

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК.01.01 Организация работы растениеводческих бригад

в рамках профессионального модуля *ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур*

Специальность *35.02.05 Агрономия
(на базе среднего общего образования)*

Форма обучения *очная*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Бортникова И.М.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. экон. наук

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа **Протокол заседания от 28.08.2023г. № 1**

Директор Донского аграрного колледжа Широкова Н.В.

п. Персиановский, 2023 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса Организация работы растениеводческих бригад.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Обучающийся должен Уметь: -устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий Знать: - требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур (ОК 01-ОК 09, ПК1.1);	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
Уметь: - определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам) Знать: сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; (ОК 01-ОК 09, ПК1.2);	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитаны на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
Уметь: - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь для оценки понимания работни-	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о	- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; устный (пись-

<p>ками содержания инструктажа</p> <p>Знать:</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа (ОК 01-ОК 09, ПК 1.3);</p>	<p>понимании содержания инструктажа</p> <p>При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>менный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций <p>Знать:</p> <p>требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций (ОК 01-ОК 09, ПК 1.4);</p>	<p>Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; <p>устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков <p>Знать: способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков (ОК 01-ОК 09, ПК1.5);</p>	<p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Определены действия по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; <p>устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами <p>Знать:</p> <p>требования к составлению первичной отчетности, источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации (ОК 01-ОК 09, ПК 1.7)</p>	<p>Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению</p> <p>Информация достоверна и объективна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК; - тестирование; <p>устный (письменный) опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения самостоятельной работы; - экзамен по МДК.

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Пример тестовых заданий

1. Какие из перечисленных примеров относятся к предметам труда и средствам труда:
 - А. предметы труда
 - Б. средства труда
1. земля
2. денежные средства
3. семена
4. животные
5. тракторы
6. удобрение
2. Что является предметом изучения науки:
 - а) труд;
 - б) производственные отношения;
 - в) деятельность с-х предприятий.
3. Сущность монографического метода исследования:
 - а) изучение опыта передового хозяйства с целью внедрения в производство;
 - б) исследование массовых явлений;
 - в) применение ЭВМ
4. Средства производства, которые используются больше 1 года в производстве.
 - а) средства труда;
 - б) предметы труда;
 - в) основные средства.
5. К с/х угодьям относятся:
 - А. пашня
 - Б. леса
 - В. Земли под ставками
 - Г. многолетние насаждения
 - Д. сенокосы
 - Е. пастбища
6. Износ, когда средства использовать невозможно
 - а) физический;
 - б) моральный;
 - в) технический.
7. Как определить количество нормо-смен?
 - а) объем работ, усл. га
норма выработки, га
 - б) объем работ, га х коэффициент эталонной выработки за 1 час
 - в) объем работ, га
норма выработки, га
8. Дайте понятие организационной структуры:
 - а) состав и соподчинение служб и подразделений хозяйства;
 - б) состав и соподчинение органов, служб и лиц управления;
 - в) состав и соотношение отраслей хозяйства
9. Для чего необходимы следующие документы: заявление, устав, регистрационная карточка?
 - а) для государственной регистрации;
 - б) для открытия расчетного счета;
 - в) для проведения общего собрания.
10. Какой основной финансовый результат работы хозяйства?
11. Что относится к основным средствам?
 - а) тракторы;

- б) семена;
 - в) удобрения.
12. Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это...
13. Что относится к с-х машинам для обработки почвы?
- а) тракторы
 - б) культиваторы
 - в) жатки
14. Предприятия, которые берут в хозяйстве землю и основные средства на определенный срок за определенную плату - э т о .
15. Как перевести физические га в условные:
- а) объем работ, га \times коэффициент эталонной выработки за 1 час \times время смены, час;
 - б) объем работ, га разделить на норму выработки, га;
 - в) норма-смены \times коэффициент эталонной выработки за 1 час \times время смены, час.
16. Сумма всех грузов, перевезенных в течение определенного периода (год, месяц) - э т о .
17. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях (теплицах) в течение одного эксплуатационного периода - э т о .
18. Количество единиц работы, которое должен выполнить исполнитель за единицу времени - э т о .
19. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?
- а) технологическая карта
 - б) рабочий план
 - в) хозрасчетное задание
20. Что относится к элементам системы ведения хозяйства?
- а) система машин
 - б) основные средства
 - в) хозрасчетное задание
21. Что такое севооборот?
- а) посев культур разных видов и сортов
 - б) сложный и ответственный производственный период, на который приходится большая часть затрат на производство
 - в) чередование культур и паров во времени и размещении на полях
22. Какие существуют системы земледелия?
- а) парозернопропашная
 - б) переходная
 - в) стойловая
23. Назовите фактор, влияющий на урожайность?
- а) сорт
 - б) площадь
 - в) марка комбайна
24. В чем сущность метода нормирования?
- а) обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда
 - б) приемы изучения и анализа процесса труда
 - в) затраты времени на выполнение единицы работы.
25. Время подготовительно-заключительных работ
- а) время на непосредственное выполнение рабочего процесса
 - б) время, необходимое для выдачи инвентаря, задания и переезда к месту работы
 - в) время, необходимое для непрерывного выполнения основной работы
26. Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе работы - э т о .

