

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Специальность	35.02.05 Агрономия на базе 11 классов (на базе среднего общего образования)
Форма обучения	Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Каменева В.К.
ФИО

(подпись)

доцент
(должность)

канд. с.-х. наук
(ученая степень)

-
(ученое звание)

Габибова Е.Н.
ФИО

(подпись)

доцент
(должность)

канд. с.-х. наук
(ученая степень)

доцент
(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании **Методического совета Колледжа** протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия* в части освоения основного вида профессиональной деятельности: *Выполнение работ по профессии 18103 Садовник* и соответствующих компетенций:

А) общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- ПК-1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК-1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК-1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК-1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степеней развития с целью совершенствования системы защиты растений;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- методы инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- методы оперативного контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.).

–

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.).

В результате освоения программы обучающийся должен обладать навыком:

- выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.);
- принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков (ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 2.6.; ПК 2.7.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК-1.2	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК-1.3	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК-1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК-1.5	Использовать в практической деятельности методические рекомендации по выращиванию и размножению садовых культур Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК-1.6	Выполнять правку садового инвентаря
ПК-1.7	Использовать технологические карты для проведения уходных работ за садовыми культурами

ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степени их развития с целью совершенствования системы защиты растений
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Коды профессиональных компетенций	Наименования элементов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика				Объем часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов		Очная форма обучения	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов					2022 г.н.	2023 г.н.
								Всего	В т.ч. самостоятельная работа	Всего	В т.ч. самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.6.; ПК 2.7.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Садовник"	294	288	270	-	-	-	x	x	x	x	288	288
	МДК (если предусмотрены)							x	x	x	x		
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	УП.03.01 Учебная практика	180						180	36			180	180
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.	ПП.03.01 Производственная практика	216								216	180	216	216

	Квалификационный экзамен	8									6	6
	Всего:	698	288	270			180	36	216	180	690	690

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии "Садовник"			
Раздел 1.	<i>Морфо-биологическая характеристика плодовых растений.</i>		
Тема 1.1. Классификация плодовых растений	Содержание учебного материала		
	Классификация плодовых растений	4	2
	Производственно-биологическая группировка плодовых растений (лекция)	4	2
Тема 1.2. Морфология и биология плодовых растений	Содержание учебного материала		
	Строение надземной части плодового дерева.	4	2
	Типы вегетативных побегов.	4	2
	Репродуктивные побеги и веточки семечковых пород.	4	2
	Репродуктивные органы косточковых пород.	4	2
	Корневые системы плодовых растений.	4	2
	Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. (лекция)	4	2
Раздел 2.	<i>Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.</i>		
Тема 2.1 Закономерности роста и плодоношения	Содержание учебного материала		
	Возрастные периоды жизни плодовых растений (лекция)	4	2
	Малый цикл роста и развития плодовых растений (лекция)	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		
Раздел 3.	<i>Особенности размножения плодовых растений. Плодовый питомник.</i>		
Тема 3.1. Способы размножения плодовых растений	Содержание учебного материала		
	Причины не сохранения сортов при семенном размножении у плодовых растений	4	2
	Основные способы вегетативного размножения (лекция)	2	2

Тема 3.2 Плодовый питомник	Содержание учебного материала				
		Задачи и структура плодового питомника	4	2	
		Основные подвой главных пород	4	2	
		Условия успешного срастания подвоев и привоев	4	2	
		Технология выращивания семенных подвоев	4	2	
		Технология выращивания клоновых подвоев	4	2	
		Технология окулировки подвоев	4	2	
		Способы окулировки.	8	2	
		Технология прививки черенками.	8	2	
		Технология перепрививки плодовых деревьев	4	2	
	0	Техника безопасности при проведении прививочных работ.	4	2	
Раздел 4.	<i>Закладка и уход за молодым и плодоносящим садом</i>				
Тема 4.1. Закладка сада		Выбор типа сада.	4	2	
		Прямые и косвенные способы оценки садопригодности участка.	4	2	
		Выбор породно-сортового состава сада.	4	2	
		Выбор схемы посадки деревьев.	4	2	
		Предпосадочная подготовка почвы.	4	2	
		Организация территории сада.	4	2	
		Принципы подбора сортов взаимоопылителей.	4	2	
		Система размещения сортов взаимоопылителей в саду.	4	2	
		Садозащитные насаждения.	4	2	
0		Глубина посадки плодовых растений.	4	2	
1		Сроки посадки плодовых растений.	4	2	
2		Причины низкой приживаемости саженцев.	4	2	
3		Приемы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев.	4	2	
		Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев.	8	2	

	4			
Тема 4.2. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев		Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды	4	2
		Приемы и техника обрезки	4	2
		Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева	4	2
		Основные принципы формирования современных крон	4	2
		Современные типы крон и их характеристика	4	2
		Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур	12	2
		Сроки обрезки деревьев	4	2
		Обрезка «запущенных» деревьев	4	2
Тема 4.3 Уход за молодым и плодоносящим садом		Способы орошения садов	4	2
		Системы содержания почвы в садах	4	2
		Применение гербицидов в садах	4	2
		Применение удобрений в садах	4	2
Тема 4.4 Защита плодовых растений от вредителей и болезней		Классификация болезней плодовых растений	6	2
		Основные группы вредителей плодовых растений.	8	2
		Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней.	4	2
		Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду	4	2
		Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями	8	2
		Меры борьбы с вирусными болезнями растений	4	2
Раздел 5.	Закладка и уход за ягодниками			
Тема 5.1 Ягодные культуры и технология их выращивания		Земляника.	4	2
		Малина.	4	2
		Ежевика.	4	2
		Смородина.	4	2
		Крыжовник.	4	2
Раздел 6.	Частное плодоводство			
Тема 6.1 Плодовые культуры и технология их		Яблоня.	4	2
		Груша.	4	2

