

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
м.п.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*ПП.02.01 Производственная практика*

в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течении вегетации*

Специальность *35.02.05 Агрономия  
(на базе среднего общего образования)*

Форма обучения *очная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Майбородин С.В.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. с/х наук

(ученая степень)

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 29.08.2023г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации*. Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется практики от предприятия в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «зачтено / незачтено». Здесь же дается заключение о прохождении производственной практики руководителем практики от организации, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

## 2. Результаты освоения практики

Компетенции	Виды работ
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

**3. Отчётные материалы**  
**3.1. Формы документов**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
*(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О студента.)*

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
*(должность, ученое звание, Ф.И.О.)*

Отчет утверждаю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(дата) (подпись) (ФИО руководителя практики от предприятия)*

МП

п Персиановский, 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику**

\_\_\_\_\_ (код практики и наименование (при наличии))  
студента \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_.  
(ФИО студента)

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_.  
(стационарная/ выездная)

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

\_\_\_\_\_ (код и наименование профессионального модуля)

№п/п	Виды работ

Задание выдал:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от кафедры)  
(дата выдачи задания)

Задание принял:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО студента)  
(дата получения задания)

Согласовано:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя практики от предприятия)  
(дата согласования задания)

МП

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

## ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

*(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

*(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

---

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п Персиановский, 20\_\_



**Аттестационный лист  
по производственной практике**

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_, специальность: \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. обучающегося)*

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

№ п/п	Виды работ (осваиваемые компетенции)	Объем, часов, др. ед.	Качество выполнения работ (уд./неуд.)	Примечания

Характеристика на студента за время прохождения практики с указанием освоенных компетенций:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(приводится краткая характеристика о работе студента во время практики, его личных и деловых качествах)*

Заключение о прохождении производственной практики руководителя практики от организации, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(заключение должно содержать общую оценку работы студента в период практики)*

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_ (должность руководителя практики от предприятия)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

---

---

---

*(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)*

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
*(ф.и.о. студента)* *(оценка)*

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)* *(расшифровка подписи)*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) \_\_\_\_\_ практику  
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации/предприятия)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
(фамилия, инициалы студента)

\_\_\_\_\_ принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

\_\_\_\_\_ (уровень теоретической и практической подготовки)

\_\_\_\_\_ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(а) все  
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на \_\_\_\_\_ уровне.  
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от Предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

### **3.2. Форма отчёта по практике**

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами. Оформление его должно соответствовать правилам оформления отчета.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: анализ и оценка производственной деятельности предприятия, составление производственных планов и заданий, технических и технологических разработок для выполнения работ при производстве продуктов продукции растениеводства.
6. Приложения (первичные документы).

### **3.3. Оценивание результатов**

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
  2. Защита отчета – максимум 2 балла.
  3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.
- Итоговая оценка – зачтено, если сумма баллов 3 и более.

## **4. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний**

### **ПК-2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации**

*Задания закрытого типа:*

#### **1. Установите соответствие культуры и фазы вегетации**

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1. Свекла       | а) розетка листьев         |
| 2. Подсолнечник | б) вилочка                 |
| 3. Клещевина    | в) звездочка (бутонизация) |

4. Горчица

г) цветение женских цветков

д) цветение мужских цветков

*Правильный ответ: 1- б. 2- в. 3-г, д. 4 – а*

**2. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя :**

1) пшеница мягкая

2) рожь

3) овес

4) тритикале

5) ячмень

*Правильный ответ: (5, 1, 3, 4, 2)*

**3. Группы растений, относящиеся к однолетним: (несколько вариантов ответов)**

а) ароматические

б) весеннецветущие

в) сухоцветы

г) вьющиеся

*Правильный ответ: а, в, г*

**4. Установите последовательность по отношению цветочных культур к влаге начиная с влаголюбивых:**

1 Гигрофиты

2 Ксерофиты

3 Мезофиты

4 Гидрофиты

*Правильный ответ: 4, 1, 3, 2*

**5. Зерновая культура высокоплодородных почв это:**

а) пшеница

б) ячмень

в) рожь

г) просо

*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа:*

**1. Стебель соломина формируется у зерновых колосовых культур в фазу \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: выхода в трубку*

