

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*СОО.01.10 География*

---

**Специальность** *35.02.05 Агротомия (на базе основного общего образования)*

**Форма обучения** *очная*

---

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Луганская И.А. \_\_\_\_\_ доцент канд. биол. наук доцент  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2023 г.**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОО.01.10 География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является базовой (индекс СОО.01) и относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования (индекс СОО).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать:**

- особенности современной географической науки, ее участие в решении важнейших проблем человечества;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов; численность и динамику населения;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов;
- географические аспекты природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- применять географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и проблем;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- применять географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию в области географии;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2022 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	17
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.10 ГЕОГРАФИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Уровень освоения
1	2		
<b>Введение</b>	<b>Введение.</b> Содержание учебного материала	0,5	
<b>Раздел 1</b>	<b>1</b> География как наука. Роль и значение географии в системе наук. Цели и задачи географии	0,5	1
<b>Тема</b> <b>Источники географической информации</b>	<b>Источники географической информации</b> Содержание учебного материала 1 Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Практические занятия	1,5	
	Практическая работа № 1 - Ознакомление с географическими картами различной тематики.	0,5	1
<b>Раздел 2</b>	<b>2</b> Политическое устройство мира. Содержание учебного материала	1	
<b>Тема</b> <b>Политическое устройство мира</b>	1 Современная политическая карта мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административно-территориального устройства. 2 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Практические занятия	4	
	Практическая работа № 2 - Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.	1	2
	Практическая работа № 3 - Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>3</b> География населения мира Содержание учебного материала	1	
<b>Тема</b> <b>География населения мира</b>	1 Численность населения мира и ее динамика. Структура населения. Качество жизни населения. 2 Размещение населения по территории земного шара. Трудовые ресурсы и занятость населения. Урбанизация. Практические занятия	4	
	Практическая работа № 4 - Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	1	2
	Практическая работа № 5 - Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	1	23
<b>Раздел 4</b>	<b>4</b> География мировых природных ресурсов Содержание учебного материала	2	

<b>География мировых природных ресурсов</b>	1 Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал.		1	2
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 6 - . Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.		1	23
<b>Раздел 5</b>	<b>Мировое хозяйство</b>		7	
<b>Тема Мировое хозяйство</b>	Содержание учебного материала			
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность.	1	2
	2	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	1,5	2
	3	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.	0,5	2
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 7 -География мирового животноводства и растениеводства.		1	23
	Практическая работа № 8 -Построение картосхемы размещения основных районов энергетической промышленности мира		1	23
	Практическая работа № 9 -Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		1	23
	Практическая работа № 10 -Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		1	23
	<b>Раздел 6</b>	<b>Регионы мира</b>		11
<b>Тема Регионы мира</b>	Содержание учебного материала			
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Европы	1	2
	2	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1	2
	3	География населения и хозяйства Африки	1	2
	4	География населения и хозяйства Северной Америки	1	2
	5	География населения и хозяйства Южной Америки	1	2
	6	География населения и хозяйства Австралии и Океании	1	2
	Практические занятия		5	
	Практическая работа № 11 -Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.		1	23
	Практическая работа № 12 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии.		1	23
	Практическая работа № 13 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Африки.		1	23
	Практическая работа № 14 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.		1	23
	Практическая работа № 15 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Южной Америки.		1	23

<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в современном мире</b>	2	
<b>Тема Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала		
	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 16 -Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	23
<b>Раздел 8</b>	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	2	
<b>Тема Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	Содержание учебного материала		
	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 17 -Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	23
<b>Всего:</b>		34	

*Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5)

Учебная аудитория № 183 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Lenovo ideadap 330-15 AST (переносной), диапроектор Benq PB8120 (переносной), экран Elite Screens штатив напольный черный (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенд-коллекция минералов (6); стенд-коллекция почвенных монолитов (1); стеллаж с почвенными монолитами (1); портреты ученых (3), глобус(6)

Аудитория № 167 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (Диапроектор (1), Экран (1), DVD-плеер (1), Ноутбук (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой Levenhuk D320L, монокулярный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), N-тестер (1), метеодатчик OneSoil (1), квадрокоптер (дрон с камерой) (1), прибор 4 в 1 для оценки качества воды (2), прибор для изучения pH воды (1), ГНСС-приемник (1) Микроскоп цифровой Levenhuk D870T, монокулярный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), Профессиональный носимый дозиметр гамма-излучения (1), Люксметр "ТКА-Люкс" (1), Мельница лабораторная ЛЗМ-1М (1), Экотестер SOEKS (1), Экотестер (1), Рефрактометр цифровой карманный PAL-1 (1), Измеритель деформации клейковины ИДК -5 (1), Анализатор тепловых грунтов "Микон - АГРО" (1).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п\п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509234">https://urait.ru/bcode/509234</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/509234">https://urait.ru/bcode/509234</a>	введение разделы 1-8

(дата обращения: 23.08.2022).
-------------------------------

№ п\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491917">https://urait.ru/bcode/491917</a> (дата обращения: 23.08.2022).	<a href="https://urait.ru/bcode/491917">https://urait.ru/bcode/491917</a>	раздел 2 раздел 3 раздел 4 раздел 5 раздел 8
2	Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491918">https://urait.ru/bcode/491918</a> (дата обращения: 23.08.2022).	<a href="https://urait.ru/bcode/491918">https://urait.ru/bcode/491918</a>	раздел 6 раздел 7

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система	<a href="http://">http://</a>
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании»	<a href="http://kompas-edu.ru">http://kompas-edu.ru</a> .

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
--



Win10 Товарный чек № Е-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL; Adobeacrobathreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; YandexBrowser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Географический образовательный портал – режим доступа: <http://www.Geo>
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: <http://ecoportal.su/>
3. Природа России - национальный портал - режим доступа: <http://www.priroda.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
<b>знать:</b>	
особенности современной географической науки, ее участие в решении важнейших проблем человечества;	периодический опрос
особенности размещения основных видов природных ресурсов; численность и динамику населения;	периодический опрос
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; географическую специфику отдельных стран и регионов;	периодический опрос
географические аспекты природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и проблем.	периодический опрос
<b>уметь:</b>	
применять географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	оценка результатов практических работ
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	оценка результатов практических работ
использовать карты разного содержания для	оценка результатов практических работ

выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и геоэкологических процессах и явлениях;	
применять географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию в области географии;	оценка результатов практических работ
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	оценка результатов практических работ
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>зачет</i></b>