выращивания	Вишня	4	2
	Шелковица	4	2
	Абрикос	4	2
	Слива.	4	2
Консультации		0	
Промежуточная аттестация в форме экзамен		0	
Всего:		288	
УП.03.01 Учебная практика Виды работ: Получение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций. Изучение строения надземной части плодового дерева. Определение видов вегетативных побегов. Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений. Обрезка и формирование кроны плодового дерева Уход за молодым и плодоносящим садом Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев Способы размножения плодовых растений Окулировка подвоев. Прививка черенками. Защита плодовых растений от вредителей и болезней Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета		180	2
ПП.03.01 Производственная практика Виды работ Знакомство с хозяйственной деятельностью предприятия и его структурой Участие в проведении весенне-летних работ в саду (работ предусмотренных технологическими картами): обрезка деревьев различных плодовых пород, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей пестицидами, весенне-летних обработок почвы в саду и др. Изучение и участие в работах по применению подкормок растений минеральными удобрениями, защите растений, уходных работ за растениями и почвой. Подготовка тары и материалов к уборке урожая черешни и яблони ранне-летних сортов Участие в организации и проведении уборки урожая черешни и ранних сортов яблони и груши. Определение качественных показателей полученной продукции Определение качественных показателей полученной продукции Выполнение работ по размножению садовых культур Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчёта		216	2
ПМ.03.01(К)Экзамен квалификационный		8	3
Всего:		698	

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях, в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская размножения садовых культур; учебная аудитория № 86 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 90), оснащенное специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (переносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).

Мастерская размножения садовых культур; учебная аудитория № 86 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 90), оснащенное специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (переносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).

Мастерская размножения садовых культур; учебная аудитория № 86 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 90), оснащенное специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (переносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).

Мастерская размножения садовых культур; учебная аудитория № 86 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 90), оснащенное специализированной мебелью: шкафы для хранения оборудования, термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы

(переносной)) Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).

4.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Горбунова, М. С. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства: учебное пособие / М. С. Горбунова, А. М. Зайцев. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156798 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156798	1,2,3,4,5,6
2	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8052-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171411 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171411	1,2,3,4,5,6
3	Плодоводство : учебник для спо / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынсков, В. Б. Пойда. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-8969-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185984 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/185984	1,2,3,4,5,6

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие для спо / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8053-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171412 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171412	1,2,3,4,5,6
2	Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/173111	1,2,3,4,5,6

	— ISBN 978-5-8114-8190-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173111 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Питомниководство садовых культур : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-8684-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179629 (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/179629	1,2,3,4,5,6

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Windows 10 Home Get Genuine
 OpenOffice Свободно распространяемое ПО
 MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
 Yandex Browser
 7-zip
 Zoom
 Unreal commander
 Adobe Acrobat reader
 Лаборатория ММИС «Планы»
 Dr. Web
 Windows 8.1
 Office Standard 2013
 Skype
 Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://opendata.mcх.ru/opendata/> - ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ, ПОДГОТОВЛЕННЫ С ПОМОЩЬЮ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РЕЕСТРОВ, РЕГИСТРОВ И НОРМАТИВНО-СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ МСХ РФ
2. <http://www.garant.ru/>
3. <https://gossort.com/>
4. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
5. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>
6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа <https://soil-db.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://www.mcх.ru/
Министерство образования и науки РФ	http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt»)	http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека	http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru
ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru/Lib/pages/catalog.aspx
Европейская цифровая библиотека. Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
Российская национальная библиотека	http://primo.nlr.ru/
Научная библиотека МГУ	http://nbgmu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Нормативно-методические рекомендации по растениеводству МСХиП Ростовской области	http://www.don-agro.ru/index.php?id=90
Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013-2020 гг.) [Электронный ресурс]: в 3-х ч. Ч.1, 2, 3 / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.	http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONYSZEM/Sistema_zemled_d_o_2020_1.docx http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONYSZEM/Sistema_zemled_d_o_2020_2.docx http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONYSZEM/Sistema_zemled_d_o_2020_3.docx

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
– ПК-1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации растений.	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; - зачет по производственной

		<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по модулю
<p>– ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;</p>	<p>Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
<p>– ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;</p>	<p>– проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
<p>– ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p>	<p>Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю

<p>– ПК-1.5.Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p>	<p>– принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
<p>– ПК-1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;</p>	<p>Выполнять правку садового инвентаря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
<p>– ПК-1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;</p>	<p>Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
<p>– ПК 2.1.Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;</p>	<p>Использовать в практической деятельности методические рекомендации по выращиванию и размножению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный

	садовых культу	(письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Определять оптимальные сроки для проведения технологических операций на конкретной культуре. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю
– ПК 2.7.Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.	Использовать технологические карты для проведения уходовых работ за садовыми культурами	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК; -зачет по производственной практике; - квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
– ОК 01.Выбирать	– выполнять разработку и	Оценка результатов

<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>выдачу заданий для растениеводческих бригад;</p>	<p>практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.</p>
<p>– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>– осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;</p>	<p>Оценка результатов практических и лабораторных работ. Оценка результатов самостоятельной работы.</p>