФЗ "О безопасности объектов \_\_\_\_\_" безопасность объектов \_\_\_\_\_ - состояние защищенности объектов топливно-энергетического комплекса от актов незаконного вмешательства.

*Правильный ответ: топливно-энергетического комплекса.*

### 15. Вставьте слово.

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" \_\_\_\_\_ безопасность - состояние строительных конструкций и основания здания или сооружения, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни и здоровью животных и растений вследствие разрушения или потери устойчивости здания, сооружения или их части.

*Правильный ответ: механическая.*

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение экзаменационно-зачетной сессии по заочной форме обучения с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (собеседование по вопросам практических занятий, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение иных заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, собеседование по вопросам практического занятия, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия (заочное)
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы государства и права.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап	собеседование по вопросам практического занятия; тестирование	1,2 практич. занятие
<b>Раздел 2.</b> Правонарушения и юридическая ответственность.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестиро-	3-е практич. занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, собеседование по вопросам практического занятия, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия (заочное)
			вание	
<b>Раздел 3.</b> Основы конституционного и муниципального права.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	4,5,6,7 практич. занятие
<b>Раздел 4.</b> Основы гражданского права.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; деловая игра	8,9 практич. занятие
<b>Раздел 5.</b> Основы административного права.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	10,11 практич. занятие
<b>Раздел 6.</b> Основы уголовного права.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	12,13 практич. занятие
<b>Раздел 7.</b> Основы трудового права.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; деловая игра	14,15 практич. занятие
<b>Раздел 8.</b> Основы экологического права.	ОК-3 ОПК-3 ПК-12	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	16-е практич. занятие

**Устное собеседование по вопросам практического занятия** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном собеседовании устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устное собеседование по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине и в разделе «Текущий контроль».

Различают фронтальное, индивидуальное и комбинированное собеседование в студенческой группе. *Фронтальное собеседование* проводится в форме беседы преподавателя с группой. Оно органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального собеседования преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальное* собеседование преподавателя и студента предполагает диалог и более длительную речь одного студента. Необходимо ставить перед студентом вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального собеседования должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают по желанию конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальное и фронтальное собеседование.

Длительность устного собеседования зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного собеседования преподавателю можно побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного собеседования – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки выступлений, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке выступлений студента преподаватель учитывает их правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Критерии и шкалы оценивания устного собеседования**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия в собеседовании. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на практическом занятии	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»

даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

#### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с до-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более неде-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	кладом.	ли). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устное собеседование и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устное собеседование или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра (у студентов заочной формы обучения – в конце сессии) и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования или устного собеседования, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного зачёта зачётный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному зачёту экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету и иных заданий, ознакомление с требованиями к	1 занятие	На лекциях, практических занятиях,	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

подготовке		по Интернет	
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Тестирование (письменное)	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Брик, А.Д. Правоведение : учебник / А.Д. Брик, Л.П. Кетова, Л.Е. Черемисова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 246 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a> (дата обращения: 06.06.2023). - Текст: электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35398&amp;idb=3</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690545</a>
Правоведение : методические указания / составители А. Д. Брик [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/148786">https://e.lanbook.com/book/148786</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, нормативно-правовую литературу, ознакомиться с дополнительной литера-

турой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в РПД.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада.**

При подготовке доклада рекомендуется составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

#### **Выполнение индивидуальных типовых задач.**

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

#### **Рекомендации по работе с учебной, нормативно-правовой и научной литературой.**

Работа с учебной, нормативно-правовой и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному собеседованию на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины **Правоведение** является **работа с нормативно-правовой литературой**. С этой целью студент под руководством преподавателя должен научиться пользоваться справочными правовыми системами (СПС), прежде всего СПС «КонсультантПлюс».