27. В чем может измеряться норма выработки?
- а) часы
 - б) гектары
 - в) количество работников
28. Какие виды норм труда существуют?
- а) норма организации
 - б) норма выработки
 - в) норма численности
 - г) норма обслуживания
 - д) норма оплаты труда
 - е) норма времени
29. Что включается в оперативное время?
- а) время подготовительно-заключительных работ
 - б) время основной работы
 - в) время обслуживания рабочего места
 - г) время дополнительной работы
 - д) время вспомогательной работы
30. Как запланировать затраты на семена?
- а) площадь \times урожайность \times цена 1ц
 - б) площадь \times норма высева на 1га \times цена
 - в) площадь \times урожайность

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

- 85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.2. Периодический выборочный устный и письменный опрос

Примерные вопросы для проведения устного и письменного опроса

1. Методика расчета потребности в транспортных средствах для выполнения работ.
2. Методика составления технологической карты на выращивание сельскохозяйственных культур, ее экономическое значение.
3. Методика расчета нормы выработки на механизированных работах в растениеводстве.
4. Методика расчета потребности в рабочей силе для выполнения работ в растениеводстве.
5. Понятие рабочего места, рабочей зоны. Классификация рабочих мест.
6. Рабочее время смены, классификация затрат рабочего времени.
7. Планирование, его содержание и задачи на современном этапе.
8. Сущность, принципы и особенности хозяйственного расчета в современных условиях.
9. Методика расчета нормы выработки на ручных работах в растениеводстве.
10. Особенности земли как основного средства производства. Земельные отношения на современном этапе.
11. Методика расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах для выполнения работ.
12. Оценка трудовой деятельности персонала: сущность, цели, критерии.

Критерии оценки устного и письменного опросов:

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные незначительные моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: Студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано не понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы

Оценка домашних работ включает оценку подготовленных студентом самостоятельно рефератов, презентаций, решенных домашних заданий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил значимый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы по подготовленному материалу.

Примерное практическое задание

Задание

Организуя деятельность функционального подразделения предприятия по про-

изводству и переработке продукции растениеводства, согласно заданного варианта.

Порядок выполнения:

1. Спланируйте численность персонала подразделения по плану. Заполните таблицу 1.

2. Разработайте систему мотивации труда. На заданное в таблице 2 стимулирование пропишите по 3 формы поощрения и наказания, указав их основания.

3. Выберите вариант управленческих решений:

- Проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;
- распределите каждое из них по одной из четырех категорий процесса организации;
- заполните таблицу 3.

Перечень управленческих решений:

- комиссии и целях организации;
- о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиям и труда, оплатой труда;
- об организационной структуре;
- о разработке критериев оценки результатов работы;
- о введении процедур контроля;
- о планах деятельности организации и подразделений;
- о поощрении или наказании сотрудников;
- о реакции на различные состояния внешней среды;
- о координации деятельности подразделений;
- о стратегии и тактике достижения целей организации;
- о реорганизации подразделений;
- о мерах повышения производительности труда;
- об определении и периодичности контроля.

4. Проведите анализ результатов деятельности структурного подразделения, используя метод SWOT:

- проанализируйте приведенные ниже характеристики управленческих решений;
- распределите каждую из характеристик к одной из четырех категорий;
- заполните таблицу 4.
- Перечень характеристик:
 - Хорошие возможности для вертикальной интеграции.
 - Резкий рост спроса на рынке.
 - Ослабление позиций предприятий-конкурентов.
 - Появление новых технологий.
 - Снижение торговых барьеров на привлекательных рынках.
 - Позитивное отношение рынка к новой услуге.
 - Наличие на рынке потенциальных дополнительных групп клиентов, новых рынков или сегментов рынка.
 - Адекватные финансовые ресурсы.
 - Низкие издержки.
 - Большой опыт.
 - Лучшие рекламные кампании и продукция компании.

- Успешный опыт по разработке новых продуктов.
- Признанный лидер рынка.
- Эффективный менеджмент.
- Собственная технология.
- Умение избежать (хотябы вне которой мере) сильного давления со стороны конкурентов.

- Позитивный имидж, сложившийся о компании у покупателей
- Хорошие технологические навыки персонала компании.
- Проблемы с контрагентами.
- Недостаток денег на финансирование необходимых изменений в стратегии.
- Недостаток управленческого таланта и умения у менеджеров компании.
- Отсутствует четкое стратегическое направление развития компании
- Не удовлетворительная организация маркетинговой деятельности.
- Низкая прибыльность.
- Отставание в области исследований и разработок.
- Отсутствие у персонала компании определенных способностей и навыков в ключевых областях деятельности.

- Плохая сбытовая сеть.
- Слишком узкий ассортимент продукции.
- Выход на рынок иностранных конкурентов.
- Изменение потребностей и вкусов покупателей.
- Медленный рост рынка.
- Неблагоприятные демографические изменения.
- Увеличение требовательности покупателей и поставщиков.
- Рост налогов.
- Рост продаж услуг-заменителей.

