

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Введение в специальность

Специальность 35.02.05 Агротомия (на базе основного общего образования)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Сорокина И.Ю.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. с.-х. наук

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа _____

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 *Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность» предлагается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и учитывает специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- методы развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- углублять, расширять и систематизировать знания в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствовать имеющейся и приобретенный новой опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	2022 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1	История агрономии		
	Содержание учебного материала (лекции)	2	1,2
Тема 1.1. История агрономии	1. История и основные этапы развития агрономии	2	1,2
	2. Развитие агрономии в России		
	Практические занятия	-	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена) в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)	-	
Раздел 2	Общие сведения об агрономии		
Тема 2.1. Общая характеристика агрономии	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1,2
	2. Агроклиматические ресурсы России, Ростовской области	2	1,2
	Практические занятия	-	
	Лабораторная работа (если предусмотрена)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)	-	
Тема 2.3. Особенности профессии и профессиональные	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.	1	1,2
	2. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Агрономия».	1	1,2
	Практические занятия		
	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1,2
	2. Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве. Должностные обязанности агронома.	2	1,2
Тема 2.3. Особенности профессии и профессиональные	3. Требования к знаниям и умениям специалиста.	2	1,2
Раздел 3	Агрономия - комплексная наука		
Тема 3.1. Разделы агрономии	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. Растениеводство - основной раздел агрономии.	2	1,2
	2. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Почвоведение - наука о почвах. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве, изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях	1	1,2
	2. Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли.	1	1,2
	Достижения учёных в области земледелия		
3. Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов	1	1,2	

	4. Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения	1	1,2
	5. Агрехимия– наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции	1	1,2
	6. Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности	1	1,2
	7. Агрометеорология. Использование климатических и агроклиматических материалов в сельскохозяйственном производстве	2	1,2
Раздел 4	Современное состояние агрономии		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современных условиях	1. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
	2. Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции	2	1,2
	3. Современные исследовательские программы	2	1,2
	4. Направления современной агрономии	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Традиционные и современные агротехнологии..	2	1,2
	3. Виды агротехнологии, особенности	2	1,2
	4. Основные технологии производства продукции растениеводства	2	1,2
	5. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
Курсовая работа/проект – не предусмотрен			
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий 87, 90, 166.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет основ агрономии № 87 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - метеорологические приборы; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, стенды, набор снопов с.-х. растений (4).

Учебная аудитория № 166 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты, стенды.

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств).

Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Основы сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель Н. В. Перекрестов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. —	https://e.lanbook.com/book/107863	2,3,4

	Часть 4 — 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107863 (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев ; под редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3364-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113926 (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113926	2,3,4

№\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Земледелие : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Шубенкова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143005 (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/143005	3,4
2	Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9820-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/199484	3

	https://e.lanbook.com/book/199484 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198587 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/198587	3
4	Агрохимия : учебное пособие для спо / Г. Г. Романов, Г. Я. Елькина, А. А. Юдин, Н. Т. Чеботарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6525-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159494 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/159494	3

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru/	http://www.biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/	https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» http://kompas-edu.ru .	http://kompas-edu.ru .
Сайт фирмы АСКОН. http://www.ascon.ru .	http://www.ascon.ru .

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООФирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Перечень профессиональных баз данных

1. 1. БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- средства, предлагаемые для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	Оценка результатов практических занятий
овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	Оценка результатов практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	Оценка результатов практических занятий
- определять профессиональную ориентацию.	Оценка результатов практических занятий
- поддерживать избранное направление образования	Оценка результатов практических занятий
Итоговый контроль:	Зачет