**Список нормативно-правовых актов**, которые студент должен изучить в рамках подготовки к практическим занятиям и промежуточной аттестации:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом внесенных поправок к Конституции РФ)
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в действующ. ред.)
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 года № 6 - ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (в действующ. ред.)
4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (в действующ. ред.)
5. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (в действующ. ред.)
6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

7. *Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
8. *Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
9. *Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (в действующ. ред.)*
10. *Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года N 74-ФЗ (в действующ. ред.)*
11. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в действующ. ред.)*
12. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ (в действующ. ред.)*
13. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)*
14. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ (в действующ. ред.)*
15. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ (в действующ. ред.)*
16. *Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ (в действующ. ред.)*
17. *Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года N 200-ФЗ (в действующ. ред.)*
18. *Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.)*
19. *Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 года N 21-ФЗ (в действующ. ред.)*
20. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ (в действующ. ред.)*
21. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (в действующ. ред.)*
22. *Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ (в действующ. ред.)*
23. *Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ (в действующ. ред.)*
24. *Федеральный закон от 28 апреля 2023 года N 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"*
25. *Федеральный закон от 21 декабря 2021 года N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" (в действующ. ред.)*
26. *Федеральный закон от 22 декабря 2020 года N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующ. ред.)*
27. *Федеральный закон от 18 марта 2020 года N 48-ФЗ "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации" (в действующ. ред.)*
28. *Федеральный закон от 22 февраля 2014 года N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
29. *Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (в действующ. ред.)*
30. *Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (в действующ. ред.)*
31. *Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующ. ред.)*
32. *Федеральный закон от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующ. ред.)*
33. *Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в действующ. ред.)*
34. *Федеральный закон от 29 декабря 2006 года N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (в действующ. ред.)*
35. *Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений*

граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)

36. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в действующ. ред.)

37. Федеральный закон от 27 декабря 2005 года № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

38. Федеральный закон от 1 июня 2005 года N 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующ. ред.)

39. Федеральный закон от 29 июля 2004 года N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующ. ред.)

40. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующ. ред.)

41. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующ. ред.)

42. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

43. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в действующ. ред.)

44. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующ. ред.)

45. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (в действующ. ред.)

46. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в действующ. ред.)

47. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующ. ред.)

48. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующ. ред.)

49. Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующ. ред.)

50. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (в действующ. ред.)

51. Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в действующ. ред.)

52. Федеральный закон от 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в действующ. ред.)

53. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в действующ. ред.)

54. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в действующ. ред.)

55. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (в действующ. ред.)

56. Федеральный закон от 23 ноября 1995 года N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в действующ. ред.)

57. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующ. ред.)

58. Федеральный закон от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в действующ. ред.)

59. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в действующ. ред.)

60. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующ. ред.)

61. Закон РФ от 25 июня 1993 года № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (в действующ. ред.)

62. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в

действующ. ред.)

63. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующ. ред.)

64. Указ Президента РФ от 21.01.2020 года № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

65. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в действующ. ред.)

66. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации». Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ (в действующ. ред.)

67. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 «О Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». Положение о Полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов (в действующ. ред.)

68. Областной закон Ростовской области от 29 мая 1996 года № 19 - ЗС «Устав Ростовской области» (в действующ. ред.)

69. Областной закон Ростовской области от 1 марта 2021 года № 434-ЗС «Об Уполномоченном по правам человека в Ростовской области» (в действующ. ред.)

70. Областной закон Ростовской области от 12 мая 2016 года № 525-ЗС «О выборах и референдумах в Ростовской области» (в действующ. ред.)

71. Областной закон Ростовской области от 21 ноября 2014 года № 255-ЗС «О представительных органах и главах муниципальных районов и главах поселений в Ростовской области» (в действующ. ред.)

72. Областной закон Ростовской области от 17 июля 2014 года № 200-ЗС «О главах городских округов в Ростовской области» (в действующ. ред.)

73. Областной закон Ростовской области от 24 декабря 2012 года № 1018-ЗС «О порядке отзыва Губернатора Ростовской области» (в действующ. ред.)

74. Областной закон Ростовской области от 1 августа 2011 года № 635-ЗС «О Правительстве Ростовской области» (в действующ. ред.)

75. Областной закон Ростовской области от 15 июня 2010 года № 440-ЗС «О гарантиях Главе Администрации (Губернатору) Ростовской области, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в действующ. ред.)

76. Областной закон Ростовской области от 28 декабря 2005 года № 436-ЗС «О местном самоуправлении в Ростовской области» (в действующ. ред.)

77. Областной закон Ростовской области от 27 сентября 2004 года № 146-ЗС «О некоторых вопросах, связанных с проведением публичных мероприятий на территории Ростовской области» (в действующ. ред.)

