

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**УП.02.01 «Учебная практика»**

**1.Общая характеристика**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки СПО 35.02.05 Агрономия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 444.

**2.Требования к результатам освоения учебной практики:**

*Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:*

*Профессиональные компетенции:* Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации (ПК 2.1); Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений (ПК 2.2); Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур (ПК 2.3); Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ПК 2.4); Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ПК 2.5); Проводить диагностику болезней и степени их развития с целью совершенствования системы защиты растений (ПК 2.6); Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений (ПК 2.7); Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании (ПК 2.8); Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве (ПК 2.9).

**В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:**

- составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений;
- проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

**В результате прохождения практики обучающийся должен знать:**

- программы контроля развития растений в течение вегетации;
- календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

- видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- методы диагностики болезней и степени их развития с целью совершенствования системы защиты растений;
- методы почвенной и растительной диагностики питания растений;
- методы анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определения урожайности сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- методы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

### **3. Содержание программы учебной практики:**

Подготовительный этап. 1. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики.

Основной этап. Знакомство с методикой описания почвенного профиля, факторами почвообразования, почвами территории практики. Организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей с заложением разрезов и их описанием. Методика отбора почвенных и растительных образцов на разных культурах для химических анализов.

Изучение методик анализа почвенных образцов на содержание доступных форм азота, фосфора и калия и интерпретация полученных результатов. Определение степени голодания растений по результатам визуальной диагностики. Тканевая диагностика минерального питания растений. Корректировка доз азотных удобрений на посевах озимой пшеницы по данным растительной диагностики. Изучение правил смешивания минеральных удобрений. Разработка технологического комплекса применения удобрений.

Типы проявления болезней и повреждения насекомыми. Засоренность посевов. Болезни и вредители полевых культур и методы их учета. Методика учета численности и вредоносности вредных организмов. Характеристика пестицидов.

Заключительный этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Оформление и сдача отчета

### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**