**2. Вегетативный период жизни растения характеризуется интенсивным ростом \_\_\_\_\_ массы**

*Правильный ответ: вегетативной массы*

**3. Фаза колошения зерновых культур характеризуется появлением 1/3 части \_\_\_\_\_ из верхнего листа**

*Правильный ответ: колоса*

**4. Комплекс агротехнических приемов по ускорению роста цветочных растений, направленных на то, чтобы вызвать цветение растений в несвойственное для этого время (чаще всего — в зимнее), когда в природе они находятся в состоянии покоя — это \_\_\_\_\_?**

*Правильный ответ: выгонка*

**5. Продолжительное выдерживание набухших семян при низкой температуре для облегчения прорастания семян с толстой оболочкой – это \_\_\_\_\_?**

*Правильный ответ: стратификация*

**ПК-2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений**

*Задания закрытого типа:*

**1. Показатели, используемые при расчете норм высева: (несколько вариантов ответов)**

- а) жизнеспособность
- б) масса 1 000 зерен
- в) сила роста
- д) влажность
- г) посевная годность

*Правильный ответ: б, г*

**2. Отношение предуборочной густоты стояния растений к густоте всходов на единице площади, выраженное в процентах, это:**

- а) норма высева
- б) полевая всхожесть
- в) выживаемость растений к уборке
- г) посевная годность

*Правильный ответ: в*

**3. Распределите зерновые культуры по увеличению высоты стеблестоя:**

- 1) пшеница мягкая
- 2) рожь
- 3) овес
- 4) тритикале
- 5) ячмень

*Правильный ответ: (5-1- 3- 4- 2)*

**4. Распределите культуры в порядке возрастания жаростойкости:**

- 1) пшеница
- 2) сорго
- 3) кукуруза
- 4) горох
- 5) гречиха

*Правильный ответ: 4-1-5-3-2*

**5. Установите соответствие зерновых культур фазам вегетации:**

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| 1. Пшеница  | а) кущение                     |
| 2. Кукуруза | б) выметывание                 |
| 3. Овес     | в) цветение початка            |
| 4. Гречиха  | г) всходы (семядольные листья) |
| 5. Горох    | д) лопатка (образование плода) |
|             | е) выход в трубку              |

*Правильный ответ: 1-а. 2- б, в. 3- б, е. 4 – г. 5 - д*

*Задания открытого типа*

**1. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: минимальной*

**2. При какой температуре начинается время возобновления весенней вегетации растений озимой пшеницы?**

*Правильный ответ: +5°C и выше*

**3. Против сорняков, болезней и вредителей в посевах полевых культур по вегетирующим растениям проводится \_\_\_\_\_ химическими препаратами**

*Правильный ответ: опрыскивание*

**4. Уборка зернового сорго производится при достижении зерном \_\_\_\_\_ спелости**

*Правильный ответ: полной*

**5. Оптимальный срок посева озимой пшеницы в приазовской и южной зонах Ростовской области \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: 25 сентября – 5 октября*

**ПК-2.3** Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

*Задания закрытого типа:*

**1. Какая из перечисленных культур относится к теплолюбивым:**

- а) соя
- б) чечевица
- в) пелюшка
- г) нут
- д) чина

*Правильный ответ: а*

**2. Установите соответствие классификации зерновых культур:**

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. По типу развития                | а) типичные хлеба    |
| 2. По производственному назначению | б) яровые            |
|                                    | в) зернобобовые      |
|                                    | г) озимые хлеба      |
|                                    | д) прочие зерновые   |
|                                    | е) двуручки          |
|                                    | ж) просовидные хлеба |

*Правильный ответ: 1-б, г, е, 2-а, в, д, ж*

**3. Показатели, используемые при расчете норм высева (несколько вариантов ответов)**

- а) жизнеспособность
- б) посевная годность

- в) масса 1000 зерен
- г) влажность
- д) сила роста

*Правильный ответ: б, в*

#### **4. Установите очередность внесения удобрений**

- а) подкормки
- б) основное внесение
- в) припосевное внесение

*Правильный ответ: б-в-а*

#### **5. Тип плода гречихи:**

- а) коробочка
- б) зерновка
- в) орешек
- г) семянка

*Правильный ответ: в*

*Задания открытого типа:*

**1. Для оценки состояния посевов озимых культур проводят осеннее, зимнее и весеннее \_\_\_\_\_ посевов**

*Правильный ответ: обследование*

**2. Определить посевную годность семян гороха, если чистота семян 98 %, лабораторная всхожесть 95% \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: 93 %*

**3. Количество или масса высеваемых семян на единице площади называется \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: норма высева*

