

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.05 Агротомия (на базе основного общего образования)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Мальцева И.А. _____ ст. преподаватель _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 02, ОК 03, ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 02, ОК 03, ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 02, ОК 03, ОК 09).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2022 г.н.	2023 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	116
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	116	116
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	28	28
в том числе		
индивидуальный проект	-	-
Консультации/Контроль	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный языков профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Объем часов 2023 г.н.	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Практические занятия</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <p>*Элементы практической подготовки</p> <p>Составление терминологического словаря</p>	10	10	3
		2	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. <p>*Элементы практической подготовки</p> <p>Составление терминологического словаря</p>	10	10	3
		2	2	
Раздел 2.	Развивающий курс			

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребленияопределенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4 Досуг</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов в Present,Past, Future Simple/Indefinite; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий вбудущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>

<p>Тема 2.5 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - образование и употребление глаголов Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.7 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>

Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - сложноподчиненные предложения с придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	4	4	2 3
Тема 2.10 Научно- технический прогресс	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	4	4	2 3
Тема 2.11 Профессии, карье- ра	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал для продуктивного усвоения - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	4	4	2 3
		2	2	

<p>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.13 Искусство и развлечения</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 2.15 Agriculture</p>	<p>Практические занятия Intensive Technologies in Agriculture Agriculture and Environment Factors Affecting the Development of Plants Plants, its Parts and Functions From Seed to Plant Plant Growth Plant Nutrients</p> <p>*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p>

Тема 2.16 Agronomy	Практические занятия Classification of Field Crops Cereal or Grain Crops Field Crop Production Cultural Practices Production Efficiency Economics of Crop Production	6	6	3
	*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря	2	2	
Тема 2.17 Agronomy	Практические занятия Soil and Soil Types Tillage Practices Fertilizers Organic Matter Seeds Seeding Practices Crop Rotation	6	6	3
	*Элементы практической подготовки Составление терминологического словаря	2	2	
Консультации		-	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	-	
Всего:		144	144	

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 91); оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465	1,2

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334607	https://e.lanbook.com/book/334607	1,2

	https://e.lanbook.com/book/334607 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный		
2	Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019	1,2
3	Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800	1,2
4	Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334610 (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/334610	1,2

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Adobe acrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-technology.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.e11lo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video

www.eslvideo.com

www.teflclips.com

<http://nowostey.net/films/page/5/>

<http://prezi.com/>

<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>

<http://www.teachertrainingvideos.com/>

<http://www.teflclips.com/>

<http://www.wordle.net/>

<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>

<http://voicethread.com/#home>

http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html

<http://www.lex tutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения

	<p>ния/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного.</p> <p>- репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> - упражнения для различных видов чтения</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
знать:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> - контрольные работы</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Зачет с оценкой</i>