

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.

«29» августа 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.02 Защита растений

Специальность 35.02.05 Агронмия (на базе основного общего образования)
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Токарева С.П. _____ доцент _____ канд. с.-х. наук _____ доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **28.08.2023г. № 1**

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 Защита растений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

– ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

– ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;

– ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– методы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ОК 01; ОК 02, ПК 2.4);

– видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01; ОК 02, ПК 2.4);

– методы диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений (ОК 01; ОК 02, ПК 2.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);

– определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ОК 01; ОК 02, ПК 2.4);

– определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и

степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– проводить диагностику болезней и степени их развития с целью совершенствования системы защиты растений (ОК 01; ОК 02, ПК 2.6).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------------|-------------------|
| | 2022 г.н. очно | 2023 г.н. очно |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 240 | 240 |
| в том числе: | | |
| лекции | 90 | 90 |
| практические занятия | 150 | 150 |
| лабораторные занятия | - | - |
| курсовые работы/ проекты | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 12 | 12 |
| в том числе | | |
| индивидуальный проект | - | - |
| Консультации/Контроль | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | - | - |

2.2. Тематический план и содержание программы междисциплинарного курса МДК.02.02 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|--|--|-----------------------------|-----------|------------------|
| | | | 2022 г.н. | 2023 г.н. | |
| Раздел 1 | Теоретические основы технологии защиты растений | | <i>Очная форма обучения</i> | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | 2022 г.н. | 2023 г.н. | |
| Понятие и сущность защиты растений.. | 1 | Понятие и сущность защиты растений. Основные периоды в защиты растений от истории развития отечественной защиты растений. Значение вредных организмов защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов. | 2 | 2 | 1 2 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| Раздел 2 | Морфология, анатомия и физиология насекомых | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | | | 1 |
| Понятие о вредителях растений | 1 | Понятие о вредителях растений - фитофагах. группы вредителей растений. Фитофаги: способы питания и вредных организмов повреждения растений; многоядные и специализированные. Насекомые – вредители растений. Энтомология – наука о насекомых, ее историческое развитие, роль отечественных и зарубежных ученых-энтомологов. Систематическое положение класса насекомых. | 4 | 4 | 2 3 |
| | 2 | Морфология, биология, индивидуальное развитие насекомых. Классификация насекомых, понятие о виде, популяции. Основные отряды, включающие вредителей растений: прямокрылые, равнокрылые, полужесткокрылые, трипсы, жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, двукрылые. Основные представители отрядов. Экология насекомых. Клещи, нематоды, моллюски, мышевидные грызуны – вредители растений. | 8 | 8 | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Описание внешнего строения насекомого | | 6 | 6 | |
| | Описание морфологии насекомых – вредителей растений. | | 6 | 6 | |
| | Описание биологии развития насекомых – вредителей растений | | 6 | 6 | |
| | Описание характеристики основных отрядов насекомых -вредителей растений | | 6 | 6 | |
| | Лабораторная работа (если предусмотрена) | | | | |
| | Не предусмотрены | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Проработка конспекта лекций. | | | | |
| | Подготовка к практическим занятиям. | | | | |
| Раздел 3 | Вредители сельскохозяйственных культур | | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | | | 1 |
| Вредители | Вредители зерновых культур | | | | 2 |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| сельскохозяйственных культур | Вредители пропашных культур | | | 3 |
| | Вредители овощных культур | | | |
| | Вредители культур защищенного грунта | | | |
| | Вредители семечкового сада | | | |
| | Вредители косточкового сада | | | |
| | Вредители винограда и ягодников | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Характеристика вредителей пропашных культур | 8 | 8 | |
| | Характеристика вредителей овощных культур | 8 | 8 | |
| | Характеристика вредителей культур защищенного грунта | 8 | 8 | |
| | Характеристика вредителей плодовых культур | 8 | 8 | |
| | Характеристика вредителей винограда и ягодников | 8 | 8 | |
| | Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i> | | | |
| | *Элементы практической подготовки | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i> | | | |
| | Проработка конспекта лекций. | 1 | 1 | |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 1 | | |
| Раздел 4 | Общая фитопатология и иммунитет растений к болезням | | | |
| Тема 4.1 Сущность и проявление болезней | Содержание учебного материала | | | 1 2 3 |
| | 1 Понятие о фитопатологии - науке о болезнях растений и мерах борьбы с ними. История развития науки, роль отечественных и зарубежных ученых. Задачи фитопатологии на современном этапе. | 6 | 6 | |
| | 2 Классификация болезней. Фитопатогенные грибы, вирусы, бактерии, грибы, актиномицеты | 20 | 20 | |
| | Практические занятия | | | |
| | Ознакомление с основными типами болезней растений и их возбудителями. Определять типы болезней по образцам. Определение профилактических мероприятий | 6 8 8 | 6 8 8 | |
| | Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i> | | | |
| *Элементы практической подготовки | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i> | | | | |
| Проработка конспекта лекций. | 1 | 1 | | |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1 | 1 | | |
| Раздел 5 | Болезни сельскохозяйственных культур | | | |
| Тема 5.1 Болезни сельскохозяйств | Содержание учебного материала | | | 1 2 3 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------|
| венных культур | Содержание учебного материала | | | | |
| | Болезни зерновых культур | | | | |
| | Болезни зернобобовых культур | | | | |
| | Болезни пропашных культур | | | | |
| | Болезни овощных культур | | | | |
| | Болезни культур защищенного грунта | | | | |
| | Болезни семечкового сада | | | | |
| | Болезни косточкового сада | | | | |
| | Болезни винограда и ягодников | | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Общая характеристика болезней зерновых культур | | 8 | 8 | |
| | Общая характеристика болезней пропашных культур | | 8 | 8 | |
| | Общая характеристика болезней овощных культур | | 8 | 8 | |
| | Общая характеристика болезней культур защищенного грунта | | 8 | 8 | |
| | Общая характеристика болезней семечкового сада | | 8 | 8 | |
| | Общая характеристика болезней косточкового сада | | 8 | 8 | |
| | Общая характеристика болезней винограда и ягодников | | 8 | 8 | |
| | Лабораторная работа (если предусмотрена) | | | | |
| | *Элементы практической подготовки | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен) | | | | |
| Проработка конспекта лекций. | | 1 | 1 | | |
| Подготовка к практическим занятиям. | | 1 | 2 | | |
| Раздел 6 | Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений | | | | |
| Тема 6.1 Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений | Содержание учебного материала | | | | 1 2 3 |
| | 1 | Защита растений - важнейшее звено в современных системах земледелия. Связь устойчивого развития защиты растений с экологически сбалансированными, инновационными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. | 4 | 4 | |
| | 2 | Понятие о методах защиты растений : карантин растений, агротехнический, механический, биологический , химический. | | 8 | |
| | 3 | .Интегрированная защита растений– оптимальная комбинация методов защиты растений в конкретной эколого-географической зоне на определенной культуре, при регулировании численности вредных видов до хозяйственно неощутимого уровня с сохранением деятельности природных полезных организмов | 8 | 8 | |
| | 4 | .Экологические и агроэкономические аспекты защиты растений, достоинства и недостатки. | 8 | 8 | |
| | 5 | .Пестициды – средства защиты растений: классификация, препаративные формы, регламенты применения. | 8 | 8 | |
| | 6 | . Способы применения пестицидов их характеристика | 8 | 8 | |
| | 7 | .Экологические аспекты применения пестицидов в агроландшафтах. | 8 | 6 | |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|-----|--|
| | | | 6 | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Определение ассортимента пестицидов в интегрированной защите растений | | 6 | 6 | |
| | Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i> | | | | |
| | *Элементы практической подготовки | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i> | | | | |
| | Проработка конспекта лекций. | | 1 | 2 | |
| | Подготовка к практическим занятиям. | | 1 | 1 | |
| | Курсовая работа/проект | | - | - | |
| | Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | | | | |
| | Всего: | | 252 | 252 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (10).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5)

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--|---|------------------------------------|
| | Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190030 (дата обращения: 7.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/190030 | 1,2,3,4,5,6 |
| | Общая сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143031 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/143031 | 1,2,3,4,5,6 |

| № п/п | Дополнительные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--------------------------|---|------------------------------------|
| | Савельев, В. А. Сорные | https://reader.lanbook.com/boo | 1,2,3,4,5,6 |

| | | |
|---|---|--|
| растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для спо / В. А. Савельев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8490-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176904 (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | k/176904?lms=aca6b82f52a86223c86ffa4928be4452#1 | |
| | | |

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области. | http://www.donland.ru |
| Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». | http://www.e-disclosure.ru |
| Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области | dpr.donland.ru |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации | http://www.mcx.ru |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| Windows 10 |
| OpenOffice |
| Yandex Browser |
| 7-zip |
| Zoom |
| Unreal commander |
| Adobe acrobat reader |
| Dr. Web |
| Skype |

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов, научная электронная библиотека e-library
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате обучения обучающийся должен: | |
| знать: | |
| - способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| - способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| – определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| - определение видового состава вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| – способы диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| уметь: | |
| выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| – определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| – определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| — проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы |
| Итоговый контроль: | |
| Зачет с оценкой | |