**4. Рассчитать потребность в семенах проса на площадь 150 га, если рекомендуемая норма высева 300 шт. всхожих семян на 1 м<sup>2</sup>, посевная годность 92 %, масса 1000 семян 8 г.**

*Правильный ответ: объективизм 3,9 т*

**5. Обязательным приемом подготовки семян перед посевом для всех полевых культур является \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: протравливание*

**ПК-2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов**

*Задания закрытого типа:*

**1. Плотные покровные ткани, кутикула, восковой налет, густое опушение у растений обуславливают избирательность гербицида:**

- а) Топографическую
- б) Биохимическую
- в) Широкою

*Правильный ответ: а*

## 2. В какие сроки возможно применение послевсходовых гербицидов

- а) Одновременно с посевом
- б) До всходов культуры
- в) В период вегетации, вне зависимости от фазы растения и сорняков
- г) При высоте растений 5-15 см

*Правильный ответ: г*

## 3. Установите соответствие между определением и объектом воздействия препарата гербицидной группы

- 1. Гербициды            А) Водная растительность
- 2. Арборициды        Б) Сорные растения
- 3. Альгициды         В) Деревья, кустарники

*Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-В*

## 4. Установите соответствие между длительностью сохранения биологической активности в почве (персистентность пестицидов) гербицидов

- 1. очень стойкие        А) от 6 месяцев до 2-х лет;
- 2. стойкие                Б) от 1 до 6 месяцев;
- 3. умеренно стойкие    В) время разложения на нетоксичные компоненты > 2-х лет;
- 4. мало стойкие         Г) 1 месяц

*Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г*

## 5. Установите соответствие сорняков по сроку существования

- 1. Однолетние            А) – сорняки, -растущие и плодоносящие несколько лет подряд, размножающиеся семенами и вегетативно.
- 2. Двулетние             Б) размножаются, в основном, семенами. Это монокарпические растения, т.е. плодоносят в течение жизни один раз, после чего отмирают. В зависимости от времени прорастания семян и продолжительности жизни, растения делятся на биогруппы: яровые, зимующие и озимые.
- 3. Многолетники         В) сорняки размножаются преимущественно семенами и представлены двумя биогруппами: истинные и факультативные. Продолжительность жизни составляет два года, факультативные могут размножаться вегетативно.

*Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А*

*Задания открытого типа:*

**1. При оценке \_\_\_\_\_ заселения растений мелкими вредителями (тли, клещи) обычно применяют процентно-балльную шкалу. При отсутствии вредителя на растении балл равен 0.**

*Правильный ответ: плотности*

2. Вредитель наносит уколы в стебли, молодые побеги и колосья, а также в развивающиеся зерновки, последствия питания вредителя могут выразиться в увядании центрального листа, отмирании точки роста, деформации колоса, белоколосости, зерновки щуплые, морщинистые, со следом укола в виде темной точки, вокруг которой заметна зона повреждения — светло-желтое пятно; , питании со слюной вводит в зерновку сильные протеолитические ферменты, разрушающие клейковину, вредитель называется Вредная \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: черепашка*

3. \_\_\_\_\_ порог вредоносности (ЭПВ), когда затраты на защиту могут компенсироваться сохраненным урожаем

*Правильный ответ: экономический*

4. Паразитические и хищные насекомые применяются методом сезонной \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: колонизации*

5. \_\_\_\_\_ клещ, многояден, в защищенном грунте способен питаться почти на всех овощных, многих декоративных и цветочных культурах, питаются взрослые клещи, личинки и нимфы на листьях, высасывая содержимое клеток. При этом на поврежденных листьях вначале появляются мелкие светлые пятнышки, затем весь лист становится тускло-серым, иногда как бы мраморным, на нем образуются некрозы, становится заметной паутина, после чего он засыхает.

*Правильный ответ: паутинный*

**ПК-2.5** Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей

*Задания закрытого типа:*

1. Установите соответствие - какому насекомому соответствует тип личинки

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Хлебный жук            | А) имагообразный    |
| 2. Клоп вредная черепашка | Б) камподеовидный   |
| 3. Хлебная жужелица       | В) гусеницеобразный |
| 4. Озимая совка           | Г) червеобразный    |

*Правильный ответ: 1- Г, 2- А, 3- Б, 4- В*

2 Тип повреждения, когда ткань листа выедена с одной стороны, а с другой стороны эпидермис сохраняется в виде пленки