Бланк выполнения практического задания профессионального модуля

Выполнил: _____

Группа, ФИО

Дата _____

Вариант 1

Таблица 1 - Планирование численности персонала структурного подразделения

Исходные данные		Показатель
1	Количество смен	1,5
2	Количество сотрудников, занятых в одну смену, человек	6
3	Плановый простой, дней	1
4	Вспомогательные сотрудники, человек	20% от основных
5	Служащие по штатному расписанию, человек	8
6	Неявки на сотрудника по плану, дней	35
Расчетная часть		
Рассчитываемая величина		Вычисление
1	$T_{\text{эф.р}} = T_{\text{к}} - T_{\text{п}} - T_{\text{в}} - T_{\text{нв}}, \text{дней}$ <p>Где: $T_{\text{эф.р}}$ - годовой фонд рабочего времени; $T_{\text{к}}$ - количество дней в году; $T_{\text{п}}$ - количество праздничных дней в году; $T_{\text{в}}$ - количество выходных дней в году; $T_{\text{нв}}$ - неявки по плану.</p>	
2	$T_{\text{эф.об}} = T_{\text{к}} - T_{\text{п}} - T_{\text{в}} - \text{п}, \text{дней}$ <p>Где: $T_{\text{эф.об}}$ - годовой фонд работы оборудования; п - плановый простой.</p>	

3	$\text{ЧР}_{\text{OC}} = \Sigma \text{Р}_{\text{CM}} \cdot \text{m} \cdot \text{T}_{\text{эф.об}} / \text{T}_{\text{эф.р}}, \text{человек}$ <p>Где: ЧР_{OC} - численность основных сотрудников; m-количество смен.</p>	
4	$\text{ЧР}_{\text{BC}} = \text{ЧР}_{\text{OC}} \cdot 20\%, \text{человек}$ <p>Где: ЧР_{BC}-численность вспомогательных сотрудников.</p>	
5	$\text{ЧР}_{\text{п}} = \text{ЧР}_{\text{OC}} + \text{ЧР}_{\text{BC}} + \text{ЧР}_{\text{с}}, \text{человек}$ <p>Где: $\text{ЧР}_{\text{п}}$-численность персонала предприятия; $\text{ЧР}_{\text{с}}$-служащие по штатному расписанию.</p>	

Таблица2-Система мотивации и труда работников структурного подразделения

	Поощрения		Наказания	
	Форма поощрения	Основание	Форма наказания	Основание
Материальное стимулирование				

Таблица3–Управленческие решения структурного подразделения

Процесс организации	Управленческие решения
Процесс планирования	
Процесс организации и координации деятельности	
Процесс мотивации	
Процесс контроля	

Таблица 4—Анализ результатов деятельности структурного подразделения

Сильные стороны (STRENGTHS)	Недостатки (WEAKNESSES)
Возможности(OPPORTUNITIES)	Угрозы(THREATS)

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Управление структурным подразделением» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопросов и задачу. Задачи представлены на отдельных листах.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра "Наименование кафедры"
Дисциплина: МДК.01.01 «Организация работы
растениеводческих бригад»

Утверждено на заседании

кафедры, протокол
№ ____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

Направление подготовки: 35.02.05
«Агрономия»

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться калькулятором.

Билет № 1

1. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию _____
2. Учет и отчетность растениеводческой бригады _____
3. Задача _____

Преподаватель _____
(подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы растениеводческих бригад»

1. Значение, особенности и перспективы развития сельского хозяйства.
2. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.
3. Состав и структура рынка. Конкуренция и ее виды.
4. Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
5. Состав и структура АПК. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
6. Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК.
7. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
8. Классификация земельного фонда.
9. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду.
10. Экологические требования к процессам землеиспользования.
11. Организация противоэрозионных мероприятий.
12. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.
13. Организация учета земель и контроля за их использованием.
14. Понятие и классификация средств производства
15. Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования.
16. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения.
18. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование.
19. Организация использования машинно-тракторного парка.
20. Система сельскохозяйственных машин. Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах.
21. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
22. Организация технического обслуживания и ремонта машин
23. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.
24. Занятость и безработица, ее виды и уровень.
25. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.
26. Производительность труда в пути ее повышения.
27. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию.
28. Формы организации труда.
29. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.
30. Фотография и хронометраж рабочего времени.
31. Сущность заработной платы и ее виды.
32. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Управление работой первичного трудового коллектива. Структура управления и основные принципы ее формирования в отрасли растениеводства.

35. Структура организации и подразделений. Организация использования рабочей силы
36. Функциональные обязанности работников и руководителей.
37. Первичный документооборот, отчет и отчетность по движению трудовых ресурсов
38. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства.
39. Имущество, капитал, специализация и размер организации (предприятия)
40. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал.
41. Собственный и земельный капитал. Уставный (складочный) капитал.
42. Основной и оборотный капитал.
43. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.
44. Диверсификация производства и ее экономическое значение.
45. Производственная структура организации (предприятия).
46. Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.
47. Типы производства, их характеристика. Инфраструктура организации (предприятия).
48. Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Технологический процесс. Производственный цикл.
49. Принципы рациональной организации производственного процесса.
50. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Бизнес – план предприятия. Перспективный план
51. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативное планирование в растениеводстве
52. Документы, их виды. Классификация документов.
53. Правила первичного документооборота.
54. Организация делопроизводства в подразделении. Организация хранения документов.
55. Учет и отчетность растениеводческой бригады