78. Областной закон Ростовской области от 29 декабря 2003 года № 85-ЗС «О порядке опубликования и вступления в силу Устава Ростовской области, областных законов, постановлений Законодательного Собрания Ростовской области, правовых актов Губернатора Ростовской области и органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

79. Областной закон Ростовской области от 18 сентября 2002 года № 270-ЗС «О Законодательном Собрании Ростовской области» (в действующ. ред.)

80. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 32 - ЗС «О гербе Ростовской области» (в действующ. ред.)

81. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 31 - ЗС «О флаге Ростовской области» (в действующ. ред.)

82. Областной закон Ростовской области от 28 октября 1996 года № 30 - ЗС «О гимне Ростовской области» (в действующ. ред.)

83. Областной закон Ростовской области от 8 июня 1994 года № 1-ЗС «О статусе депутата Законодательного Собрания Ростовской области» (в действующ. ред.)

84. Указ Губернатора Ростовской области от 5 февраля 2014 года N 11 «О структуре Правительства Ростовской области и структуре органов исполнительной власти Ростовской области» (в действующ. ред.)

85. Устав муниципального образования «Город Новочеркасск», приложение к Решению Городской Думы г. Новочеркаска от 23 октября 2009 года № 618 (в действующ. ред.)

86. Устав муниципального образования «Персиановское сельское поселение», принят решением Собрания депутатов Персиановского сельского поселения от 27 марта 2014 г. № 70 (в действующ. ред.)

Работа с **научной литературой** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)); **Университетская библиотека ONLINE** (<http://biblioclub.ru>); в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (<https://elibrary.ru/>), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (<http://www.dslib.net/>).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 10 Home Get Genuine

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Google Chrome Свободно распространяемое ПО

Unreal Commander Свободно распространяемое ПО

Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

7-zip Свободно распространяемое ПО

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Dr.Web

Windows 8.1

Office Standard 2013

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

Лаборатория ММИС Деканат

Лаборатория ММИС «Планы»

### Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Президент России: [официальный сайт]	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [официальный сайт]	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
Правительство Российской Федерации: [официальный сайт]	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)	<a href="http://rpn.gov.ru/">http://rpn.gov.ru/</a>
Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	<a href="https://www.rostrud.ru/">https://www.rostrud.ru/</a>
Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)	<a href="http://fmbaros.ru/Public/Ru/general_info">http://fmbaros.ru/Public/Ru/general_info</a>
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	<a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>

Конституционный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	<a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации: [официальный сайт]	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: [официальный сайт]	<a href="http://ombudsmanrf.org">http://ombudsmanrf.org</a>
Официальный портал Правительства Ростовской области [официальный сайт]	<a href="http://www.donland.ru/">http://www.donland.ru/</a>
Губернатор – Правительство Ростовской области [официальный сайт]	<a href="http://www.donland.ru/Gubernator/">http://www.donland.ru/Gubernator/</a>
Законодательное Собрание Ростовской области [официальный сайт]	<a href="http://zsro.ru">http://zsro.ru</a>
Государственная трудовая инспекция в Ростовской области	<a href="https://trudinspection.ru/trudovaya-inspectiya/r/rostovskaya-oblast/">https://trudinspection.ru/trudovaya-inspectiya/r/rostovskaya-oblast/</a>
Уполномоченный по правам человека в Ростовской области [официальный сайт]	<a href="http://www.donland.ru/Donland/">http://www.donland.ru/Donland/;</a> <a href="http://ombudsman.donland.ru">http://ombudsman.donland.ru</a>
ИА Муниципальная Россия. Портал для муниципальных образований	<a href="http://municipalrussia.ru/">http://municipalrussia.ru/</a>
Новочеркасск. Мэр, Администрация и др. [официальный сайт города]	<a href="https://novochgrad.ru">https://novochgrad.ru</a>
Городская дума города Новочеркаска [официальный сайт]	<a href="http://nduma.ru/pages/home">http://nduma.ru/pages/home</a>
Персиановское сельское поселение [официальный сайт]	<a href="http://www.persianovskoe.ru">http://www.persianovskoe.ru</a>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Справочная правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Электронная библиотечная система «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>
Электронная библиотечная система Донского государственного аграрного университета (ЭБС ДонГАУ)	<a href="http://biblio.dongau.ru">http://biblio.dongau.ru</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

### Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого про-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно

	граммного обеспечения	указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
2.	<p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
3.	<p>Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабо-</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

	<p>чим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
4.	<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайдНС»</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27