- а) фигурное объедание
- б) объедание
- в) минирование
- г) скелетирование

*Правильный ответ: в*

3. К какому отряду относится вредитель: Гороховая тля

- а) Перепончатокрылые
- б) Сетчатокрылые
- в) Равнокрылые
- г) Чешуекрылые

*Правильный ответ: в*

4. Соотнесите понятия учета вредителей с методом

- А) —используют почвенные ловушки. Ловушками служат пол-

- |  |   |
|--|---|
| 1. обитающих на растениях              | банки, закопанные в почву вровень с верхним краем.  |
| 2. обитающих на почве                  | Б) – проводят вскрытие растений   |
| 3. внутри растений                     | В) – учеты на площадках (обычно размером 0,25 м <sup>2</sup> ). Квадратную  |
| 4. на поверхности травянистых растений | сторонами 50 см накладывают на почву так, чтобы ею охватывали<br>ния, типичные для данного биотопа ( Г) – стандартным энтомологическим сачком с диаметром обруч<br>глубиной мешка 60 см и длиной рукоятки 1 м.. |

*Правильный ответ: 1- В, 2- А, 3- Б, 4- Г*

**5. Какой характер повреждения зерновых хлебов соответствует хлебной жужелице**

- а) - Личинки и взрослые насекомые высасывают соки колосья не выходя из влагалищ
- б) - Личинки и взрослые насекомые сосут колосовые чешуйки цветочные и плёнки, а затем зерно в зоне бороздки, вызывая белоколосость
- в) - Вредят жуки, соскабливая паренхиму с верхней стороны листьев небольшими участками
- г) - Вредят жуки и личинки. Жуки питаются, ночью объедая зерна колоса, личинки измочаличают листья, затаскивая их в норки.

*Правильный ответ: г*

*Задания открытого типа:*

**1. Гусеницы капустной \_\_\_\_\_** после отрождения, поначалу держатся группами, мелко скобля листовую ткань, вскоре они расплозаются по растению и переходят к дырчатому выеданию, делая крупные сквозные отверстия. Гусеницы старших возрастов вгрызаются в глубь кочана, проделывая в нем ходы и загрязняя его экскрементами, вредит от момента завязывания кочана вплоть до уборки, вызывая сильную порчу и снижение товарной ценности капусты.

*Правильный ответ: совки*

**2. Морковная \_\_\_\_\_** — небольшое двукрылое насекомое длиной около 5 мм с блестяще-черным телом, самки откладывают яйца небольшими группами на почву у основания молодых растений, предпочитая затененные и загущенные посевы моркови. Отрождающиеся через 1 — 2 недели личинки внедряются в корнеплод и протачивают в нем узкие извилистые ходы, нередко вызывая его загнивание.

*Правильный ответ: муха*

**3. Яблонный \_\_\_\_\_** — буровато-серый жук-долгоносик длиной до 5 мм. Зимуют жуки под опавшими листьями, в щелях и трещинах коры. Пробуждаются задолго до распускания почек, вначале питание набухшими почками, из которых выступают капельки сока, бутоны, в которых находятся личинки, склеивающие изнутри, лепестки своими экскрементами, обычно не раскрываются, буреют и засыхают. Жуки, выходящие из поврежденных бутонов летом, скелетируют молодые листья, не нанося больших повреждений,

*Правильный ответ: цветоед*

**4. Яблонная \_\_\_\_\_** — небольшая темно-серая бабочка с размахом крыльев около 2 см. Питаются гусеницы мякотью и семенами плодов, заполняя ходы сухими бурными экскрементами. Каждая из них за 20 — 40 дней своего развития повреждает от 1 до 3 плодов. Поврежденные плоды преждевременно опадают, теряют товарные качества и способность к хранению

*Правильный ответ: плодожорка*

5. \_\_\_\_\_ жук — небольшой, серовато-желтого цвета, длиной около 4 мм.. Главнейший вредитель малины, реже — ежевики. Жуки выгрызают на листьях отверстия между жилками и выедают бутоны. При появлении цветков самки начинают откладывать в них яйца, располагая их поодиночке, личинки выгрызают изнутри цветоложе, повреждая также сами костянки, которые перестают развиваться. Плоды становятся уродливыми, мелкими, теряют товарный вид.