Перечень типовых задач

1. Определить, по какой цене предприниматель должен реализовывать продукции, чтобы обеспечить рентабельность производства земляники на уровне 35%, малины - 40%, черешни - 42%, при условии, что себестоимость культур составляет 24,5руб., 28,2 руб. и 23,0 руб. соответственно. Определить среднюю рентабельность по хозяйству, если произведено 2 т земляники, 1,5 т малины и 20 т черешни.
2. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна..
3. Определите, что выгоднее: сразу реализовать партию пшеницы 500 т по 7150руб. за 1 т, или сдать ее на элеватор и реализовать через 3 месяца по цене 7400 руб. за тонну. Услуги по хранению пшеницы на элеваторе составляют 300 руб. за 1 тонну в месяц, уровень инфляции - 1,5% в 1 месяц, 2,5 % во 2 месяц и 3% в третий месяц
4. Определите стоимость продажи капусты в магазине, если известно, что себестоимость ее составляет 21руб. за 1 кг, маркетинговые затраты - 1,20 руб., налоги 15% от себестоимости, а торговая наценка - 35%

5. Определите, что выгоднее, реализовать арбузы по цене 5 руб. за 1 кг с поля, или продавать на рынке по 8 руб. за 1 кг, если известно, что сутки торговли на рынке стоят 450 руб., транспортные расходы - 12,5 руб. за 1 км, расстояние - 250 км, КАМАЗ (20 тонн) распродается за 2 дня. Зарплата грузчикам - 100 руб. с 1 т.

Рассчитать точку безубыточности предприятия, если известно, что совокупные фиксированные издержки составили 85,00 тыс. руб., реализационная цена одного изделия - 70,00 руб., удельные переменные издержки за единицу изделия - 55,00 руб.

6. Выгодно ли хранить морковь на складе в период с декабря по март и реализовывать ее в апреле, если закладывается на хранение 200 т, потери составляют 5% ежемесячно от остатка, затраты на хранение - 10000 руб. ежемесячно. Цена в апреле по сравнению с ценой в декабре выросла с 20 до 40 руб. за 1 кг. По какой минимальной цене нужно продавать морковь в апреле?

7. Определить экономическую целесообразность получения продукции раньше на две недели, если при этом затраты на выращивание вырастают на 30%. Реализационная цена по сравнению с нормальным сроком созревания выше в первые 3 дня - на 150%, в последующие 5 дней - на 80%, а в оставшиеся 6 дней - на 20%. Объем реализации за первые три дня - 100 кг в день, в последующие 5 дней - 120 кг в день, во все последующие дни - 150 кг.

8. Определить прибыль и рентабельность выращивания перца болгарского, если площадь посева составляет 1 га. Стоимость семян - 18000 руб., стоимость системы капельного орошения - 30000 руб., вода - 4000 руб., заработная плата рабочих - 5 чел по 6000 руб. в мес., период работы - 4 мес. Урожайность перца составила 45 тонн, реализационная цена - 32 руб. за 1 кг.

9. Определить прибыль от реализации лука, если известно, что затраты на выращивание 1 кг составляют 22 руб.. Площадь посева 0,1 га. Урожайность 28 т/га. 40% продукции реализуется на трассе по 28 руб. за 1 кг, а 60% - на рынке по 36 руб. за 1 кг. За 1 рейс можно вывезти 500 кг лука. Расстояние до рынка - 70 км, расход бензина - 7 л/100 км, цена за стоянку на рынке - 100 руб. в день

10. Выгодно ли хранить свеклу на складе в период с ноября по январь и реализовывать ее в феврале, если закладывается на хранение 150 т, потери составляют 10% ежемесячно от остатка, затраты на хранение - 24000 руб. ежемесячно. Цена в феврале по сравнению с ценой в ноябре выросла с 14 до 25 руб. за 1 кг. За сколько минимально нужно продавать свеклу в феврале?

11. Определить число звеньевых, если известно, что в структуре организации имеется три бригады. В первой бригаде 34 человека, во второй бригаде 28 человек, в третьей бригаде 31 человек. Оптимальным условием считается, если за одним звеньевым закреплено 4 работника. Аргументировать свое решение.

12. Рассчитать ежедневную потребность в автомобилях для вывоза винограда. Площадь виноградника 40 га, урожайность 35 ц/га. Расстояние перевозки 6 км. Скорость движения автомобиля без груза 60 км/час, с грузом - 45 км/час. Время на погрузку автомобиля 35 мин., на разгрузку 11 мин. Продолжительность работы 7 часов. Грузоподъемность автомобиля 3 тонны. Работу следует выполнить за 4 дня.

13. Определить норму выработки на обрезке виноградных кустов и рассчитать потребность в рабочей силе для обрезки винограда на площади 48 га за 50 дней, если по данным фотографии рабочего дня установлено: продолжительность смены 7 часов, время подгото-

вительно'-заключительных работ 13мин., время отдыха 5мин. после каждого часа работы. За 30мин. рабочий обрезает 20 кустов, схема посадки винограда 3 х 1,5м кв.