*Правильный ответ: Малинный*

**ПК-2.6** Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней

*Задания закрытого типа:*

**1. Установите соответствие**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1). Патогенность  | А) – количественный признак патогенности, отражающий способность патогена к размножению в тканях растения, на котором он паразитирует.            |
| 2). Вирулентность | Б) – качественный признак патогенности, определяющий способность фитопатогена вызывать заболевание определенного вида или сорта растения-хозяина. |
| 3). Агрессивность | В) – способность микроорганизма вызывать заболевание растений.  |

*Правильный ответ: 1- В, 2- Б, 3- А*

**2. К полициклическим заболеваниям относят:**

- а) мучнистая роса смородины и крыжовника,
- б) пыльная головня пшеницы
- в) красная пятнистость листьев сливы
- г) твердая головня пшеницы,

*Правильный ответ: а*

**3. Установите соответствие**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1). Анемохория   | А) – распространение возбудителей болезней с помощью различных организмов-переносчиков |
| 2). Гидрохория   | Б) – распространение с водой   |
| 3). Зоохория     | В) – распространение человеком   |
| 4). Антропохория | Г) – распространение воздушным путем   |

*Правильный ответ: 1- Г, 2- Б, 3- А, 4- В*

**4. Установите соответствие специализации**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1). Филогенетическая | А) – приспособлении патогенов к питанию на растениях определенного семейства, рода, вида и даже сорта. |
| 2). Органотропная    | Б) – способность патогена поражать растения, находящиеся в определенной фазе развития                  |
| 3). Онтогенетическая | В) – характеризуются приуроченностью патогенов к определенным органам и тканям растения.               |

*Правильный ответ: 1- А, 2- Б, 3- В,*

**5. Узкоспециализированным возбудителем болезни является возбудитель**

- а) церкоспороза свеклы
- б) серой гнили
- в) сосудистого бактериоза

*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа:*

1. \_\_\_\_\_ болезни — это количество больных растений или его отдельных органов (клубней, плодов) по отношению ко всем просмотренным на единице площади участка (поля, места хранения), выраженное в процентах.

*Правильный ответ: распространенность*

2. \_\_\_\_\_ поражения растений — это качественный показатель проявления болезни. Он определяется по площади пораженной поверхности органов растений или по интенсивности проявления симптомов заболевания (глазомерно).

*Правильный ответ: степень*

3. По степени поражения растений в баллах вычисляют \_\_\_\_\_. балл поражения растения, используя формулу расчета развития болезни. Перевод в проценты рассчитывают по формуле  $= (P-1)100:9$ , где 1 — низший балл; P — развитие болезни, баллов; 9 — высший балл шкалы учета

*Правильный ответ: средний*

4. \_\_\_\_\_ инфекция, или первичное заражение, — это болезнетворное начало (представленное определенной формой), которое впервые в данный вегетационный период после сохранения в неблагоприятных условиях вызвало заражение растения.

*Правильный ответ: первичная*

5. \_\_\_\_\_ инфекцией называют болезнетворное начало, обеспечивающее перезаражение, то есть распространение от растения к растению болезни в течение вегетационного периода, и основной способ его распространения.

*Правильный ответ: вторичная*

**ПК-2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений**

*Задания закрытого типа:*

**1. Какое из веществ способствует скорейшему оттоку питательных веществ к листьям:**

- а) азот
- б) калий
- в) фосфор

*Правильный ответ: б.*

**2. Передвижение воды в растении идёт от:**

- а) листьев через ксилему в корневые волоски
- б) корневых волосков через ксилему в лист и стебель
- в) надземных органов через корневые волоски в ксилему.

*Правильный ответ: б.*

**3. Азотные удобрения:**

- а) усиливают рост растений
- б) ускоряют цветение
- в) ускоряют созревание плодов
- г) повышают холодостойкость растений

*Правильный ответ: а*

**4. Питательные вещества в виде ионов непосредственно поглощаются корнями растений из.....**

- а) почвенного раствора;
- б) твердой фазы почвы;
- в) органического вещества

*Правильный ответ: а*

**5. При листовой диагностике определяют формы элементов ...**

- а) минеральные;
- б) органические;
- в) минеральные и органические.

*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа:*

**1. Агрохимическое обследование растений с целью определения содержания подвижных форм фосфора, калия, минерального или усвояемого азота, подвижных форм микроэлементов и т.д. – это \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: растительная диагностика*

**2. Для создания оптимальных условий минерального питания растений на протяжении всего вегетационного периода используют \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: удобрения*

**3. \_\_\_\_\_ диагностика питания, основанная на изменении морфологических признаков при недостатке или избытке элемента питания**

*Правильный ответ: визуальная*

**4. Процесс повторного использования элементов питания в растениях называется - \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: реутилизация*

**5. Минеральные вещества растение получает из \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: почвы.*

**ПК-2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании**

*Задания закрытого типа:*

**1. Установите соответствие фазы спелости культурам:**

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. Пшеницы | а) биологическая |
| 2. Свеклы  | б) полная        |
|            | в) ботаническая  |
|            | г) восковая      |
|            | д) техническая   |

*Правильный ответ: 1 – а, б, г. 2 – в, д*

**2. С какой целью проводится десикация в посевах зернобобовых:**

- а) для уничтожения сорняков
- б) для ускорения созревания
- в) для борьбы с полеганием
- г) для оптимизации питания

д) Для борьбы с вредителями

*Правильный ответ: б*

**3. Оптимальный срок уборки наступает при достижении корнеплодами сахарной свеклы:**

- а) технической спелости
- б) ботанической спелости
- в) восковой спелости
- г) полной спелости
- д) ранне-желтой спелости

*Правильный ответ: а*

**4. Какой из перечисленных способов является наиболее экономически эффективным при уборке корнеплодов сахарной свеклы:**

- а) поточный
- б) отдельный
- в) перевалочный
- г) комбинированный

*Правильный ответ: а*

**5. Распределите фазы роста пшеницы по мере их наступления:**

- а) колошение
- б) всходы
- в) кущение
- г) созревание
- д) формирование зерна

*Правильный ответ: б – в – а – д – г*

*Задания открытого типа:*

**1. К отдельной уборке зерновых приступают в фазе \_\_\_\_\_ спелости зерна**

*Правильный ответ: восковой*

**2. Рапс убирают комбайнами в полной спелости, но до начала \_\_\_\_\_ стручков.**

*Правильный ответ: растрескивания.*

**3. \_\_\_\_\_ способ уборки лучше соответствует биологии проса.**

*Правильный ответ: двухфазный.*

**4. Уборка зерна кукурузы с одновременным обрушиванием початков проводится при влажности зерна не более \_\_\_\_ %.**

*Правильный ответ: 20.*

**5. Отдельный способ уборки является предпочтительным при высокой \_\_\_\_\_ посевов**

*Правильный ответ: засоренности*

**ПК-2.9** Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Задания закрытого типа:

**1. Установите соответствие схем посадки картофеля и бахчевых культур**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Картофель | а) 70 x 35   |
| 2. Бахчевые  | б) 70x 140   |
|              | в) 140 x 140 |
|              | г) 70 x 25   |
|              | д) 140 x210  |
|              | е) 70 x 30   |
|              | ж) 210 x 210 |

*Правильный ответ: 1 – а,г,е. 2 – б,в,д,ж*

**2. Назовите самое ценное органическое удобрение:**

- а) опилки и древесная кора;
- б) торф и ил;
- в) навоз

*Правильный ответ: в*

**3. Установите соответствие факторов эффективности возделывания зерновых культур**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) агротехнические,             | А) использование перспективных сортов и гибридов   |
| 2) технические,                 | Б) применение научно обоснованных систем земледелия                                      |
| 3) организационно-экономические | В) применение прогрессивных систем машин<br>Г) маркетинг и государственное регулирование |

*Правильный ответ: 1 – А, Б. 2 – В. 3 - Г*

**4. Установите последовательность операций обработки почвы под яровые зерновые культуры:**

- а) вспашка
- б) лущение
- в) предпосевная культивация
- г) ранневесеннее боронование

*Правильный ответ: б –а- г-в*

**5. Ценность бобовых культур заключается в: (несколько вариантов ответов)**

- а) рыхлении почвы
- б) накопление биологического азота в почве
- в) снижении численности вредителей
- г) источник белка в питании человека и животных

*Правильный ответ: б, г*

Задания открытого типа:

**1. Одним из наиболее эффективных факторов получения стабильного урожая полевых культур является выбор \_\_\_\_\_, адаптированного к конкретным почвенно-климатическим условиям**

*Правильный ответ: сорта*

**2. Важнейшим фактором снижения общей энергоёмкости технологий в растениеводстве является использование качественных \_\_\_\_\_ с высокой всхожестью**

*Правильный ответ: семян*

**3. Для снижения энергоёмкости при выращивании озимых зерновых культур вспашка заменена \_\_\_\_\_ обработкой почвы**

*Правильный ответ: поверхностной*

**4. Для снижения пестицидной нагрузки в посевах полевых культур используется \_\_\_\_\_ метод защиты растений**

*Правильный ответ: биологический*

**5. Важнейшим фактором, определяющим рентабельность производства зерна, является \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: урожайность*