14. Определить потребность и стоимость органических удобрений, семян озимой пшеницы и саженцев для посадки персика на основе данных: площадь посева 200 га, норма высева семян на 1 га 2,2 ц, цена за 1 ц зерна 1200,00 руб. Площадь посадки персика 27 га, схема посадки 4*4 м кв., цена за 1 шт. саженца 160,00 руб. Органические удобрения вносятся под все культуры. Норма внесения удобрений на 1 га 25 т, цена за 1 т - 600,00 руб.

15. Определить норму выработки на опрыскивании виноградников трактором Т-50В и опрыскивателем ОВ-3, если ширина захвата 3м, скорость движения агрегата 7км/час, Тпз-28мин., время отдыха и личные надобности 27мин, время профилактического обслуживания машины 5мин.

16. Установить норму выработки на обрезке винограда, если по данным хронометража за 60 мин. оперативного времени исполнитель обрезает 22 куста, время смены - по законодательству, время подготовительно-заключительных работ 15 мин., время отдыха на каждый час оперативного времени 5 мин. Определить ежедневную потребность в работниках, если виноград надо обрезать на 26 га за 20 дней. Схема посадки 3 х 1,5 м кв.

17. Определить, какую прибыль (убыток) будет иметь хозяйство от реализации 400 саженцев персика, если стоимость одного саженца установлена в 120 руб., себестоимость выращивания - 32 руб., стоимость аренды склада для хранения - 1500 руб., реклама - 480 руб., прочие затраты - 1250руб.

18. Определить уровень рентабельности продаж, если известны следующие данные: на рынке продали 100,0 тонн яблок по цене 750,0 руб. за тонну, складская себестоимость реализованной продукции 480руб./тонну, затраты на ГСМ 7,8 тыс.руб., другие производственные затраты - 5,4 тыс. руб.

19. Определите объем работ в усл. эт. га, если необходимо вспахать 100га, норма выработки 17га, вспашку выполняет агрегат ДТ-75+ПН-5-35, коэффициент эталонной выработки трактора за 1 час=1га.

20. Определите потребность в тракторах, если необходимо вспахать 215 га при норме 10 га, коэффициент технической готовности 0,9, работа будет выполняться в 1,5 смены. Срок выполнения работы-3 дня.

21. Хозяйство реализовало заготовительной организации 57 600ц зерна озимой пшеницы влажностью 15,5% и 1,54% сорной примеси. Базисная влажность 14%, сорная примесь 1%. Закупочная цена за 1ц пшеницы 720руб. Определить зачетный вес, выручку от реализации и потери хозяйства от продажи зерна не соответствующие стандартам.

Критерии оценивания

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ОК 1 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа

1.Что такое предприятие АПК? — это:

- а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
- б) одна из форм организации людей;
- в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
- г) это организация, занимающаяся реализацией товаров.
- д) это организация основана на государственной собственности.

Правильный ответ: а

2. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?:

- а) закупочные;
- б) лимитные;
- в) сопоставимые;
- г) договорные;
- д) международные.

Правильный ответ: г

3.Соотнесите понятия:

1.Первая сфера АПК	а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.
2.Вторая сфера АПК	б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
3.Третья сфера АПК	в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа

1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, дол-

говременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактаций) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это _____

Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК).

2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это _____

Правильный ответ: хозяйства населения.

3. Отношение стоимости основных средств предприятия со средней годовой списочной численности работников это - _____

Правильный ответ: фондовооруженность труда.

4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это - _____

Правильный ответ: договорные.

5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - _____

Правильный ответ: основные средства производства.

6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это уровень _____

Правильный ответ: механизации.

7. Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это _____

Правильный ответ: себестоимость продукции.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задания закрытого типа

1. Программно-технический комплекс, включающий технические и программные средства, информационное и методическое обеспечение для решения задач пользователя непосредственно на его рабочем месте в режиме диалога с ЭВМ — это:

- а) рынок труда
- б) автоматизированное рабочее место
- в) информационный канал
- г) средство массовой информации

Правильный ответ: б

2. Какие средства производства относятся к основным:

- а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции;
- б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью;
- в) которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям;
- г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб;
- д) которые включают только здания и технику.

Правильный ответ: в

3. Группа учетных регистров, показывающих, каким образом функции, реализуемые в компании, закрепляются за звеньями, или кто за что отвечает, называется _____ схемой.

- а) функциональной
- б) гибридной
- в) организационно-функциональной
- г) организационной

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это -

Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).

2. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности - это - _____

Правильный ответ: квалификация

3. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?

Правильный ответ: нематериальные активы.

4. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

Правильный ответ: нет.

5. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии:

Правильный ответ: Выручка – Себестоимость

6. Показатель результативности организации, показывающий какую часть выручки составляет прибыль это - рентабельность _____:

Правильный ответ: продаж.

7. Как изменяется объем реализованной продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств?

Правильный ответ: увеличивается.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа

1. Полное товарищество — это:

- а) предприятие, где распределение доходов по итогам его деятельности между участниками происходит с соблюдением принципа уравнительности
- б) вид коммерческого предприятия, образующегося на основе материальных вкладов его участников, которые несут солидарную ответственность за его деятельность
- в) коммерческое предприятие, в котором каждый из его участников владеет акциями данного предприятия
- г) вид коммерческого предприятия, в котором, кроме директора, все его участники привлекаются в качестве наемной рабочей силы

Правильный ответ : б

2. Теория, основы которой заложил К. Кларк, и согласно которой народное хозяйство состоит из первичного, вторичного и третичного секторов, — это:

- а) теория трех секторов
- б) гипотеза об отраслях «свободного размещения»
- в) теория социально ориентированной рыночной экономики
- г) гипотеза об определенной секторной стадийности развития рыночного хозяйства

Правильный ответ: а

3. Верны ли определения?

А) Экономика сельского хозяйства — наука, изучающая реальные особенности развития производственно-экономических отношений в сельском хозяйстве и занимающаяся оценкой экономической деятельности сельхозпредприятий и организаций
Б) Экономика сельского хозяйства — наука о сельском хозяйстве, представляющая собой комплекс разнообразных наук и занимающаяся исследованием всех явлений, имеющих значение в сельском хозяйстве.

- а) А — нет, Б — да
- б) А — да, Б — да
- в) А — да, Б — нет
- г) А — нет, Б — нет

Правильный ответ : в

Задания открытого типа

1. Соотношение между сферами и секторами регионального производства, между предприятиями, фирмами, корпорациями, расположенными на данной территории, а также совокупность экономических связей между ними — это _____ структура экономики.

Правильный ответ :отраслевая

2. _____ сельское хозяйство — тип сельского хозяйства, распространенный в развивающихся странах, представленный мелкими и мельчайшими хозяйствами, преимущественно растениеводческими.

Правильный ответ: потребительское

3. Форма организации совместного или взаимосогласованного производства это - _____

Правильный ответ: кооперация

4. Предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату это - _____

Правильный ответ: аренда

5. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества это - _____

Правильный ответ: рента

6. Оплата, осуществляемая на основе расчета количества рабочего времени и стоимости единицы рабочего времени работников с учетом их квалификации, называется _____

Правильный ответ: повременной

7. Зависимость между прибылью от реализации продукции и ее себестоимость отражает рентабельность _____

Правильный ответ: продукции

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задания закрытого типа

1. Источником конфликта, возникшего из-за недостаточно четкого распределения должностных обязанностей и закрепления за подразделениями функций, является(-ются):

- а) различия в целях
- б) неудовлетворительные коммуникации
- в) взаимозависимость задач
- г) различия во взглядах на конкретно сложившуюся ситуацию

Правильный ответ: б

2. Специальный вид совместной деятельности двух или нескольких лиц, направленный на решение стоящих перед ними проблем мирным путем, которые могут быть у каждого своими или общими для всех — это:

- а) карьера
- б) организация рабочего места
- в) самовоспитание
- г) переговоры

Правильный ответ: г

3. Более конструктивной моделью поведения в конфликтной ситуации считается:

- а) противопоставление собственной позиции
- б) присоединение к оппозиционной стороне
- в) нежелание признавать существование конфликта
- г) сотрудничество в разрешении конфликта

Правильный ответ: г

Задания открытого типа

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе это - _____

Правильный ответ: персонал предприятия

2. Целесообразная деятельность человека, это - _____

Правильный ответ: труд.

3. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - _____

Правильный ответ: производительность труда.

4. _____ — это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Правильный ответ: трудовой коллектив

5. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет _____ календарных дней.

Правильный ответ: 28

6. Отношение числа всех выбывших или вновь принятых за определенный период времени к среднесписочной численности работающих за этот период — это _____ кадров.

Правильный ответ: оборот

7. Деление персонала на функционально однородные группы, каждая из которых выполняет свою роль в производственном процессе — это _____ разделение труда.

Правильный ответ: функциональное

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задания закрытого типа

1. Деловые совещания по назначению классифицируются на:

- а) итоговые и оперативные
- б) регулярные и периодические
- в) административные и комбинированные
- г) вырабатывающие решения и объединенные

Правильный ответ: а

2. Термин «технология» произведен от греч. «techné», что означает:

- а) звено
- б) техника
- в) система
- г) мастерство

Правильный ответ: г

3. Развитие конфликта «по вертикали», связанное с обострением конфликтных отношений, относится к понятию _____ конфликта.

- а) эскалация

- б) эволюция
- в) завершение
- г) динамика

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий — это _____

Правильный ответ: делегирование полномочий

2. Предприятия, которые берут в хозяйстве землю и основные средства на определенный срок за определенную плату - это _____

Правильный ответ: арендаторы

3. Соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату— это _____

Правильный ответ: трудовой договор

4. Докладная записка, Заявление, Доверенность, Служебная записка, Акт, Счет, Письмо — жанры _____ стиля

Правильный ответ: официально-делового

5. Процесс выбора целей и решений с разработкой соответствующей технологии для их достижения — это _____

Правильный ответ: планирование

6. Краткое описание личных данных, целей, результатов трудовой деятельности, заслуг, наград в хронологической последовательности — это _____

Правильный ответ: резюме

7. Для чего необходимы следующие документы: заявление, устав, регистрационная карточка?

Правильный ответ: для государственной регистрации

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Задания закрытого типа

1. Разделение активов предприятия на внеоборотные и оборотные основано на различии в:

- а) форме собственности
- б) стоимости единицы актива
- в) длительности цикла использования в производстве
- г) количестве имущества в собственности предприятия

Правильный ответ: в

2. Номенклатура продукции — это:

- а) состав планового задания на производство товара
- б) подбор товаров по сортам
- в) ряд товаров с одинаковой ценой
- г) перечень наименований групп производимой продукции

Правильный ответ: г

3. Фондовооруженность труда это:

- а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;
- б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;
- в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;
- г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника;
- д) это сумма активных средств производства на 1-го работника.

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?

Правильный ответ: технологическая карта

2. Коэффициент _____ собственными оборотными средствами указывает на долю собственных средств в их обороте

Правильный ответ: обеспеченности

3. Рассчитать объем валовой продукции, если произведено 1000 единиц изделий по цене 500 руб., затраты на незавершенное производство составили на начало года 5 тыс. руб., на конец отчетного периода 70 тыс. руб.

Правильный ответ: Валовая продукция за отчетный период составит:

$$1000 \times 500 + 5000 - 70000 = 435000 \text{ руб.}$$

4. Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это... _____

Правильный ответ: оборотные активы

5. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - _____

Правильный ответ: чистая прибыль.

6. Плод у зерновых культур - _____

Правильный ответ: зерновка

7. Совокупность сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам растений одной культуры, родственных по происхождению, отобранных и раз-

множенных для возделывания в определенных природных и производственных условиях называют _____

Правильный ответ: сортом

ПК -1.1 - Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

Задания закрытого типа

1. Система технико-экономического планирования деятельности бригады должна обеспечивать:

- а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
- б) сопоставление имеющихся ресурсов
- в) разработку организационных решений.
- г) эффективность технологических связей

Правильный ответ: а

2. Что позволяет методика планирования ?

- а) обнаружить неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
- б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
- в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
- г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

Правильный ответ: в

3. Интенсивной называют технологию, ...

- а) обеспечивающую максимальное количество сельскохозяйственной продукции с каждого гектара пашни за счет дополнительных вложений труда и средств
- б) вложенные средства имеют низкую отдачу
- в) требующую больших затрат ручного труда
- г) при которой увеличение производства сельскохозяйственной продукции достигается за счет расширения посевных площадей

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - _____

Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.

3. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - _____

Правильный ответ: посевная площадь.

4. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - _____

Правильный ответ: инфраструктура.

5. Сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий это уровень _____ в сельском хозяйстве.

Правильный ответ: интенсивности.

6. Чередование культур и паров во времени и размещении на полях —

Правильный ответ: севооборот

7. По какой формуле можно рассчитать затраты на семена?

*Правильный ответ: площадь * норма высева на 1 га * цена*

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
Задания закрытого типа

1. Гряды и гребни нарезают для:

- а) предотвращения ветровой эрозии
- б) лучшего прогревания почвы
- в) увеличения глубины посева
- г) защиты проростков (всходов) от заморозков

Правильный ответ: б

2. Ведущее место среди плановых трудовых показателей принадлежит показателям

- а) роста производительности труда
- б) фонда заработной платы
- в) численности и состава кадров
- г) фонда материального поощрения

Правильный ответ: а

3. Норма оборотных средств — это установленная расчетом величина ...

- а) потребности в материальных ресурсах на изготовление единицы продукции
- б) средств на расчетном счете в банке
- в) средств, необходимых для регулярного обеспечения производственного процесса
- г) потребности в средствах труда

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Объем работ, который должен быть выполнен повременным оплачиваемым работником (группой) за определенное время, называется: _____

Правильный ответ: нормированным заданием

2. Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса — это _____ труда.

Правильный ответ: кооперация

3. Для определения численности работников за определенный период используется показатель _____ численности.

Правильный ответ: среднесписочной

4. _____ - это план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства.

Правильный ответ: технологическая карта

5. Прикорневую азотную подкормку пшеницы проводят в фазу _____

Правильный ответ: кущения

6. Временные рабочие и служащие — это работники, принятые на работу на срок до _____ месяцев (в некоторых случаях до _____ месяцев)

Правильный ответ: 2-х; 4-х

7. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях (теплицах) в течение одного эксплуатационного периода - э т о _____

Правильный ответ: культурооборот.

ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

Задания закрытого типа

1. В задачи управления персоналом не входит:

- а) финансовое планирование
- б) повышение квалификации и переподготовка кадров
- в) планирование персонала
- г) управление карьерой работников

Правильный ответ: а

2. В качестве припосевного удобрения обычно вносят:

- а) суперфосфат
- б) мочевины
- в) калийную соль
- г) аммиачную селитру

Правильный ответ: а

3. Тщательная планировка участков необходима при выращивании:

- а) риса
- б) гречихи
- в) сорго
- г) проса

Правильный ответ: а

Задания открытого типа

1. Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это _____

Правильный ответ: единый наряд

2. Работники при приеме на работу проходят _____ инструктаж по технике безопасности.

Правильный ответ: вводный

3. Количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой соответствующей квалификации за данный отрезок времени, определяет норма _____

Правильный ответ: выработки

4. Чередование культур и паров во времени и размещении на полях — это _____

Правильный ответ: севооборот

5. Обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда — это метод _____

Правильный ответ: нормирования

6. Для борьбы с вредными насекомыми на посевах сельскохозяйственных культур используют _____

Правильный ответ: инсектициды

7. Метод организационно-стабилизирующего воздействия — _____ — предполагает разъяснение сотрудникам целей и задач предстоящей работы, ознакомление с условиями ее выполнения, а также разъяснение норм, определяющих порядок осуществления этой работы.

Правильный ответ: инструктирование

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа

1. Обеспечение рабочего места сырьем, материалами-заготовками, инструментами, информацией — это:

- а) организация контроля над рабочим местом
- б) адаптация рабочего места
- в) специализация рабочего места
- г) организация обслуживания рабочего места

Правильный ответ: г

2. Рабочие, обслуживающие основное производство, называются:

- а) второстепенными
- б) вспомогательными
- в) неосновными

г) обслуживающим персоналом

Правильный ответ: б

3. Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется:

а) технологическим

б) производственным

в) производственно-техническим

г) оперативным

Правильный ответ: г

Задания открытого типа

1.Количество единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним или группой работников, называется нормой _____

Правильный ответ: выработки

2.Основное назначение хронометража состоит в определении _____ повторяющихся элементов производственных операций.

Правильный ответ: продолжительности

3.Технический контроль качества ремонтных работ по охвату объектов подразделяется на сплошной и _____

Правильный ответ: выборочный

4.Деятельность, включающая проведение измерений, экспертизы, испытаний или оценки параметров объекта и сравнение полученных величин с установленными требованиями к этим параметрам, — это _____

Правильный ответ: контроль качества

5. Для оценки личного трудового вклада каждого члена бригады в конечный результат ее труда применяется коэффициент трудового _____

Правильный ответ: участия

6. На предприятиях (объединениях), в организациях и фирмах их руководителями и специалистами за деятельностью цехов, бригад, участков, служб и других внутренних хозяйственных формирований осуществляется _____ контроль.

Правильный ответ: внутренний

7. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется _____

Правильный ответ: минимальной

ПК 1.5.Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков

Задания закрытого типа

1.Период, в течение которого работник, находясь на производстве, не работает называется временем

- а) простоя
- б) пауз
- в) отдыха
- г) перерывов

Правильный ответ: г

2. Главное направление планово-предупредительного ремонта (ППР) основных фондов — это:

- а) малый ремонт оборудования
- б) профилактические мероприятия
- в) капитальный ремонт
- г)средний ремонт оборудования

Правильный ответ: б

3.В качестве промежуточной культуры целесообразно выращивать:

- а) подсолнечник
- б) кукурузу на зеленый корм
- в) кормовые корнеплоды
- г) яровую пшеницу

Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1.Сверка учетных записей с фактическим наличием имущества - _____

Правильный ответ: инвентаризация

2. Обработка семян бобовых культур препаратом клубеньковых бактерий- это _____

Правильный ответ: инокуляция семян

3. Экономия затрат труда благодаря внедрению новой техники и технологии определяется путем сравнения необходимой _____рабочих до и после нововведений

Правильный ответ: численности

4. Информационное обеспечение управления по отклонениям от нормативов достигается документированием факта отклонений _____

Правильный ответ: от нормы

5.Письменное или устное требование руководителя по выполнению определенных задач с указанием сроков исполнения и ответственных лиц - это _____

Правильный ответ: приказ

6. Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе работы - это _____

Правильный ответ: условия труда

7. Замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение — это _____ взыскания, применяемые к работникам.

Правильный ответ: дисциплинарные

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Задания закрытого типа

1. Первичные документы — это:

- а) первичные учетные документы, учетные регистры и бухгалтерская отчетность
- б) собрание нормативных актов и форм
- в) оправдательные документы, которыми должны оформляться все хозяйственные операции и на основании которых ведется бухгалтерский учет
- г) документы, которыми должны оформляться некоторые хозяйственные операции

Правильный ответ: в

2. Возможны ли исправления ошибок в первичных документах?

- а) Возможны во всех первичных документах
- б) Нет, кроме денежных документов
- в) Нет
- г) Возможны, кроме кассовых и банковских документов

Правильный ответ: г

3. За правильность отражения хозяйственных операций в первичных учетных документах отвечают:

- а) директор;
- б) главный бухгалтер;
- в) лица, составившие и подписавшие их;
- г) директор и главный бухгалтер.

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Для списания затрат на горюче-смазочные материалы в производство с указанием их расхода применяется _____

Правильный ответ: путевой лист

2. Наряд на сдельную работу создается только тогда, когда работник трудится на предприятии на условиях _____ оплаты труда

Правильный ответ: сдельной

3. Акт расхода семян и посадочного материала применяется для учета списания в расход (с подотчета) семян и посадочного материала на посев и посадку соответствующих культур. Составляется (кем?) _____ по окончании сева

Правильный ответ: агрономом

4. За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен _____

Правильный ответ: руководитель организации

5. Учет рабочего времени осуществляется с помощью _____ учета использования рабочего времени — основного документа для начисления заработной платы в целом за месяц.

Правильный ответ: табеля

6. Сбор зерна комбайном, погрузку его в автомобиль и отправку на ток или в пункт хранения учитывают с помощью формы № СП-1 _____ отправки зерна и другой продукции с поля

Правильный ответ: реестр

7. Документ, которым оформляют постоянный отпуск материалов на производство — это _____

Правильный ответ: лимитно-заборная карта